
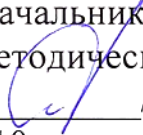


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 10 «10» июня 2022г.
Председатель  /Логинов Н.С./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 /Терьева Л.В./
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ.

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы: Л.А. Ермакова, Н.С. Рязанова – преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В. – Первый заместитель начальника службы пути Забайкальской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения квалификаций: основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01 – 180 часов/5 недель

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики УП 01.01

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)	
ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях, проектировании, реконструкции строительстве и эксплуатации железных дорог					
МДК 01.01. Технология геодезических работ	1	Тема 1.1. Теодолитная съёмка	Разбивка замкнутого теодолитного хода, закрепление вершин углов Измерение горизонтальных углов полным приёмом Измерение длин линий Измерение азимутов сторон теодолитного хода. Съёмка ситуации Вычисление координат вершин теодолитного хода Составление плана теодолитной съёмки	ПК1.1-ПК1.3 ОК 1-ОК 9	5
	2	Тема 1.2. Производство нивелирования трассы железной дороги	Разбивка и закрепление трассы железной дороги Продольное нивелирование трассы Нивелирование поперечников Разбивка главных точек круговых кривых и детальная разбивка круговых кривых на местности Построение подробного продольного профиля и поперечных профилей. Нанесение проектной линии на подробном продольном профиле	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1-ОК 9	
	3	Тема 1.3. Нивелирование площади	Разбивка и нивелирование поквдратам Составление плана нивелируемой поверхности с горизонталями Нивелирование по квадратам Съёмка ситуации Расчет объемов земляных работ Составление картограммы земляных работ и определение объёмов земляных работ	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1-ОК 9	
	4	Тема 1.4. Нивелирование существующего железнодорожного пути	Разбивка пикетажа по головке рельса. Снятие плана полосы отвода существующего железнодорожного пути. Съёмка существующих железнодорожных кривых Нивелирование существующего железнодорожного пути Нивелирование существующего железнодорожного пути Нивелирование поперечников существующего железнодорожного пути Построение продольного и поперечных профилей существующего железнодорожного пути	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1-ОК 9	

	Тема 1.5. Способы и производство геодезических разбивочных работ	Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений Разбивка земляного полотна дороги Проектирование и вынос в натуру оси второго пути на участке Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог Камеральная обработка полевых материалов Оформление технической документации	ПК 1.1-ПК 1.3 ОК 1-ОК 9	
		Всего часов:	180 часов	2

3.2. Содержание рабочей учебной программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем рабочей учебной программы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях, проектировании, реконструкции, строительстве и эксплуатации железных дорог		180	
Виды работ: Полевые работы, камеральная обработка полевых материалов		180	
Тема 1.1. Теодолитная съёмка	Содержание: 1. Разбивка замкнутого теодолитного хода, закрепление вершин углов 2. Измерение горизонтальных углов полным приёмом 3. Измерение длин линий 4. Измерение азимутов сторон теодолитного хода. Съёмка ситуации 5. Вычисление координат вершин теодолитного хода 6. Составление плана теодолитной съёмки	36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3
Тема 1.2. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги	Содержание: 1. Разбивка и закрепление трассы железной дороги 2. Продольное нивелирование трассы 3. Нивелирование поперечников 4. Разбивка главных точек круговых кривых и детальная разбивка круговых кривых на местности 5. Построение подробного продольного профиля и поперечных профилей 6. Нанесение проектной линии на подробном продольном профиле	36	
Тема 1.3. Нивелирование площади	Содержание: 1. Разбивка и нивелирование поквдратам 2. Составление плана нивелируемой поверхности с горизонталями 3. Нивелирование по квадратам 4. Съёмка ситуации 5. Расчет объемов земляных работ	36	

		6. Составление картограммы земляных работ и определение объёмов земляных работ			
Тема 1.4 Нивелирование существующего железнодорожного пути		Содержание:	36		
		1. Разбивка пикетажа по головке рельса. Снятие плана полосы отвода существующего железнодорожного пути			
		2. Съёмка существующих железнодорожных кривых			
		3. Нивелирование существующего железнодорожного пути			
		4. Нивелирование существующего железнодорожного пути			
		5. Нивелирование поперечников существующего железнодорожного пути			
		6. Построение продольного и поперечных профилей существующего железнодорожного пути			
Тема 1.5. Способы и производство геодезических разбивочных работ		Содержание:	36	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3	
		1. Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений			
		2. Разбивка земляного полотна дороги			
		3. Проектирование и вынос в натуру оси второго пути на участке			
		4. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог			
		5. Камеральная обработка полевых материалов			
		6. Оформление технической документации			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона и учебного кабинета геодезии. Оборудование учебного кабинета геодезии:

– плакаты, нормативно-техническая документация, геодезические инструменты (нивелиры, теодолиты, лазерные дальномеры, рейки).

Оборудование учебного кабинета изысканий и проектирования железных дорог:

– компьютер, мультимедийный проектор, стенды, плакаты, макеты, нормативно-техническая документация.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкции, документацию и плакаты, слайды, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, заполненных документов, плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Руководство геодезической практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

МДК 01.01.

Основная литература:

1. Водолагина, И. Г. Технология геодезических работ: учебное пособие / И.Г. Водолагина. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Громов, А. Д. Современные методы геодезических работ [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. – Электронные данные. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 140 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58989> – Загл. с экрана.

1. Громов, А. Д. Специальные способы геодезических работ [Электронный ресурс] / А. Д. Громов, А. А. Бондаренко. – Электронные данные. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 212 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58990> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Зеленская, Л. И. Геодезия: методическое пособие по проведению практических и лабораторных занятий / Л. И. Зеленская. – М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 48 с.

2. Ермакова, Л. А. ПМ. 01. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути. МДК. 01. 01. Технология геодезических работ: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08. 02. 10 / Л. А. Ермакова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017.

3. Ермакова, Л. А. ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. МДК. 01. 01. Технология геодезических работ: методические указания по выполнению практических работ для специальности 08. 02. 10 / Л. А. Ермакова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 68 с.

4. Ермакова, Л. А. ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. МДК. 01.01. Технология геодезических работ: методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы № 1 для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Л. А. Ермакова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017.

5. Ермакова, Л. А. ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. МДК. 01.01. Технология геодезических работ: методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы № 2 для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Л. А. Ермакова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017.

Электронные ресурсы:

Электронная библиотека – Режим доступа: www.geo-book.ru

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

МДК 01.02.

Основная литература:

1. Копыленко, В. А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник / В. А. Копыленко. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017

Дополнительная литература:

2. Кантор, И. И. Основы изыскания и проектирования железных дорог: учебник / И. И. Кантор. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59056> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Ипатова, Л. А. ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. МДК. 01. 02. Изыскание и проектирование железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 08. 02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Л. А. Ипатова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 56 с.

2. Ипатова, Л. А. ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. МДК. 01. 02. Изыскания и проектирование железных дорог: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся 3 и 4 курса очной формы обучения специальности 08. 02. 10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Л. А. Ипатова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧНБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь производить:</p> <p>У1 – геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;</p> <p>У2 – разбивку и закрепление трассы железной дороги; разбивать и закреплять на местности искусственные сооружения</p>	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
<p>Знать:</p> <p>З1 – основы геодезии;</p> <p>З2 – основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;</p> <p>З3 – устройство геодезических приборов</p>	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о

заданий	пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

**Форма аттестационного листа по учебной практике
(заполняется на каждого обучающегося)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

(ФИО)

обучающийся на 2 курсе по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

в объеме ___ часов с « ___ » ___ 20 ___ г. по « ___ » ___ 20 ___ г.

в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог				
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок..	Различные виды геодезических съемок.	Участие в работах по различному виду геодезических съемок..		
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Обработка материалов геодезических съемок.	Отчет материалов геодезических съемок.		
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Заполнения технической документации согласно разбивки пути и сооружений.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Планирование обучающимся повышения личностного и			

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.


Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

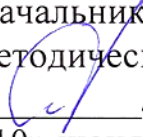
Дата « » 20

М.П.

