

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Протокол №10 от «07» июня 2021

Председатель  Логинов Н.С.



СОГЛАСОВАНО

И.о. заместитель директора
по СПО

А.С. Васильев

«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя

Заместитель начальника Забайкальской
дирекции по ремонту пути структурного
подразделения центральной дирекции по
ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»,
председатель ГЭК

 С.В. Сивов

«07» июня 2021 год.



Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители

Логинов Н.С. – преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рябуха В.Г. – преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года. Рабочая программа производственной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно–правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
 - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
 - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- уметь:
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
 - использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
 - выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
 - использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- знать:
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
 - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
 - назначение и устройство машин и средств малой механизации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: В рамках освоения ПМ 02 – 252 часа / 7 недель

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики ПП 02.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути					
МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог)	1	Строительство железных дорог	Устройство водоотводных сооружений Производство работ землеройными машинами Технология возведения насыпей	ПК 2.1-ПК2.5 ОК 1-ОК 9 ПК 2.1-ПК2.5 ОК 1-ОК 9	7
	2	Ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	Монтаж водопропускных труб Обустройство конусов мостов и труб Постройка мостов на 2-ых путях		
		Всего:	252 часа	7	

2.2. Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути		252	
Тема 2.1 Работы по сооружению земляного полотна	1. Устройство водоотводных сооружений 2. Производство работ землеройными машинами 3. Технология возведения насыпей	6 6 6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 2.2 Работы по сооружению ИССО	1. Монтаж водопропускных труб 2. Обустройство конусов мостов и труб 3. Постройка мостов на вторых путях	6 6 6	
Тема 2.3 Виды работ текущего содержания и ремонта пути	1. Регулировка ширины колеи в летнее время	6	
	2. Регулировка ширины колеи в зимнее время	6	
	3. Рихтовка пути в летнее время	6	
	4. Рихтовка пути в зимнее время	6	
	5. Одиночная смена рельс	6	
	6. Одиночная смена деревянных шпал	6	
	7. Одиночная смена железобетонных шпал	6	
	8. Переборка изолированных стыков	6	
	9. Смена металлических частей стрелочного перевода	6	
	10. Выправка пути по уровню	6	
	11. Погрузка и выгрузка элементов верхнего строения пути	6	
	12. Технология закрепления болтов	6	
	13. Раскладка шпал и сверление отверстий	6	
	14. Ведение промеров пути и стрелочных переводов	6	
	15. Измерение износа металлических частей стрелочного перевода и рельс	6	
	16. Проверка пути по ширине колеи и уровню путевыми шаблонами	6	
	17. Определение температуры рельсовых плетей и возможности ведения работ	6	
	18. Затяжка клеммных и закладных болтов, стыковых болтов	6	
Тема 2.4: Участие выполнения осмотров пути	Содержание: 1. Проверки пути в плане и профиле 2. Проверка стрелочных переводов в плане и профиле 3. Измерения износа стрелочных переводов 4. Проверка содержания пути на искусственных сооружениях	6 6 6 6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
Тема 2.5 Ведения технической	Содержание: 1. Ведения технической документации по	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,

документации	кривым		ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	2. Ведения технической документации по зазорам	6	
	3. Ведения технической документации по бесстыковому пути	6	
	4. Ведения технической документации по искусственным сооружениям	6	
	5. Ведения технической документации по земляному полотну	6	
	6. Ведения технической документации по машинам и механизмам	6	
Тема 2.6 Работы по ремонту пути	Содержание:		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	1.Реконструкция пути	8	
	2.Капитальный ремонт пути	8	
	3.Средний ремонт пути	8	
	4.Подъемочный ремонт пути	8	
	5. Работы по смене и ремонту рельс	8	
6. Планово-предупредительный ремонт	8		
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого хозяйства.

Оснащение: линейные предприятия путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

– путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 02.01:

Основная литература:

1. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Абраров, Р. Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н. В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 692 с. – ISBN: 978-5-907055-20-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230297/> (дата обращения ...).

2. Гундарева, Е. В. Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие / Е. В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 207 с. – ISBN: 978-5-907055-49-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230301/> (дата обращения ...).

3. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> (дата обращения ...).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Носова, И. Н. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие. Технология работ по сооружению земляного полотна и искусственных сооружений для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Часть 1. Земляное полотно / И. Н. Носова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 54 с.
2. Носова, И. Н. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / И. Н. Носова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. - 39 с.
2. Рязанова, Н. С. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути: методические указания по организации и проведению производственной практики для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Рязанова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 24 с.

Основная литература: МДК 02.02:

Основная литература:

1. Крейнис, З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З. Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 453 с. – ISBN: 978-5-907055-60-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Абраров, Р. Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 692 с. – ISBN: 978-5-907055-20-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230297/> (дата обращения ...).
2. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> (дата обращения ...).
3. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728/> (дата обращения ...).

4. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> (дата обращения ...).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов Н.С. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы домашней контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 24 с

2. Рябуха, В. Г. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. МДК. 02.02. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха, Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. - 20 с.

Основные источники МДК 02.03:

Основная литература:

1. Кравникова, А. П. Машины для строительства, содержания и ремонта железнодорожного пути: учебное пособие / А. П. Кравникова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 895 с. – ISBN: 978-5-907055-46-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/34/230304/> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Ахламенков, С. М. Электрооборудование и устройства автоматики путевых и строительных машин: учебное пособие / С. М. Ахламенков. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 152 с. – ISBN: 978-5-907055-41-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230298/> (дата обращения ...).

2. Кирпатенко, А. В. Диагностика технического состояния машин: учебное пособие / А. В. Кирпатенко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017.– ISBN: 978-5-906938-07-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2495/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Рябуха, В. Г. ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха, Л. А. Ипатова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.– Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. – 16 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

	практике)
3 2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

_____ (ФИО)
 обучающийся на _____ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
 путевое хозяйство
 успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 02
 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути в объеме
 _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в _____ организации

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	1. Устройство водоотводных сооружений 2. Пр-во работ землеройными машинами 3. Технология возведения насыпей 4. Монтаж водопропускных труб 5. Обустройство конусов мостов и труб 6. Постройка мостов на 2-ых путях 7. Регулировка ширины колеи в летнее время 8. Регулировка ширины колеи в зимнее время 9. Рихтовка пути в летнее время 10. Рихтовка пути в зимнее время 11. Одиночная смена рельс 12. Одиночная смена деревянных шпал 13. Одиночная смена железобетонных шпал	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности		
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	14. Переборка изолированных стыков. 15. Смена металлических частей стрелочного перевода 16. Выправка пути по уровню 17. Погрузка и выгрузка элементов ВСП.	определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства		

	<p>18 Технология закрепления болтов 19. Раскладка шпал и сверление отверстий 20. Ведение промеров пути и стрелочных переводов 21. Измерение износа металлических частей стрелочного перевода и рельс 22. Проверка пути по ширине колеи и уровню путевыми шаблонами 23. Определение температуры рельсовых плетей и возможности ведения работ 24. Затяжка клеммных и закладных болтов, стыковых болтов 25. Проверки пути в плане и профиле</p>	<p>всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>		
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>26. Проверка стрелочных переводов в плане и профиле 27. Измерения износа стрелочных переводов 28. Проверка содержания пути на ИССО 29. Ведения технической документации по кривым 30. Ведения технической документации по зазорам 31. Ведения технической документации по бесстыковому пути 32. Ведения технической документации по ИССО 33. Ведения технической документации по земляному полотну 34. Ведения технической документации по машинам и механизмам 35. Реконструкция пути 36. Капитальный ремонт пути 37. Средний и подъемочный ремонт пути 38. Работы по смене и ремонту рельс</p>	<p>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>		
<p>ПК 2.4. Разрабатывать</p>	<p>39. Планово</p>	<p>определять объемы земляных работ,</p>		

<p>технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>предупредительный ремонт</p>	<p>потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности</p>		
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>		<p>определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по</p>		

		назначению, соблюдая правила техники безопасности		
--	--	---	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения			

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПП. 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УСТРОЙСТВО,
НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И
ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

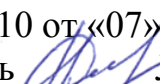
для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство
Протокол №10 от «07» июня 2021
Председатель  Логинов Н.С.



