

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА

**учебная – по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации, курс:

зачет с оценкой – 2

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности
1.2 Задачи проведения практики	
1	развитие и накопление специальных навыков
2	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.11 Макроэкономика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.05 Социология
4	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
5	Б1.Б.19 Менеджмент
6	Б1.Б.07 Математический анализ
7	Б1.Б.22 Информатика
8	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
9	Б1.Б.13 Эконометрика
10	Б1.Б.20 Маркетинг
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2	Б1.Б.18 Психология и педагогика
3	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ

6	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
7	Б2.В.04 (Пд) Производственная - преддипломная
8	Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
Уметь	Собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Уметь	Анализировать на основе источников информации место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль единой транспортной системы страны
Уметь	Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны
Владеть	Навыками сбора и обработки информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные виды деятельности железнодорожного транспорта
Уметь	Провести сопоставительный анализ с использованием статистических сравнений железных дорог
Владеть	Навыками сопоставительного анализа
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Особенности деятельности железнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать информацию о видах деятельности различных видов транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранной информации
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь	Анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач
Владеть	Основными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Классификацию организационно-управленческих структур управления
Уметь	Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления
Владеть	Классификацией организационно-управленческих структур управления
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления на предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Классификацией организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа информации
Уметь	Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Уметь	Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные технико-экономические показатели структурных подразделений железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики
Владеть	Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов
Уметь	
1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
2	сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
1	методами финансовых вычислений
2	методами выбора инструментария
3	информационными технологиями

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
4	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
5	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

6	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
---	-------------------------	--	-----------------------------------

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с перспективами развития железнодорожного транспорта в России, Стратегией холдинга «РЖД» до 2030 года	30	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.1, 6.2.7, 6.4.3	Отчет по практике
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта. Подготовка и оформление отчета по практике	30	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.2.7, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.3	Отчет по практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъекта, в том числе в части обеспечения экономической безопасности. Изучение организационно-управленческой структуры субъекта, стратегии управления качеством в холдинге «Российские железные дороги». Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД».	28	6.1.3.1, 6.1.2.3, 6.2.7, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3	Отчет по практике
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта.	20	6.1.3.1, 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.1.3, 6.2.7, 6.4.4	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
<p>Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.3	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6	Москва : Юнити-Дана, 2017	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ефимова О. В., Игольников Б. В., Бабошин Е. Б., Пашинова С. Ю.	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс]– Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175874	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275	Москва : Дашков и К°, 2021	100% онлайн
6.1.2.3	Зверев В. А., Зверева А. В., Евсюков С. Г., Макеев А. В.	Рынок ценных бумаг : учебник [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1091506	Москва : Дашков и К°, 2020	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Фадеева Н.В.	Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности : учебное пособие по выполнению практики и написанию отчёта по практике для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01. [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A4%2015%2D572326%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1		Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/ (после авторизации).		
6.2.2		Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»[Электронный ресурс] :электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://umczt.ru/books/ (после авторизации).		
6.2.3		Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. –Режим доступа : http://znaniium.com (после авторизации).		
6.2.4		Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. –Режим доступа : http://e.lanbook.com (после авторизации).		
6.2.5		Университетская библиотека online[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/ (после авторизации).		
6.2.6		Научно-техническая библиотека МИИТа [Электронный ресурс].–Режим доступа : http://library.mii.ru/umc/umc/login (после авторизации).		
6.2.7		Российские железные дороги [Электронный ресурс] : [Офиц. сайт]. – М.: РЖД. - Режим доступа : http://www.rzd		
6.2.8		Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) [Электронный ресурс]. – Красноярск. – Режим доступа : http://denti.krw.rzd		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1		Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1		Не требуется		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1		Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).		
6.3.3.2		Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).		
6.3.3.3		Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный		
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1		Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный		
6.4.2		Об утверждении устава открытого акционерного общества "Российские железные дороги": Постановление Правительства РФ от 27.10.2021 N 1838 (ред. от 19.08.2022) " – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный		
6.4.3		О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция) – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный		
6.4.4		О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2039%2D%D0%A4%D0%97%21%2D531989405%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-
-----	--

	наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Планирование и организация учебной практики предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- организация работы с нормативными документами, законодательными актами, регламентирующими работу специалиста по управлению рисками;
- формирование навыков работы с компьютерной техникой, используемой в сфере финансовой работы в организации.

Отчет о прохождении учебной практики составляется по результатам самостоятельной работы обучающегося по изучению документов предприятия, организации, по анализу отдельных показателей их деятельности.

