

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 78

Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме
практической

подготовки (ПП) – 215/211

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на
курсах

очная форма обучения: зачет с оценкой 4 семестр,
заочная форма обучения: зачет с оценкой 3 курс

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н. В Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «12» апреля 2022 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели прохождения практики	
1	закрепить и углубить теоретические знания, полученные в институте в процессе изучения профессиональных и специальных дисциплин
2	развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов
3	получить опыт в сфере профессиональной деятельности
1.2 Задачи практики	
1	ознакомиться с производством, приобрести навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности
2	ознакомиться с автоматизированными рабочими местами, обязанностями дежурного по станции
3	освоить общие правила по обеспечению безопасности выполнения работ на станции
4	изучение структуры управления железнодорожной станцией
5	приобретение практических навыков работы по специальностям, связанным с движением поездов

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.23 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
2	Б1.О.29 Грузовые перевозки
3	Б1.О.30 Транспортно-грузовые системы
4	Б1.В.ДВ.06.01 Коммерческая деятельность на транспорте
5	Б1.В.ДВ.10.01 Планирование в логистике
6	Б1.В.ДВ.11.01 Транспортно-экспедиционное обслуживание

2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.32 Транспортная логистика
2	Б1.О.36 Транспортная безопасность
3	Б1.О.45.01 Технология и управление работой станций и узлов
4	Б1.В.ДВ.02.01 Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
5	Б1.В.ДВ.03.01 Мультимодальные перевозки
6	Б1.В.ДВ.04.01 Основы таможенной деятельности
7	Б1.В.ДВ.07.01 Мультимодальные транспортно-логистические центры
8	Б1.В.ДВ.09.01 Сервис на транспорте
9	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (производственно-технологическая) практика
10	Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика
11	Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
12	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
		Уметь: разрабатывать новые правила технической эксплуатации в области обеспечения безопасности движения поездов
		Владеть: навыками анализа существующих норм и правил в области обеспечения безопасности движения поездов
	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	Знать: правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения
		Уметь: анализировать существующие правила организации движения поездов при различных системах регулирования
		Владеть: навыками разработки технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения
	ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил	Знать: типовые технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам в соответствии с существующими нормами и правилами
		Уметь: разрабатывать технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам
		Владеть: навыками проведения анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения	ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном	Знать: нормативные документы по организации движения поездов и маневровой работе на раздельных

<p>поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования</p>	пункте	пунктах
		Уметь: организовывать движение поездов и маневровую работу на отдельных пунктах
		Владеть: навыками приготовления поездных и маневровых маршрутов, ведения регламента переговоров
	ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Знать: правила и нормы для обеспечения безопасности движения поездов
		Уметь: анализировать и разрабатывать требования по обеспечению безопасности движения поездов
		Владеть: организационными и методическими приемами для разработки мер по повышению безопасности перевозочного процесса
	ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования	Знать: нормативные основы организации работы и взаимодействия железнодорожной станции и путей необщего пользования
		Уметь: анализировать показатели работы станции при взаимодействии с путями необщего пользования и принимать меры по их улучшению
		Владеть: навыками разработки единого технологического процесса работы станции и путей необщего пользования и применения профилактических мер по его исполнению
	ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: порядок расчета потребного количества технических средств железнодорожного транспорта и технологии взаимодействия нескольких видов транспорта
		Уметь: производить расчеты потребного количества и мощности технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного размера грузопотока
		Владеть: навыками планирования и организации оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта
ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами	Знать: правила и нормы организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций
		Уметь: применять существующие нормы и правила при организации и управлении грузовыми операциями
	ПК-2.4.2 Предоставляет грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению,	Владеть: навыками организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций с различными грузами и техническим оснащением грузовых фронтонтов
		Знать: технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
		Уметь: определять правильность размещения и крепления груза в вагоне,

	завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам Владеть: навыками выбора оптимальных мер и действий по корректировке и исправлению нарушений размещения и крепления груза в вагоне	
ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики	Знать: основы организации логистической деятельности по перевозке грузов Уметь: применять принципы логистики при организации перевозки грузов Владеть: навыками планирования, организации и оперативной корректировки перевозки грузов с учетом основных принципов логистики	
	ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: правила ведения технической документации при организации перевозки грузов Уметь: подготавливать документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики Владеть: навыками заполнения документации при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	
		ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: принципы организации работы с подрядчиками транспортных услуг Уметь: организовывать работу с подрядчиками транспортных услуг Владеть: навыками анализа проведенной работы подрядчиков транспортных услуг с целью предложения мер по повышению эффективности
			ПК-2.5.4 Дает оценку эффективности принимаемых в профессиональной деятельности решений с точки зрения их экономических последствий
	ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним	ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	