Подпись руководителя практики от техникума
 _____ / ФИО
 Подпись руководителя практики от предприятия
 _____ / ФИО, должность

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 10 «10» июня 2022г.
Председатель  /Логинов Н.С./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 /Теряева Л.В./
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УП.03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Н.С. Логинов – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В. – Первый заместитель начальника службы пути Забайкальской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения квалификаций: основного вида профессиональной деятельности (ВПД): устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– выполнение работ по профессии «Монтер пути».

Рабочая программа учебной практики может быть использована на курсах повышения квалификации руководителей среднего звена путевого хозяйства.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

иметь практический опыт:

– по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

– производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

– конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

– средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

– систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной практики: В рамках освоения ПМ 03 – 36 часов/1 неделя

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП 03.01

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ 03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений				
МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути	1	Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	1. Особенности работы рельсовых стыков 2. Неисправности запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов 3. Определение основных размеров трубы. Оценка технического состояния 4. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледоходов. 5. Порядок работы с дефектоскопами на перегоне 6. Виды ограждений на железнодорожных путях	ПК 3.1–ПК 3.3 ОК 1–ОК 9	1
	2	Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений			
	3	. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов			
			Всего часов:	36 часов	1

3.2 Содержание учебной практики УП.03.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции
ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений		36	
МДК 03.01. Устройство железнодорожного пути		36	
Раздел 1 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути содержанию искусственных сооружений	1. Особенности работы рельсовых стыков	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.2, ПК 3.1, ПК 3.3
	2. Неисправности запрещающие эксплуатацию стрелочных переводов	6	
	3. Определение основных размеров трубы. Оценка технического состояния	6	
	4. Организация работ по пропуску паводковых вод и ледоходов.	6	
	5. Порядок работы с дефектоскопами на перегоне	6	
	6. Виды ограждений на железнодорожных путях	6	
	Всего часов:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на полигонах ЧТЖТ. Оснащение:

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты

2. Инструменты и приспособления:

– путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкции, документацию и плакаты, слайды, применяемых при выполнении операций; стенды с образцам, заполненных документов, плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01

Основная литература:

1. Ашпиз, Е. С. Железнодорожный путь: учебник / Е. С. Ашпиз. – М.: ФГОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35749> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Чередниченко, Т. Ф. Технологическое проектирование процессов устройства земляных сооружений: учебное пособие / Т. Ф. Чередниченко, В. Д. Тухарели. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 86 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-737-0;

То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434818>

Учебно-методическая литература:

1. Бахтина, Т. В. ПМ 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений специальности 08. 02. 10 « Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Т. В. Бахтина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

2. Логинов, Н. С. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03. 01. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 2, 3, 4 курса очной формы обучения специальности 08. 02. 10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / Н. С. Логинов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

3. Логинов, Н. С. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03.01. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся 2, 3, 4 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов, В. Г. Рябуха; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

4. Логинов, Н. С. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03. 01. Устройство железнодорожного пути: методические рекомендации по

выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов, В. Г. Рябуха. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

5. Рябуха, В. Г. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03. 01. Устройство железнодорожного пути: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 08. 02. 10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / В. Г. Рябуха. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 16с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

МДК.03.02

Основная литература:

1. Соловьева, Н. В. Техническая эксплуатация железных дорог и дорожных сооружений: учебное пособие / Н. В. Соловьева. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Чередниченко, Т. Ф. Технологическое проектирование процессов устройства земляных сооружений: учебное пособие / Т. Ф. Чередниченко, В. Д. Тухарели. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет, 2015. – 86 с.: ил., табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–98276–737–0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434818>

Учебно-методическая литература:

1. Лескова, Н. Б. МДК. 03. 02. Устройство искусственных сооружений: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. Б. Лескова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

2. Ипатова, Л. А. ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 03.02 Устройство искусственных сооружений: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое

хозяйство / Л. А. Ипатова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 28 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

МДК.03.03

Основная литература:

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99639>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018

Учебно-методическая литература:

1. Сафонов, П. В. МДК. 03. 03. Неразрушающий контроль рельсов: методическое пособие по проведению практических занятий / П. В. Сафонов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

2. Петухов, В. Ф. МДК. 03. 03. Неразрушающий контроль рельсов: методические указания и задания на контрольные работы для обучающихся заочной формы обучения / В. Ф. Петухов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Знания:	
З1 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З2 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З3 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Оценка деятельности в ходе

