

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 01.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

по специальности  
23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 9 от «29» мая 2021 г.  
Председатель Безрукова М.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Для  
Васильев А.С.  
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя  
Первый заместитель начальника  
службы вагонного хозяйства  
Забайкальской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», председатель ГЭК

Баранов А.Д.  
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Безрукова М.В., Васильева Ю.Н. преподаватели  
ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических

процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственную практику:

В рамках освоения ПМ 01 – 396 часа/11 недель.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП 01.01

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	
	3	Выполнение проверки работоспособности частей электровозов. Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов электровозов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов. Проверка технического состояния элементов электровозов. Грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем электровозов. Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2	

			и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.		
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.3	
			Всего часов:	396 часов	11



## 2.2 Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		396	
МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)		396	
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта вагонов.			
Тема 1 Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений.	Понятие об организационной структуре предприятия и его основных подразделениях.	10	
Тема 2 Ознакомление с производственной структурой, материально-технической базой	Материально-техническая база. Данные об оборудовании, оснащении и технологической оснастке.	10	
Тема 3 Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	Производственный процесс ремонтных предприятий. Режим работы.	22	
Тема 4 Ознакомление с технологией работы основных подразделений.	Технология работы отделений и участков (колесный цех, отделение по ремонту автосцепного устройства, тележечный цех и т.д.).	20	
Тема 5 Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью,	Виды инструктажей на рабочем месте, правила охраны труда и техники безопасности.	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3

а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.			
Раздел 2. Технология ремонта вагонов			
Тема 1 Устройство и принцип действия ремонтируемых узлов и агрегатов вагонов, железных дорог	Конструкция узлов и агрегатов ПС.	30	
Тема 2 Устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента	Приспособления и инструменты, применяемые для контроля параметров узлов и деталей ПС.	30	
Тема 3 Планировка рабочего места	Генеральный план депо, план участка, план рабочего места.	24	
Тема 4 Оборудования, инструмента и приспособления, применяемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов	Основные характеристики и технические данные об оборудовании, применяемом при техническом обслуживании и ремонте вагонов.	40	
Тема 5 Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасности	Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасности.	30	
Тема 6 Виды технических обслуживаний и ремонтов	Периодичность и виды ТО и ремонта.	30	
Тема 7 Порядок составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации.	Ознакомление с правилами заполнения документации на ремонт вагонов.	30	
Тема 8 Технологии ремонта узла	Технологический процесс ремонта узла или детали	100	
	Всего	396	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: ВРК - 1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 01.01:

1. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-89035-914-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/155711/> (дата обращения 03.06.2021 г.)

Дополнительная литература по МДК 01.01:

1. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков. — Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-89035-898-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books / 38/18627/> (дата обращения 03.06.2021 г.)

2. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха: учебное пособие / Е. Э. Джанаева. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 159 с. — ISBN: 978-5-907055-51-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/230288/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

3. 3. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов: учебное пособие / А.В. Елистратов. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 232 с. — ISBN: 978-5-907055-47-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/38/230289/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

4. 4.Ойя, В. И. Модернизация грузовых вагонов: учебное пособие / В. И. Ойя. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — ISBN: 978-5-89035-992-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books /38/18640/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература по МДК 01.01:

1. Безрукова, М. В. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) : методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.1 Общие сведения о вагонах / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 28 с.

2. Безрукова, М. В./ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.2 Конструкция вагонов / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 48 с.

3. Безрукова, М. В. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава): методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.8 Автоматические тормоза вагонов / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 44 с.

#### Основная литература по МДК 01.02:

1. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебное пособие / И. А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN: 978-5-906938-46-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/18711/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

#### Дополнительная литература по МДК 01.02:

1. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха: учебное пособие / Е. Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN: 978-5-907055-51-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/230288/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

2. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов: учебное пособие / А.В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 232 с. – ISBN: 978-5-907055-47-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/230289/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

3. Ойя, В. И. Модернизация грузовых вагонов: учебное пособие / В. И. Ойя. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – ISBN: 978-5-89035-992-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/18640/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

	практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А





## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ  
01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_,

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;		
	Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;		
	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;		
	Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.)	точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Проверка работоспособности систем вагонов	выполнение проверки работоспособности частей вагонов;		
	Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего осмотра	выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов	выполнение ремонта деталей и узлов вагонов		
	Ознакомление с	изложение требований типовых		

	производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы	технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов		
	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	проверка технического состояния элементов вагонов		
	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве		
	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	применение противопожарных средств.		
ПК 1.3 Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях	принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве		
	Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения	демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами		
	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	проявление интереса к инновациям в			

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной области.			
---------------------------------------------	---------------------------	--	--	--

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от техникума \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ  
по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.  
Председатель Безрукова М.В.