Учебная практика может быть организована в условиях, моделирующих деятельность организации (предприятия). Отчет может состоять из самостоятельной работы по выполнению заданий преподавателя, решению ситуационных задач или результатов участия обучающегося в деловых играх, профессиональных ситуациях и других.

В процессе составления и написания отчета руководителю практики рекомендуется проводить со обучающимися консультации, собеседования.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики. Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.098-2022.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irgups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б2.В.01(У) Практика Учебная – по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.01(У) Практика Учебная – по получению
первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью с самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	4
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений	2	3
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	2
ОК-7	способностью с самоорганизации и самообразованию	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
		Б1.Б.19 Менеджмент	1	1
		Б1.Б.05 Социология	2	2
		Б1.Б.18 Психология и педагогика	3	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению	2	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	4
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	2
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	2
		Б1.Б.20 Маркетинг	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 планируемому результату обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с перспективами развития железнодорожного транспорта в России, Стратегией холдинга «РЖД» до 2030 года	Минимальный уровень	Знать: Место и роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны
				Уметь: Собрать и проанализировать информацию о преимуществах и недостатках в развитии железнодорожного транспорта
				Владеть: Навыками сбора и обработки информации;
			Базовый уровень	Знать: Место и роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта
Уметь: Анализировать на основе источников информации место и				

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	
				роль структурных подразделений транспорта в производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта; Владеть: Первичными навыками анализа собранной информации	
			Высокий уровень	Знать: Финансово-экономические предпосылки реформирования железнодорожного транспорта Уметь: Собрать информацию и рассмотреть необходимость реформирования железнодорожного транспорта; Владеть: Первичными навыками анализа объемных и качественных показателей эксплуатационной деятельности	
				Минимальный уровень	Знать: Место и роль единой транспортной системы страны Уметь: Определить место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны; Владеть: Навыками сбора и обработки информации;
					Базовый уровень
			Высокий уровень		
				Минимальный уровень	
					Базовый уровень
ОК-7	способностью с самоорганизации и самообразованием	Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта. Подготовка и оформление отчета по практике			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъекта, в том числе в части обеспечения экономической безопасности. Изучение организационно-управленческой структуры субъекта, стратегии управления качеством в холдинге			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		«Российские железные дороги». Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД».		<p>структур управления</p> <p>Уметь: Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления</p> <p>Владеть: Классификацией организационно-управленческих структур управления</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта.	Высокий уровень	<p>Знать: Классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: Классификацией организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта</p>
			Минимальный уровень	Знать: Современные методы сбора, обработки и анализа информации
				Уметь: Осуществлять поиск необходимых данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
				Владеть: Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.;
			Базовый уровень	Знать: Основные технико-экономические показатели железнодорожного транспорта
				Уметь: Рассчитывать динамику технико-экономических показателей железнодорожного транспорта;
Высокий уровень	Владеть: Первичными навыками расчета технико-экономические показатели железнодорожного транспорта			
	Знать: Основные технико-экономические показатели структурных подразделений железнодорожного транспорта;			
	Уметь: Собрать и проанализировать технико-экономические показатели железнодорожного транспорта на основе рассчитанной динамики;			

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				Владеть: Первичными навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения практики (заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел практики, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 курс				
Раздел 1. Подготовительный этап				
1	2	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	ОК-7 Собеседование (устно)
Раздел 2. Основной этап				
2	2	Текущий контроль	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с перспективами развития железнодорожного транспорта в России, Стратегией холдинга «РЖД» до 2030 года	ОК-3 Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	2	Текущий контроль	Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта.	ОК-7 Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	2	Текущий контроль	Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъекта, в том числе в части обеспечения экономической безопасности. Изучение организационно-управленческой структуры субъекта, стратегии управления качеством в холдинге «Российские железные дороги». Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД».	ОПК-2 Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	2	Текущий контроль	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта.	ПК-1 Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Подготовка отчета по практике				
6	2	Текущий контроль	Подготовка и оформление отчета по практике	ОК-7 Отчет по практике (письменно)
7	2	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Доклад, презентация результатов исследования	ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-1 Собеседование при защите отчета (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения учебной практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Высокий

		умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме; – содержит несущественные отклонения от требований по оформлению; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме; – содержит существенные отклонения от требований по оформлению. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1. Ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с перспективами развития железнодорожного транспорта в России, Стратегией холдинга «РЖД» до 2030 года (ОК-3)

Обучающийся должен:

знать:

- историю развития железнодорожного транспорта в России;
- историю развития Красноярской железной дороги;
- расположение железных дорог России на карте России;
- расположение Красноярской железной дороги;
- перспективы развития железнодорожного транспорта в России;
- Стратегию холдинга «РЖД» до 2030 года

выполнить:

- описать основные исторические аспекты развития железнодорожного транспорта;
- привести в отчете схему железных дорог;
- посетить экскурсию в структурное подразделение Красноярской железной дороги.

2. Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность субъекта, в том числе в части обеспечения экономической безопасности. Изучение организационно-управленческой структуры субъекта, стратегии управления качеством в холдинге «Российские железные дороги». Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД».. (ОПК-2)

Обучающийся должен:

знать:

- назначение справочных правовых систем (далее – СПС);
- правила работы со СПС;
- системы поиска информации в СПС;
- перечень и содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность экономического субъекта;
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности страны, региона, выбранного экономического субъекта;
- особенности хозяйственного механизма и систему управления холдингом ОАО «РЖД»;
- состав портфеля ценных бумаг ОАО «РЖД», акционерную структуру уставного капитала ОАО «РЖД»

выполнить:

- изучить содержание основных нормативные документы, регулирующие деятельность и обеспечение экономической безопасности экономического субъекта;
- найти основные нормативные документы, регулирующие процесс обеспечения экономической безопасности страны, региона, выбранного экономического субъекта;
- характеристику стратегии СМК.
- характеристику организационно-управленческой структуры субъекта.
- анализ ценных бумаг и дивидендной политики ОАО «РЖД»;

3. Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта (ОК-7)

Обучающийся должен:

знать:

- состав и содержание документов, раскрывающей информацию о деятельности экономического субъекта, в т.ч. форм отчетности;
- открытые информационные поисковые системы;

выполнить:

- сбор данных о деятельности экономического субъекта;
- систематизацию данных о деятельности экономического субъекта.
- организационно-экономическую характеристику структурного подразделения Красноярской железной дороги

4. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта (ПК-1)

Обучающийся должен:

знать:

- методику расчета отдельных показателей, характеризующих финансовую и производственно-хозяйственную деятельность железнодорожного транспорта;
- методы анализа данных о деятельности экономического субъекта;

уметь:

- рассчитать показатели динамики, структуры и эффективности;
- содержательно интерпретировать результаты расчета показателей, характеризующих финансовую и производственно-хозяйственную деятельность субъекта;

выполнить:

- анализ финансовых результатов ОАО «РЖД»;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности ОАО «РЖД»;
- анализ основных угроз развития ОАО «РЖД».

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе

выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины/практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельное ознакомление с общей схемой железных дорог России и Красноярского края и с отдельными историческими аспектами развития железнодорожного транспорта. Ознакомление с перспективами развития железнодорожного транспорта в России, Стратегией холдинга «РЖД» до 2030 года	История развития холдинга ОАО «РЖД»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Схема железных дорог РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		История развития и современная схема Красноярской железной дороги	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Стратегия холдинга «РЖД» до 2030 года	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельный поиск информации о деятельности экономического субъекта	Место железнодорожного транспорта в структуре единой транспортной системы страны	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели деятельности региональных железных дорог	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Сравнительный анализ деятельности региональных железных дорог	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку	Поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих	Открытые информационные источники для поиска информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
данных, необходимых для решения профессиональных задач	деятельность субъекта, в том числе в части обеспечения экономической безопасности. Изучение организационно-управленческой структуры субъекта, стратегии управления качеством в холдинге «Российские железные дороги». Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД».	Организационная структура, структура управления и организации производства. Особенности системы управления деятельностью железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
			Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
				Анализ ценных бумаг ОАО «РЖД». Дивидендная политика	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного экономического субъекта	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
					Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Методы анализа исходных данных	Знание			10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
	Действия			10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
	Умения			10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность выбранного экономического субъекта	Знание			10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
	Действия			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
Методика анализа основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации	Знание			10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
	Действия			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	Умения			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
Итого				136 – ОТЗ 136 – ЗТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Показателями эффективности являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

2 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

3 Цели и задачи, ключевые приоритеты и проекты долгосрочного развития холдинга ОАО «РЖД», оценка эффективности реализации представленных мероприятий для общества и акционеров отражаются в

4 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте
- 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств
 - а) скорость обращения оборотных средств
 - б) время обращения оборотных средств
 - в) рентабельность оборотных средств

5 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

6 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

7 Синтез – это общенаучный метод исследования, предполагающий....