СОГЛАСОВАНО
И.о. заместитель директора
по СПО
А.С. Васильев
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя
Заместитель начальника Забайкальской
дирекции по ремонту пути
структурного подразделения
центральной дирекции по ремонту
пути филиала ОАО «РЖД»,
председатель ГЭК

 С.В. Сивов
«07 » июня 2021 год.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель:

Логинов Н.С. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

– конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

– систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 216 часов / 6 недель

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики ПП. 03.01

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и ИССО				
МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути	1	Тема 3.1 Устройство и надзор Техническое состояние пути	Проверка пути по шаблону и уровню. Съёмка железнодорожных кривых. Съёмка стыковых зазоров. Технология работ по смене дер. шпал. Технология работ по смене рельсов. Работы по смене подкладок Технология работ по смене накладок. Работы по переборке изостыков Исправление просадок и перекосов ЭШП. Работы по оправке балластной призмы. Замена загрязненного балласта. Технология работ по смене ЖБ шпал. Зачистка заусенцев на шпалах. Разрядка темп. напряжений в плетях. Регулировка РШР в плане. Регулировка стыковых зазоров. Регулировка ширины колеи. Выправка пути по уровню до 10мм. Смена рамного рельса с острием. Смена рамного рельса. Смена острия. Смена крестовины. Смена контррельса. Смена переводного бруса. Перевозка материал. ВСП на тележках. Работы по уборке пучинных карточек. Работы с путевыми инструментами. Работы с путевыми механизмами. Работа с измерительными средствами. Определения неисправностей техническими средствами.	ПК 3.1–ПК 3.3 ОК 1–ОК 9	6
	2	Тема 3.2 техническое состояние ИССО Промежуточная аттестация в форме зачета	Определение вида и размеров ИССО. Определение вида и размеров опор. Определение вида и размеров тоннеля. Определение размеров подп. Стены. Определение вида и размеров трубы. Определение вида железобетонного моста. Текущие работы по ремонту трубы. Текущие работы по ремонту тоннеля. Текущие работы по ремонту железобетонного моста. Текущие работы по ремонту метал. моста. Текущие работы по ремонту подпорной стены. Текущие работы по ремонту каменного моста. Оценка технического состояния железобетонного моста. Оценка технического	ПК 3.1–ПК 3.3 ОК 1–ОК 9	

			состояния металлических мостов. Оценка технического состояния опор. Оценка технического состояния подпорной стены. Оценка технического состояния тоннеля. Оценка технического состояния трубы. Оформление карточки на металлический мост. Оформление карточки на железобетонный мост. Оформление карточки на пешеходный мост. Оформление карточки на тоннель. Оформление карточки на трубу		
			Всего часов:	216 часов	6

2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 03 Устройство, надзор, техническое состояние железнодорожного пути и ИССО		216	
Тема 3.1 Измерительн. и работы по смене шпал, рельс, креплений	1.Проверка пути по шаблону и уровню 2.Съемка железнодорожных кривых 3.Съемка стыковых зазоров 4.Технология работ по смене дер. шпал 5.Технология работ по смене рельсов 6.Работы по смене подкладок	6 6 6 6 6 6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 3.2 Работы по выправке пути	1.Технология работ по смене накладок 2.Работы по переборке изостыков. 3.Исправлен.просадок и перекосов ЭШП 4.Работы по оправке балластной призмы 5.Замена загрязненного балласта 6.Технология работ по смене ЖБ шпал	6 6 6 6 6 6	
Тема 3.3 Работы по регулировке пути	1.Зачистка заусенцев на шпалах 2.Разрядка темп. напряжений в плетях 3.Регулировка РШР в плане 4.Регулировка стыковых зазоров 5.Регулировка ширины колеи 6.Выправка пути по уровню до 10мм	6 6 6 6 6 6	
Тема 3.4 Работы по стрелочным переводам	1.Смена рамного рельса с острием 2.Смена рамного рельса 3.Смена острия 4.Смена крестовины 5.Смена контррельса 6.Смена переводного бруса	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.5 Работы с путевыми механизмами, перевозка материалов ВСП	1.Перевозка материал. ВСП на тележках 2.Работы по уборке пучинных карточек. 3.Работы с путевыми инструментами 4.Работы с путевыми механизмами 5.Работа с измерительными средствами 6.Определения неисправностей техническими средствами.	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.6 Конструкции ИССО	1.Определение вида и размеров ИССО. 2.Определение вида и размеров опор. 3.Определение вида и размеров тоннеля. 4.Определение размеров подп. Стены. 5.Определение вида и размеров трубы. 6.Определение вида железобетонного моста.	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.7 Система надзора, ухода, ремонта ИССО	1.Текущие работы по ремонту трубы 2. Текущие работы по ремонту тоннеля 3. Текущие работы по ремонту железобетонного моста. 4. Текущие работы по ремонту метал. моста 5. Текущие работы по ремонту подпорной стены	3 3 3 3 3	

	6. Текущие работы по ремонту каменного моста		
Тема 3.8 Оценка тех. состояния ИССО	1. Оценка технического состояния железобетонного моста. 2. Оценка технического состояния металлических мостов 3. Оценка технического состояния опор 4. Оценка технического состояния подпорной стены 5. Оценка технического состояния тоннеля 6. Оценка технического состояния трубы	3 3 3 3 3 3	
Тема 3.9 Оформление документации на ИССО	1. Оформление карточки на металлический мост 2. Оформление карточки на железобетонный мост 3. Оформление карточки на пешеходный мост 4. Оформление карточки на тоннель 5. Оформление карточки на металлическую трубу 6. Оформление карточки на железобетонную трубу	4 2 4 2 4 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого хозяйства

Оснащение: линейные предприятия путевого хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры.

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

– путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01

Основная литература:

1. Бадиева, В. В. Устройство железнодорожного пути: учебное пособие / В. В. Бадиева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 240 с. – ISBN: 978-5-907055-63-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230299/>(дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/>(дата обращения ...).

2. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728/> (дата обращения ...).

3. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> (дата обращения ...).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н. С. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03. 01. Устройство железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и

путевое хозяйство / Н. С. Логинов, В. Г. Рябуха. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

2.Рязанова, Н. С. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений: методические указания по организации и проведению производственной практики для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Рязанова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 20 с.

МДК.03.02

Основная литература:

1. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 359 с. – ISBN: 978-5-907055-82-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/18728/> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Гуенок, Н. А. Устройство рельсовой колеи: учебное пособие / Н. А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 84 с. – ISBN: 978-5-907055-40-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/230300/> (дата обращения ...).

2. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / С. А. Бокарев, Э. С. Карапетов, С. В. Чижов, А. Н. Яшнов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 576 с. – ISBN: 978-5-906938-65-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/36/232056/> (дата обращения ...).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1.Носова, И. Н. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / И. Н. Носова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

МДК.03.03

Основная литература:

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/>(дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/ /35/18738/> (дата обращения ...).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З1 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

33 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
---	--

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО)

обучающийся на ____ курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных
сооружений в объеме ____ часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
в организации

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК.3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	1.Проверка пути по шаблону и уровню 2.Съемка железнодорожных кривых 3.Съемка стыковых зазоров 4.Технология работ по смене дер. шпал 5.Технология работ по смене рельсов 6.Работы по смене подкладок 7.Технология работ по смене накладок 8.Работы по переборке изостыков. 9.Исправлен.просадок и перекосов ЭШП 10.Работы по opravке балластной призмы 11.Замена загрязненного балласта 12.Технология работ по смене ЖБ шпал 13.Зачистка заусенцев на шпалах 14.Разрядка темп. напряжений в плетях 15.Регулировка РШР в плане 16.Регулировка стыковых зазоров 17.Регулировка ширины колеи 18.Выправка пути по уровню до 10мм	производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов		

