Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж железнодорожного транспорта

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 8» Ж.В. Есева

ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2023



РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ПМ 07.06.2023 г. Протокол № 10 Председатель Г.А. Сокольникова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Директор МК ЖТ ИрГУПС Л.С .Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер	Наименование раздела	Стр
раздела	панменование раздела	Cip
1	Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2	Порядок и организация производственной практики по профилю специальности	6
3	Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	6
4	Организация и проведение производственной практики по профилю специальности	12
5	Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	15
6	Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности студента.

1.2. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности - ВПД:

- ВПД 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- ВПД 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД 3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.3. Цели и задачи производственной практики Цели производственной практики

- приобретение практического опыта студента по профилактике стоматологических заболеваний;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Задачи производственной практики
- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и профилактике стоматологических заболеваний;
 - формирование умений и первоначального опыта практической работы по профилактике стоматологических заболеваний;

1.4. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
- ВПД 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
 - ВПД 3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:
 - ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
 - ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
 - ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
 - ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения
- ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
- ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
- ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
 - ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Личностные результаты

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
 - ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
- ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
 - ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Форма проведения производственной практики

- форма организации по профилю специальности концентрированная (непрерывная) после окончания МДК или раздела МДК профессионального модуля;
- форма проведения по профилю специальности индивидуальная, на рабочем месте.

2.2. Место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях г. Иркутска различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров о сотрудничестве и совместной деятельности.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения производственной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составляет 216 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды Наименования профессиональных модулей профессиональных компетенций		Всего часов	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1–1.4	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	72	6
ПК 2.1–2.3	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	72	5
ПК 3.1–3.3	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	72	6
	Bcero:	216	*

Объем и виды производственной практики профессиональных модулей специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс,	Практика по профилю специальности				
семестр	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжи- тельность (час)	
III 6 сем.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Стоматологические поликлиники, терапевтическое отделение, хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое отделение.	72	
III 5 сем.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	МДК 02.01 Гигиена полости рта	Стоматологические поликлиники: терапевтическое отделение; хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое.; дошкольные и школьные учебные заведения; детские и женские консультации.	72	
III 6 сем.	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Стоматологические поликлиники дошкольные и школьные учебные заведение; детские и женские консультации.	72	
	Заоолевании Итого:	профессиональной деятельности			

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименование профессиональной компетенции (ПК)
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	МДК 02.01 Гигиена полости рта	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Код	Наименование общей компетенции (ОК)
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Профессиональный	Производственная	Медицинская организация (отделения)	
модуль (ПМ)	практика	Виды работ	
	междисциплинарного		
	курса (ПП МДК)		
ПМ.01 Диагностика и	МДК 01.01	Стоматологические поликлиники, терапевтическое отделение, хирургическое	
профилактика	Стоматологические	отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение; ортопедическое	
стоматологических	заболевания и их	отделение.	
заболеваний.	профилактика	Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента	
	МДК 01.02	Проведение стоматологических осмотров.	
	Современные методики	Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп	
	и материалы в	зубов и поверхностей.	
	профилактике	Освоение ведения медицинской документации	
	стоматологических	Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского	
	заболеваний	излучения	
		Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.	
		Определение кариесогенной ситуации в полости рта.	
		Освоение методов диагностики кариеса зубов.	
		Освоение методов реминерализирующей терапии.	
		Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов	
		Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.	
		Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации	
		(аппликации, полоскания)	
		Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов	
		Освоение метода герметизации фиссур зубов.	
		Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей	
		зубов	
		Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов	
		Освоение выполнения профилактических мероприятий, направленных на повышение	
		резистентности эмали зубов.	

			Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта	
			Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта	
			Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРІТN, РМА и др.	
			Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний	
			пародонта.	
			Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их	
			возникновения.	
			Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и	
			деформаций	
			Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.	
			Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки	
			полости рта.	
			Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки	
			полости рта.	
			Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой	
			области	
			Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных	
			состояниях.	
			Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с	
			травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	
			Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при	
			эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.	
			Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного	
			наблюдения.	
			Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных	
			контингентов населения.	
ПМ.02 Проведение	МДК 02.01	Гигиена	Стоматологические поликлиники: терапевтическое отделение;	
индивидуальной	, ,	т ин исна	хирургическое отделение; детское отделение; пародонтологическое отделение;	
профессиональной	полости рта		ортопедическое; дошкольные и школьные учебные заведение; детские и	
гигиены полости рта			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
при оказании			женские консультации. Проведение осмотра стоматологических пациентов	
при оказании первичной доврачебной			•	
1			Определение индексов гигиены полости рта (Федорова-Володкиной, Грина-	
медико-санитарной			Вермильона, РНР)	
помощи по			Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера- Писарева, СРІТN,	

