Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО

_____
должность представителя работодателя

_____
подпись расшифровка подписи

_____ 2021

М.П.

П Р О Г Р А М М А
преддипломной практики

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
«07» июня 2021
Протокол № 10
Председатель _____ Е.А. Волчатова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Л.С.Козлова

Разраб
госуда
станда
Стомат
Дирек

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой, Болтромюк Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы преддипломной практики	4
2	Порядок организация преддипломной практики	5
3	Структура и содержание преддипломной практики	6
4	Условия реализации программы преддипломной практики	10
5	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента:

1.2. Место преддипломной практики в структуре ППССЗ

Преддипломная практика является разделом ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Преддипломная практика является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, проводится непрерывно после освоения учебных практик и практик по профилю специальности.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики

Цели преддипломной практики

- углубление практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;

- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.4. Результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения преддипломной практики

- форма организации преддипломной практики – концентрированная (непрерывная);
- форма проведения преддипломной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики по профилю специальности

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (городская поликлиника для взрослых)	**ПДП в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (детская поликлиника)**
В качестве гигиениста стоматологического	В качестве гигиениста стоматологического

Организация и проведение преддипломной практики

Виды профессиональной деятельности ПДП	Лечебно-профилактические медицинские организации	Количество недель	Количество часов
1	**2**	***3***	
ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Медицинские организации амбулаторно-поликлинического профиля	4	144
ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта			
ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний			
	Всего:	**4**	**144**

Перечень видов работ по преддипломной практике студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

№ п/п	Производственный этап:	Виды профессиональной деятельности (ВПД)	Виды работ преддипломной практики
1	**В качестве гигиениста стоматологического**	ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	- Сбор данных о состоянии здоровья пациента. - Проведение осмотра полости рта - Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп - Ведение медицинской документации - Использование средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения - Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. - Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. - Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ - Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. - Определение кариесогенной ситуации в полости рта. - Проведение диагностики кариеса зубов. - Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса. - Проведение реминерализирующей терапии - Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов - Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. - Применение форидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. - Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов - Проведение метода герметизации фиссур зубов. - Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов - Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов - Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали - Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. - Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.

			- Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта - Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта - Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др - Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта - Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. - Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. -Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. - Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. - Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. - Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. - Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. - Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области - Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. - Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения - Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов. - Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях. - Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ
		ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. - Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, PHP). - Определение пародонтальных индексов (КПИ, PMA, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ). - Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп). - Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. - Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы.

			- Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. - Обучение населения стандартному методу чистки зубов. - Проведение «уроков здоровья». - Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за полостью рта. - Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и не кариозными поражениями. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта. - Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области. - Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены - Оформление стоматологической документации. - Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. - Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. - Удаление неминерализованных зубных отложений. - Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. - Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом. - Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом. -Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.

		ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	- Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста - Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста - Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. - Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. - Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. - Проведения «уроков здоровья» - Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний - Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения - Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных практик и практик по профилю специальности ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики в оснащенных кабинетах колледжа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты (освоенные виды профессиональной деятельности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		
Осуществление сбора данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	– Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста. – Определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта. – Выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.	– Изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Проведение профилактики стоматологических заболеваний	– Изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Ведение медицинской документации	– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Соблюдение установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта		
Проведение оценки состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	– Демонстрация умения проводить осмотр стоматологического пациента. – Демонстрация умения определять гигиенические индексы. – Демонстрация умения определять пародонтальные индексы. – Демонстрация умения определять индексы распространенности и интенсивности кариеса. – Демонстрация знания механизма образования зубных отложений.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
Обучение пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– Демонстрация умения применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта. – Демонстрация умения применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. – Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике. – Оценка документации. – Оценка выполнения заданий на

	стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы. – Проведение «урока здоровья». – Демонстрация знания состава, свойств и классификации зубных паст. – Демонстрация знания классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними.	– дифференцированном зачете.
Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	– Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп. – Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Осуществление профессиональной гигиены полости рта	– Демонстрация умения проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции. – Демонстрация знания возрастных особенностей детей в различные периоды. – Удаление не минерализованных зубных отложений – Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом. – Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом. – Демонстрация знания инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний		
Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.	– Демонстрация знания целей и задач санитарного просвещения. – Демонстрация знания методов санитарного просвещения.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации;

	– Демонстрация знания форм санитарного просвещения. – Демонстрация знания средств санитарного просвещения. – Демонстрация умения проводить «Уроки здоровья». – Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения.	– Представление памяток – Представление плана лекции – Представление плана беседы – Представление сценариев – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Проведение консультаций работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	– Демонстрация знания основных законодательных документов в области здравоохранения. – Демонстрация знания правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности. – Демонстрация знания возрастных особенностей детей в различные периоды. – Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы. – Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации; – Демонстрация изготовленных наглядных пособий – Оформление выставок – Оформление стендов – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете
Проведение оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению.	– Демонстрация знания принципов составления анкет. – Демонстрация умения организовать анкетирование. – Демонстрация умения оценивать результаты анкетирования. – Демонстрация умения использовать результаты анкетирования.	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации; – Представление памяток – Представление плана лекции – Представление плана беседы – Представление сценариев – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете

Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни	– Демонстрация умения критерий здоровья – Демонстрация умения основ медицинской демографии – Демонстрация умения основ современного менеджмента в здравоохранении	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете