

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА

производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации, курс:

зачет с оценкой – 3

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин
2	приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности
1.2 Задачи проведения практики	
1	развитие и накопление специальных навыков
2	изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.16 Финансы
2	Б1.В.03 Корпоративные финансы
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.Б.14 Статистика
5	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
6	Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
3	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
4	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
5	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
6	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
7	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
9	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
10	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательно-нормативные основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности
Уметь	собрать исходную информацию, используя формы отчетности и утвержденные документы по организации деятельности субъекта исследования
Владеть	навыками обобщения и систематизации аналитической информации
Базовый уровень освоения компетенции	

Знать	формы отчетности, используемыми на данном предприятии
Уметь	описать особенности и опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации о деятельности предприятия
Владеть	навыками аналитической обработки данных отчетности и других источников
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы и методы анализа данных отчетности для принятия управленческих решений
Уметь	провести анализ и оценку данных отчетности предприятий и их обобщение для последующего принятия управленческих решений
Владеть	навыками выявления угроз экономической безопасности по результатам анализа
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы сбора и обработки данных, необходимых для анализа и интерпретации социально-экономических и организационно-управленческих процессов и явлений
Уметь	анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач
Владеть	методами анализа данных для решения профессиональных задач
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятии
Уметь	оценивать функционального разделения труда в аппарате управления
Владеть	навыками интерпретации результатов оценки функционального разделения труда в аппарате управления для последующего принятия управленческих решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы построения и организации системы экономической безопасности
Уметь	уметь оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски и нейтрализации угроз
Владеть	навыками оценки и интерпретации тенденций изменения с точки зрения идентификации угроз экономической безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов
Уметь	
1	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения
2	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3	оценивать угрозы и риски экономической безопасности предприятия
4	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	
1	методами сбора и анализа информации
2	методами оценки деятельности подразделений по воздействию на риски и нейтрализации угроз
3	информационными технологиями

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день	Согласование с руководителем практики рабочего	Профильная

	практики	графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация. Подготовка и оформление отчета по практике	60	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1	Отчет по практике
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Исследовать организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в	48	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.2.6, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1, 6.4.2	Отчет по практике

		экономическом субъекте.		
--	--	-------------------------	--	--

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ				
Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.				
Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/477803	Москва : Юрайт, 2021	100 % online
6.1.1.2	Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=304491	Москва : РИОР ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.1.3	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog/product/417929	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6	Москва : Юнити-Дана, 2017	100% online
6.1.2.2	Кожевников Р. А. [и др.]	Экономическая безопасность железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.3	Авдийский В. И., Кузнецова Ю. А., Дадалко А. В.; под общей редакцией Дадалко В. А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/document?id=172166	Москва : ИНФРА-М, 2017	100 % online
6.1.2.4	Томилов В. В., Блинов П. Н	Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].- https://umcزدt.ru/books/1022/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.2.5	Терещина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umcزدt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн

6.1.2.6	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - https://umcزدt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.ircgups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети).			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.			
6.4.2	Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ - URL: HTTP://IRBIS.KRSK.IRGUPS.RU/WEB/INDEX.PHP?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z			

21ID=156732145314127473Z616&IMAGE_FILE_NAME=%5CFUL%5C2%5FBEM%2EPDF&IMAGE_FILE_MFN=14747&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#SEARCH=%22%22 - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.098-2022

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б2.В.02(П) Практика Производственная – по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.02(П) Практика Производственная – по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-5, ПК-6 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16	Финансы	2	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.03	Корпоративные финансы	3	2
		Б1.В.06	Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.В.09	Теневая экономика и экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01	Долгосрочная финансовая политика	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02	Экономический анализ	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02	Прогнозирование банкротств	5	4
		Б1.В.ДВ.13.01	Организация и методика проведения налоговых проверок	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02	Аудит	5	4
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	4
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.14	Статистика	3	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и	3	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		международные экономические отношения		
		Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	3
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	4	3
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-5, ПК-6 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация. Подготовка и оформление отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: законодательно-нормативные основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности
				Уметь: собрать исходную информацию, используя формы отчетности и утвержденные документы по организации деятельности субъекта исследования
				Владеть : навыками обобщения и систематизации аналитической информации
			Базовый уровень	Знать: формы отчетности, используемыми на данном предприятии
				Уметь: описать особенности и опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации о деятельности предприятия
				Владеть: навыками аналитической обработки данных отчетности и других источников
			Высокий уровень	Знать: способы и методы аналитической обработки информации отчетности для принятия управленческих решений
				Уметь: провести анализ данных отчетности предприятий и их обобщение для последующего принятия управленческих решений
				Владеть: навыками выявления угроз экономической безопасности по результатам анализа
ПК-6	способностью	Исследовать	Минимальный	Знать: основные методы сбора и

