

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

по специальности

23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

Протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела СПО

Теряева Л.В.

«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Безрукова М.В., Васильева Ю.Н. преподаватели
ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Баранов А.Д. первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

- ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,

характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Уметь:

- учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

- выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

- выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

- работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

- бережно относиться к оборудованию и инструментам;

- экономно расходовать материал и энергию.

знать:

- правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

- правила выполнения различных операций;

- основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 – 216 часов/6 недель

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП 01.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагона Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности	ПК 1.1, ОК 2, ОК 3, ОК 7	6
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации; Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	ПК 1.1 ОК 2, ОК 3, ОК 7	
	3	Выполнение проверки работоспособности частей вагонов; Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; Проверка технического состояния элементов вагонов; Грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем вагонов Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Оформление и проверка правильности заполнения документации Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии	ПК 1.2 ОК 2, ОК 3, ОК 7	
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения	ПК 1.3 ОК 2, ОК 3, ОК 7	
		Всего часов:	216 часов	6	

2.2. Содержание учебной практики УП.01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		216	
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)		216	
Раздел 1 Столярное дело		36	
Тема 1.1. Ознакомление со столярным цехом. ОТ и ТБ	Ознакомление со столярным цехом. ОТ и ТБ. Организация труда и рабочего места столяра, соблюдение правил ТБ, санитарной гигиены и пожарного минимума в цехе. Виды пил, геометрия зуба, заточка, развод. Приемы работы пилами. Приёмов разметки и распиливания древесины вдоль и поперёк волокон лучковой пилой, приёмов разметки, раскроя и обработки деталей из фанеры и древесноволокнистых плит.	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ПК1.1
Тема 1.2 Долбление, сверление, фрезерование древесины.	Долбление, сверление, фрезерование древесины. Способы разметки отверстий и сверление их различными сверлами с применением приспособлений. Устройство электродрели. Показ и объяснение приемов долбления стамесками и долотом. Особенности долбления фанеры и ДВП, ДСП, твердых пород древесины. Устройство электродолбёжника и приемы работы им. Заточка свёрл, стамесок и долот.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2
Тема 1.3 Строгание древесины.	Строгание древесины. Приемы разметки и строгания древесины различными стругами. Объяснение и показ устройства различных стругов для ручной обработка. Углы заточек железа. Заточка на точиле и бруске. Объяснение и показ работы электрорубанка и приемы работы на нем.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК.1.3
Тема 1.4 Шиповые соединения деталей из древесины	Шиповые соединения деталей из древесины. Виды шиповых соединений. Инструменты для изготовления шипов. Разметка и приемы работы	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК.1.2, ПК.1.3
Тема 1.5 Изготовление клеевых соединений.	Изготовление клеевых соединений. Виды клеев. Особенности их применения. Способы склеивания, оборудование.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК.1.2,

Тема 1.6 Комплексные работы.	Комплексные работы. Выполнение комплексных работ с соединением в шпунт, гребень, фальц, на шпонках и шипах Содержание инструктажа по комплексным работам должно соответствовать избранным работам.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2
Раздел 2. Электромонтажное дело		36	
Тема 2.1 Ознакомление с электромонтажным отделением.	Ознакомление с электромонтажным отделением. Содержание электромонтажной практики. Организованный обход электромонтажного цеха, ознакомление с оборудованием, его размещением и организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка по рабочим местам. Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.	6	ОК 1
Тема 2.2 Паяние и лужение.	Паяние и лужение. Устройство электрических паяльников разного назначения. Подготовка паяльников к работе, контроль температуры нагрева. Очистка и травление изделий, приготовление припоев и флюсов. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями, проверка качества пайки. Очистка изделий после пайки. Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Приемы лужения с нагревом поверхности и погружением в полуду. Проверка качества лужения. Техника безопасности при работе с полудой,	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2.3 Разделка и сращивание проводов.	Разделка и сращивание проводов. Организация рабочего места, последовательность, способы и приемы разделки, пайки, лужения и изоляции концов проводов. Инструктаж по технике безопасности при работе по разделке и соединению проводов. Виды возможного брака, меры его предупреждения и устранения. Требования, предъявляемые к разделке концов, сращиванию, пайке, изоляции проводов. Способы заделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков 4 мм и 6 мм. Зарядки отдельных элементов арматуры, проверки качества выполненных операций и работ.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2
Тема 2.4 Монтаж и разделка кабеля.	Монтаж и разделка кабеля. Способы разделки концов и изоляции кабеля, постановка наконечников. Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях, соединение концов изоляции.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2
Раздел 3. Слесарное дело		72	