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство. Успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в

организации

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений				
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	1. Проверка пути по шаблону и уровню 2. Съёмка железнодорожных кривых 3. Съёмка стыковых зазоров 4. Технология работ по смене дер. шпал 5. Технология работ по смене рельсов 6. Работы по смене подкладок Технология работ по смене накладок 7. Работы по переборке изостыков. 8. Исправлен. просадок и перекосов ЭШП 9. Работы по opravке балластной призмы 10. Замена загрязненного балласта 11. Технология работ по смене ЖБ шпал	Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.		
ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	1. Определение вида и размеров ИССО. 2. Определение вида и размеров опор. 3. Определение вида и размеров тоннеля. 4. Определение размеров подп. Стены. 5. Определение вида и размеров трубы. 6. Определение вида железобетонного моста.	Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния искусственных сооружений на железнодорожном транспорте.		

<p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>1. Зачистка заусенцев на шпалах 2. Разрядка темп. напряжений в плетях 3. Регулировка РШР в плане 4. Регулировка стыковых зазоров 5. Регулировка ширины колеи 6. Выправка пути по уровню до 10мм 1. Смена рамного рельса с острием 2. Смена рамного рельса 3. Смена остряка 4. Смена крестовины 5. Смена контррельса 6. Смена переводного бруса</p>	<p>Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.</p>		
--	---	---	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ППС)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Взаимодействие с обучающимися,			

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			

Показатели сформированности компетенций

*Низкий – воспроизводит **Средний** – осознанные действия **Высокий** – самостоятельные действия.*

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата « ___ » _____ 20__
техникума

М.П.


Подпись руководителя практики от

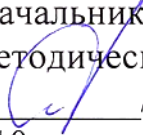
_____ / ФИО

Подпись руководителя практики от предприятия

_____ / ФИО, должность

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 10 «10» июня 2022г.
Председатель  /Логинов Н.С./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 /Теряева Л.В./
«10» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УП.05.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПРОФЕССИИ 14668 МОНТЕР ПУТИ (18401 СИГНАЛИСТ)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: В.Г. Рябуха преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В. – Первый заместитель начальника службы пути Забайкальской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая учебная программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения квалификаций: основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений; в части освоения квалификаций:
- выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

иметь практический опыт:

- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

– организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

– основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

– назначение и устройство машин и средств малой механизации;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 – 72 часа/2 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей учебной программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), – выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за конечный результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики УП 05.01

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
ПМ 05	Выполнение работ по профессии «Монтер пути»				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	1	Технология ведения основных путевых работ	1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал 2. Технология работ по смене рельсов 3. Технология работ по смене креплений 4. Технология работ с балластами 5. Технология работ 6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5. ОК1-ОК9	36/1
	2	Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5. ОК1-ОК9	28/1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				8	
			Всего часов:	72 часа	2
ПМ 05	Выполнение работ по профессии «Сигналист»				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	1	1 Основные обязанности и действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях, вредные и опасные факторы	1. Основные обязанности сигнальщиков 2. Действия в нестандартных ситуациях 3. Порядок ограждения внезапного препятствия 4. Опасные факторы и меры защиты 5. Вредные факторы и меры защиты 6. Порядок сопровождения съёмных единиц	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5. ОК1-ОК9	36/1

	2	Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях 2. Ограждение места работ сигналами остановки 3. Ограждение места работ сигнал. бдительности 4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 5. Ограждение места работ на станции	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5. ОК1-ОК9	28/1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				8	
			Всего часов:	72 часа	2