<p>ПК.3.2 Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Смена рамного рельса с остряком 2.Смена рамного рельса 3.Смена острия 4.Смена крестовины 5.Смена контррельса 6.Смена переводного бруса 7.Перевозка материал. ВСП на тележках 8 Работы по уборке пучинных карточек. 9.Работы с путевыми инструментами 10.Работы с путевыми механизмами 11.Работа с измерительными средствами 12.Определения неисправностей техническими средствами. 13.Определение вида и размеров ИССО. 14.Определение вида и размеров опор. 15.Определение вида и размеров тоннеля. 16.Определение размеров подп. Стены. 17.Определение вида и размеров трубы. 18.Определение вида железобетонного моста. 	<p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p>		
<p>ПК.3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Текущие работы по ремонту трубы 2. Текущие работы по ремонту тоннеля 3. Текущие работы по ремонту железобетонного моста. 4. Текущие работы по ремонту метал. моста 5. Текущие работы по ремонту подпорной стены 6. Текущие работы по ремонту каменного моста 7. Оценка технического состояния железобетонного моста. 8. Оценка технического состояния металлических мостов 9. Оценка технического состояния опор 10. Оценка технического 	<p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p>		

	состояния подпорной стены 11. Оценка технического состояния тоннеля 12. Оценка технического состояния трубы 13. Оформление карточки на металлический мост 14. Оформление карточки на железобетонный мост 15. Оформление карточки на пешеходный мост 16. Оформление карточки на тоннель 17. Оформление карточки на трубу			
--	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,			

	потребителями.			
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__»____20__

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____
 ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

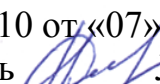
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство


*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство
Протокол №10 от «07» июня 2021
Председатель  Логинов Н.С.



СОГЛАСОВАНО
И.о. заместитель директора
по СПО

А.С. Васильев
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя
Заместитель начальника Забайкальской
дирекции по ремонту пути
структурного подразделения
центральной дирекции по ремонту
пути филиала ОАО «РЖД»,
председатель ГЭК


С.В. Сивов
«07» июня 2021 год.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авто-составитель

Бурдастых Е.Л. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рязанова Н.С. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплат труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 04 – 144 часа/4недели

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики ПП 04.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ. 04.	Участие в организации деятельности структурного подразделения				
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	1	Тема 4.1 Техническая документация в путевом хозяйстве	Технический паспорт дистанции пути. Техническая документация участка пути. Техническая документация ПД, ПДБ. Техническая документация ИССО и ЗП. Техническая документация на сдачу и приемку работ. Общая техническая документация дистанции пути	ПК 4.1–ПК 4.5 ОК 1–ОК 9	4
	2	Тема 4.2 Управление производственным процессом	Эксплуатационные условия работы. Переход путевого хозяйства на участковую систему. Совершенствования конструкции ВСП. Система технического обслуживания пути. Системе текущего содержания пути. Реорганизация ремонтного комплекса	ПК 4.1–ПК 4.5 ОК 1–ОК 9	
	3	Тема 4.3 Производственные ресурсы железнодорожного транспорта и документация	Определить показатели основных и оборотных фондов. Нормы затрат труда. Определить показатели производительности труда. Проведения фотографии рабочего дня. Составление табеля учета рабочего времени Составление штатного расписания	ПК 4.1–ПК 4.5 ОК 1–ОК 9	
	4	Тема 4.4 Планирование производственной и финансовой деятельности предприятия	Составление ПУ-74. Составление плана эксплуатационных расходов. Составление калькуляции на ремонт пути. Ознакомиться с производственно-финансовым планом предприятия. Техничко-экономические показатели работы ПЧ и ПМС	ПК 4.1–ПК 4.5 ОК 1–ОК 9	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
		Всего часов:	144 часов	4	

