

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «17» июня 2022 г. № 78

**Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 68/103

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на  
курсах

очная форма обучения: зачет с оценкой 2 семестр

заочная форма обучения: зачет с оценкой 2 курс

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:  
старший преподаватель  
старший преподаватель

Н.В. Лучковская  
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «12» апреля 2022 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд.техн.наук

Е.М. Лыткина

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	повышение уровня подготовки бакалавров по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки, изучение комплекса устройств и процессов транспортных предприятий, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	овладеть работой в сети Интернет
2	познакомится и получить навыки использования информационно-поисковых систем и библиотечных комплексов
3	познакомится и изучит структуру организации транспортных предприятий
4	оформить и защитить отчет
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.23 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
2	Б1.О.24 Компьютерная графика
3	Б1.О.27 Общий курс транспорта
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
2	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
3	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет инженерные знания железнодорожного транспорта	Знать: основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных работ; структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сети фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; основы проектирования и эксплуатации транспортных предприятий; основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий; основные схемы документооборота транспортных организаций
		Уметь: представлять структуру управления транспортного предприятия; пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных

		предприятий; пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
		Владеть: навыками анализа технико-технологических параметров и показателей деятельности различных предприятий железнодорожного транспорта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс/сессия	Часы		
<b>1.0</b>	<b>Этап 1. Подготовительный</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ОПК-1.1	Письменный отчет
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	2	1	2/зимняя	1		
1.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	2	1	2/ зимняя	1		
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	2	1	2/ зимняя	1		
1.4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	2	1	2/ зимняя	1		
<b>2.0</b>	<b>Этап 2. Основной</b>	<b>2</b>	<b>74/68</b>	<b>2</b>	<b>70/103</b>	ОПК-1.1	
2.1	Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта	2	24/20	2/ зимняя	20/43		
2.2	Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом	2	50/48	2/ зимняя	50/60		
<b>3.0</b>	<b>Этап 3. Подготовка отчета по практике</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	ОПК-1.1	
3.1	Написание отчета по практике, оформление индивидуального задания	2	26	2/ зимняя	26		
3.2	Получение отзыва руководителя практики	2	2	2/ зимняя	2		
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	2	2	2/ зимняя	2		
	<b>Итого</b>		<b>108/68</b>		<b>104/103</b>		
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			<b>4</b>			

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:  
оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Бойко Н. И., Чердниченко С.П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	25
	Бойко Н. И., Чердниченко С.П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - <a href="https://umczdt.ru/books/34/225745/">https://umczdt.ru/books/34/225745/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2011	100 % online
6.1.1.2	Кашеева Н.В., Тимухина Е.Н.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебник. - <a href="https://umczdt.ru/books/40/251731/">https://umczdt.ru/books/40/251731/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.3	Правдин Н.В., Вакуленко С.П.	Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2012	12
6.1.1.4		Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения [Электронный ресурс] : утв. приказом Минтранс России от 27.07.2020 № 256. – <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=Marina1970&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20256%21%2D782788206%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=Marina1970&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20256%21%2D782788206%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Москва : Минтранс России, 2020	100 % online

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Гоголев А.В., гл. ред.	Железнодорожный транспорт: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал	М. : ОАО "Российские железные дороги"	1
6.1.2.2	Дороничев А.В., Садовская О.В., Куклева Н.В., Куклев Д.Н.	Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - <a href="http://umczdt.ru/books/40/251695/">http://umczdt.ru/books/40/251695/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online

6.1.2.3	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов: учебник для ссузов ж.-д. трансп.	Москва : Альянс, 2015	55
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.4 Правовые нормативные документы</b>				
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ			
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ			
6.4.3	Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с			

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Предприятия: Красноярская дирекция по управлению терминально-складским комплексом, Красноярская дирекция управления движением

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

К началу учебной-ознакомительной практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, студенческую аттестационную книжку производственного обучения.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- явиться в первый день прохождения практики в КрИЖТ ИрГУПС;
- выполнять порученные задания, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- вести систематически дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по учебной-ознакомительной практике.

В процессе практики обучающийся должен изучить: основы проектирования и эксплуатации предприятий железнодорожного транспорта; основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта; виды погрузо-разгрузочных работ; основные понятия о перевозочных документах; структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям ЦФТО и владельцами инфраструктур; схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

Для выполнения поставленных целей и задач учебная-ознакомительная практика организуется продолжительностью три недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по практике.