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в экономическом субъекте.	уровень	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
				Уметь: анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач
				Владеть: методами анализа данных для решения профессиональных задач
			Базовый уровень	Знать: классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятии
				Уметь: оценивать функционального разделения труда в аппарате управления
				Владеть: навыками интерпретации результатов оценки функционального разделения труда в аппарате управления для последующего принятия управленческих решений
			Высокий уровень	Знать: принципы построения и организации системы экономической безопасности
				Уметь: уметь оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски и нейтрализации угроз
				Владеть: навыками оценки тенденций изменения с точки зрения идентификации угроз экономической и транспортной безопасности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения практики (заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс				
1	3	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	Собеседование (устно)
2	3	Текущий контроль	Исследовать организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в экономическом субъекте.	ПК-6 Отчет по практике (письменно)
3	3	Текущий контроль	Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов	ПК-5 Отчет по практике (письменно)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация. Подготовка и оформление отчета по практике	
4	3	Текущий контроль	Исследовать организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в экономическом субъекте. Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация.	ПК-5 ПК-6 Тестирование (компьютерные технологии)
5	3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Доклад, презентация результатов исследования	ПК-5 ПК-6 Собеседование при защите отчета (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 3 курса для заочной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме; – содержит несущественные отклонения от требований по оформлению; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме; – содержит существенные отклонения от требований по оформлению. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1 Исследовать организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в экономическом субъекте» (ПК-6)

Обучающийся должен:

знать:

- основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- классификацию организационно-управленческих структур управления, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта
- принципы организации системы обеспечения экономической безопасности;
- задачи системы обеспечения экономической безопасности

– трудовые функции, выполняемые специалистами служб экономической безопасности;

выполнить:

- выбрать информацию, необходимую для проведения анализа;
- анализ и оценку функционального разделения труда в аппарате управления, в том числе в службе экономической безопасности;
- оценку деятельности подразделений по воздействию на риски и нейтрализации угроз;
- оценку работу по обеспечению транспортной безопасности в экономическом субъекте.

2 Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация (ПК-5)

Обучающийся должен:

знать:

- отраслевые особенности деятельности предприятия;
- формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
- состав и методику расчет показателей для оценки производственной и подсобно-вспомогательной деятельности предприятия;
- методику идентификации угроз экономической безопасности

выполнить:

- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется отчет в организации транспортного производства;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- проанализировать данные форм отчетности предприятия;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли;
- оценить наличие угроз экономической безопасности предприятия, провести их обобщение.

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины/практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ						
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Исследовать организационно-управленческую структуру предприятия, организацию системы экономической безопасности в организации в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой службы экономической безопасности и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. Изучить и оценить транспортную безопасность (технику безопасности) в экономическом субъекте.	Открытые информационные источники для поиска информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ						
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ						
		Принципы и методы сбора и анализ данных	Знание	Функциональное разделение труда в аппарате управления	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ				
						Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
								Транспортная безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Ознакомиться с отраслевой спецификой предприятия, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами. Провести анализ результатов производственной и подсобно-вспомогательных видов деятельности экономического субъекта. Выявить угрозы, которым подвергается организация. Подготовка и оформление отчета по практике	Организационная, производственная структуры, структура управления.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ						
		Формы отчетности и документами по организации управленческой деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ						
				Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ				
		Методы анализа исходных данных	Действия			Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ			
				Действия	Умения		10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ			
							8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ			
		Показатели, характеризующие	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ						

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		результаты деятельности	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Угрозы экономической безопасности предприятия	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				132 – ОТЗ 132 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Показателями эффективности использования ресурсов предприятия являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

2. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее ...% .

3. Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

4. Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка технического состояния основных средств
- 2 Оценка эффективности использования основных средств
 - а) коэффициент годности
 - б) коэффициент текучести
 - в) фондоемкость

5. Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

6 Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это ... экономической безопасности

7 Синтез – это общенаучный метод исследования, предполагающий....

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Физическое либо юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности – это ...

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Установите соответствие название показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка | а) Производство массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки |
| 2 Грузооборот | б) Производство числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции |
| 4 Пассажиरोоборот | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

17 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчетном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- | | |
|--|--|
| а) прием сравнения; | г) фондоотдача; |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста численности; |
| в) относительные величины структуры; | е) доля активной части основных средств; |
| | ж) абсолютное изменение численности. |

19 Темп роста товарной продукции – 110 %, темп роста стоимости материальных затрат – 150 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 101 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 102 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

20 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- а) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия

21 Организационная структура - это ...

22 Производственная структура - это ...

23 Эффективность как принцип организации службы экономической безопасности – это ...

24 SWOT – анализ предполагает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) определение правовой защищенности корпорации

3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требований к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Организация работы службы экономической безопасности на предприятии;
2. Законодательное и нормативное регулирования экономической деятельности, экономической безопасности
3. Состав форм отчетности предприятия
4. Схема распределения обязанностей между работниками экономической службы
5. Отраслевые особенности деятельности предприятия
6. Показатели производственной деятельности
7. Показатели подсобно-вспомогательной деятельности
8. Методы анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
9. Внутренние угрозы экономической безопасности.
10. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий

к дифференцированному зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Описать опыт работы предприятия по направлению его деятельности
2. Проанализировать данные о системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
4. Подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
5. Выделить принципы построения организационной, управленческой и производственной структуры предприятия
6. Дать оценку выявленных угроз экономической безопасности предприятия

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. Ответ сопровождается презентацией (10-12 слайдов) по результатам прохождения практики, содержащимся в отчете.
Тестирование	Тестирование по указанным разделам проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов

работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;

– наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.