ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.
Председатель _____ Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Васильев А.С.
«07» июня 2021 г.

Эксперт от работодателя
Начальник управления по
Забайкальской железной дороге
филиала Дальневосточный
ООО «Локо Тех-Сервис»,
председатель ГЭК
_____ /Лазарев Н.Б./
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Христосенков С.А. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года в части освоения Эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, Организация деятельности коллектива исполнителей, Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза.

Преддипломная практика занимает важное место в подготовке специалистов, техников и направлена на решение конкретных задач в современных условиях. Производственный опыт должен нацеливать обучающегося на выбор оптимальных вариантов и новых оригинальных решений при разработке рекомендаций в разрезе полученной темы дипломного проекта

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом подготовки специалиста среднего звена проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика обучающихся проводится на последнем курсе обучения. Содержание данного вида практики определяется темой дипломного проекта

Цели преддипломной практики:

– обобщение теоретических знаний и практического опыта работы обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);

– систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний и практического опыта для подготовки к самостоятельной деятельности выпускника на производстве;

– углубленное изучение определенного направления по избранной специальности;

– развитие способностей делового мышления;

– овладение методами анализа в исследованиях проблемных ситуаций;

– приобретение навыков самостоятельного принятия решения.

Задачи преддипломной практики:

– обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства;

– подготовка материалов к дипломному проекту.

В ходе освоения программы преддипломной практики происходит углубление первоначального практического опыта:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

– оформления технической и технологической документации;

– разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

– эксплуатации, а также технического обслуживания и ремонта деталей узлов и агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики.

Объем времени на освоение рабочей учебной программы преддипломной практики составляет: 4 недели (144 часа).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.Тематический план преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
Раздел 1 Общее ознакомление с предприятием	1	Изучение экономических вопросов работы предприятия	Ознакомление с основными экономическими показателями работы предприятия.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.1	
	2	Изучение отделений и участков их назначение, организация работы	Организационная структура управления цехами.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2,	
	3	Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.	Изучение режима работы, формы организации труда и правила внутреннего трудового распорядка.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3	
	4	Ознакомление с технологией работы основных подразделений. (отделений и участков)	Ознакомление с производственной структурой депо: основные, вспомогательные и обслуживающие цехами.	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1	
	5	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	Изучение технических регламентов, государственных стандартов и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1	
	6	Изучение планов размещения оборудования основных подразделений	Ознакомление с оборудованием и его расположением в порядке технологического процесса.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.1	
	7	Изучение схемы территории предприятия	Генеральный план депо.	ПК 1.1	
Раздел 2 Изучение детально разрабатываемого производственного участка	8	Изучение плана отделения	Ознакомление с отделением и его производственной программой	ОК 2, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3	
	9	Ознакомление с оборудованием и его размещением	Технологическое оборудование и оснастка отделения	ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3	
	10	Ознакомление с применением	Измерение универсальными и специальными	ОК 8, ПК 1.1,	

		неразрушающего контроля, применяемого при ремонте данного узла	инструментами и приспособлениями средней сложности	ПК 1.2	
	11	Ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, а также пожарной и электробезопасностью	Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.2	
	12	Ознакомление с планировкой рабочего места	Изучение плана рабочего места	ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3	
	13	Ознакомление с формами и порядком заполнения технологической документации ремонтируемого узла	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации	ОК 2, ПК 3.1, ПК 3.2	
	14	Оформление отчетной документации	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ОК 7, ОК 8, ПК 3.1, ПК 3.2	
			Всего часов:	144 часа	4

2.2 Содержание преддипломной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Мониторинг деятельности локомотивного депо		72	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.1 План тяговой территории с описанием структуры депо	Инструктаж по охране труда и технике безопасности План тяговой территории с расположением зданий и сооружений локомотивного депо Структура управления локомотивным депо	16	
Тема 1.2 Организация труда в локомотивном депо	Передовые технологии организации труда	32	
Тема 1.3 Показатели работы депо	Качественные показатели использования локомотивов Количественные показатели использования локомотивов	8	
Тема 1.4 Модернизация узлов и систем управления локомотивов	Способы и методы модернизации существующих узлов и систем управления локомотивов	16	
Раздел 2 Сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы		72	
Тема 2.1 Сбор информации по теме выпускной квалификационной работы	Сбор информации по технологической части выпускной квалификационной работы Сбор информации по расчетной части выпускной квалификационной работы Сбор информации по экономической части выпускной квалификационной работы, в т.ч.: - производственные показатели; - стоимость расходных материалов и запасных частей; - заработная плата работников локомотивного депо; - расчет показателей себестоимости; - определение производительности труда	38	
2.2 Изучение требований по охране труда и технике безопасности	Изучение требований по охране труда в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Изучений требований по технике безопасности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	16	
Тема 3. Оформление отчета и сдача по практике	Оформление и сдача отчета по практике	18	
	Всего	144	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа преддипломной практики реализуется в цехах ремонтного локомотивного депо, эксплуатационном локомотивном депо, и на пунктах технического обслуживания локомотивов в пределах Забайкальской железной дороги.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие профессиональные модули Эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, Организация деятельности коллектива исполнителей, Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза.

Ознакомление с рабочими местами, технологиями работы, особыми условиями работы, спецификой предприятий под руководством квалифицированных специалистов.

Обучающийся при прохождении преддипломной практики обязан:

– выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием, соблюдая при этом правила внутреннего распорядка на предприятии, правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

– вести дневник практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получить отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенные соответствующими подписями и печатями предприятия);

– подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителя от предприятия;

– получить отзыв о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (краткая характеристика заверенная печатью предприятия);

– в течение трех дней по окончанию практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от техникума (дневник и отчет)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с.– ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711 (04.06.2021 г.)

2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-996-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/37/2472/ (01.06.2021).

3. Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н. Н. Пукалина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 447 с. – ISBN: 978-5-

906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. http://umczdt.ru/books/40/18721/ (01.06.2021 г.)

4. Мукушев, Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 344 с. – ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/ 37/18774/ (03.06.2021 г.)

5. Кобаская,И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/38/155711/ (03.06.2021 г.)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com//

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам преддипломной практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам преддипломной практики обучающимся составляется отчет. Отчеты и дневники по практике рассматриваются и утверждаются руководителями практики от предприятий. По преддипломной практике письменный отчет и заполненный дневник, включающие в себя разделы по каждому профессиональному модулю (ПМ) обучающийся сдает в установленные сроки руководителю практики от техникума. Содержание дневника и отчета должно соответствовать индивидуальным заданиям, в которых предусмотрены виды работ по каждому ПМ.

3.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация преддипломной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преддипломной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели техникума) и от предприятия (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У3 – читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
Знания:	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
З 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной

	практике)
З 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
З 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и	Оценка деятельности в ходе

ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной преддипломной практике)

Форма аттестационного листа по преддипломной практике представлен в приложении А

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

Приложение А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРЕДДИПЛОИНОЙ ПРАКТИКЕ

_____(ФИО)
обучающийся на ____ курсе по специальности _____
_____
успешно прошел преддипломную практику
в объеме _____ часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.
в организации _____,

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Работа с электронными и автоматизированными системами. Работа с системами локомотивных устройств безопасности.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем эпс; выполнение ремонта деталей и узлов эпс; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Работа с измерительными инструментами Работа с чертежами, мерительными, слесарными инструментами. Работа с технологическими картами. Производить осмотр механической части. Производить осмотр внутрикузовного оборудования. Производить осмотр	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпс; проверка технического состояния элементов эпс; грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.		

	крышевого оборудования.			
ПК 1.3 Обеспечение безопасности движения подвижного состава.	Работа с правилами по оказанию услуг по перевозкам пассажиров, багажа и грузо-багажа. Работа с инструкцией по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Производить качественную приёмку и сдачу локомотива согласно требований технического обслуживания ТО-1.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в локомотивном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктажа на рабочем месте Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Разработка плана организационных мероприятий. Проводить инструктажа на рабочем месте Разработка плана по организации технических мероприятий. Определять этапы технологии выполнения работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Определять оценочные критерии качества работ. Определять качества выполняемых работ.	Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности – порядок определения, организация производственных процессов.		
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	Оформлять техническую и технологическую документацию		

	Заполнение и оформление различной технологической документации			
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и			

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.			

Показатели сформированности компетенций
Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.
Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК) _____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от техникума _____ _____ _____
Ф. И. О. должность подпись

«_____» _____20___г.