Отчет по учебной-ознакомительной практике оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Примерное содержание отчета по практике:

Титульный лист

Введение

Цели и задачи практики

Объект и предмет практики

Выполнение индивидуального задания

Заключение (достижение целей и задач практики)

Список используемых источников

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет



**Приложение 1 к рабочей программе по практике  
Б2.О.01(У) Учебная – ознакомительная практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.О.01(У) Учебная – ознакомительная практика**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Б2.О.01(У) Учебная –ознакомительная практика участвует в формировании компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Тема 2.1 Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта.	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*:

			Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта		задания реконструктивного уровня (письменно)
2	2-3	Текущий контроль	Тема 2.2 Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Защита отчета по практике	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии).

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 курс</b>					
1	2	Текущий контроль	Тема 2.1 Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	2	Текущий контроль	Тема 2.2 Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Отчет по практике	ОПК-1.1	Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Задачи и задания реконструктивно го уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задание на практику
6	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету. Тестирование (компьютерные технологии)

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и</li> </ul>

	<p>заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

### Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике**

1. Основные понятия о перевозочных документах на перевозку грузов.
2. Виды погрузо-разгрузочных работ.
3. Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром фирменного транспортного обслуживания (центр продажи услуг) и владельцами инфраструктур.
4. Основы проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта.
5. Планирование и управление оперативной деятельностью железнодорожного транспорта в РФ.
6. Схема документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

#### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Договор перевозки груза.
2. Форма перевозочного документа и требования к ее заполнению.
3. Заполнение накладной грузоотправителем.
4. Проверка и визирование накладной.
5. Транспортно-грузовые системы России.
6. Характеристика погрузочно-разгрузочных работ.
7. Положения Устава железнодорожного транспорта о порядке выполнения операций по погрузке, выгрузке и сортировке грузов.
8. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
9. Классификация погрузочно-разгрузочных машин.
10. Цели и задачи центров фирменного транспортного обслуживания.
11. Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром продажи услуг.
12. Особенности планирования грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
13. Структура железнодорожного транспорта.
14. Планирование оперативной деятельностью железнодорожного транспорта.
15. Нормы проектирования железных дорог.
16. Понятия о категориях железнодорожных линий.
17. Габариты, применяемые на железных дорогах.
18. Основные элементы железнодорожного пути.
19. Элементы нижнего строения пути.
20. Элементы верхнего строения пути.
21. Технология взаимодействия перевозчика железнодорожного транспорта с грузоотправителями в условиях электронного документооборота.
22. Схема оформления документов, связанных с перевозкой грузов, при электронном обмене данными.
23. Схема взаимодействия ОАО «РЖД» и грузоотправителя при оформлении перевозок грузов в прямом сообщении на станции отправления при электронном обмене данными.
24. Технология взаимодействия перевозчиков железнодорожного транспорта при перевозке грузов в международном сообщении в условиях электронного документооборота.

#### **3.3 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня**



Образец типового варианта заданий реконструктивноуровня,  
выполняемых в рамках практической подготовки,  
по теме 2.1 «Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного  
транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью  
предприятий железнодорожного транспорта»  
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной  
станции и обеспечению безопасности движения)

Задание 1. Начертить стрелочный перевод в программе КОМПАС-ГРАФИК. На рисунке  
показать части стрелочного перевода, элементы.

Задание 2. Начертить габариты, применяемые на железных дорогах в программе  
КОМПАС-ГРАФИК. На рисунках указать основные размеры.

Образец типового варианта заданий реконструктивноуровня,  
выполняемых в рамках практической подготовки,  
по теме 2.2 «Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах.  
Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью  
фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы  
документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом»  
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной  
станции и обеспечению безопасности движения)

Задание 1. Составить схему оформления документов, связанных с перевозкой грузов,  
при электронном обмене данными.

Задание 2. Составить схему взаимодействия грузоотправителей, грузополучателей с  
центром продажи услуг. Перечислить перечень услуг, которые предоставляет центр  
фирменного транспортного обслуживания.

### 3.4 Типовые тестовые задания

Фонд тестовых заданий содержит тестовые задания, распределенные темам, с указанием  
их количества и типа.