профилактике стоматологических заболеваний		ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп) Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены
		полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья».
		Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
		Подготовка брошюр и памяток по подбору средст индивидуальной гигиены полости рта с учетом
ПМ.03 Проведение	МДК 03.01	Стоматологические поликлиники дошкольные и школьные учебные заведение;
санитарно-	Стоматологическое	детские и женские консультации.
гигиенического	просвещение	Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей
просвещения в области	МДК 03.02	раннего возраста
профилактики	Общественное здоровье	Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста
стоматологических заболеваний	и здравоохранение МДК 03.03 Правовое	Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.
	обеспечение профессиональной	Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
	деятельности	Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического
		обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.
		Проведения «уроков здоровья»
		Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических
		заболеваний
		Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней
		Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения
		Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике
		стоматологических заболеваний по результатам анкетирования

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности

К производственной практике допускаются студенты после успешного освоения профессиональных модулей по профилю специальности ППССЗ 31.02.06 Стоматология профилактическая, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
вид 1. проведение диагнос	гики и профилактики стоматологических заболеваний при оказа	нии первичнои доврачеонои
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	 Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста. Определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта. Выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных 	- Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на

	аномалии и деформации.	
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	 Изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний. 	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	 Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ) Демонстрация навыков по ведению медицинской документации. 	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике; -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	 Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; Выявление стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания. 	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
	дивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказ	ании первичной доврачебной
	по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	 Проведение осмотра стоматологического пациента. Определение гигиенических индексов. Демонстрация умения определять пародонтальные индексы. Определение индексов распространенности и интенсивности кариеса. Применение основных средств индивидуальной гигиены полости рта. Применение дополнительных средств индивидуальной 	- Наблюдение и оценка практических действий студента на производственной практике -Оценка документации; -Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.

H14.0.0.0.0		TT .
ПК 2.2. Обучать пациентов	- Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях	- Наблюдение и оценка практических
уходу за полостью рта и	стоматологической поликлиники, детского дошкольного	действий студента на
применению средств	учреждения и школы.	производственной практике
гигиены, оценивать	- Проведение «урока здоровья».	-Оценка документации;
эффективность проводимых		-Оценка выполнения заданий на
мероприятий.		дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Осуществлять	- Обучение пациентов правил выбора зубных щеток и ухода за	- Наблюдение и оценка практических
индивидуальный подбор	ними.	действий студента на
средств гигиены полости рта	- Обучение гигиене полости рта пациентов различных	производственной практике
в зависимости от возраста и	возрастных групп.	-Оценка документации;
состояния здоровья пациента	- Обучение гигиене полости рта пациентов с различными	-Оценка выполнения заданий на
_	стоматологическими заболеваниями.	дифференцированном зачете.
	- Проведение подбора средств индивидуальной гигиены полости	
	рта для пациентов, использующих ортодонтические и	
	ортопедические конструкции в зависимости от возрастных	
	особенностей детей в различные периоды.	
ВПД 3. Проведение санитарн	о-гигиенического просвещения в области профилактики стомато	ологических заболеваний
ПК 3.1. Консультировать	- Выполнение работ в соответствии с установленными	- Наблюдение и оценка практических
работников школьно-	правилами по консультированию педагогических работников	действий студента на
дошкольных,	образовательных организаций к формированию у детей знаний о	производственной практике
образовательных	методах и средствах профилактики стоматологических	-Оценка документации;
организаций и семью по	заболеваний.	-Оценка выполнения заданий на
вопросам профилактики	- Выполнение оценки эффективности реализации	дифференцированном зачете.
основных	индивидуального плана профилактических мероприятий,	
стоматологических	направленных на предупреждение стоматологических	
заболеваний	заболеваний	
	- Демонстрация навыков по составлению планов проведения	
	«уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по	
	профилактике стоматологических заболеваний с учетом	
	специфики обучаемых групп населения	
ПК 3.2. Проводить	- Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению	- Наблюдение и оценка практических
мероприятия по санитарно-	населения и медицинского персонала с целью сохранения	действий студента на
гигиеническому	стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа	производственной практике
просвещению населения и	жизни	-Оценка документации;
<u> </u>		1 7

пропаганде здорового образа	- Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди	-Оценка выполнения заданий на
жизни	пациентов (их законных представителей) по индивидуальной	дифференцированном зачете.
	гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике	
	стоматологических заболеваний	
ПК 3.3. Мотивировать	- Выполнение мер, направленных на формирование у населения	- Наблюдение и оценка практических
население к здоровому	мотивации и позитивного поведения, направленного на	действий студента на
образу жизни и оценивать	производственной практике	
эффективность мероприятий	- Выполнение работы по реализации программ профилактики	-Оценка документации;
по профилактике	стоматологических заболеваний среди населения	-Оценка выполнения заданий на
стоматологических	- Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса	дифференцированном зачете.
заболеваний	населения по вопросам профилактики стоматологических	
	заболеваний.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки ¹
ОК 1. Выбирать способы решения	– Обоснованность выбора и применения методов и	Наблюдение и оценка деятельности
задач профессиональной деятельности	способов решения профессиональных задач;	обучающегося при выполнении
применительно к различным	– Адекватная оценка и самооценка;	видов работ.
контекстам.	– Эффективности и качества выполнения	
	профессиональных задач;	
	– Применение профессиональных знаний в	
	практической деятельности,	
	– Ответственность за качество своей работы,	
ОК 2. Использовать современные	– Планирование и организация собственной	Наблюдение и оценка деятельности
средства поиска, анализа и	деятельности.	обучающегося при выполнении
интерпретации информации, и	 Результативность использования различных 	видов работ.
информационные технологии для	информационных источников, включая электронные	
выполнения задач профессиональной	ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы,	
деятельности	периодические издания по специальности для решения	