Эксперт от работодателя  
Первый заместитель начальника  
службы вагонного хозяйства  
Забайкальской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», председатель ГЭЖ

Баранов А.Д.  
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Бурдастых Е.Л., Щекурина В.В. преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	16



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических

процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: В рамках освоения ПМ 02 – 36 часов/ 1 неделя.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП 02.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ. 02.	Организация деятельности коллектива исполнителей			
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации	1	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.1
	2	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктаж на рабочем месте Изучение должностных обязанностей Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2
	3	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.	Организация рабочих мест в бригаде Определять оценочные критерии качества работ. Определять качество выполняемых работ.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.3
		Всего:	36 часов	1

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		36	
МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации		36	
Раздел 1 Изучение объекта практики		6	
Тема 1.1 Изучение объекта практики	Ознакомление с организационной структурой, содержанием работы и основными технологическими процессами предприятия. Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия. Изучение устава предприятия. Изучение режима работы, формы организации труда и правила внутреннего трудового распорядка.	2	
Тема 1.2 Изучение правил ТБ и охраны труда	Изучение технических регламентов, государственных стандартов и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 2 Организационная структура управления и функциональные обязанности работников		12	
Тема 2.1 Организационная и производственная структура управления	Ознакомление с производственной структурой депо: основные, вспомогательные и обслуживающие цехами. Генеральный план депо. Организационная структура управления цехами.	6	
Тема 2.2 Организация труда в бригадах работы, должностные обязанности работников	Коллективные формы труда – организация труда в бригадах, распределение обязанностей в бригадах. Изучение должностных обязанностей работников бригады согласно должностных инструкций и Единого тарифно-квалификационного справочника.	6	
Раздел 3 Техническая и технологическая подготовка производства		6	

Тема 3.1 Технологическая документация	Изучение технологической документации: технологические процессы, графики технологического процесса, карты документации. Основные этапы разработки технологических процессов.	2	
Тема 3.2 Организация производственных процессов. Оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.	Методы и способы организации производственных процессов. Программа ремонта (или ТО) вагонов и основные показатели работы депо (трудовые, материальные). Организация производственных процессов. Оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо.	4	
Раздел 4 Организация рабочих мест и охрана труда		6	
Тема 4.1 Организация и обслуживание рабочего места	Изучение рациональной организации рабочего места. Нормы и нормативы при планировании рабочего места. Организация обслуживания рабочего места.	2	
Тема 4.2 Условия труда на рабочем месте. Аттестация рабочих мест.	Изучение условий труда на рабочем месте. Порядок определения и обеспечение требуемых условий труда. Порядок проведения и цель аттестации рабочего места.	4	
Оформление результатов практики по профилю специальности	Заключение должно содержать информацию: - достигнуты ли поставленные цели и задачи; - какие навыки были получены студентами при прохождении производственной практики.	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на рабочих местах производственных отделений депо.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 02.01:

1. Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н. Н. Пукалина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/18721/> (дата обращения 01.06.2021 г.)

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 15 апреля 2020 г. — Москва: Омега, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-370-04682-7.

2. Грибов, В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2019. — 275 с. — ISBN: 978-5-406-07025-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931410> (дата обращения 01.06.2021 г.).

3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN: 978-5-406-06561-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931163> (дата обращения 01.06.2021 г.)

4. Козырев, В. А. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Козырев, М. И. Ковальская, С. В. Палкин. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — 676 с. — ISBN: 978-5-89035-992-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/62152/> (дата обращения 01.06.2021 г.).

5. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.1.: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 472 с. — ISBN: 978-5-907206-32-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/45/242284/> (дата обращения 01.06.2021 г.).

6. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.2: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 472 с. — ISBN: 978-5-907206-35-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/45/242285/> (дата обращения 01.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература по МДК 02.01:

1. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК.02. 01. Организация работы и управление подразделением организации: методические указания и задания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) / Е. Л. Бурдастых. — Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. — 32 с.

2. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК.02. 01. Организация работы и управление подразделением

организации: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) / Е. Л. Бурдастых. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о производственной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы производственной практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании производственной практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 – Ставить производственные задачи коллективу исполнителей.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – Докладывать о ходе выполнения производственной задачи.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – Проверять качество выполняемых работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У4 – Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Знания:</b>	
З1 – Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2 – Организацию производственного и технологического процессов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление

	отчета о пройденной производственной практике)
3 3 – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 4 – Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 5 – Функции, виды и психологию менеджмента.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 6 – Основы организации работы коллектива исполнителей.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 7– Принципы делового общения в коллективе.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 8 – Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 9 – Нормирование труда.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 10 – Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 11 – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 12 – Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление

ответственность.	отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ  
02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_,

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктажа на рабочем месте Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Определять оценочные критерии качества работ. Определять качества выполняемых работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень сформированности ок		
		низкий	средний	высокий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки			

	технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня			
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области			

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

---



---



---



---

Руководитель практики  
от техникума \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 03.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.  
Председатель Безрукова М.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Для  
документации  
Васильев А.С.  
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя  
Первый заместитель начальника  
службы вагонного хозяйства  
Забайкальской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», председатель ГЭК

Баранов А.Д.  
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Безрукова М.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС



## СОЖЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1 Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 03 – 36 часов/ 1 неделя.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики ПП 03.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	1	Оформление технической и технологической документации. Заполнение ведомости технологической документации. Заполнение карт технологического процесса. Заполнение маршрутных карт. Оформление карт эскизов.	Оформлять техническую и технологическую документацию.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1	1
	2	Свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации. Составление комплекта документов на ремонт сборочных единиц. Разработка ведомости технологической документации на ремонт сборочной единицы. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий Ведение технической документации.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требование технологических процессов.	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 3.2	
		Всего:	36 часов	1	

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)		36	
МДК 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)		36	
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта вагонов			
Тема 1 Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного вагонного депо.	Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов.	9	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2 Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов.	Составление схемы технологического процесса освидетельствование и ремонт колесных пар. Составление схемы технологического процесса ремонта автотормозного оборудования. Составление схемы технологического процесса испытания ПС после ремонта	9	
Тема 3 Заполнение и оформление различной технологической документации.	Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов. Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.	9	

Тема 4 Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов вагонов	9	
	Всего	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: ВРК - 1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 03.01:

1. Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 96 с. – ISBN: 978-5-89035-887-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2494/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

Дополнительная литература по МДК 03.01:

1. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN: 978-5-906938-46-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/18711/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

2. . Кошелева, Н. Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебник / Н. Ю. Кошелева, Е. В. Княжеченко, И. Н. Моисеенко, А. С. Шишлова. – М.: ФБГУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с. – ISBN: 978-5-906938-46-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/225482/> (дата обращения 03.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Безрукова, М. В. ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методические указания по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 48 с.

2. Васильева, Ю. Н. ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог (вагоны), Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У 1 – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Знания:</b>	
З 1 – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Оценка деятельности в ходе практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам  
подвижного состава)

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_,

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного депо	выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте		
	Заполнение и оформление различной технологической документации	точное и правильное оформление технологической документации		
	Проверка работоспособности систем подвижного состава	правильно управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями		
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций	грамотная организация работы персонала с использованием документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте		
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов	грамотно применять систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава для чёткого обеспечения безопасности движения подвижного состава		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность	изложение сущности			

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	перспективных технических новшеств			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.			

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

---



---



---



---



---

Руководитель практики

от техникума \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 05.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16275 ОСМОТРИЩИК-  
РЕМОНТНИК ВАГОНОВ

по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.  
Председатель Безрукова М.В.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Васильев А.С.  
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя  
Первый заместитель начальника  
службы вагонного хозяйства  
Забайкальской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО  
«РЖД», председатель ГЭК

Баранов А.Д.  
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Тюкавкин А.М. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения практики:

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, а также технического обслуживания и ремонта деталей узлов и агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации электроподвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава к требованиям нормативных документов.

знать:

- знать конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему обслуживания подвижного состава вагонной бригадой.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках программы – 144 часов/4 недели.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики ПП 05.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов				
МДК 05.01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов	1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Выполнение технического обслуживания подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1	4
	2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Определять по внешним признакам и устранять неисправности узлов подвижного состава, выполнять требования технологических процессов при ремонте деталей и узлов механических систем вагонов, норм охраны труда и ТБ	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2	
	3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	ОК 2, ОК 3, ПК 1.3	
		Всего:	144 часов	4	

## 2.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов		144	
МДК 05.01 Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов		144	
Раздел 1. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия, технологией технического обслуживания и ремонта подвижного состава		28	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.2. Ознакомление с организационной структурой предприятия	Ознакомление с организационной структурой предприятия и его основных подразделений. Производственная структура. Материально-техническая база. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики.	2	
Тема 1.3. Ознакомление с производственным процессом предприятия	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой. Режим работы. Ознакомление с технологией работы основных подразделений. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности, а также требования по гигиене труда и производственной санитарии.	12	
Тема 1.4. Виды и порядок осмотра вагонов	изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;	12	

