Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО

_____
должность представителя работодателя

_____
подпись расшифровка подписи

19 июня 2021

М.П.

П Р О Г Р А М М А
производственной практики по профилю специальности

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
«07» июня 2021
Протокол № 10
Председатель _____ Е.А. Волчатова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Л.С.Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Болтромюк Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2	Порядок и организация производственной практики по профилю специальности	6
2	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	7
3	Организация и проведение производственной практики по профилю специальности	10
4	Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	13
5	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики

- приобретение практического опыта студента по профилактике стоматологических заболеваний;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по профилактике стоматологических заболеваний;

1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный

интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Форма проведения производственной практики

- форма организации по профилю специальности – концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения по профилю специальности – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составляет 4 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего недель (часов)	Распределение по семестрам
1	**2**	**3**	**4**
ПК 1.1. - 1.7.	**ПМ.01** Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	**1 (36)**	**2**
ПК 2.1. - 2.4.	**ПМ.02** Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	**1 (36)**	**3**
ПК 3.1. – 3.4.	**ПМ.03** Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	**2(72)**	**4**
	Всего:	**4(144)**	*****

Объем и виды производственной практики профессиональных модулей

специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжи-тельность (нед./час)
I 2 сем.	**ПМ.01** Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	Стоматологические поликлиники, терапевтическое отделение, хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое отделение.	1 (36)

II 3 сем.	**ПМ.02** Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МДК.02.01. Гигиена полости рта	Стоматологические поликлиники: терапевтическое отделение; хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое.; дошкольные и школьные учебные заведения; детские и женские консультации.	1/ 36
II 4 сем.	**ПМ.03** Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.04. Индивидуальная траектория обучения специалиста.	Стоматологические поликлиники дошкольные и школьные учебные заведение; детские и женские консультации.	2/ 72
II 4сем.	Преддипломная практика.	Преддипломная практика	Медицинские организации стоматологического профиля	
	Итого:			4/144

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

		ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МДК.02.01. Гигиена полости рта	ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.04. Индивидуальная траектория обучения специалиста	ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделения) Виды работ
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	**Стоматологические поликлиники, терапевтическое отделение, хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое отделение.** Проведение стоматологических осмотров. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.

		Определение кариесогенной ситуации в полости рта. Освоение методов диагностики кариеса зубов. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Освоение методов реминерализирующей терапии. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов Освоение метода герметизации фиссур зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой

		области Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. Ведение медицинской документации Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	МДК.02.01. Гигиена полости рта	**Стоматологические поликлиники: терапевтическое отделение; хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое.; дошкольные и школьные учебные заведение; детские и женские консультации.** Проведение осмотра стоматологических пациентов Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, РНР) Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера- Писарева, CPITN, ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп) Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.

		Подготовка брошюр и памяток по подбору средст индивидуальной гигиены полости рта с учетом
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.03.04. Индивидуальная траектория обучения специалиста	**Стоматологические поликлиники дошкольные и школьные учебные заведение; детские и женские консультации.** Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. Проведения «уроков здоровья» Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения профессиональных модулей по профилю специальности ППССЗ 31.02.06 Стоматология профилактическая, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ВПД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний		
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - выбор технологического оборудования. - точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. - умение работать с современным стоматологическим оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения стоматологического обследования населения. - умение оценивать качество выполненной работы.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике - Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	-проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	– изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний – демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике; -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- демонстрация умений по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом	Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на

		дифференцированном зачете.
ВПД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.		
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	- демонстрация проведения осмотра стоматологического пациента -демонстрация умения определять гигиенические индексы - демонстрация умения определять пародонтальные индексы - демонстрация умения определять индексы распространенности и интенсивности кариеса - Знание механизма образования зубных отложений - демонстрация умения применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	- демонстрация умения применения дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта; - обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы - проведение «урока здоровья» - знание состава, свойств и классификации зубных паст; - знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними; - обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп; - обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	- демонстрация умения проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции. - знание возрастных особенностей детей в различные периоды. - демонстрация удаления не минерализованных зубных отложений. - демонстрация удаления минерализованных зубных отложений	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	ручным методом. - демонстрация удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным методом	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	- демонстрация знания инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.		
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	- знание целей и задач санитарного просвещения - знание методов санитарного просвещения - знание форм санитарного просвещения - знание средств санитарного просвещения - демонстрация умения проводить «Уроки здоровья» - демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	- знание основных законодательных документов в области здравоохранения - знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности - знание возрастных особенностей детей в различные периоды - демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы - демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.	- знание принципов составления анкет - умение организовать анкетирование - умение оценивать результаты анкетирования - умение использовать результаты анкетирования	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	- знание критериев здоровья - знание основ медицинской демографии - знание основ современного менеджмента в здравоохранении	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ

	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении видов работ

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	