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Относительные величины – это

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 Укажите финансовые коэффициенты, расчет которых возможен по данным только Бухгалтерского баланса:

- а) скорость обращения активов;

- б) коэффициент финансовой автономии
- в) коэффициент денежного содержания выручки
- г) коэффициент абсолютной ликвидности
- д) рентабельность продаж по чистой прибыли
- е) средний уровень затрат на производство и продажу продукции
- ж) время обращения запасов
- з) фондоотдача

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Дивидендом называется:

- а) часть прибыли, направленная на выплату дохода акционера;
- б) разница между ценой продажи и номиналом;
- в) фиксированный процент, который устанавливается в момент эмиссии

17 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчётном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- | | |
|--|--|
| а) прием сравнения; | г) рентабельность продаж; |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста прибыли от продажи; |
| в) относительные величины структуры; | е) доля прибыли от продажи в прибыли до налогообложения; |
| | ж) абсолютное изменение прибыли от продаж. |

19 Степень достижения результатов, которые адекватны установленным и предполагаемым целям, удовлетворяющим определенные потребности заинтересованных сторон и создающие условия для постоянного развития организации:

- 1) результативность системы менеджмента качества
- 2) эффективность системы менеджмента качества
- 3) критерий Тобина
- 4) эффект Тагучи

20 Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием:

- | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|--|--|---------------------------------|--|
| а) скорость обращения капитала | б) фондоотдача | в) рентабельность продаж | г) эффективность использования основных средств; | д) финансовая отдача имущества; | е) эффективность использования финансовых ресурсов |
| | | ж) финансовая отдача торговой деятельности | | | |

21 Количество региональных железных дорог РФ - ...

22 Дата регистрации ОАО «РЖД» -

23 ОАО «РЖД» по форме собственности – это ... предприятие

24 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес-блок транспортно-логистический
- г) Совет директоров ОАО «РЖД»
- д) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- е) Структурные подразделения Службы пути
- ж) Бизнес-блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- з) Бизнес-блок жд перевозки и инфраструктура
- и) Бизнес-блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- к) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- л) Красноярская железная дорога
- м) Дальневосточная железная дорога

3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

«Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»

1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.

2 Назовите правила работы за персональным компьютером.

3 Назовите требований к помещениям объекта практики.

4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?

5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?

6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?

7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?

8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.4 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию на дифференцированном зачете

- 1 Краткая история создания железных дорог России
- 2 Первая железная дорога России
- 3 Представление российских железных дорог на всемирной выставке в Париже
- 4 История строительства Транссибирской магистрали
- 5 История Красноярской железной дороги
- 6 Что такое дороги необщего пользования?
- 7 Какие дороги граничат с Красноярской железной дорогой на Востоке и на Западе
- 8 Назначение СПС
- 9 Содержание форм экономической отчетности структурного подразделения ОАО «РЖД»
- 10 Содержание форм бухгалтерской отчетности структурного подразделения ОАО «РЖД»
- 11 Содержание форм бухгалтерской отчетности
- 12 Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность субъекта.
- 13 Приоритетные направления развития Холдинга до 2030 г.
- 14 Назначение СПС
- 15 Справка о показателях деятельности структурного подразделения ОАО «РЖД»
- 16 Характеристика структуры баланса ОАО «РЖД».
- 17 Характеристика финансовых результатов ОАО «РЖД»
- 18 Функциональные задачи структурного подразделения, на котором проводилась экскурсия.
- 19 Дайте определение угроз экономической безопасности.
- 20 Назовите стратегические национальные приоритеты РФ
- 21 Охарактеризуйте акционерную структуру уставного капитала ОАО РЖД
- 22 Охарактеризуйте дивидендную политику ОАО РЖД

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Покажите на карте расположение Красноярской железной дороги
2. Покажите, как действует поиск в СПС по реквизитам
3. Найдите в СПС ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ
4. Проведите анализ динамики доходов ОАО «РЖД»
5. Проведите анализ портфеля акционерного капитала ОАО «РЖД»
6. Проведите анализ дивидендной политики субъекта.
7. Проведите горизонтальный анализ финансовых результатов ОАО «РЖД»
8. Проведите анализ динамики расходов по перевозочной деятельности ОАО «РЖД»

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. Ответ сопровождается презентацией (10-12 слайдов) по результатам прохождения практики, содержащимся в отчете.
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОК-7	способностью с самоорганизации и самообразованию				

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.