Тема 3.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения учебной практики, организацией учебного процесса в учебных мастерских. Наименование инструктажей по технике безопасности, их содержание и последовательность приведения.	6	ОК 1
Тема 3.2 Ознакомление со слесарным цехом.	Ознакомление со слесарным цехом. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием рабочего места: слесарного верстака, тисков, индивидуального набора инструмента. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, тисков, верстака, заточного и сверлильного станка.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК.9
Тема 3.3 Измерение.	Измерение. Точности при обработке металла и системы допусков и посадок. Устройство и способы применения инструментов. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.4 Разметка плоскостная.	Разметка плоскостная. Подготовка поверхности к разметке, разметка отрезки прямых линий и углов разной величины, а также окружностей и их частей, сопряжение отрезков прямых и кривых линий с помощью линейки, чертилки, угольников, угломеров, циркуля, шаблонов, плоскостная разметка деталей по чертежам и образцам, кернение по рискам, заточка чертилки и кернера.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.5 Разметка пространственная.	Разметка пространственная. Подготовка деталей к пространственной разметке, установка размечаемой детали на плите в различных положениях с применением приспособлений, отыскание у заготовок центров, базовой точки и осей, разметка параллельных и перпендикулярных линии при помощи рейсмуса и угольника с перенесением линий и разные плоскости, разметка объемных деталей по чертежам, шаблонам и образцам.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 3.6 Рубка металла.	Рубка металла. Упражнение в развитии кисти руки и в меткости (удары по чурке или тумбе). Вертикальная рубка стали на плите произвольная и по рискам слесарным зубилом. Рубка полосовой и листовой стали нормальным слесарным зубилом по уровню тисков, по риску. . Вырубка канавок в чугунной плитке крейцмейселем. Обрубка чугунной плитки по рискам под линейку, угольник. Вертикальная рубка стали по фасонным рискам. Заточка зубила и кпейцмейселя.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК. 5, ОК 6, ОК 7,, ОК 8, ОК 9, ПК.1.1
Тема 3.7 Гибка металла.	Гибка металла. Гибка полосовой, листовой и круглой стали по шаблонам, в тисках и на плите,	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	гибка на плите полосовой стали на ребро по шаблонам, гибка стальной проволоки круглогубцами, плоскогубцами в тисках, завивка пружин в тисках.		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 3.8 Резание металла.	Резание металла. Резание ножовкой прутковой стали, листовой мягкой стали по рискам вертикально и наклонно, резание труб труборезом. Резание листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами, резание пластических масс.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 3.9 Опиливание металла.	Опиливание металла. Устройство напильников для различных видов обработки (профили, размеры, виды насечек); организация рабочего места; способы зажима деталей в тисках и приспособлений для этого; позиция работающего у тисков, приёмы хватки и схем движения рук при работе напильниками в зависимости от их размеров (крупных, мелких), профиля (плоский, круглый, квадратный), назначения (драчевый, личной, бархатный), темпа и ритма движения. Опиливание одновременно двух продольных полок швеллера без разметки, опиление мягкой стали под линейку и угольник; стальной пластинки с внутренними углами 90°, 60° и 120°. Стальной пластинки с внутренними углами 45°, 60° и 70° по шаблону; пластинки из пластической массы, распиливание отверстия в стальной пластинке для увеличения диаметра.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Раздел 4. Сварочное дело		36	
Тема 4.1 Ознакомление студентов со сварочным цехом.	Ознакомление студентов со сварочным цехом. Прием сварочного поста, расходных материалов, электрододержателей, набора инструмента, спецодежды, кабелей, масок. Ознакомление с правилами и способами содержания инструмента, спецодежды, масок, расходных материалов.	6	ОК 1
Тема 4.2 Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги.	Упражнение в управлении сварочной машиной, поддержании сварочной дуги. Позиция работающего у сварочной машины, подготовки электродов, приемы в поддержании сварочной дуги и наплавки валика. Безопасное включение и выключение сварочной машины, уход за сварочным оборудованием, правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. Способы возбуждения сварочной дуги. Колебательные движения электродом. Ориентация в пространстве при ручной электродуговой сварке.	6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.3 Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и	Техника ручной дуговой сварки. Наплавка валиков и сварка пластин. Приемы и последовательность наплавки валика, способы подготовки швов в деталях при сварке пластин.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3

