Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

П Р О Г Р А М М А
учебной практики

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ПМ
07.06.2023 г.
Протокол № 10
Председатель Г.А. Сокольникова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Директор МК ЖТ ИрГУПС Л.С.Козлова

Разработчики: Привалова И.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий производственной практикой; Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

Номер раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Порядок и организация учебной практики	7
3	Структура и содержание учебной практики	8
4	Организация и проведение учебной практики	9
5	Условия реализации программы учебной практики	12
6	Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения видов профессиональной деятельности обучающегося.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для подготовки студента к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности – ВПД:

ВПД 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД 3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

ВПД 4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;

- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;

- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.4. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является формирование у обучающихся видов профессиональной деятельности:

ВПД 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД 3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

ВПД 4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Личностные результаты

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Форма проведения учебной практики

- форма организации учебной практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения учебной практики – индивидуальная, групповая.

2.2. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях медицинского колледжа или в медицинских организациях.

2.3. Сроки и продолжительность проведения учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику медицинского колледжа ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и составляет 180 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики 6 академических часов.

2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1–1.4	**ПМ.01** Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	**36**	**6**
ПК 2.1–2.3	**ПМ.02** Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	**72**	**5**
ПК 3.1–3.3	**ПМ.03** Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	**36**	**6**
ПК 4.1–4.4	**ПМ.04** Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	**36**	**4**
	Всего:	**180**	*

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ)	Учебная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Учебное заведение Виды работ	часы
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.	6 6 6 6 6 6
		Всего	36
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	МДК 02.01 Гигиена полости рта	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением	6 6 6 6 6 6 6

		индекса API-Lange. 9. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 10. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 11. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 12. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.	6 6 6 6 6
		Всего	72
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 2. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 3. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 4. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 5. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 6. Разработка анкет для различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	6 6 6 6 6 6
		Всего	36
ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Медицинский колледж (стоматологические кабинеты): 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 3. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.	6 6 6

	МДК 04.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 5. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. 6. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.	6 6 6
		Всего	36
		Итого	180

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

К учебной практике допускаются студенты после успешного освоения теоретических, практических занятий профессиональных модулей.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Учебная практика проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенном современным оборудованием, имеющий стерилизационный блок, используются современные медицинские и информационные технологии, имеется лицензия на проведение медицинской деятельности.

5.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенном кабинете колледжа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– Проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста. – Определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта. – Выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

	рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	– Изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследовании населения	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ) – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Выявление стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ВПД 2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– Проведение осмотра стоматологического пациента. – Определение гигиенических индексов. – Демонстрация умения определять пародонтальные индексы. – Определение индексов распространенности и интенсивности кариеса. – Применение основных средств индивидуальной гигиены полости рта. – Применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы. – Проведение «урока здоровья».	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	– Обучение пациентов правил выбора зубных щеток и ухода за ними. – Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп. – Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. – Проведение подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции в зависимости от возрастных особенностей детей в различные периоды.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ВПД 3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		
ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ВПД 4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Проведение анализа результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

заболеваний	проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.
ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Введение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Демонстрация результатов ведения медицинской документации	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– Проведение оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Наблюдение и оценка практических действий студента на учебной практике. -Тестирование. - Оценка документации. -Оценка выполнения заданий на зачете.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки[1]**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – Адекватная оценка и самооценка; – Эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Планирование и организация собственной деятельности. – Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Обоснование эффективности и качества использования различных информационных источников.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях – Проявление своей ответственности за принятое решение, – Демонстрация понимания профессиональной цели и способов ее достижения, – Демонстрация контроля и анализа ситуации,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; – Способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; – Обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. – Демонстрация контроля и анализа ситуации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	– Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике,

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантности в рабочем коллективе. – Применение профессиональных знаний в практической деятельности, – Ответственность за качество своей работы.	- при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– Понимание общих целей, – Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; – Демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; – Демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; – Отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Понимание целей деятельности, – Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности – Демонстрация навыков сохранения окружающей среды, ресурсосбережения. – Демонстрация умения действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– Понимание значимости физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, – Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; – Демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, – Определение и применение средств для совершенствования собственной физической	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

	подготовленности; – Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Демонстрация эффективности использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на учебной практике, - при выполнении самостоятельной работы, заданий по учебной практике.

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.