Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО
Гл. вр.
должность представителя работодателя
ОГАУЗ ГКБ № 8
подпись расшифровка подписи
19 июня 2021
М.П.

П Р О Г Р А М М А
практики по профилю специальности

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ПМ
«07» 06. 2021
Протокол № 10
Председатель _____ Лоншакова Г.А.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Л.С.Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой, преподаватель высшей квалификационной категории, Лоншакова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2	Порядок и организация производственной практики по профилю специальности	8
3	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	9
4	Организация и проведение производственной практики по профилю специальности	18
5	Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	32
6	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения видов профессиональной деятельности обучающихся.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, предназначена для подготовки обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 2. Лечебная деятельность;

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ВПД 4. Профилактическая деятельность;

ВПД 5. Медико-социальная деятельность;

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Цели производственной практики по профилю специальности

- углубление практического опыта обучающихся по оказанию населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

Задачи производственной практики по профилю специальности

- закрепление умений и приобретение опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и опыта практической работы по оказанию фельдшерской помощи пациентам различных возрастных групп в условиях медицинских организаций и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарно-просветительной работе;
- формирование практического опыта по оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 2. Лечебная деятельность;

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;

ВПД 4. Профилактическая деятельность;

ВПД 5. Медико-социальная деятельность;

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность;

ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными,

в том числе общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Форма проведения производственной практики по профилю специальности

- форма организации по профилю специальности – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК, раздела МДК или профессионального модуля;
- форма проведения по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности соответствуют ФГОС СПО, учебному

плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.01 Лечебное дело и составляет 25 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Объем и виды производственной практики по профилю специальности специальности 31.02.01 Лечебное дело

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
II 4 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
III 6 сем		МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения терапевтического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры. Поликлиника	3/ 108
III 5 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Отделения хирургического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - перевязочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
II 4 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Отделения перинатальной помощи: - родовспомогательное учреждение, - гинекологическое отделение.	2/72

III 5 сем	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	Отделения педиатрического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры. Детская поликлиника	2/ 72
III 5 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 1. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.	Отделения инфекционной больницы - приемное отделение, - процедурный кабинет, - прививочный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
III 6 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 2. Лечение пациентов с нервными заболеваниями.	Отделения неврологического профиля - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
III 6 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 5. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	Отделения областного онкологического диспансера - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
IV 7 сем.	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отделения реанимации и интенсивной терапии. Станции скорой медицинской помощи	2/ 72
IV 7 сем.	ПМ.04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Базы практической подготовки: - кабинеты участковых врачей - центры здоровья - отделения профилактики	2/ 72
IV 8 сем.	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	Отделения реабилитации - физиотерапевтическое отделение, - массажный кабинет, - ЛФК кабинет.	1/ 36

IV 8 сем.	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Статистические отделы медицинских организаций Поликлиники	1/ 36
I 2 сем.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 72
	Итого:			25/900

Профессиональные компетенции, осваиваемые при прохождении производственной практики по профилю специальности по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика по профилю специальности междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК 02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 1. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 2. Лечение пациентов с нервными заболеваниями.	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 5. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПМ. 04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

		ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Общие компетенции, осваиваемые при прохождении производственной практики по профилю специальности по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Виды работ Медицинская организация (отделение)
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	**Отделения терапевтического профиля** Приготовление дезинфицирующих растворов Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды Обработка рук на гигиеническом уровне Надевание и снятие перчаток Сбор и утилизация медицинских отходов Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке Измерение веса, роста, вычисление индекса массы тела Измерение температуры тела, АД Кормление пациента Оценка степени риска развития пролежней Применение лекарственных средств наружно Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально Обучение пациента технике применения дозированного аэрозольного ингалятора, порошкового ингалятора, небулайзера Раздача лекарственных средств на посту Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций Взятие крови из периферической вены Постановка клизмы Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, бронхоскопии) Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригоскопия, экскреторная урография)