сварка пластин.	сварку стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварку пластин встык и внахлест различными швами. Сварка пластин под углом и тавр. Подготовка и сварка пластин « V – образным и X- образным» швом. Контроль качества наплавки и сварки.		
Тема 4.4 Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва.	Наплавка и сварка при наклонном и вертикальном пространственном положении шва. Подбор электродов для наплавки и сварки, последовательность выполнения основных приемов сварки при наклонном и вертикальном положении шва « на спуск» и на «подъем». Выполнение вертикальных, потолочных швов. Положение и движение электрода при электродуговой сварки в вертикальном положении, стыковых швов со скосом кромок и угловых швов. Накладка сварного вертикального шва на горизонтальной плоскости.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.5 Газовая сварка и резка.	Газовая сварка и резка. Газы, присадочная проволока, флюсы для газовой сварки и резке. Устройство ацетиленовых генераторов и принцип их работы. Баллоны для сжатых газов, рукава, сварочные горелки и резаки. Подготовка рабочего места, сборка аппаратуры по газовой сварке и резке. Технология газовой сварки, положение сварочной горелки и присадочной проволоки при сварке. Техника безопасности при газовой сварке и резке.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Тема 4.6 Комплексные работы.	Комплексные работы. Проверка знаний по пройденному материалу. Проверка практических навыков по способам сварки при различных положениях сварочного шва и приемов пользования защитными средствами. Проверка знаний инструктажа по правилам электробезопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне выполнения сварки.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3
Раздел 5. Токарное дело		36	
Тема 5.1. Ознакомление с металлорежущими станками. Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним.	Ознакомление с металлорежущими станками. Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним. Ознакомление со станочным оборудованием. Объяснение и показ токарно-винторезного станка. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе, позиции рабочего у станка, приемов установки и крепления заготовок обрабатываемых деталей, чистке станка и удаление стружки.	6	ОК 1

