Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

П Р О Г Р А М М А
учебной практики

специальность 34.01.01 Сестринское дело

Иркутск 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ПМ
«19» 06. 2019
Протокол № 10
Председатель _____ Лоншакова Г.А.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Директор МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Л.С.Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Дорохов А.В.- преподаватель высшей квалификационной категории, Солоненко А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Макеева Г.М., преподаватель первой квалификационной категории, Усманова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	7
3	Структура и содержание учебной практики	8
4	Организация и проведение учебной практики	9
5	Условия реализации программы учебной практики	13
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий;

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 11 недель.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего недель (часов)	Распределение по семестрам
1	**2**	***3***	***4***
ОК 1.–13. **ПК 1.1.–1.3.**	**ПМ. 01** Проведение профилактических мероприятий	***1 (36)***	***4, 6***
ОК 1.–13. **ПК 2.1.–2.8.**	**ПМ. 02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	***8 (288)***	***3, 4, 5, 6, 7***
ОК 1 –13. **ПК 3.1 –3.3.**	**ПМ. 03** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	***1 (36)***	***6, 8***
ОК 1.–13. **ПК 4.1.–4.8.**	**ПМ. 04** Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	***1 (36)***	***2, 4***
	Всего:	***11 (396)***	*****

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (УП МДК)	Учебное заведение Виды работ	Часы (нед.)
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02. Основы профилактики	МДК.01.02. Основы профилактики	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний 2. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения 3. Проведение профилактики инфекционных заболеваний 4. Организация и осуществление деятельности медицинской сестры при оказании ПМСП населению при различных заболеваниях 5. Организация деятельности медицинской сестры при проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров 6. Осуществление заполнения учетно-отчетной документации при оказании ПМСП населению	 6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
ПМ. 02 Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Раздел 1. МДК. 02. 01. Сестринский уход при терапевтических заболеваниях	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. 2. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. 3. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. 4. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 5. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.	 6 6 6 6 6 6 6 6

		9. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. 10. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. 11. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. 12. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.	6 6 6 6
		Всего	72 (2)
	Раздел 2. МДК. 02. 01. Сестринская помощь детям	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Отработка навыков оксигенотерапии, кормление через желудочный зонд. 2. Отработка навыков взятия материла на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист, техники измерения пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, температуры тела у детей. 3. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких в зависимости от возраста. Техника взятия мазков из носа и зева. 4. Техника взятия бактериологического анализа кала. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки. Постановка горчичников через масляную салфетку. 5.Техника проведения гигиенических ванн новорожденному ребенку, подмывания грудных детей. Техника наложения пузыря со льдом. 6.Техника обработки пупочной ранки, проведения ежедневного утреннего туалета, пеленания новорожденного ребенка.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
	Раздел 3. МДК. 02.03. Сестринский уход при хирургических заболеваниях	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Осуществление сестринской деятельности при работе в перевязочной, операционной. 2. Оказание помощи при ранениях верхних конечностей. 3. Оказание помощи при ранениях головы, шеи. 4. Оказание помощи при ранениях туловища, нижних конечностей. 5. Оказание помощи при ранениях, сопровождающихся артериальным или венозным кровотечениями. 6. Оказание помощи при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)

	Раздел 4. МДК. 02.01. Сестринский уход при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Обследование в акушерстве. 2. Помощь при акушерских травмах. 3. Общий осмотр в гинекологии. 4. Дополнительное исследование в гинекологии. 5. Консервативные методы лечения в гинекологии. 6. Подготовка к малым операциям.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
	Раздел 5. МДК. 02. 01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Отработка навыков сестринского обследования. 2. Взятие анализов на бактериологическое исследование при различных инфекционных заболеваниях. 3. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при кишечных инфекциях. 4. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при сальмонеллезе, дизентерии. 5. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при карантинных инфекциях 6. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. 7. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при тонзиллярном синдроме. 8. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при трансмиссивных инфекциях. 9. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при вирусных гепатитах. 10. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции. 11. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях наружных покровов. 12. Проведение санитарно-эпидемических мероприятий при анаэробной инфекции, бешенстве.	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
		Всего	72 (2)
ПМ. 02 Участие в лечебном, диагностическом и реабилитационном	МДК. 02.02. Основы реабилитации	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение теплолечения, грязелечения, водолечения. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. 2. Проведение электролечения. Особенности реабилитации пациентов с различной	6 6

