

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство № 1002 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13 августа 2014 года.

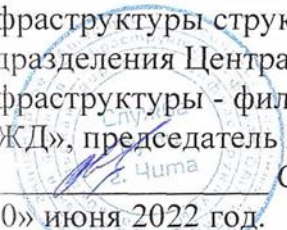
РАССМОТРЕНО
ЦМК 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое
хозяйство
Протокол №10 от «10» июня 2022 г.
Председатель  Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместитель директора
по СПО

А.С. Васильев
«10» июня 2022 г.



Эксперт от работодателя
Первый заместитель начальника
службы пути Забайкальской дирекции
инфраструктуры структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО
«РЖД», председатель ГЭК
 С.В. Сивов
«10» июня 2022 год.



Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель
Логинов Н.С. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

1.2 Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

В результате прохождения преддипломной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен: знать работу линейных предприятий путевого хозяйства, иметь необходимые технические документы для ведения дипломного проектирования по избранной теме.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста путевого хозяйства, в ходе которой осваивается деятельность работника путевого хозяйства.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ВПД 3	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ВПД 4	Участие в организации деятельности структурного подразделения.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.2	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.
ПК 4.4	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ПК 4.5	Выполнение работ по профессии «Монтер пути» рабочих, должностям служащих.
ВПД 5	<p>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителя.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельности подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

Основная задача практики заключается в сборе и накоплении студентами исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломной работы в соответствии с полученным заданием и подготовке к итоговой государственной аттестации. Задачами практики является:

- изучение содержания работы техника, бригадира пути, оператора дефектоскопной тележки, сигналиста, монтера пути и других должностей на предприятиях путевого хозяйства;

- изучение структуры и технологии организаций путевого хозяйства.

К прохождению практики допускаются студенты, успешно закончившие теоретическое обучение и выполнившие предшествующие виды практики.

Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с должностями, определёнными квалификационными требованиями специалиста. Зачисление студентов на штатные должности допускается в случаях, если работа в должности будет соответствовать требованиям программы практики.

Рабочая учебная программа преддипломной практики предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по основным видам деятельности специалиста путевого хозяйства:

Организация практики:

Преддипломная практика проводится на 4 курсе очной и заочной формы обучения. Продолжительность практики 4 недели (144 часа) для базового уровня профессионального образования.

В процессе планирования практики образовательное учреждение должно подготовить необходимую документацию: рабочую программу практики, график прохождения практики.

Для организации и проведения преддипломной практики учебные заведения заключают соглашения (договоры) с предприятиями (организациями) о сроках и условиях проведения практики. На основании

соглашения (договора) и приказа по предприятию (организации) производится зачисление студентов на практику.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Объем времени на освоение программы производственной практики (преддипломной) составляет: 4 недели (144 часа). Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) проходит в форме дифференцированного зачета.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и график прохождения практики разрабатывается руководителем практики (руководителем дипломной работы) индивидуально для каждого студента исходя из темы дипломной работы:

1. Реконструкция железнодорожного пути
2. Капитальный ремонт пути на новых материалах
3. Капитальный ремонт пути на старогодних материалах
4. Усиленный средний ремонт пути
5. Средний ремонт пути
6. Усиленный подъемочный ремонт пути
7. Подъемочный ремонт пути
8. Текущее содержание пути
9. Проектирование участка новой железнодорожной линии
10. Работы по грантам Забайкальской дирекции инфраструктуры
11. Работы по грантам Забайкальской железной дороги

2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	Ознакомление со структурой управления предприятия	6	ВПД 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ВПД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
2	Работа диспетчера ПЧ и ПМС, его основные обязанности	6	
3	Работа технического отдела ПЧ и ПМС, техническая документация	6	
4	Составление ведомости расчета стыковых зазоров по разгонке и регулировке	6	
5	Расшифровка диаграмм БАС состояния пути	6	
6	Составление технической документации по бесстыковому пути	6	