<p>Раздел 2. Техническая эксплуатация и ремонт подвижного состава</p>			
<p>Тема 1.5. Перечень работ для осматривающих, осматривающих-ремонтников вагонов</p>	<p>выявлять неисправности деталей и узлов (ходовых частей, тормозов, автосцепного устройства, рам и кузовов), угрожающие безопасности движения поездов, их соответствие установленным размерам и нормативам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять действие механизма автосцепок сжатого состава на саморасцеп;</li> <li>- закреплять и закрывать двери вагонов и полувагонов, люки полувагонов, борта платформ, переездные мостики, бункера, нижние крышки сливные приборы порожних цистерн и т.д.</li> </ul> <p>При выявлении неисправностей производить следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить буксу со снятием смотровой крышки</li> <li>- болт крепления колпака скользуна поставить</li> <li>- автосцепку сменить</li> <li>- механизм автосцепки проверить</li> <li>- неисправности расцепного привода (цепи, валика подъемника) устранить</li> <li>- баночку центрирующую поставить</li> <li>- маятниковую подвеску поставить</li> <li>- кронштейн расцепного рычага сменить</li> <li>- рычаг расцепного привода сменить</li> <li>- клин тягового хомута сменить</li> <li>- болты клина тягового хомута укрепить</li> <li>- поддерживающую планку укрепить</li> <li>- воздухораспределитель сменить</li> <li>- тормоз включить, проверить</li> <li>- рычаг режимного переключателя поставить</li> <li>- тормозную магистраль укрепить</li> <li>- тормозной цилиндр укрепить</li> <li>- пробку тормозного цилиндра поставить</li> <li>- утечку устранить</li> <li>- двухкамерный резервуар укрепить</li> <li>- кран концевой сменить</li> <li>- кран разобщительный сменить</li> <li>- рукав соединительный сменить</li> <li>- подвеску тормозного башмака сменить</li> <li>- валик подвески тормозного башмака поставить</li> <li>- гайку триангеля поставить</li> <li>- колодку тормозную сменить</li> <li>- чеку тормозной колодки поставить</li> <li>- балочку авторежима укрепить</li> <li>- валик рычажной передачи поставить</li> <li>- шплинты поставить</li> <li>- предохранительную скобу сменить</li> <li>- предохранительные устройства тормозного оборудования укрепить</li> </ul>	116	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- борт платформы укрепить</li> <li>- валик борта поставить</li> <li>- дверь укрепить</li> <li>- лестницу укрепить</li> <li>- концевой кран поставить</li> <li>- тормозной соединительный рукав поставить.</li> </ul>		
	Итого:	144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется на предприятиях: ВРК - 1, ЛВЧД-7, ВЧД-9, ЛВРЗ, ВЧД10, ВЧД12

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 05.01:

1. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 248 с.– ISBN 978-5-89035-898-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books / 38/18627/> (дата обращения 07.06.2021 г.).

Дополнительная литература по МДК 05.01:

1. Багажов В.В, Сеницын Р.В. Хоппер-дозаторы ВПМ-770, ВПМ-770Т. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание: учебное пособие / В. В.Багажов, В.В. Сеницын. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-907206-15-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227905/>(дата обращения 07.06.2021 г.).

2. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.– 212 с. – ISBN: 978-5-89035-925-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books /38/18635/>(дата обращения 07.06.2021 г.).

3. Дубинский, В. А. Особенности технического обслуживания и ремонта пассажирских вагонов нового поколения : учебное пособие / В. А. Дубинский, А. А. Авдовский, И. В. Федоров. – Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 39 с. — ISBN 978-5-7641-1392-0 //ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153627> (дата обращения: 02.06.2021).

Учебно-методическая литература по МДК 05.01:

1. Воробьев, М. К. ПМ. 05. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). МДК. 05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта подвижного состава: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. К. Воробьев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>



4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – Читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной

	производственной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения	Оценка деятельности в ходе производственной практики

заданий.	(составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ  
05 Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_,

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности	полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;		
	Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;		
	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;		
	Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.)	точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Проверка работоспособности систем вагонов	выполнение проверки работоспособности частей вагонов;		
	Подготовка вагона к работе, приемка и проведение текущего осмотра	выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов;		
	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем вагонов	выполнение ремонта деталей и узлов вагонов		
	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы	изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов		
	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности	проверка технического состояния элементов вагонов		

	Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации	грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве		
	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	применение противопожарных средств.		
ПК 1.3 Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях	принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве		
	Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения	демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами		
	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	ОПОР ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			

личностного развития				
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.			

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от техникума \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.