

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «08» мая 2020 г. № 268-1

## **Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА**

### **производственная – научно-исследовательская работа рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Способ проведения практики – стационарная, выездная  
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)  
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Продолжительность в неделях – 2  
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет с оценкой – 6

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях
2	приобретение навыков научно-исследовательской деятельности
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения
2	проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.03 Иностранный язык
2	Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение
3	Б1.Б.05 Социология
4	Б1.Б.18 Психология и педагогика
5	Б1.Б.19 Менеджмент
6	Б1.Б.22 Информатика
7	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
8	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
9	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
10	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
11	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
12	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
13	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.04Профессиональные компьютерные программы
2	Б1.В.05Информационные технологии финансового рынка
3	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

#### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	методы сбора информации о современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Уметь	осуществлять поиск информации о современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
Владеть	навыками письменного и устного освящения современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях

#### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли
Уметь	описать опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли
Владеть	навыками письменного и устного обоснования возможности применения современного опыта совершенствования работы экономических служб и подразделений на исследуемом предприятии

#### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	современные методики по организации и управлению экономическими службами и подразделениями предприятий
Уметь	оценить возможность применения современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятии
Владеть	навыками письменного и устного обоснования возможности применения современных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятии

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

#### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	принципы организации самостоятельного исследования современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий
Уметь	организовывать самостоятельные исследования современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий
Владеть	навыками организации самостоятельного исследования современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий

#### **Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	принципы обоснования собственных суждений
Уметь	применять принципы обоснования собственных суждений
Владеть	навыками обоснования собственных суждений

#### **Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	способы обоснования собственных суждений
Уметь	определять целесообразность уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий
Владеть	способностью к формированию обоснованного суждения в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

#### **Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	правила работы с электронными библиотечными системами, составления библиографического описания источников
Уметь	осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации, в том числе отечественных и

	зарубежных источников
Владеть	методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы систематизации материала
Уметь	обобщать и систематизировать информацию из различных источников информации
Владеть	умением критически оценивать информацию
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы верификации, визуализации теоретических положений предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий
Уметь	формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа
Владеть	методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	способы представления результатов разработки с помощью информационных технологий
Уметь	использовать цифровые сервисы для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов
Владеть	навыками использования цифровых сервисов для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов, навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила работы цифровыми сервисами, необходимыми для подготовки аналитических отчетов по теме работы
Уметь	систематизировать большие объемы информации при оценке показателей деятельности предприятия и ее экономической безопасности
Владеть	навыками выбора способов автоматизации экономических расчетов
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	общий контур информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций организаций с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь	проводить расчет показателей оценки деятельности предприятия и ее экономической безопасности, а также готовить визуальные ряды для их представления с применением программных средств
Владеть	навыками использования различных программных средств для автоматизации расчетов показателей оценки деятельности предприятия и ее экономической безопасности, а также представления результатов исследования

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	степень проработанности темы исследования российскими и зарубежными учеными
2	основные положения научных школ в области управления финансами
3	основные тенденции развития предмета исследования
4	основные методы получения и анализа информации о предмете исследования
5	ключевые методы научного исследования
<b>Уметь</b>	
1	анализировать и синтезировать данные, полученные из различных научных, методических и статистических источников
2	диагностировать проблемы, присущие предмету исследования, либо области, недостаточно изученные в научной литературе
3	использовать результаты проведенного анализа для оценки перспектив развития предмета исследования
4	оценивать степень влияния предмета исследования на финансовую деятельность контрагентов
5	формировать авторскую позицию на предмет исследования
6	анализировать последствия тех или иных финансовых решений на деятельность предмета исследования
<b>Владеть</b>	
1	Приемами работы с научной и учебной литературой
2	Методами формирования тезисов и статей по результатам проведенного исследования
4	Методами анализа, синтеза и обобщения научной и методической литературы
5	Навыками прогнозирования и программирования результатов предлагаемых мероприятий

6	Приемами разработки методов и методик современного управления финансами
7	Методами анализа числовых данных в области финансов, построения математических моделей, описывающих выявленные тенденции, анализа репрезентативности полученных моделей.
8	Практикой работы с научной и учебной литературой

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

##### 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	20	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6	Отчет по практике

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	20	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.4.3	Отчет по практике
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Исследование положений теории экономической безопасности Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности. Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	20	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.1.5, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1- 6.2.6, 6.4.2, 6.4.4	Отчет по практике
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры) Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью	38	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.1.4, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.6, 6.4.2	Отчет по практике
		Подготовка аналитического обзора по результатам практики, подготовка информационного обзора к конференции по итогам практики (доклада), защита отчета	10	6.1.1.5	Презентация, отчет по практике