Компьютерное тестирование проводится по окончании и в течение прохождения  
практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей  
трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности  
единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного)  
педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное  
действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ)**– это совокупность систематизированных  
диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим  
вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких  
правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура фонда тестовых заданий по учебной – ознакомительной практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<b>2 семестр</b>				
ОПК-1.1 Применяет общинженерные знания железнодорожного транспорта	2.1 Основы проектирования и эксплуатации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта	Основы проектирования инфраструктуры железнодорожного транспорта	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Эксплуатация инфраструктуры железнодорожного транспорта	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Структура железнодорожного транспорта	Умение	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Планирование оперативной деятельностью предприятий железнодорожного транспорта	Действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	2.2 Виды погрузо-разгрузочных работ. Основные понятия о перевозочных документах. Структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур. Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом	Виды погрузо-разгрузочных работ	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Основные понятия о перевозочных документах на перевозку грузов железнодорожным транспортом	Действие	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Планирование перевозок грузов железнодорожным транспортом	Умение	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Услуги, предоставляемые грузоотправителям и грузополучателям центром продажи услуг	Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ
		Схемы документооборота при перевозке грузов железнодорожным транспортом	Действие	13 – ОТЗ 13 – ЗТЗ
	<b>Итого</b>			120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 25 минут.

1. Срок действия заявки формы ГУ-45 \_\_\_\_\_ дней. (написать число)

2. Документ, контролирующий выполнения заявки ГУ-12

А) акт общей формы;

Б) вагонный лист;

В) учетная карточка.

3. Комплект перевозочных документов состоит из \_\_\_\_\_ листов (написать цифру).

4. Оригинал транспортной накладной сопровождает

А) вагон на всем пути следования;

Б) состав на всем пути следования;

В) груз на всем пути следования.

5. Форма перевозочных документов ГУ - \_\_\_\_\_.

6. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № \_\_\_\_-ФЗ.

7. Регулирует отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность

А) ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»;

Б) ФЗ "О железнодорожном транспорте в РФ";

В) Правила перевозок грузов.

8. Заявка на перевозку грузов подается

А) грузоотправителем;

Б) станцией отправления;

В) грузополучателем;

Г) владельцем пути необщего пользования.

9. Дата создания компании ОАО «РЖД».

Ответ \_\_\_\_\_

10. Учредителем и единственным акционером ОАО «РЖД» является \_\_\_\_\_.

11. Габариты, применяемые на железных дорогах РФ

А) габарит погрузки;

Б) габарит железнодорожного подвижного состава;

В) габарит зданий;

Г) габарит приближения строений.

12. Предельное, поперечное, перпендикулярное оси железнодорожного пути очертание, внутрь которого кроме подвижного состава не должны входить никакие части сооружений и устройств

Ответ \_\_\_\_\_

13. Ширина железнодорожной колеи, мм.

Ответ \_\_\_\_\_

14. Ко второй категории относятся федеральные железнодорожные линии с грузонапряженностью

А) от 15 до 30 млн. ткм/км;

Б) от 8 до 15 млн. ткм/км;

В) 30 млн. ткм/км и выше.

15. Проекция трассы железнодорожной линии на горизонтальную плоскость называется

Ответ \_\_\_\_\_

16. Железнодорожный путь состоит из

- А) среднего строения пути;
- Б) нижнего строения пути;
- В) верхнего строения пути.

17. Строение пути, которое включает в себя балластный слой, шпалы, рельсы, стрелочные переводы, глухие пересечения

- А) среднее строение пути;
- Б) нижнее строение пути;
- В) верхнее строение пути.

18. Устройство, служащее для перевода железнодорожного подвижного состава с одного пути на другой

- А) стрелочный перевод;
- Б) стрелка;
- В) крестовина.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время практики. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Руководитель практики доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовый и графический частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (устно) и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем устного собеседования. Обучающийся защищает отчет по учебной – ознакомительной практике.

Для допуска к зачету, обучающемуся необходимо:

- составить отчет по практике в соответствии с выданным заданием и Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;
- принести заполненную студенческую аттестационную книжку производственного обучения (путевка для прохождения учебной – ознакомительной практики, рабочий график (план) прохождения практики, содержание индивидуального задания на практику).

Руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики и руководствуется:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;

– наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Также, руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания.

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни освоения компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень освоения компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- размещает отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за зачет необходимо в течение 25 минут пройти тестирование. В тест входит 15 вопросов. Дается одна попытка. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%.

#### Критерии оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования