Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

П Р О Г Р А М М А
учебной практики

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАСМОТРЕНА
На заседании ЦМК ПМ
09.06.2022г.
Протокол № 10
Председатель _____С.В. Усманова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Директор МК ЖТ ИрГУПС _____ Л.С. Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Усманова С.В. преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	7
3	Структура и содержание учебной практики	8
4	Организация и проведение учебной практики	9
5	Условия реализации программы учебной практики	11
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего нед. (часов)	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ОК 1.–13. **ПК 1.1.–1.7.**	**ПМ.01** Диагностическая деятельность	**3 (108)**	**3**
ОК 1.–13. **ПК 1.7., 2.3., 2.5., 2.6., 3.4., 4.3., 4.6., 5.3.**	**ПМ.07** Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	**1 (36)**	**2**
	Всего:	**4 (144)**	*****

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Образовательная организация Виды работ	Часы (нед.)
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:		
	Пропедевтика в терапии	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение подготовки пациента к лабораторным методам исследования, интерпретация результатов. 2. Проведение подготовки пациента к инструментальным методам исследования, интерпретация результатов. 3. Осуществление обследования пациента с заболеваниями дыхательной системы. 4. Осуществление обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 5. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы пищеварения и мочеотделения. 6. Осуществление обследования пациента с заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции, костно-мышечной системы.	6 6 6 6 6 6
	Пропедевтика в хирургии	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение субъективного обследования и общего осмотра пациентов с хирургической патологией. 2. Отработка навыков физикального обследования органов грудной клетки. 3. Отработка навыков физикального обследования органов брюшной полости. 4. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями кожи, подкожной клетчатки. 5. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями костей и суставов. 6. Осуществление обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.	6 6 6 6 6 6

	Пропедевтика в гинекологии	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Отработка навыков измерения женского таза и интерпретирование данных измерения. 2. Отработка навыков измерения ВДМ, ОЖ, пальпации плода по методу Леопольда, выслушивания сердцебиения плода. 3. Отработка навыков пальпации щитовидной железы, молочных желез. 4. Отработка навыков исследования женских половых органов на гинекологическом кресле. 5. Отработка навыков взятия мазков на бактериальную флору и атипичные клетки из влагалища. 6. Подготовка инструментов к взятию биопсии шейки матки, пункции заднего свода влагалища, диагностическому раздельному выскабливанию.	6 6 6 6 6 6
		Всего	108 (3)
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Применение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств. 4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 5. Клизмы. Газоотводная трубка. 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
		Итого	**144 (4)**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	– Демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритму.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	– Соблюдение алгоритмов исследования пациентов. – Полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии. – Формулирование диагноза.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	– Демонстрация умений по: - подготовке пациента к дополнительным методам исследования; - оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	– Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках в соответствии с алгоритмом	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	– Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	– Демонстрация умений по диагностике смерти.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Правильность и аккуратность оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты больного, обменной карты, патронажного листа.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 7 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Правильность и аккуратность оформления медицинской документации: температурного листа, листа врачебных назначений и др.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; – Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	– Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. – Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– Эффективность, результативность и полезность проводимых диагностических и лечебных мероприятий.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	– Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, – Проявление интереса к будущей профессии, – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Планирование и организация собственной деятельности, – Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, – Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, – Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования и лечения пациентов,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Демонстрация анализа и контроля ситуации,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	– Извлечение и анализ информации из различных источников, – Использование различных способов поиска	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	информации, – Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Понимание области применения различных компьютерных программ, – Применение компьютерных навыков, – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Понимание общих целей, – Применение навыков командной работы, – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Понимание целей деятельности, – Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, – Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – Контроль работы сотрудников, – Изложение оценки результатов работы подчиненных, – Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– Понимание значимости профессионального и личностного развития, – Проявление интереса к обучению,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– Использование знаний на практике, – Определение задач своего профессионального и личностного развития, – Планирование своего обучения,	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, – Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, – Выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		по учебной практике.