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1 Учебная литература**

<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/477803">https://urait.ru/bcode/477803</a>	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.1.2	Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=304491">https://znanium.com/catalog/document?id=304491</a>	Москва : РИОР ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.1.3	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - <a href="http://znanium.com/catalog/product/417929">http://znanium.com/catalog/product/417929</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.4	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие [Электронный ресурс]. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032643">https://znanium.com/catalog/product/1032643</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.5	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособ. для ВУЗов [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088366">https://znanium.com/catalog/product/1088366</a>	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кожевников Р. А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - <a href="https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors">https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.2	Авдийский В. И., Кузнецова Ю. А., Дадалко А. В.; под общей редакцией Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166">https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166</a>	Москва : ИНФРА-М, 2017	100 % online
6.1.2.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- <a href="https://umcздт.ru/books/45/242284/">https://umcздт.ru/books/45/242284/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - <a href="https://umcздт.ru/books/45/242285/">https://umcздт.ru/books/45/242285/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			



6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irkups.ru/">http://sdo.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не требуется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> (из локальной сети).
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> (из локальной сети).
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.
6.4.2	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022) - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=156131115314187570z418&amp;Image_file_name=%5CFul%5C335%5Fyim%2Epdf&amp;Image_file_mfn=14758&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=156131115314187570z418&amp;Image_file_name=%5CFul%5C335%5Fyim%2Epdf&amp;Image_file_mfn=14758&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&amp;IMAGE_DOWNLOAD_TEX T=1#search=%22%22</a> - Текст: электронный.
6.4.3	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL.: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный
6.4.4	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%2E%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%2E%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов)
-----	--

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б2.В.03(Н) Практика Производственная – научно-исследовательская  
работа**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.03(Н) Практика  
Производственная – научно-исследовательская работа**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.В.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 при освоении образовательной программы (очное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ОК-7	способностью с самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.19	Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05	Социология	2	2
		Б1.Б.18	Психология и педагогика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Б1.Б.03	Иностранный язык	1,2,3	1,2,3
		Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	1	1
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	4
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5
		ФТД.В.01	Основы научных исследований	1	1
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	8	4
		Б1.В.05	Информационные	8	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции		Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		технологии финансового рынка		
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	6	3
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22	Информатика	1	1
		Б1.В.04	Профессиональные компьютерные программы	8	5
		Б1.В.05	Информационные технологии финансового рынка	8	5
		Б1.В.15	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	7,8	4,5
		Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная бухгалтерская программа	6	3
		Б1.В.ДВ.04.02	Сети и системы обработки финансовых данных	6	3
		Б1.В.ДВ.07.02	Операции с ценными бумагами	6	3
		Б1.В.ДВ.12.01	Бизнес-планирование	8	5
		Б2.В.03(Н)	Производственная - научно-исследовательская работа	6	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-8 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	Минимальный уровень	Знать: методы сбора информации о современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
				Уметь: осуществлять поиск информации о современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
				Владеть: навыками письменного и устного освящения современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
			Базовый уровень	Знать: опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли
				Уметь: описать опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли
				Владеть: навыками письменного и устного обоснования возможности применения современного опыта совершенствования работы экономических служб и подразделений на исследуемом предприятии
			Высокий уровень	Знать: современные методик по организации и управлению экономическими службами и подразделениями предприятий
				Уметь: оценить возможность применения современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятии
				Владеть: навыками письменного и устного обоснования возможности применения современных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки)	Минимальный уровень	Знать: принципы организации самостоятельного исследования современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий Уметь: организовывать самостоятельные исследования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)		современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий
			Базовый уровень	Владеть: навыками организации самостоятельного исследования современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий
				Знать: принципы обоснования собственных суждений
				Уметь: применять принципы обоснования собственных суждений
			Высокий уровень	Владеть: навыками обоснования собственных суждений
				Знать: способы обоснования собственных суждений
		Уметь: определять целесообразность уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий		
			Владеть: способностью к формированию обоснованного суждения в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Исследование положений теории экономической безопасности Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности. Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Минимальный уровень	Знать: правила работы с электронными библиотечными системами, составления библиографического описания источников
				Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
				Владеть: методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
			Базовый уровень	Знать: методы систематизации материала
				Уметь: обобщать и систематизировать информацию из различных источников информации
				Владеть: умением критически оценивать информацию
Высокий уровень	Знать: способы верификации, визуализации теоретических положений предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>Уметь: формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа</p> <p>Владеть: методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры)</p> <p>Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.</p> <p>Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью</p>	Минимальный уровень	Знать: способы представления результатов разработки с помощью информационных технологий
				Уметь: использовать цифровые сервисы для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов
				Владеть: навыками использования цифровых сервисов для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов, навыками работы с научной, методической и статистической информацией с использованием современных технических средств и информационных технологий
			Базовый уровень	Знать: правила работы с цифровыми сервисами, необходимыми для подготовки аналитических отчетов по теме работы
				Уметь: систематизировать большие объемы информации при оценке показателей деятельности предприятия и ее экономической безопасности
				Владеть: навыками выбора способов автоматизации экономических расчетов
			Высокий уровень	Знать: общий контур информационной системы, отвечающий за автоматизацию операций организаций с учетом основных требований информационной безопасности
				Уметь: проводить расчет показателей оценки деятельности предприятия и ее экономической безопасности, а также готовить визуальные ряды для их представления с применением программных средств
				Владеть: навыками использования различных программных средств для автоматизации расчетов показателей оценки деятельности предприятия и ее экономической безопасности, а также



Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				представления результатов исследования

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения практики (очное обучение)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
1	40	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	Собеседование (устно)
2	44	Текущий контроль	Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности Исследование положений теории экономической безопасности Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1  Отчет по практике (письменно)
3	44	Текущий контроль	Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	ОК-4  Отчет по практике (письменно)
4	45	Текущий контроль	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры) Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью	ПК-8  Отчет по практике (письменно)
5	45	Текущий контроль	Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	ОК-7  Отчет по практике (письменно)
6	45	Текущий контроль	Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности Исследование положений теории экономической безопасности Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-1 ОК-4 ПК-8 ОК-7  Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			<p>Безопасности</p> <p>Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры</p> <p>Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры)</p> <p>Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия</p> <p>Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность.</p> <p>Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью</p> <p>Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)</p>	
7	45	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Подготовка и оформление отчета по практике Доклад, презентация результатов исследования	<p>ОПК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ПК-8</p> <p>ОК-7</p> <p>Отчет по практике (письменно)</p> <p>Собеседование (устно)</p>

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень типовых вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3-его курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике

#### Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме;</li> <li>– содержит несущественные отклонения от требований по оформлению;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> </ul>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме;</li> <li>– содержит существенные отклонения от требований по оформлению.</li> </ul> Отчет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

**1 Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности. Исследование положений теории экономической безопасности. Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- правила библиографического описания использованной литературы;
- правила работы с электронными библиотечными системами;
- методы систематизации материала;
- информационно-коммуникационные технологии;
- способы верификации, визуализации теоретических положений предметной области научного исследования с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- понятия «экономические риски», «экономическая безопасность страны/региона/предприятия», «угрозы»;

*выполнить:*

- составление библиографического списка литературы по теме исследования;
- обобщение теоретического материала по вопросам экономической безопасности, понятийный анализ основных терминов;
- собрать необходимую информацию о деятельности предприятия

**2. Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры (ОК-4)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- современные достижения науки в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры;
- современный опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли;

*выполнить:*

- поиск информации о современных методиках и опыте по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях
- описать опыт совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли
- оценить возможность применения современных методиках по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятии

**3. Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры). Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия. Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью (ПК-8)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- методические аспекты формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории;
- отраслевую принадлежность предприятия, организации;
- организационную и управленческую структуру предприятия;
- структуру и функции службы экономической безопасности, распределение работы между ее работниками;
- современные технические средства и информационные технологии при управлении экономической безопасностью;
- систему показателей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия, их взаимосвязь;
- основные приемы и методы анализа показателей деятельности предприятия;
- способы представления результатов разработки с помощью информационных технологий;
- цифровые сервисы для поиска и сбора необходимой информации для экономических расчетов;
- способы автоматизации экономических расчетов.

*выполнить:*

- выбрать информацию, необходимую для проведения анализа;
- изучить и описать методические аспекты формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности объекта исследования;
- описать роль структурного подразделения, его организационную и управленческую структуру;
- провести анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии, с использованием программных продуктов;
- подготовить презентацию результатов анализа.

**4 Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры) (ОК-7)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- принципы организации самостоятельного исследования
- принципы и способы обоснования собственных суждений.

*выполнить:*

- самостоятельное исследование современных теоретических и методических разработок в области систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий;

- определять целесообразность уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий;
- обосновать направления уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-финансового регулирования деятельности предприятий.

