

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа преддипломной практики разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1002.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
08.02.10 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
Протокол №10 от «09» июня 2023г.  
Председатель Н.С. Логинов

УТВЕРЖДЕНО

и.о. зам.директора по СПО  
А.С. Васильев  
«09» июня 2023 г.

Эксперт от работодателя  
Первый заместитель начальника  
Забайкальской дирекции по ремонту пути  
– структурного подразделения  
Центральной дирекции по ремонту пути –  
филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК  
С.В. Сивов  
«09» июня 2023 год.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель

Логинов Н.С. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая учебная программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1002 от 13 августа 2014 года.

## 1.2 Цели и задачи рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

В результате прохождения преддипломной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен: знать работу линейных предприятий путевого хозяйства, иметь необходимые технические документы для ведения дипломного проектирования по избранной теме.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста путевого хозяйства, в ходе которой осваивается деятельность работника путевого хозяйства.

Целью преддипломной практики является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ВПД 2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути

	использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ВПД 3	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ВПД 4	Участие в организации деятельности структурного подразделения.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.2	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.3	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучения персонала.
ПК 4.4	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ПК 4.5	Выполнение работ по профессии «Монтер пути» рабочих, должностям служащих.
ВПД 5	<p>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских</p>

	<p>духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочей учебной программой преддипломной практики поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках Рабочей учебной программой преддипломной практики направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программой преддипломной практики являются:

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и

средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 19 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона

Основная задача практики заключается в сборе и накоплении студентами исходных материалов, разработку которых предстоит вести в ходе выполнения дипломной работы в соответствии с полученным заданием и подготовке к итоговой государственной аттестации. Задачами практики является:

- изучение содержания работы техника, бригадира пути, оператора дефектоскопной тележки, сигналиста, монтера пути и других должностей на предприятиях путевого хозяйства;

- изучение структуры и технологии организаций путевого хозяйства.

К прохождению практики допускаются студенты, успешно закончившие теоретическое обучение и выполнившие предшествующие виды практики.

Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с должностями, определёнными квалификационными требованиями специалиста. Зачисление студентов на штатные должности допускается в случаях, если работа в должности будет соответствовать требованиям программы практики.

Рабочая учебная программа преддипломной практики предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по основным видам деятельности специалиста путевого хозяйства:

Организация практики:

Преддипломная практика проводится на 4 курсе очной и заочной формы обучения. Продолжительность практики 4 недели (144 часа) для базового уровня профессионального образования.

В процессе планирования практики образовательное учреждение должно подготовить необходимую документацию: рабочую программу практики, график прохождения практики.

Для организации и проведения преддипломной практики учебные заведения заключают соглашения (договоры) с предприятиями (организациями) о сроках и условиях проведения практики. На основании

соглашения (договора) и приказа по предприятию (организации) производится зачисление студентов на практику.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики (преддипломной)

Объем времени на освоение программы производственной практики (преддипломной) составляет: 4 недели (144 часа). Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной) проходит в форме дифференцированного зачета.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и график прохождения практики разрабатывается руководителем практики (руководителем дипломной работы) индивидуально для каждого студента исходя из темы дипломной работы:

1. Реконструкция железнодорожного пути
2. Капитальный ремонт пути на новых материалах
3. Капитальный ремонт пути на старогодних материалах
4. Усиленный средний ремонт пути
5. Средний ремонт пути
6. Усиленный подъемочный ремонт пути
7. Подъемочный ремонт пути
8. Текущее содержание пути
9. Проектирование участка новой железнодорожной линии
10. Работы по грантам Забайкальской дирекции инфраструктуры
11. Работы по грантам Забайкальской железной дороги

### 2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания.
1	<b>Ознакомление со структурой управления предприятия</b>	<b>6</b>	ВПД 1
2	Работа диспетчера ПЧ и ПМС, его основные обязанности	6	ПК 1.1 ПК 1.2
3	Работа технического отдела ПЧ и ПМС, техническая документация	6	ПК 1.3 ВПД 2
4	<b>Составление ведомости расчета стыковых зазоров по разгонке и регулировке</b>	<b>6</b>	ПК 2.1 ПК 2.2
5	Расшифровка диаграмм БАС состояния пути	6	ПК 2.3
6	Составление технической документации по бесстыковому пути	6	ПК 2.4 ПК 2.5



7	Учет материалов верхнего строения пути	6	ВПД 3
8	Работа на предприятии по охране труда. Порядок составления акта Н-1, ведение тех. документации	6	ПК 3.1 ПК 3.2
9	<b>Работа предприятия по безопасности движения</b>	<b>6</b>	ПК 3.3
10	Ведение тех. документации по безопасности движения	6	ВПД 4 ПК 4.1
11	Порядок оформления нарушений по безопасности движения.	6	ПК 4.2 ПК 4.3
12	Проведение дня безопасности движения, оформлен.	6	ПК 4.4
13	Работа цеха мастерских, ремонт малой механизации, техники, средств измерений	6	ПК 4.5 ВПД 5
14	Работа вспомогательных цехов(токарный, слесарный, сварочный, ремонтный, плотницкий)	6	ЛР13, ЛР14,
15	Работа производственной базы по зашивке, расшивке, по материалам верхнего строения пути	6	ЛР16, ЛР17
16	<b>Складские помещения и мат.тех.обеспечение</b>	<b>6</b>	,ЛР19
17	Работа цехов ИССО, дефектоскопии, базы	6	
18	Работа цеха зем. полотна, вспомог. работы для ПМС	6	
19	<b>Ведение основных путевых работ на участке</b>	<b>6</b>	
20	Ведение техн.документации на участке, бригаде	6	
21	<b>Работа моторельсового транспорта предприятия</b>	<b>6</b>	
22	Работа машин и механизмов на предприятии	6	
23	<b>Сбор необходимой тех. документации для отчета и дипломного проектирования</b>	<b>6</b>	
24	<b>Оформление результатов практики</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	

### Оформление результатов преддипломной практики

По окончании преддипломной практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы преддипломной практики, трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Базы практики: линейные предприятия Забайкальской железной дороги.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

По окончании практики по профилю (технологической) студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от учебного заведения одновременно с дневником по практике и аттестационными листами, подписанного непосредственным руководителем практики от предприятия.