7	Учет материалов верхнего строения пути	6	ПК 2.5 ВПД 3
8	Работа на предприятии по охране труда. Порядок составления акта Н-1, ведение тех. документации	6	
9	Работа предприятия по безопасности движения	6	ПК 3.1
10	Ведение тех. документации по безопасности движения	6	ПК 3.2
11	Порядок оформления нарушений по безопасности движения.	6	ПК 3.3
12	Проведение дня безопасности движения, оформлен.	6	ВПД 4
13	Работа цеха мастерских, ремонт малой механизации, техники, средств измерений	6	ПК 4.1
14	Работа вспомогательных цехов(токарный, слесарный, сварочный, ремонтный, плотницкий)	6	ПК 4.2
15	Работа производственной базы по зашивке, расшивке, по материалам верхнего строения пути	6	ПК 4.3
16	Складские помещения и мат.тех.обеспечение	6	ПК 4.4
17	Работа цехов ИССО, дефектоскопии, базы	6	
18	Работа цеха зем. полотна, вспомог. работы для ПМС	6	ПК 4.5
19	Ведение основных путевых работ на участке	6	
20	Ведение техн.документации на участке, бригаде	6	ВПД 5
21	Работа моторельсового транспорта предприятия	6	
22	Работа машин и механизмов на предприятии	6	
23	Сбор необходимой тех. документации для отчета и дипломного проектирования	6	
24	Оформление результатов практики	6	
	Итого	144	

Оформление результатов преддипломной практики

По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Базы практики: линейные предприятия Забайкальской железной дороги.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

У2– заполнять техническую документацию;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3–использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З1–организацию производственного и технологического процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2–техническую документацию путевого хозяйства;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З3–формы оплат труда в современных условиях;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З4–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З5–основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

	практике)
У 3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки

знания, сформированные ОК и ПК)	результатов обучения
Умения:	
У1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З1 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З3 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе очной формы обучения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел преддипломную практику

144 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p> <p>ПК 1.2 Обработать материалы геодезических съемок</p> <p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p>1.Ознакомление со структурой управления предприятия.</p> <p>2.Работа диспетчера ПЧ и ПМС, его основные обязанности.</p> <p>3.Работа технического отдела ПЧ и ПМС, техническая документация.</p> <p>3.Составление ведомости расчета стыковых зазоров по разгонке и регулировке.</p> <p>4.Расшифровка диаграмм БАС состояния пути.</p> <p>5.Составление технической документации по бесстыковому пути.</p> <p>6.Учет материалов верхнего строения пути.</p> <p>7.Работа на предприятии по охране труда. Порядок составления акта Н-1, ведение тех. документации.</p>	<p>Уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; знать основы геодезии, основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ</p> <p>устройство геодезических приборов</p>		
<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК2.3</p>	<p>8.Работа предприятия по безопасности движения.</p> <p>9.Ведение тех. документации по безопасности движения.</p> <p>10.Порядок оформления нарушений по безопасности движения.</p> <p>11.Проведение дня безопасности движения, оформлен.</p> <p>12.Работа цеха мастерских, ремонт малой механизации,</p>	<p>уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их</p>		

<p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>техники, средств измерений. 13.Работа вспомогательных цехов (токарный, слесарный, сварочный, ремонтный, плотницкий). 14.Работа производственной базы по зашивке, расшивке, по материалам верхнего строения пути. 15.Складские помещения и мат.тех.обеспечение. 16.Работа цехов ИССО, дефектоскопии, базы. 17.Работа цеха зем. полотна, вспомог. работы для ПМС. 18.Ведение основных путевых работ на участке. 19.Ведение техн.документации на участке, бригаде. 20.Работа моторельсового транспорта предприятия. 21.Работа машин и механизмов на предприятии. 22.Сбор необходимой тех. документации для отчета и дипломного проектирования. 23.Оформление результатов практики.</p>	<p>возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; знать технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p>		
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. ПК 3.3 Проводить</p>		<p>иметь практический опыт определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах; уметь производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять неисправности верхнего строения пути и земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных</p>		

<p>контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>		<p>систем дефектоскопов; использовать контрольно-измерительные приборы; знать конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; приемы и методы оценки погрешности измерений</p>		
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить</p>		<p>Иметь практический опыт заполнения технической документации; Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; Уметь рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности⁴ Организовывать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов; Знать организацию производственного и технологического процессов⁴ формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, их показатели эффективного использования; основы организации работы коллектива</p>		

профилактические мероприятия и обучение персонала. ПК4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.		исполнителей и принципы делового общения в коллективе; нормативные акты для организации производственного процесса		
ПК 5.1 Применять системы автоматизированного управления путевого хозяйства ПК 5.2 Использовать инновационные технологии в вопросах диагностики состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений ПК 5.3 Использовать различные методы поиска и диагностики состояния ж.д. пути для обеспечения безопасности движения поездов		Иметь практический опыт по составлению технического паспорта дистанции пути; уметь обрабатывать таблицы отчетной и учетной документации; применять современные методы обследования состояния пути; знать технические параметры современных средств диагностики состояния пути; современные методы обследования железнодорожного пути		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			

Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от техникума

_____/_____/

ФИО