Тема 5.2 Центровка заготовок и обточка торцов	Ознакомление с металлорежущими станками. Упражнения в управлении токарным станком и уходе за ним. Ознакомление со станочным оборудованием. Объяснение и показ токарно-винторезного станка. Способы и последовательность осмотра станка, мест расположения смазочных отверстий и заправки их смазкой, приемов чистки станка, удаления стружки со станка и подготовке его к очередной работе, позиции рабочего у станка, приемов установки и крепления заготовок обрабатываемых деталей, чистке станка и удалению стружки.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.3 Обточка наружных цилиндрических поверхностей и подрезание уступов	Измерение. Точности при обработке металла и системы допусков и посадок. Устройство и способы применения инструментов. Ошибки при измерении различными инструментами, их причины и способы предупреждения. Содержание и хранение измерительных и проверочных инструментов.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.4 Сверление и растачивание.	Сверление и растачивание. Порядок подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы сверления, рассверливания, зенкование и расточки отверстий (сквозных и не сквозных), без уступов и с уступами; приемы развертывания цилиндрических отверстий, инструмент и способы контроля над размерами и качеством сверления, расточки и развертывания отверстия.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2
Тема 5.5 Расточка конических поверхностей.	Расточка конических поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режимы и приемы расточки конических отверстий – поворотом верхних салазок суппорта с помощью конусной линейки, инструмент и способы контроля за размерами и качеством расточки конических отверстий.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 5.6 Обработка фасонных поверхностей Отделка поверхностей.	Обработка фасонных поверхностей. Отделка поверхностей. Порядок подбора, способов заточки и установки резцов, установки заготовок, последовательности, режима и приемов расточки, обточки фасонных поверхностей. Инструмент и способы контроля за размерами при обточке фасонных поверхностей. Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Всего часов:	216	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в структурных подразделениях, учебных кабинетах: слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- а) наглядные пособия:
 - измерительные приборы;
 - разметочные инструменты;
 - инструменты и станки для резания и обработки металлов;
 - сварочные трансформаторы;
 - плакаты.
- б) рабочее место обучающегося:
 - по выполнению операций слесарной обработки;
 - по выполнению сварочных работ;
 - по выполнению операций на металлорежущих станках;
 - по выполнению схем электромонтажа;
 - микрометрические инструменты;
 - штангенинструменты;
 - измерительные головки;
 - угломеры.
- в) станки:
 - сверлильный;
 - заточной;
 - фрезерный;
 - токарный;
 - строгальный
 - оборудование:
 - верстаки;
 - тиски;
 - сварочные посты;
 - стенды для сборки электромонтажных схем;
 - спец. одежда;
 - инструменты:
 - инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;
 - раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная учебная литература:

1. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава: учебное пособие / И. А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: [http://umczdt.ru/books/38/155711/\(01.06.2021\)](http://umczdt.ru/books/38/155711/(01.06.2021)).

2. Быков, Б. В. Конструкция механической части вагонов: учебное пособие / Б. В. Быков. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-89035-898-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: [http://umczdt.ru/books/38/18627/\(01.06.2021\)](http://umczdt.ru/books/38/18627/(01.06.2021))

Дополнительная учебная литература:

1. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях. Ч.1 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – ISBN 978-5-88814-907-2 // ЭБС Лань . – URL: <https://e.lanbook.com/book/147363> (дата обращения: 02.06.2021)

2. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях. Ч.2 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-88814-908-9 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147364> (дата обращения: 02.06.2021).

Учебно-методическая литература

1. Безрукова, М. В. ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) : методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тема 1.1 Общие сведения о вагонах / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 28 с.

2. Безрукова, М. В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава. МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 32 с.

4. Воробьев, М. К. ПМ. 05. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). МДК. 05.01. Организация осмотра и безотцепочного ремонта подвижного состава: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. К. Воробьев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – читать чертежи;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Знания:	
З 1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

3 2 – измерительные инструменты, устройства и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.2 Производить техническое	Оценка деятельности в ходе учебной практики

обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	(составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в организации _____, адрес _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Прохождение инструктажа по технике безопасности в слесарной и электромонтажной мастерских; Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы и правилами внутреннего распорядка; изучение и составление инструкционно-технологических карт, чертежей, применяемых при изготовлении различных деталей; упражнения в отработке приемов слесарных операций; упражнения при работе на металлорежущих станках; упражнение в пайке, оконцевании и соединении проводов при монтаже электропроводок;	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем эпс; выполнение ремонта деталей и узлов эпс; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с	Прохождение инструктажа по технике безопасности в слесарной и электромонтажной мастерских; Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы и правилами внутреннего распорядка;	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем эпс; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей эпс; проверка технического состояния элементов эпс;		

