

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА

**производственная – преддипломная
рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации,
курс:

Продолжительность в неделях – 4

зачет с оценкой – 5

Часов по учебному плану – 216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|---|
| 1.1 Цели проведения практики | |
| 1 | совершенствование профессиональных умений и навыков |
| 2 | подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы |
| 1.2 Задачи проведения практики | |
| 1 | усовершенствование профессиональных умений и навыков в области экономической безопасности, анализа и управления рисками, в том числе с использованием информационных технологий |
| 2 | проведение сбора и систематизации материалов для выпускной квалификационной работы |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.Б.12 Микроэкономика |
| 2 | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ |
| 3 | Б1.Б.22 Информатика |
| 4 | Б1.В.02 Экономика отрасли |
| 5 | Б1.Б.16 Финансы |
| 6 | Б1.В.01 Деньги, кредит, банки |
| 7 | Б1.В.03 Корпоративные финансы |
| 8 | Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы |
| 9 | Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка |
| 10 | Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков |
| 11 | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 12 | Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность |
| 13 | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность |
| 14 | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 15 | Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика |
| 16 | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика |

| | |
|---|---|
| 17 | Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ |
| 18 | Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств |
| 19 | Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 20 | Б1.В.ДВ.13.02 Аудит |
| 21 | Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика |
| 22 | Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии |
| 23 | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений |
| 24 | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике |
| 25 | Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы |
| 26 | Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных |
| 27 | Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации |
| 28 | Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами |
| 29 | Б1.В.ДВ.09.01 Страхование |
| 30 | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности |
| 31 | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение |
| 32 | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности |
| 33 | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 34 | Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| | |
|--|---|
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | источники исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | сделать подбор и выбор необходимых источников информации в соответствии с поставленной целью |
| Владеть | способами отбора и выбора информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | способы сбора и обработки исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| Уметь | осуществить сбор и обработку необходимой информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | методиками анализа исходной информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| Уметь | проанализировать исходную информацию, сделать обоснованные выводы о деятельности хозяйственных субъектов |
| Владеть | навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе проведенного анализа |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | правильно подобрать и использовать нормативно-правовые источники для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| | |
|---|--|
| Владеть | навыками правильной интерпретации нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | причинно-следственные связи изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Уметь | сделать обоснованные выводы на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Владеть | навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных показателей |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | состав отчетности предприятия и иные источники информации |
| Уметь | провести анализ информации |
| Владеть | навыками анализа данных отчетности предприятий |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные приемы и методы анализа показателей деятельности предприятия, экономической безопасности, анализа и оценки рисков |
| Уметь | выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР, и использовать методы ее обработки |
| Владеть | приемами и методами аналитической обработки информации |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | методы принятия решений на основе результатов анализа |
| Уметь | сделать обоснованные выводы, обобщить результаты анализа и разработать управленческие решения на основе проведенного анализа в соответствии с темой ВКР |
| Владеть | оценить результативность управленческих решений в соответствии с темой ВКР |

В результате прохождения практики обучающийся должен

| | |
|---|--|
| Знать | |
| 1 | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| 2 | методы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов |
| Уметь | |
| 1 | обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения |
| 2 | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3 | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, показатели оценки экономической безопасности |
| 4 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| 5 | проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| 6 | предлагать и вырабатывать методы нейтрализации угроз и управления рисками |
| Владеть | |
| 1 | методами финансовых вычислений |
| 2 | методами выбора инструментария |
| 3 | информационными технологиями |
| 4 | методами оценки рисков |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | |
| 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |

| № | Период | Выполняемое мероприятие | Место выполнения мероприятия |
|----|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | За месяц до начала практики | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики | КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП |
| 2 | За месяц до начала практики | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП |
| 3 | Первый день практики | Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации | Профильная организация |
| 4 | Первый день практики | Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики | Профильная организация |
| 5 | Первый день практики | Оформление на работу | Профильная организация |
| 6 | Первый день практики | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка | Профильная организация |
| 7 | С первого до последнего дня практики | Выполнение индивидуального задания | Профильная организация |
| 8 | За три дня до окончания практики | Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания | Профильная организация |
| 9 | Последний день практики | Получение отзыва руководителя практики от профильной организации | Профильная организация |
| 10 | Последний день практики | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от института выполнения индивидуального задания и прохождения практики | КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП |

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код компетенции | Содержание компетенции | Выполняемая работа | Объем в час. | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» | Форма отчетности |
|-----------------|---|--|--------------|---|-------------------|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия</p> <p>Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике</p> <p>Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года</p> | 70 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.2 | Отчет по практике |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические | Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР | 70 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, | Отчет по практике |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---|-------------------|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | 6.2.1-6.2.2 | |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность | 76 | 6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1,6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.2.1-6.2.2 | Отчет по практике |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--|---|---|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Кузнецова Е. И. | Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/477803 | Москва : Юрайт, 2021 | 100 % online |
| 6.1.1.2 | Кормишкина Л. А., Кормишкин Е. Д., Илякова И. Е. | Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/document?id=304491 | Москва : РИОР ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2018 | 100 % online |
| 6.1.1.3 | Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В. | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog/product/417929 | Москва : ИНФРА-М, 2019 | 100 % online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Кожевников Р. А. [и др.] | Экономическая безопасность железнодорожного транспорта: учебник для ВУЗов ж.-д. трансп. [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/99626?category_pk=7558#authors | Москва : УМЦ ЖДТ, 2015 | 100 % online |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 6.1.2.2 | Авдийский В. И., Кузнецова Ю. А., Дадалко А. В.; под общей редакцией Дадалко В. А. | Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : монография [Электронный ресурс] - https://new.znaniium.com/catalog/document?id=172166 | Москва : ИНФРА-М, 2017 | 100 % online |
| 6.1.2.3 | Воронцовский А. В. | Управление рисками : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] . — https://urait.ru/bcode/511534 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 | 100 % online |
| 6.1.2.4 | Каранина, Е. В. | Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521 | Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020 | 100 % online |
| 6.1.2.5 | Пименов, Н. А. | Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс].– URL: https://urait.ru/bcode/510935 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 | 100 % online |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znaniium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.3 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.4 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.5 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.6 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| | Не требуется | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | Консультант Плюс : Версия Проф [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.consultant.ru/ (из локальной сети). | | | |
| 6.3.3.2 | Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система – Режим доступа : http://www.garant.ru/ (из локальной сети). | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN | | | |

[=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4.](#) - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Материально-техническая база профильной организации (рабочее место специалистов экономических подразделений предприятий и организаций)

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

Обучающиеся по договорам о целевом обучении получают направление на медкомиссию от предприятия, с которым заключен договор. Обучающиеся за счёт средств субсидий на выполнение государственного задания или за счёт средств физического или юридического лица представляют справку о состоянии здоровья, полученную по месту прикрепления медицинского полиса обязательного медицинского страхования.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике. Самостоятельная работа обучающихся в период практики предполагает самостоятельное изучение программы практики.

Методический материал, размещенный в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б2.В.04(Пд) Практика Производственная – преддипломная**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б2.В.04(Пд) Практика Производственная –
преддипломная**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Производственная – преддипломная» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5 при освоении образовательной программы (заочное обучение)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Б1.Б.12 Микроэкономика | 1 | 1 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 2 | 2 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 2 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 2 |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 2 |
| | | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | 2 |
| | | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 5 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации | 5 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами | 6 | 4 |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности | 8 | 5 |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 8 | 5 |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 5 | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика | 2 | 2 |
| | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 3 | 3,4 |
| | | Б1.В.02 Экономика отрасли | 3 | 2 |
| | | Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической | 4 | 4,5 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|-----|
| | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | безопасности хозяйствующих субъектов | | | | |
| | | Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность | 5 | 5,6 | | |
| | | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 4 | 5 | | |
| | | Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений | 2 | 1 | | |
| | | Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике | 2 | 1 | | |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Страхование | 4 | 4 | | |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности | 4 | 3 | | |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение | 4 | 5 | | |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика | 5 | 7 | | |
| | | Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности | 5 | 7 | | |
| | | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | 7 | | |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 7 | | |
| | | ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Б1.Б.16 Финансы | 2 | 1 |
| | | | | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ | 3 | 2,3 |
| Б1.В.01 Деньги, кредит, банки | 4 | | | 1 | | |
| Б1.В.03 Корпоративные финансы | 3 | | | 2 | | |
| Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков | 3 | | | 3,4 | | |
| Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность | 4 | | | 5,6 | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика | 4 | | | 5 | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ | 4 | | | 4 | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика | 5 | | | 6 | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств | 5 | | | 6 | | |
| Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок | 5 | | | 6 | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 Аудит | 5 | | | 6 | | |
| Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | | | 6 | | |
| Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная | 5 | | | 6 | | |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 6 | | | | |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-5
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины/практики | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года | Минимальный уровень | Знать: источники исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Уметь: сделать подбор и выбор необходимых источников информации в соответствии с поставленной целью |
| | | | | Владеть: способами отбора и выбора информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | Базовый уровень | Знать: способы сбора и обработки исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| | | | | Уметь: осуществить сбор и обработку необходимой информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Владеть: методиками анализа исходной информации, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | Высокий уровень | Знать: методы анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| | | | | Уметь: проанализировать исходную информацию, сделать обоснованные выводы о деятельности хозяйственных субъектов |
| | | | | Владеть: навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе проведенного анализа |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность | Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР | Минимальный уровень | Знать: нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Уметь: правильно подобрать и использовать нормативно-правовые источники для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | | Владеть: навыками правильной |