### 3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины/практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Составить список научной литературы по вопросам теории экономической безопасности Исследование положений теории экономической безопасности Провести сбор информации о деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Правила составления библиографического списка литературы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы и методы сбора и анализа информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Открытые информационные поисковые системы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы отчетности и документами по организации управленческой деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Критическое осмысление, систематизация информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Подготовка данных для составления обзоров и отчетов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ



Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Изучение результатов исследований в области частных методик по организации и управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, транспортных предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры	Правила письменного и устного изложения результатов исследования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Направления совершенствования работы экономических служб и подразделений на предприятиях отрасли	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Управление экономическими службами и подразделениями предприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Исследование методических аспектов формирования и реализации системы экономико-финансового регулирования деятельности организации (предприятия), отрасли, территории (с учетом транспортной инфраструктуры) Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия Провести анализа основных показателей организации, характеризующих ее экономическую безопасность. Изучить содержание и оценить возможности современных технических средств и информационных технологий при управлении экономической безопасностью	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы анализа исходных данных	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Показатели деятельности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Системы экономико-финансового регулирования деятельности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационная и управленческая структура предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Способов автоматизации экономических расчетов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Формирование на основе анализа современных теоретических и методических разработок положений в направлении уточнения (корректировки) систем и инструментов экономико-	Выявление и оценка проблемных перспективных направлений развития	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы организации самостоятельного исследования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	финансового регулирования деятельности объекта практики (предприятий (организаций), отрасли и региональной транспортной инфраструктуры)	Принципы и способы обоснования суждений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				126 – ОТЗ 126 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Соотношение объема производства и средней стоимости основных средств – это показатель ... .

2 Автоматизированная информационная система – это совокупность ..., предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации

3 Технология DataMining предназначена для ...

- а) структурирования данных;
- б) автоматизации экономических расчетов;
- в) интеллектуального анализа данных ;
- г) организации хранилищ данных;
- д) взаимодействия аппаратных частей вычислительной системы

4 Тип диаграммы «круговая» целесообразно использовать для визуализации ...

- а) нескольких рядов данных;
- б) дат;
- в) процентного соотношения данных одного ряда ;
- г) изменяющихся во времени данных

5 Показателем, характеризующим финансовый результат от основного вида деятельности является ...

6 Резервы экономического роста – это ....

7 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

8 Сравнение как прием анализа данных – это ....

9 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

10 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- |               |   |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств;     |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы;                             |
|               | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.  |

11 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых): ....

12 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

13 Установите соответствие название технико-экономических показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка           | а) Производство массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки  |
| 2 Грузооборот        | б) Производство числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки   |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции                   |
| 4 Пассажирооборот    | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

14 Активы всего – 56 700 тыс.руб., из них доля оборотных активов – 60%. Доля краткосрочных обязательств от всего капитала составляет 43%. Значение коэффициента текущей ликвидности (округлять значение до сотых) составит ...

15 Компьютерные информационные системы, помогающие планировать процесс, составлять графики и следить за ходом выполнения операций.

- а) автоматизированные системы управления производством (АСУП)
- б) интегрированные производственные системы (ИПС)
- в) системы программного обеспечения (САПР)

г) системы менеджмента качества (СМК)

16 Организационная структура - это ...

17 Для обеспечения относительной экономии затрат по оплате труда темп роста производительности труда должен быть ... темпа роста средней заработной платы одного работающего

18 Цель научного исследования – это ....

а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

б) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

в) источник информации, необходимой для исследования

г) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

19 Гипотеза научного исследования – это...

а) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

б) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

в) предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений

г) источник информации, необходимой для исследования

20 Совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим – этот метод называется ...

### **3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию**

#### *Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда*

1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.

2 Назовите правила работы за персональным компьютером.

3 Назовите требований к помещениям объекта практики.

4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?

5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?

6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?

7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?

8 Что понимается под опасным производственным фактором?

### **3.4 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Концепция экономической безопасности предприятия: документальное представление и реализация на практике.

2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия

3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.

4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.

5. Основные цели экономической безопасности предприятия.

7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

8 Понятие экономической безопасности, угроз.

9. Правила составления библиографического списка литературы.

10. Принципы научного исследования.

11. Открытые информационно-поисковые системы.

12 Экономическая целесообразность технических и организационных решений, принимаемых на предприятии с точки зрения экономической безопасности.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Устный опрос (собеседование) проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы.
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более трех вопросов). Перечень вопросов обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

#### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения**

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов

работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.