требованиями технологических процессов	изучение и составление инструкционно-технологических карт, чертежей, применяемых при изготовлении различных деталей; упражнения в отработке приемов слесарных операций; упражнения при работе на металлорежущих станках; упражнение в пайке, оконцевании и соединении проводов при монтаже электропроводок;	грамотное заполнение документации, применяемой в локомотивном хозяйстве; применение противопожарных средств.		
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Прохождение инструктажа по технике безопасности в слесарной и электромонтажной мастерских; Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы и правилами внутреннего распорядка; изучение и составление инструкционно-технологических карт, чертежей, применяемых при изготовлении различных деталей; упражнения в отработке приемов слесарных операций; упражнения при работе на металлорежущих станках; упражнение в пайке, оконцевании и соединении проводов при монтаже электропроводок;	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов эпис; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях в локомотивном хозяйстве; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами; определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств			

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			

повышение квалификации.				
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Руководитель практики _____
Ф. И. О. должность подпись

« _____ » _____ 20__ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

по специальности

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года и является дополнением к рабочей учебной программе профессионального модуля специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

Протокол № 9 от «28» мая 2024 г.

Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела СПО

Теряева Л.В.

«07» июня 2024 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Тюкавкин А.М. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Баранов А.Д. первый заместитель начальника службы вагонного хозяйства Забайкальской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ №388 от «22» апреля 2014 года.

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

- ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
- ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию
- ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цели и задачи учебной практики:

– формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам

профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

- учиться самостоятельно, разрабатывать технологический процесс слесарной и механической обработки металла, сборки несложных изделий и электрических схем, способов электросварки;

- выбирать необходимые инструменты и приспособления, материалы и средства индивидуальной защиты;

- выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и метода контроля;

- работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам;

- бережно относиться к оборудованию и инструментам;

- экономно расходовать материал и энергию;

знать:

- правила техники безопасности и внутреннего распорядка;

- правила выполнения различных операций;

- основные виды инструментов и их применение.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 04 – 72 часа/2 недели.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП 04.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава			
МДК 04.01 Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	1	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ.	Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей вагонов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, правила пожарной и электробезопасности.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2
	2	Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. Быстрота и полнота поиска информации по профессиональным базам данных.	Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 3.1
	3	Выполнение проверки работоспособности частей вагонов. Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов. Проверка технического состояния элементов вагонов. Грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве. Применение противопожарных средств	Проверка работоспособности систем вагонов. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.1
	4	Принятие решения правильности действий в нестандартных ситуациях. Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях.	Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные).	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ПК 3.2
		Всего часов:	72 часа	2

2.2 Содержание учебной практики УП.04.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ.04.Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава		72	
МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава		72	
Раздел 1 Обобщенные трудовые функции слесаря подвижного состава			
Тема 1.1 Обязанности слесаря подвижного состава	Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава. Обязанности слесаря подвижного состава, различного уровня квалификации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Обобщенные трудовые функции соответствующего уровня квалификации слесаря подвижного состава Обязанности слесаря подвижного состава, в различных участках вагонных эксплуатационных и ремонтных депо, пассажирских технических станций	2	
	Подготовка к работе расходного материала. Подготовительные операции производства. Вспомогательные и подсобнозаготовительные цеха депо	2	
	Подготовка к работе расходного материала. Основные слесарные инструменты слесаря по ремонту подвижного состава в эксплуатации и в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов.	2	
Тема 1.2 Способы проведения подготовительных работ к ремонту	Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи действия слесаря при очистке в условиях деповского ремонта вагона	2	
	Очистка механических частей вагона и кузова от грязи. Виды и способы очистки деталей от грязи. Действия слесаря при очистке в условиях эксплуатации подвижного состава и цехе текущего отцепочного ремонта вагонов	2	
	Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях деповского и капитального ремонта	2	