| | | | | |
|------|--|--|---------------------|--|
| | хозяйствующих субъектов | | | интерпретации нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | Базовый уровень | <p>Знать: типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| | | | Высокий уровень | <p>Знать: причинно-следственные связи изменения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: сделать обоснованные выводы на основе рассчитанных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками формулирования обоснованных выводов о деятельности хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных показателей</p> |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски</p> <p>Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность</p> | Минимальный уровень | <p>Знать: состав отчетности предприятия и иные источники информации</p> <p>Уметь: провести анализ информации</p> <p>Владеть: навыками анализа данных отчетности предприятий</p> |
| | | | Базовый уровень | <p>Знать: основные приемы и методы анализа показателей деятельности предприятия, экономической безопасности, анализа и оценки рисков</p> <p>Уметь: выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР, и использовать методы ее обработки</p> <p>Владеть: приемами и методами аналитической обработки информации</p> |
| | | | Высокий уровень | <p>Знать: методы принятия решений на основе результатов анализа</p> <p>Уметь: сделать обоснованные выводы, обобщить результаты анализа и разработать управленческие решения на основе проведенного анализа в соответствии с темой ВКР</p> <p>Владеть: оценить результативность управленческих решений в соответствии с темой ВКР</p> |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения практики (заочное обучение)**

| № | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---------------|------|--|--|--|
| 5 курс | | | | |
| 1 | 5 | Текущий контроль | Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда | Собеседование (устно) |
| 2 | 5 | Текущий контроль | <p>Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия</p> <p>Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике</p> <p>Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года</p> | ПК-1 Отчет по практике (письменно) |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР | ПК-2 Отчет по практике (письменно) |
| 4 | 5 | Текущий контроль | <p>По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски</p> <p>Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность</p> | ПК-5 Отчет по практике (письменно) |
| 5 | 5 | Текущий контроль | <p>Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия</p> <p>Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике</p> <p>Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года.</p> <p>Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР.</p> <p>По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски</p> <p>Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность</p> | ПК-1 ПК-2 ПК-5 Тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | | ПК-1 ПК-2 ПК-5 Отчет по практике (письменно) Собеседование (устно) |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Собеседование (устный опрос) | Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Перечень типовых вопросов |
| 2 | Отчет по практике | Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося. | Типовые задания репродуктивного уровня |
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 4 | Зачет (дифференцированный) | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся. | Комплект теоретических вопросов и практических заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5 курса для заочной формы), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения | Базовый |

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--|------------------------------|
| | навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| «отлично» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций |
| «хорошо» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции |
| «удовлетворительно» | Обучающийся: |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме; – содержит несущественные отклонения от требований по оформлению; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме; – содержит существенные отклонения от требований по оформлению. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

Собеседование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Тестирование

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1 Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия. Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике. Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года (ПК-1)

Обучающийся должен:

знать:

- отраслевую принадлежность предприятия, организации;
- ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции;
- производственную и управленческую структуру предприятия (организации);
- систему показателей, характеризующих результаты деятельности предприятия;
- основные приемы и методы анализа показателей деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения;
- методы оценки рисков;
- методику стейкхолдерского анализа;
- методику SWOT-анализа.

выполнить:

- выбрать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР;
- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в отрасли;
- описать и оценить организационно-управленческую структуру;
- провести анализ внутренней и внешней среды предприятия.
- рассчитать необходимые показатели, характеризующие деятельность предприятия, дать им экономическую оценку;

2 Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР (ПК-2)

Обучающийся должен:

знать:

- методику анализа предмета исследования.

выполнить:

- анализа предмета исследования в соответствии с темой ВКР.

3 По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски. Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность (ПК-5)

Обучающийся должен:

знать:

- принципы обобщения выявленных угроз;
- методику составления карты рисков;
- инструментарий нейтрализации выявленных угроз и управления рисками.

выполнить:

- разработку мероприятий по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР);
- оценить их эффективность и результативность.