	1	
	профессиональных задач.	
	– Демонстрация понимания профессиональной цели и	
	способов ее достижения,	
	– Обоснование эффективности и качества использования	
	различных информационных источников.	
ОК 3. Планировать и реализовывать	- Осознанность определения и выстраивания траектории	Наблюдение и оценка деятельности
собственное профессиональное и	профессионального развития и самообразования на	обучающегося при выполнении
личностное развитие,	основе предпринимательской и финансовой грамотности	видов работ
предпринимательскую деятельность в	в профессиональной сфере и различных жизненных	_
профессиональной сфере,	ситуациях	
использовать знания по финансовой	– Проявление своей ответственности за принятое	
грамотности в различных жизненных	решение,	
ситуациях	– Демонстрация понимания профессиональной цели и	
	способов ее достижения,	
	 Демонстрация контроля и анализа ситуации, 	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать	Эффективность взаимодействия с обучающимися,	Наблюдение и оценка деятельности
и работать в коллективе и команде	преподавателями, руководителями учебной практики в	обучающегося при выполнении
и расотать в коллективе и команде	процессе обучения;	видов работ
	1 -	видов расот
	– Способность к сотрудничеству при решении	
	совместных задач в группе;	
	– Обоснованность анализа и оценки работы членов	
	команды при групповом взаимодействии.	
	– Демонстрация контроля и анализа ситуации.	
ОК 5. Осуществлять устную и	– Грамотность изложения своих мыслей и оформления	Наблюдение и оценка деятельности
письменную коммуникацию на	документов по профессиональной тематике на	обучающегося при выполнении
государственном языке Российской	государственном языке, проявление толерантности в	видов работ
Федерации с учетом особенностей	рабочем коллективе.	
социального и культурного контекста	– Применение профессиональных знаний в	
	практической деятельности,	
	– Ответственность за качество своей работы.	
ОК 6. Проявлять гражданско-	 Понимание общих целей, 	Наблюдение и оценка деятельности
патриотическую позицию,	 Осознание социальной значимости профессиональной 	обучающегося при выполнении
демонстрировать осознанное	деятельности;	видов работ
' ' 1 1	Manifestini,	' ' 1

поведение на основе традиционных	-Демонстрация уважения к истории своего Отечества,	
общечеловеческих ценностей, в том	как единого многонационального государства,	
числе с учетом гармонизации	построенного на основе равенства межнациональных и	
межнациональных и межрелигиозных	межрелигиозных отношений;	
отношений, применять стандарты	-Демонстрация осознанного поведения, основанного на	
антикоррупционного поведения	общечеловеческих гуманистических и демократических	
	ценностях;	
	-Отсутствие нарушения стандартов	
	антикоррупционного поведения.	
ОК 7. Содействовать сохранению	 Понимание целей деятельности, 	Наблюдение и оценка деятельности
окружающей среды,	-Эффективность применения правил экологической	обучающегося при выполнении
ресурсосбережению, применять	безопасности и принципов бережливого производства	видов работ
знания об изменении климата,	при организации и выполнении профессиональной	
принципы бережливого производства,	деятельности	
эффективно действовать в	– Демонстрация навыков сохранения окружающей	
чрезвычайных ситуациях	среды, ресурсосбережения.	
-	– Демонстрация умения действовать в чрезвычайных	
	ситуациях	
ОК 8. Использовать средства	 Понимание значимости физической культуры для 	Наблюдение и оценка деятельности
физической культуры для сохранения	сохранения и укрепления здоровья,	обучающегося при выполнении
и укрепления здоровья в процессе	 Использование комплексов утренней гигиенической и 	видов работ
профессиональной деятельности и	производственной гимнастики;	, , 1
поддержания необходимого уровня	 Демонстрация умения выполнять упражнения на 	
физической подготовленности	расслабление,	
	– Определение и применение средств для	
	совершенствования собственной физической	
	подготовленности;	
	- Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	
ОК 9. Пользоваться	 Демонстрация эффективности использования в 	Наблюдение и оценка деятельности
профессиональной документацией на	профессиональной деятельности необходимой	обучающегося при выполнении
государственном и иностранном	технической документации, в том числе на иностранном	видов работ
языках	языке.	and a broot
	Notice.	

 1 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.