процессах. МДК. 02.02. Основы реабилитации		патологией. 3. Проведение светотерапии. Особенности реабилитации пациентов с различной патологией. 4. Составление программ реабилитации пациентов с различной патологией при прохождении санаторно-курортного лечения. 5. Проведение медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов с различной патологией. 6. Проведение комплекса ЛФК. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов с различной патологией.	6 6 6 6
		Всего	36 (1)
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях. 2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии. 3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях. 4. Оказание медицинской помощи при ранениях. 5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей. 6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг	Медицинский колледж (кабинеты практики): 1. Применение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств. 4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 5. Клизмы. Газоотводная трубка. 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36 (1)
		Итого	**396 (11)**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием с использованием современных медицинских и информационных технологий.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	− Обучение населения принципам здорового образа жизни; − Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	− Обучение населения принципам здорового образа жизни; − Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; − Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	− Обучение населения принципам здорового образа жизни; − Осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; − Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; − Консультирование по вопросам рационального и диетического питания; − Организация мероприятий по проведению диспансеризации	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии – Разработка обоснованных, своевременных и грамотных рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Представление наглядной, доступной для пациента информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Проведение своевременного контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; – Получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой,	– Демонстрация умений использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике;

оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с правилами.	− Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– Демонстрация умений общения с пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи, и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм. – Демонстрация выполнения манипуляций паллиативной помощи в соответствии с алгоритмом.	− Наблюдение и оценка практических действий обучающегося на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– Проведение оценки состояния у больных (пострадавших) при неотложных состояниях и травмах; – Проведение оценки динамики состояния пациента; – Оказание обоснованной, своевременной и грамотной доврачебной помощи в соответствии с алгоритмами медицинской помощи; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях в соответствии с	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

	алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде; – Подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;	
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	– Проведение оценки состояния пострадавших при чрезвычайных ситуациях; – Проведение оценки динамики состояния пострадавшего; – Оказание обоснованной, своевременной и грамотной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода;	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	– Оказание обоснованной, своевременной и грамотной медицинской помощи в соответствии с алгоритмами самостоятельно и в бригаде; – Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в чрезвычайных ситуациях в соответствии с алгоритмами сестринского ухода самостоятельно и в бригаде;	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ВПД 4 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	– Оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– Умение перемещать пациента в кровати. – Оказание помощи пациенту при ограничении двигательной активности.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	– Консультирование по вопросам ухода и питания.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.6. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.7. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– Составление плана беседы с пациентом и его родственниками. – Оформление сан. бюллетеня.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 4.8. Владеть основами гигиенического питания.	– Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО; – Кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи.	− Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике; − Оценка документации; − Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, – Проявление интереса к будущей профессии, – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– Планирование и организация собственной деятельности, – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, – Обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов сестринского ухода,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, – Демонстрация контроля и анализа ситуации,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Извлечение и анализ информации из различных источников, – Использование различных способов поиска информации, – Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Понимание области применения различных компьютерных программ, – Применение компьютерных навыков, – Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, – Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Понимание общих целей, – Применение навыков командной работы, – Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Понимание целей деятельности, – Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, – Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, – Контроль работы сотрудников, – Изложение оценки результатов работы подчиненных, – Обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– Понимание значимости профессионального и личностного развития, – Проявление интереса к обучению, – Использование знаний на практике, – Определение задач своего профессионального и личностного развития, – Планирование своего обучения,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, – Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, – Соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, – Выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.