	Виды работ при подготовке к ремонту несложных деталей подвижного состава. Способы проведения подготовительных работ к ремонту в условиях цеха текущего отцепочного ремонта	2	
	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при деповском ремонте вагонов	2	
	Выполнение работ со слесарным инструментом. Виды слесарных инструментов при эксплуатации вагонов, в цехе текущего отцепочного ремонта вагонов	2	
Тема 1.3 Выполнение обмеров узлов вагонов	Обмер колесной пары подвижного состава. Подготовка слесарного инструмента для проведения обмера колесной пары	2	
	Обмер колесной пары подвижного состава. Выполнение обмеров колеса	2	
	Обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ	2	
	Обмеры узлов тележек вагонов. Слесарные инструменты слесаря тележечного участка вагонов, виды слесарных работ	2	
	Замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов проходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава	2	
	Замеры автосцепного оборудования вагона. Виды шаблонов непроходного типа применяемых при деповском ремонте подвижного состава	2	
	Слесарные инструменты вагонсборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагонсборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	
	Слесарные инструменты вагонсборочного участка депо. Виды слесарных инструментов приметаемых на вагонсборочном участке, на различных ремонтных позициях	2	
Тема 1.4 Определение основных производственных участков и структуры	Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	
	Определение основных производственных участков вагонного депо с выходом в ВРК-1. Определение структуры вагонного депо и его участков, оборудования депо.	2	
	Определения структуры производственного участка ПТО. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	
	Определения структуры производственного участка ПТО. Определение парков ПТО, определения назначения ТОР и его производственной структуры.	2	

1.5 Определение технического состояния подвижного состава	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы электроснабжения подвижного состава, определения правильности проведенных работ	2	
	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы кондиционирования подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	
	Ремонт сложных систем подвижного состава. Виды ремонта системы отопления подвижного состава, определения правильности проведенных работ.	2	
	Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	
	Виды инструктажей слесарей подвижного состава. Производственная дисциплина слесарей подвижного состава. Форменная одежда слесаря на производстве.	2	
	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при деповском ремонте вагонов.	2	
	Оформление и проверка правильности заполнения документации. Виды технических документов заполняемых слесарем подвижного состава при текущем отцепочном ремонте вагонов.	2	
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	
	Определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам. Признаки исправного технического состояния узлов и деталей подвижного состава, узлов вагона.	2	
	Выполнения требований сигналов. Основные виды сигналов применяемых при ограждении подвижного состава. Сигналы тревог.	2	
	Выполнения требований сигналов. Звуковые сигналы, действие работников при различных средствах сигнализации.	2	
	Подача сигналов для других работников. Виды ручных сигналов, сигналы при маневровой работе на станции.	2	
	Комплексное задание на определение технического состояния подвижного состава. Выполнение работ по техническому обслуживанию подвижных составов.	2	
	Всего часов:	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа учебной практики реализуется в структурных подразделениях, учебных кабинетах: слесарная мастерская, мастерская механической обработки металла, мастерская электросварки, электромонтажная мастерская.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

а) наглядные пособия:

– измерительные приборы;

– разметочные инструменты;

– инструменты и станки для резания и обработки металлов;

– сварочные трансформаторы;

– плакаты.

б) рабочее место обучающегося:

– по выполнению операций слесарной обработки;

– по выполнению сварочных работ;

– по выполнению операций на металлорежущих станках;

– по выполнению схем электромонтажа;

– микрометрические инструменты;

– штангенинструменты;

– измерительные головки;

– угломеры.

в) станки:

– сверлильный;

– заточной;

– фрезерный;

– токарный;

– строгальный.

г) оборудование:

– верстаки;

– тиски;

– сварочные посты;

– стенды для сборки электромонтажных схем;

– спец. одежда.

д) инструменты:

- инструменты для выполнения слесарных операций, станочной обработке металлов, электросварки и электромонтажа;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ.

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.).