		Осуществление подготовки пациента к УЗИ Осуществление подготовки пациента к функциональным методам исследования (спирография, холтеровское мониторирование, Ад, ЭКГ) Запись ЭКГ Осуществление подготовки пациента к общеклиническим лабораторным методам исследования (общий и биохимический анализ крови, общий анализ мочи) Осуществление подготовки пациента к анализам мочи по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар, бактериологическое исследование Осуществление подготовки пациента к анализам кала на яйца гельминов и простейшие, на копрологическое исследование, бактериологическое исследование кала, исследование кала на скрытую кровь Осуществление подготовки пациента к анализам мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки Работа с медицинской документацией Проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента терапевтического профиля Определение тактики ведения пациента под руководством лечащего врача Назначение дополнительных методов исследования под руководством лечащего врача Интерпретация дополнительных методов исследования Назначение лечения под руководством лечащего врача Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента.
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	**Отделения хирургического профиля** Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Проведение беседы с пациентами при подготовке к хирургическому вмешательству. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон) Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.

		Осуществление предоперационной обработки рук раствором первомура, современными антисептиками Надевание стерильных перчаток и халата без посторонней помощи Накрывание стерильного инструментального стола. Изготовление дренажей (марлевых, перчаточных, трубчатых). Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар. Осуществление проб на качество предстерилизационной обработки инструментов. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов. Подготовка пациента к обезболиванию Осуществление временной остановки артериального кровотечения различными способами. Наложение давящей повязки. Придание возвышенного положения конечности с помощью шины Белера Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. Изготовление гипсовой лонгеты. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок. Наложение эластичных бинтов на нижние конечности. Выявление признаков непригодности крови к переливанию. Составление наборов для определение групповой принадлежности и резус-фактора крови. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Снятие кожных швов. Осуществление туалета раны. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопня, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография). Осуществление подготовки пациента к У ЗИ. Выполнение транспортной мобилизации при: • переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; • переломах костей таза;

		• переломах ребер; • черепно-мозговой травме. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. Оформление медицинской документации
ПМ. .02 Лечебная деятельность	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	**Отделения родовспомагательного учреждения** Осмотр и пальпация молочных желез. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки зеркалом Куско. Взятие мазков из влагалищана гонококки, на степень чистоты влагалища Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. Оформление медицинской документации. Проведение забора крови из вены. Осмотр щитовидной железы Осмотр молочных желез Проведение влагалищных лекарственных ванночек Взятие мазков из влагалища на онкоцитологию. Проведение лекарственных влагалищных тампонов Подготовка инструментов к малой операции диагностическое раздельное выскабливание полости матки Подготовка инструментов к малой операции биопсии шейки матки Подготовка к малой операции пункция шейки матки Проведение внутримышечных инъекций Проведение подкожных инъекций Подготовка к полостной операции Очистительная клизма Снятие швов с передней брюшной стенки
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	**Отделения педиатрического профиля** Антропометрия детей. Ежедневный туалет новорожденного и грудного ребенка Пеленание. Подмывание. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.

		Кормление ребенка через зонд. Контрольное взвешивание. Кормление ребенка из бутылочки, ложечки. Консультирование родителей по питанию грудного ребенка. Гигиеническая ванна. Обработка пупочной ранки. Патронаж к новорожденному и грудному ребенку. Определение эластичности кожи, тургора, величины подкожно-жировой клетчатки. Подсчет частоты дыхания. Исследование частоты пульса. Измерение АД у ребенка. Измерение температуры у детей. Определение размера большого родничка. Взятие мазков из зева и носа на флору и BL. Очистительная клизма. Лечебная микроклизма Введение газоотводной трубки. Промывание желудка. Соскоб на энтеробиоз. Сбор кала на яйца глистов. Постановка горчичников через масляную салфетку. Постановка согревающего компресса на ухо. Закапывание капель в нос, ухо, глаза. Проведение оксигенотерапии. Проведение профилактических прививок. Постановка пробы Манту, определение результатов пробы. Составление плана профилактических прививок. Ведение документации по учету иммунопрофилактики: -ф.063/у. Карта профилактических прививок; -ф.064/у. Журнал учета профилактических прививок. Подготовка ребенка к ФГДС. Подготовка ребенка к бронхоскопии. Оформление направлений на исследование:

		-ф.220/у; -ф.201/у; -ф.204/у. Заполнение карты развития ребенка ф.112/у. Выполнение внутрикожных инъекции. Выполнение внутривенных инъекции. Выполнение подкожных инъекции. Выполнение внутримышечных инъекции. Выполнение внутривенного капельного вливания. Раздача медикаментов.
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 1. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.	**Отделения инфекционной больницы** Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Наложение пузыря со льдом. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в стационар. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной вене. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопня, колоноскопия, бронхоскопия). Осуществление подготовки пациента к УЗИ.

ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 2. Лечение пациентов с нервными заболеваниями.	**Отделения неврологического профиля** Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинских организаций. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета Деконтаминация рук Рациональное использование перчаток и других защитных средств Осмотр неврологического больного: исследование ЧМН; - исследование двигательной функции; - исследование чувствительной функции; - исследование вестибуло-координаторной функции; - исследование когнитивной деятельности, в т.ч. с использованием оценочных шкал; - исследование высших корковых функций. Топическая диагностика нарушений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов неврологического профиля. Осуществление химической дезинфекции инструментов. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие биологического материала на исследование. Транспортировка пациентов Осуществление генеральной уборки.
ПМ.02 Лечебная деятельность	МДК.02.05. Лечение пациентов при различной патологии. Раздел 5. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	**Отделения областного онкологического диспансера** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов онкологического профиля Определение тактики ведения пациентов онкологического профиля Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов онкологического профиля Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств при лечении пациентов онкологического профиля Применение лекарственных средств при лечении пациентов онкологического профиля

		Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций при лечении пациентов онкологического профиля Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения пациентов онкологического профиля Осуществление специализированного ухода за пациентами онкологического профиля Оформление историй болезни, амбулаторной карты пациентов онкологического профиля
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	**Отделения реанимации и интенсивной терапии, приёмные отделения медицинских организаций**. Укомплектование сумки фельдшера, для оказания неотложной медицинской помощи Проведение субъективного и объективного обследования пациента Измерение АД, подсчет пульса, температуры Осуществление обработки рук современными антисептиками Осуществление временной остановки кровотечений различными способами Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций Подготовка систем для внутривенных вливаний Участие в проведении обезболивания Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности Проведение катетеризации периферических вен Проведение инфузионной терапии в периферическую вену Катетеризация мочевого пузыря Извлечение инородных тел из носа, глотки, гортани, уха на догоспитальном этапе Промывание желудка у больных с острыми отравлениями Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами Проведение оксигенотерапии Запись ЭКГ и первичная интерпретация результата Участие в проведении электроимпульсной терапии Участие в проведении дефибрилляции Определение глюкозы и ацетона в моче экспресс-методом Определение глюкозы в крови экспресс-методом Определение маркеров некроза миокарда (троп-тест, кардиоБСЖК) Интерпретация результатов диагностических исследований Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей,

		суставов и мягких тканей конечностей Выполнение иммобилизации при: переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; переломах костей таза; переломах ребер; черепно-мозговой травме Проведение акушерского пособия в родах, диагностика периодов родов Проведение первичного туалета новорожденного Участие в проведении лечения больных с различными синдромами и оказании помощи при неотложных состояниях в терапии Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации Участие в оказании помощи при ранениях различных частей тела (шеи, конечностей, лица) Участие в оказании помощи при проникающих и непроникающих повреждениях грудной клетки и живота Транспортировка и выбор вида транспортировки в зависимости от степени тяжести больного Оформление медицинской документации
ПМ.04 Профилактическая деятельность	МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	**Поликлиники** Контроль состояния пациента при проведении профилактических мероприятий: - сбор жалоб, анкетирование - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение окружности талии - измерение окружности бедер Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - выполнение различных видов инъекций Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02) - талон амбулаторного пациента (форма №025-12/у)

		- медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у-04) - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма № N131/у) - маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (форма № N131/у-МК) - направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма №057/у-04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1-06) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма №030-у-тер) - паспорт здоровья (форма №025/у-ПЗ) - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131/о) Участие в проведении занятий в школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	**Отделения реабилитации** Оценка степени ограничения жизнедеятельности пациентов согласно установленным критериям. Изучение нормативно-правовой документации медико-социальной экспертизы. Установление группы инвалидности по степени ограничения жизнедеятельности. Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера. Подготовка кабинета к рабочей смене (включение рубильника, проверка измерительных приборов). Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации. Наложение и фиксация электродов для электрофореза. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии. Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации. Использование аппаратов Поток, Тонус, Амплипульс, Искра, УВЧ, УЗТ и др. Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска

		физиотерапевтических процедур. Оказание первой медицинской помощи при электротравме. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения. Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях Проведение занятий ЛФК Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента Оформление сестринской медицинской документацией.
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	**Статистические отделы медицинских организаций, поликлиники** Контроль состояния пациента при проведении профилактических мероприятий: - сбор жалоб, анкетирование - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии Определение антропометрических показателей: - измерение роста - измерение массы тела - измерение окружности талии - измерение окружности бедер Создание средств пропаганды здорового образа жизни Проведение профилактического консультирования Участие в проведении профилактических прививок: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций Работа с медицинской документацией: - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у) - журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (форма №038/у-02) - талон амбулаторного пациента (форма №025-12/у) - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04) - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у) - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у-04) - карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров (форма № N131/у) - маршрутная карта диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) (форма № N131/у-МК)

		- направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (форма №057/у-04) - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1-06) - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04) - санаторно-курортная карта (форма № 072/у-04) - паспорт врачебного участка (терапевтического) (форма №030-у-тер) - паспорт здоровья (форма №025/у-ПЗ) - сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения (форма №131/о) Участие в проведении занятий в школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг	**Медицинская организация** Приготовление дезинфицирующих растворов Текущая и заключительная дезинфекция помещений Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН Утилизация медицинских отходов Соблюдение УМП Смена постельного белья тяжелобольному пациенту Смена нательного белья тяжелобольному пациенту Создание положения тяжелобольному пациенту в постели Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке Умывание пациента Раздача пищи в палате Кормление больного в постели Наложение пузыря со льдом. Транспортировка пациентов. Проведение термометрии. Изменение пульса, АД Применение грелки Применение пузыря со льдом Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона Набор в шприц заданной дозы инсулина, гепарина Разведение лекарственных средств и антибиотиков Выполнение подкожной инъекции

		Выполнение внутримышечной инъекции Выполнение внутривенных вливаний Подготовка системы для внутривенных капельных вливаний Проведение венепункции для взятия крови на исследования Подготовка пациента к взятию биологического материала для анализа, выписывание направлений в лабораторию Подача судна Постановка клизмы

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся после успешного освоения МДК или разделов МДК, учебных практик профессиональных модулей ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 2 Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	– Составление плана обследования и лечения пациентов с различной патологией в соответствии со стандартами лечения; – Использование оптимальных форм и доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста пациента; – Точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; – Получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.	– Наблюдение и экспертная оценка действий студента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	– Обоснование выбора тактики ведения пациентов с различной патологией; – Обеспечение соответствующего режима и диеты для пациента.	– наблюдение и экспертная оценка действий студента по выбору тактики ведения пациента при прохождении производственной практики; – оценка документации; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; –Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	– оценка результатов выполнения практических умений; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	– Обеспечение своевременного проведения назначенных диагностических процедур для контроля эффективности лечения; – Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования назначенных для контроля эффективности лечения.	– Оценка умений мониторирования лечения пациента в разные периоды болезни; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики; – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп. – Проведение дополнительных методов исследования и обоснование лечения пациентов в зависимости от состояния.	– Оценка результатов выполнения практических умений. – Оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в различные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	– Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. – Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	– Оценка результатов выполнения практических умений. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической	– Проведение бесед с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики.

помощи пациенту и его окружению.	– Предоставление информации пациентам по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам в доступной, наглядной форме. – Обеспечение консультации психолога по назначению врача.	– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	– Оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	– Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	– Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах. – Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	– Правильность выбора тактики, последовательность; точность и соответствие ее компонентов диагнозу	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	– Обоснованность, своевременность и точность оказания доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– Эффективность результативность и полезность.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации;

		– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Полнота выбора параметров контроля и их анализ	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	– Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам, правильность выбора вида транспортировки и ее организации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	– Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4. Профилактическая деятельность		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	– Организация диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации согласно	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	требованиям.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	– Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке согласно требованиям нормативно-правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	– Проведение диагностики групп здоровья согласно нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	– Проведение иммунопрофилактики согласно нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; –Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	– Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	– Организация здоровьесберегающей среды согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	– Уровень знаний нормативно–правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); – Составление тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья с учетом актуальности и уровня подготовленности различных слоев населения. – Выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от возможностей медицинской организации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	– Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 5. Медико-социальная деятельность		
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации;

патологией.	– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	– Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	– Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утра-той трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность		
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по организации деятельности персонала. – Организация деятельности персонала в соответствии с нормативными документами.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	– Планирование своей деятельности с целью достижения наилучших результатов – Проведение анализа эффективности планирования своей деятельности	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по выполнению требований противопожарной безопасности – Организация выполнения требований противопожарной безопасности персонала в соответствии с нормативными документами – Проведение контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда персонала в соответствии с нормативными документами	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по повышению профессиональной квалификации – Самообразование – Разработка и внедрение новых форм работы, направленных на повышение эффек5тивности организационно-аналитической деятельности	– Наблюдение и оценка практических действий студента на практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– Правильность и аккуратность оформления медицинской документации: температурного листа, листа врачебных назначений и др.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	– Выполнение манипуляций участниками лечебного процесса согласно алгоритму в соответствии с требованиями медицинских организаций; –Получение информированного добровольного согласия пациента проведение лечебного вмешательства в соответствии с требованиями; – Введение различных лекарственных препаратов в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– Проведение мониторинга состояния пациентов различных возрастных групп.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	– Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и травмами в соответствии со стандартами. – Обучение родственников уходу за пациентами в домашних условиях.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	– Эффективность, результативность и полезность проводимых диагностических и лечебных мероприятий.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения согласно нормативно–правовой документации; – Оформление информационно-агитационных наглядных материалов с учетом уровня подготовленности различных слоев населения. – Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	– Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации; – Оформление медицинской документации с соблюдением необходимых требований;	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи	– Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике;

	– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, – Проявление интереса к будущей профессии, – Применение профессиональных знаний в практической деятельности – Ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–Организует и планирует собственной деятельности, – Демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, – Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, – Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.

	стандартных и нестандартных ситуациях, – Демонстрация анализа и контроля ситуации,	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Извлечение и анализ информации из различных источников, – Использование различных способов поиска информации, – Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Понимание области применения различных компьютерных программ, – Применение компьютерных навыков, – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Понимание общих целей, – Применение навыков командной работы, – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	– Понимание целей деятельности, – Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, – Проявление ответственности за работу	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.

результат выполнения заданий.	членов команды и конечный результат, – Контроль работы сотрудников, – Изложение оценки результатов работы подчиненных, – Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– Понимание значимости профессионального и личностного развития, – Проявление интереса к обучению, – Использование знаний на практике, – Определение задач своего профессионального и личностного развития, – Планирование своего обучения,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, – Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, – Выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 12. Организовывать	– Соблюдение требований охраны труда,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:

рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	-в процессе освоения программы модуля на производственных практиках, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе прохождения производственной практики.