Содержание отчета студента определяется программой практики по профилю (технологической) с индивидуальным заданием. Отчет о практике по профилю (технологической) должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от производства и от учебного заведения.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе студентов, отмечая выполнение программы практики по профилю (технологической), трудовую дисциплину, степень овладения производственными навыками.

По окончании практики по профилю (технологической) студенты сдают руководителю практики от учебного заведения зачет с учетом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной

хозяйства;	практике)
У2– заполнять техническую документацию;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3–использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З1–организацию производственного и технологического процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З2–техническую документацию путевого хозяйства;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З3–формы оплат труда в современных условиях;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З4–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З5–основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Общие компетенции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У 1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У 4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	
З 1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
З 3 – основы эксплуатации, методы	Оценка деятельности в ходе

технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;	производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
3 4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК и ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
У3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
Знания:	

31 – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
32 – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
33 – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)
ПК3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Оценка деятельности в ходе производственной практики (составление отчета о пройденной производственной практике)

Форма аттестационного листа по производственной практике представлено в приложении А





**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО)

обучающийся на 4 курсе очной формы обучения по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошел преддипломную практику

144 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ**

Наименование профессиональных компетенций	Виды работ на производственную практику (по требованию уметь и первичный опыт)	Основные показатели оценки результата ПК	Оценка	
			да	нет
1	2	3	4	5
<p>ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок</p> <p>ПК 1.2 Обработать материалы геодезических съемок</p> <p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p>1.Ознакомление со структурой управления предприятия.</p> <p>2.Работа диспетчера ПЧ и ПМС, его основные обязанности.</p> <p>3.Работа технического отдела ПЧ и ПМС, техническая документация.</p> <p>3.Составление ведомости расчета стыковых зазоров по разгонке и регулировке.</p> <p>4.Расшифровка диаграмм БАС состояния пути.</p> <p>5.Составление технической документации по бесстыковому пути.</p> <p>6.Учет материалов верхнего строения пути.</p> <p>7.Работа на предприятии по охране труда. Порядок составления акта Н-1, ведение тех. документации.</p>	<p>Уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; знать основы геодезии, основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ</p> <p>устройство геодезических приборов</p>		
<p>ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК2.3</p>	<p>8.Работа предприятия по безопасности движения.</p> <p>9.Ведение тех. документации по безопасности движения.</p> <p>10.Порядок оформления нарушений по безопасности движения.</p> <p>11.Проведение дня безопасности движения, оформлен.</p> <p>12.Работа цеха мастерских, ремонт малой механизации,</p>	<p>уметь: определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их</p>		

<p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<p>техники, средств измерений. 13.Работа вспомогательных цехов (токарный, слесарный, сварочный, ремонтный, плотницкий). 14.Работа производственной базы по зашивке, расшивке, по материалам верхнего строения пути. 15.Складские помещения и мат.тех.обеспечение. 16.Работа цехов ИССО, дефектоскопии, базы. 17.Работа цеха зем. полотна, вспомог. работы для ПМС. 18.Ведение основных путевых работ на участке. 19.Ведение техн.документации на участке, бригаде. 20.Работа моторельсового транспорта предприятия. 21.Работа машин и механизмов на предприятии. 22.Сбор необходимой тех. документации для отчета и дипломного проектирования. 23.Оформление результатов практики.</p>	<p>возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; знать технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации.</p>		
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. ПК 3.3 Проводить</p>		<p>иметь практический опыт определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах; уметь производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять неисправности верхнего строения пути и земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных</p>		

<p>контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>		<p>систем дефектоскопов; использовать контрольно-измерительные приборы; знать конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; приемы и методы оценки погрешности измерений</p>		
<p>ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.  ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.  ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить</p>		<p>Иметь практический опыт заполнения технической документации; Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; Уметь рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности<sup>4</sup> Организовывать производственный процесс при соблюдении безопасности движения поездов; Знать организацию производственного и технологического процессов<sup>4</sup> формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, их показатели эффективного использования; основы организации работы коллектива</p>		

профилактические мероприятия и обучение персонала. ПК4.5 Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.		исполнителей и принципы делового общения в коллективе; нормативные акты для организации производственного процесса		
ПК 5.1 Применять системы автоматизированного управления путевого хозяйства ПК 5.2 Использовать инновационные технологии в вопросах диагностики состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений ПК 5.3 Использовать различные методы поиска и диагностики состояния ж.д. пути для обеспечения безопасности движения поездов		Иметь практический опыт по составлению технического паспорта дистанции пути; уметь обрабатывать таблицы отчетной и учетной документации; применять современные методы обследования состояния пути; знать технические параметры современных средств диагностики состояния пути; современные методы обследования железнодорожного пути		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата ОК	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОК		
		НИЗКИЙ	СРЕДНИЙ	ВЫСОКИЙ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> </ul>			

	- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.			
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.			
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.			

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>			
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- умение применять</li> </ul>			

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>- знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- знание основ здорового образа жизни;</li> <li>- понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- знание и умение применять средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>			
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия</li> </ul>			

	<p>(текущие и планируемые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>			
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>			
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>			



государственном и иностранном языках.	-умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;			
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)*

---



---



---



---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики от техникума

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./  
 ФИО