3.2 Содержание учебной практики УП.05.01

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые компетенции	
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Монтер пути»		72		
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути		72		
Тема 5.1 Технология ведения основных путевых работ	1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5	
	2. Технология работ по смене рельсов	6		
	3. Технология работ по смене скреплений	6		
	4. Технология работ с балластами	6		
	5. Технология работ	6		
	6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах	6		
Тема 5.2 Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях	6		
	2. Ограждение места работ сигналами остановки	6		
	3. Ограждение места работ сигнал. бдительности	6		
	4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости	6		
	5. Ограждение места работ на станции	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8		
ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Сигналист»		72		
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути		72		
Тема 5.1 Основные обязанности и действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях, вредные и опасные факторы	1. Основные обязанности сигнальщиков	6		
	2. Действия в нестандартных ситуациях	6		
	3. Порядок ограждения внезапного препятствия	6		
	4. Опасные факторы и меры защиты	6		
	5. Вредные факторы и меры защиты	6		
	6. Порядок сопровождения съёмных единиц	6		
Тема 5.2 Ограждение места работ	1. Виды ограждений на железнодорожных путях	6		
	2. Ограждение места работ сигналами остановки	6		
	3. Ограждение места работ сигнал. бдительности	6		
	4. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости	6		
	5. Ограждение места работ на станции	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		8		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы учебной практики предполагает прохождение учебной практики на полигонах ЧТЖТ.

Оснащение:

1. Оборудование: путевые ручные и механизированные инструменты
2. Инструменты и приспособления:
 - путевые ручные и механизированные инструменты, сигнальные принадлежности

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Занятия следует проводить в оборудованных мастерских, отвечающих требованиям охраны труда.

До начала занятий каждого студента необходимо обеспечить инструментами, приборами, оборудованием, рабочей учебной документацией (операционными картами, чертежами, инструкциями, описаниями, руководствами и т.д.

Каждое практическое занятие должно проводиться по индивидуальным планам и заданиям и должно быть максимально приближено к реальным производственным требованиям.

На каждом занятии проводится инструктаж с использованием наглядных пособий и технических средств обучения. При его проведении следует объяснять студентам содержание, цель предстоящей работы и безопасные условия её выполнения; ознакомить с материалами, их свойствами и технологией обработки, последовательностью переходов и операций в данной работе; технические требования (допуски, чистота обработки и т.д.); организацию рабочего места; инструмент, приспособления и оборудование; безопасные приемы и способы выполнения работы; способы проверки качества выполненной работы.

При объяснении и показе используются инструкции, документацию и плакаты, слайды, применяемых при выполнении операций; стенды с образцами, заполненных документов, плакаты и инструктивная документация по технике безопасности, содержанию отдельных видов оборудования и ухода за ним.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, имеющими высшее образование, прошедшие стажировки и аттестацию.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99639>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Воробьев, Э. В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс] / Э. В. Воробьев, Е. С. Ашпиз, А. А. Сидраков. – Электронные данные. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – 38 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58948> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Закиров, А. Г. МДК. 05. 01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту пути: курс лекций для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08. 02. 10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Ч. 1 / А. Г. Закиров. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 16 с.

2. Рябуха, В. Г. ПМ. 05. Устройство, надзор и техническое содержание железнодорожного пути и искусственных сооружений. МДК. 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / В. Г. Рябуха, Н. С. Логинов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
У4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Знания:	
З1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
З4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации;	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Оценка деятельности в ходе учебной практики (составление отчета о пройденной учебной практике)

**Форма аттестационного листа по ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)
(заполняется на каждого обучающегося)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

(ФИО)

обучающийся на 3 курсе по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

в объеме 72 часов с «__»__ 20__ г. по «__»__ 20__ г.

в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию «опыт»)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
ПМ. 05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)				
ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Работа в техническом отделе ПЧ и ПМС с технической документацией по ремонту и эксплуатации пути.	Участие в работах по составлению технической документации ремонта и состояния пути.		
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Работы по земляному полотну, верхнему строению пути согласно плана работ.	Соблюдения технологии ведения работ согласно технологических карт.		
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Производить промеры пути и сооружений. Знать нормы и допуски содержания пути и сооружения.	Заполнения технической документации согласно промеров пути и сооружений.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку общих компетенций во время практики по профилю специальности (ПИС)

Наименование	Основные показатели	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК
--------------	---------------------	-----------------------------

компетенций	оценки результата ОК	НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Проявление интереса к инновациям в области			

технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности			
---	-------------------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__

М.П.

Подпись руководителя практики от техникума
_____ / ФИО

Подпись руководителя практики от предприятия
_____ / ФИО, должность