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкционные, технологические карты и плакаты, слайды, щиты с набором инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, демонстрирующими последовательность переходов и операций; наборы эталонной изделий; плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

3.4 Информационное обеспечение обучения:

Основная литература по МДК 04.01:

Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник / Н. И. Воронова. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.– 212 с. – ISBN: 978-5-89035-925-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/18635/> (дата обращения 05.06.2021 г.).

Дополнительная литература по МДК 04.01:

1. Багажов В.В, Сеницын Р.В. Хоппер-дозаторы ВПМ-770, ВПМ-770Т. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2018. – 168 с. – ISBN: 978-5-907206-15-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227905/> (дата обращения 05.06.2021 г.).

2. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях. Ч.1 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – ISBN 978-5-88814-907-2 // ЭБС Лань . – URL: <https://e.lanbook.com/book/147363> (дата обращения: 02.06.2021)

3. Даровской, Г. В. Технология производства и ремонта подвижного состава. Технология ремонта грузовых вагонов : учебное пособие : в 2 частях. Ч.2 / Г. В. Даровской. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-88814-908-9 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147364> (дата обращения: 02.06.2021).

4. Филина, И. А. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учебное пособие / И. А. Филина, К.В. Кузнецов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. –76 с. – ISBN: 978-5-907206-15-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/242273/> (дата обращения 05.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература

1. Безрукова, М. В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 18540 слесарь по ремонту подвижного состава. МДК 04.01 Организация ремонта подвижного состава: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. - 32 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – самостоятельно разрабатывать технологический процесс.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – пользоваться различными измерительными инструментами, иметь навыки работы с ними.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – читать чертежи.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У4 – выбирать необходимые инструменты и приспособления, пользоваться им.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У5 – выбирать наиболее рациональный способ и последовательность выполнения операций и методы контроля.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У6 – работать по технологическим, операционным и инструкционным картам и чертежам.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У7 – бережно относиться к оборудованию и инструментам.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У8 – экономично расходовать материалы и энергию.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У9 – выбирать необходимый инструмент и способ выполнения операции по разработке и сборке несложных узлов, иметь навыки выполнения слесарно-монтажных, сварочных, электромонтажных операций и работ.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Знания:	
З1 – правила техники безопасности, производственной гигиены, санитарии, противопожарной безопасности. Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами освещения и вентиляции, порядком пользования аптечек.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З2 – измерительные инструменты, устройства	Оценка деятельности в ходе учебной

и способы применения, правила содержания и хранения измерительных инструментов.	практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 3 – порядок чтения чертежа, эскиза и схем. Виды и устройства разметочных инструментов и приспособлений. Способы содержания и хранения разметочных инструментов, правила техники безопасности при разметке.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
3 4 – понятие единой системы конструкторской документации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.1Оформлять техническую и технологическую документацию	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 3.2Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о

узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	пройденной учебной практике)
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Форма аттестационного листа по учебной практике представлена в приложении А

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04
 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
 в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____, адрес _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на учебную практику	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Ознакомиться с порядком составления дефектной ведомости, и другой ремонтной документации	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;		
	Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла	быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;		
	Работа с графическим материалом (таблицы, схемы, графики, диаграммы и др.)	точность и грамотность чтения чертежей и схем.		
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы ремонтного депо	выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте		
	Заполнение и оформление различной технологической документации	точное и правильное оформление технологической документации		
	Проверка работоспособности систем подвижного состава	правильно управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями		
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций	грамотная организация работы персонала с использованием документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте		
	Участие в разработке технологических процессов	грамотно применять систему технического обслуживания и		

дорог в соответствии с нормативной документацией	ремонта отдельных деталей и узлов вагонов	ремонта подвижного состава для чёткого обеспечения безопасности движения подвижного состава		
--------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	изложение сущности перспективных технических новшеств			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и			

коллегами, руководством, потребителями.	мастерами в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Руководитель практики _____
Ф. И. О.
должность
подпись

« _____ » _____ 20__ г.