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины/практики (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

| Компетенция | Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Осуществить поиск и систематизацию информации, раскрывающей отраслевые и организационные особенности, а также результаты деятельности предприятия. Идентифицировать и проанализировать изменение рисков, состояния внутренней и внешней среды предприятия в динамике. Проанализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в динамике за три года | Открытые информационные источники для поиска информации | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Организационная и управленческая структуры предприятия | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Принципы и методы сбора и анализ данных | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | SWOT-анализа | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Формы отчетности и документы по организации управленческой деятельности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ |
| | | Оценка внутренней и внешней среды предприятия. Стейкхолдеры | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| Методы анализа | Знание | 15 – ОТЗ | | |

| Компетенция | Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | | 15 – 3ТЗ |
| | | | Действия | 15 – ОТЗ 15 – 3ТЗ |
| | | | Умения | 8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ |
| | | Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия | Знание | 15 – ОТЗ 15 – 3ТЗ |
| | | | Действия | 15 – ОТЗ 15 – 3ТЗ |
| | | | Умения | 10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ |
| ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Провести анализ предмета исследования в соответствии с утвержденной темой ВКР | Теоретические положения экономической безопасности | Знание | 15 – ОТЗ 15 – 3ТЗ |
| | | Теоретические положения риск-менеджмента | Знание | 15 – ОТЗ 15 – 3ТЗ |
| | | Методические инструменты оценки экономической безопасности | Знание | 10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ |
| | | | Действия | 10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ |
| Методические инструменты анализа и оценки рисков | Знание | 10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ | | |
| | Действия | 10 – ОТЗ 10 – 3ТЗ | | |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | По результатам анализа сформировать аналитическое заключение, характеризующее уровень состояния предмета исследования (в соответствии с темой ВКР), обобщить выявленные угрозы и риски. Разработать мероприятия по управлению рисками и повышению уровня экономической безопасности (в соответствии с темой ВКР), оценить их эффективность и результативность | Управление рисками | Знание | 9 – ОТЗ 9 – 3ТЗ |
| | | Пути нейтрализации угроз | Знание | 6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ |
| | | | Оценка эффективности принятия управленческого решения | Знание |
| | | Действия | | 6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ |
| | | | Умения | 6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ |
| Итого | | | | 240 – ОТЗ 240 – ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Страхование относится к:

- а) методы уклонения от рисков
- б) методы диверсификации рисков
- в) методы локализации рисков
- г) методы компенсации рисков

2 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее ...% .

3 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

4 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

5 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

6 Совокупность факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению угрозы экономической безопасности – это ... экономической безопасности

7 Синтез – это общенаучный метод исследования, предполагающий....

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Физическое либо юридическое лицо, которое прямо или косвенно воздействует на работу организации или располагает определёнными ожиданиями от результатов ее деятельности – это ...

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчетного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Соответствие метода управления рисками содержанию:

- а) методы диверсификации рисков
 - б) методы локализации рисков
 - в) методы компенсации рисков
 - г) методы уклонения от рисков
- 1.Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности
 - 2.Создание специальных инновационных подразделений
 - 3.Увольнение некомпетентных сотрудников
 - 4.Создание системы резервов

17 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчетном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- а) прием сравнения;
- б) относительные величины интенсивности;
- в) относительные величины структуры;
- г) фондоотдача;
- д) темп роста численности;
- е) доля активной части основных средств;
- ж) абсолютное изменение численности.

19 Темп роста товарной продукции – 110 %, темп роста стоимости материальных затрат – 150 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 101 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 102 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

20 Концепцией экономической безопасности предприятия называется:

- а) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) разработка и реализация комплекса мероприятий по предупреждению, нейтрализации или пресечению угроз, по устранению и локализации негативных последствий влияния на экономику предприятия

21 Организационная структура - это ...

22 Производственная структура - это ...

23 Эффективность как принцип организации службы экономической безопасности – это ...

24 SWOT – анализ предполагает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) определение сильных и слабых сторон предприятия, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь предприятию в его деятельности;
- в) определение способности предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- г) определение правовой защищенности корпорации

3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда

1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.

2 Назовите правила работы за персональным компьютером.

3 Назовите требований к помещениям объекта практики.

4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?

5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?

6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?

7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?

8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
2. Цели и задачи экономической безопасности предприятия.
3. Объект и предмет экономической безопасности предприятия.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
6. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
7. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
8. Методика анализа предмета исследования. Система применяемых показателей и критерии их оценки.
9. Методы управления рисками.
10. Методы нейтрализации угроз экономической безопасности.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Изучить учредительные документы организации
2. Ознакомиться с организационной структурой предприятия
3. Рассмотреть функции основных отделов организации.
4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации.
5. Дать оценку и провести анализ показателей деятельности организации
6. Проанализировать действующую систему экономической безопасности.
7. Основные стейкхолдеры предприятия и риски, связанные с ними.
8. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия
9. Проанализировать экономическую целесообразность управленческих решений, принимаемых на предприятии с точки зрения обеспечения экономической безопасности.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Собеседование | Устный опрос (собеседование) проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом. |
| Отчет по практике | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к |

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
| | оформлению текстовой и графической документации. «Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. |
| Тестирование | Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено |
| Зачет с оценкой | <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p> |

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Уровни сформированности компетенций | | | |
|-----------------|---|-------------------------------------|---------|-------------|------------------------|
| | | Высокий | Базовый | Минимальный | Компетенция не освоена |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | | | |
| ПК-5 | способностью | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.