2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения		144	
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		144	
Тема 4.1 Техническая документация в путевом хозяйстве	1. Технический паспорт дистанции пути 2. Техническая документация участка пути 3. Техническая документация ПД, ПДБ 4. Техническая документация ИССО и ЗП 5. Техническая документация на сдачу и приемку работ 6. Общая техническая документация дистанции пути	6 6 6 6 6 6	
Тема 4.2 Управление производственным процессом	1. Эксплуатационные условия работы 2. Переход путевого хозяйства на участковую систему 3. Совершенствования конструкции ВСП 4. Система технического обслуживания пути 5. Система текущего содержания пути 6. Реорганизация ремонтного комплекса	6 6 6 6 6 6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
Тема 4.3 Производственные ресурсы железнодорожного транспорта и документация	1. Определить показатели основных и оборотных фондов 2. Нормы затрат труда 3. Определить показатели производительности труда 4. Проведения фотографии рабочего дня 5. Составление табеля учета рабочего времени 6. Составление штатного расписания	6 6 6 6 6 6	ПК 4.2, ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 4.4 Планирование производственной и финансовой деятельности предприятия	1. Составление ПУ-74 2. Составление плана эксплуатационных расходов 3. Составление калькуляции на ремонт пути 4. Ознакомиться с производственно-финансовым планом предприятия 5. Техничко-экономические показатели работы ПЧ и ПМС	6 6 6 6 4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает прохождение производственной практики на предприятиях путевого хозяйства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.04.01.

Основная литература:

1. Экономика строительства железных дорог: учебник / Б. А. Волков и др.; под ред. Б. А. Волкова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 397 с. – ISBN: 978-5-906938-81-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/45/225465/> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – Москва: КноРус, 2019. – 407 с. – ISBN: 978-5-406-06893-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931451> (дата обращения ...).

2. Растова, Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – Москва: КноРус, 2019. – 200 с. – ISBN: 978-5-406-07192-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932736> (дата обращения ...).

ЭБС:

1. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения ...).

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения. МДК. 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е. Л. Бурдастых, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 16 с.

2. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения. МДК. 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е. Л. Бурдастых; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 40 с

МДК.04.02

Основная литература:

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/>(дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Крейнис, З. Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. / З. Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 880 с. – ISBN: 978-5-907055-24-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227471/>(дата обращения ...).

2. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> (дата обращения ...).

ЭБС:

1. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Рязанова, Н. С. ПМ.04. Участие в организации деятельности структурного подразделения. МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Рязанова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 36 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – заполнять техническую документацию;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З1 – организацию производственного и технологического процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2 – техническую документацию путевого хозяйства;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

33 – формы оплат труда в современных условиях;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
34 – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
35 – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации,	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление

обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(ф.и.о.)

обучающийся на 4_курсе по специальности СПО
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 04 Участие в организационной деятельности структурного подразделения
в объеме 144 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

в организации адрес.....

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	1. Изучение технической документации 1.1. Технический паспорт дистанции пути 1.2. Техническая документация участка пути 1.3. Техническая документация ПД, ПДБ 1.4. Техническая документация ИССО и ЗП 1.5. Техническая документация на сдачу и приемку работ 1.6. Общая техническая документация дистанции пути	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;		
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	2. Характеристика эксплуатационных условий работы 3. Переход путевого хозяйства на участковую систему 4. Совершенствования конструкции ВСП 5. Система технического обслуживания пути 6. Системе текущего содержания пути 7. Реорганизация ремонтного комплекса 8. Порядок расчета показателей основных и оборотных фондов	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;		
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации,	9. Изучение норм затрат труда 10. Порядок расчета показателей производительности труда 11. Проведения фотографии	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности		

обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	рабочего дня 12. Составление табеля учета рабочего времени 13. Составление штатного расписания 14. Составление ПУ-74 15. Составление плана эксплуатационных расходов 16. Составление калькуляции	предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;		
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	на ремонт пути 17. Порядок составления производственно-финансовым планом предприятия 18. Техничко-экономические показатели работы ПЧ и ПМС	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;		
ПК 4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.		рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>			

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

*Низкий – воспроизводит **Средний** – осознанные действия **Высокий** – самостоятельные действия.*

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики от техникума

_____ / _____ /

ФИО