		основных элементов устройств инфраструктуры
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс/сессия	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный	4	8/8	3	8/8	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.4.1; ПК-2.4.2; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.5.4; ПК-2.6.1	
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	4	1/1	3	1/1		
1.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	4	1/1	3	1/1		
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	4	1/1	3	1/1		
1.4	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	4	4/4	3	4/4		
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	4	1/1	3	1/1		
2.0	Этап 2. Основной	4	128/128	3	124/124		
2.1	Ознакомление с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования. Анализ схемы железнодорожной станции. Анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов. Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров	4	76/76	3	74/74	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.6.1	Письменный отчет
2.2	Разработка технологической схемы подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Проведение анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций. Определение правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	4	26/26	3	26/26	ОПК-6.3; ПК-2.4.1; ПК-2.4.2	
2.3	Осуществление приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом. Планирование и организация оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта	4	26/26	3	24/24	ПК-2.1.5; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.5.4	
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике	4	80/79	3	80/79		
3.1	Написание отчета по практике, оформление индивидуального задания	4	76/76	3	76/76	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.1.5; ПК-2.4.1; ПК-2.4.2; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.5.4; ПК-2.6.1	
3.2	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	4	2/1	3	2/1		
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	4	2/2	3	2/2		
	Итого		216/215		212/211		
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			4			

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Зубков В.Н., Мусяненко Н.Н.	Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"]. - https://umczdt.ru/books/40/39300/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
		Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие для вузов [по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"]	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	3
6.1.1.2	Ковалев В.И., Кудрявцев В.А., Котенко А.Г. [и др.]	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : в 2 томах : учебник : Т. 1. - http://umczdt.ru/books/47/225940/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х т.: учебник : Т.1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	2
6.1.1.3		Правила перевозок грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, содержащих порядок переадресовки перевозимых грузов, порожних грузовых вагонов с изменением грузополучателя и (или) железнодорожной станции назначения, составления актов при перевозках грузов, порожних грузовых вагонов железнодорожным транспортом, составления транспортной железнодорожной накладной, сроки и порядок хранения грузов, контейнеров на железнодорожной станции назначения [Электронный ресурс] : утв. приказом Минтранс России от 27.07.2020 № 256. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20256%21%2D782788206%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEA&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Москва : Минтранс России, 2020	100 % online
6.1.1.4		Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО "РЖД" [Электронный ресурс] : распоряжение ОАО "РЖД" от 15.02.2005 № 198р. -	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online

		http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%20%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20198%D1%80%21%2D829625474%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20		
6.1.1.5		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс] : утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2D026326172%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20	Москва : КонсультантПлюс, 2021	100 % online
		Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах : утв. МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943	Москва : Юртранс, 2003	131
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие для ВУЗов.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	15
		Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. - http://umczdt.ru/books/41/30033/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.2	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов: учебник для ссузов ж.-д. трансп.	Москва : Альянс, 2015	55
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Красноярск. Часть I, 2022. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D047222973%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 .	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	Шаферова Н.В.	Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Красноярск. Часть II, 2022. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D047222973%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 .	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		4&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E21%2F%D0%A8%2030%2D873289556%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 .		
6.1.3.3	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.ircgups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые нормативные документы				
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ			
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ			
6.4.3	Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Предприятия: Дирекция по управлению терминально-складским комплексом, Дирекция управления движением
7.3	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, студенческую аттестационную книжку производственного обучения.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- явиться в первый день прохождения практики в профильное предприятие;
- выполнять порученные задания, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- вести систематически дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по практике.

В процессе производственной-эксплуатационной практики обучающийся должен: ознакомиться с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования; разработать технологическую схему подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам; провести анализ технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций; научиться определять правильность размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам; осуществлять прием и выдачу груза; оформлять перевозочные документы на перевозку грузов железнодорожным транспортом.

Для выполнения поставленных целей и задач практика организуется продолжительностью четыре недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Примерное содержание отчета по практике:

- Титульный лист
- Введение
- Цели и задачи практики
- Объект и предмет практики
- Выполнение индивидуального задания
- Заключение (достижение целей и задач практики)
- Список используемых источников

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.О.02(П) Производственная – эксплуатационная практика**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б2.О.02(П) Производственная – эксплуатационная
практика**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Б2.О.02(П) Производственная – эксплуатационная практика участвует в формировании компетенций:

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования;

ПК-2.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

ПК-2.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

ПК-2.6 Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
1	1	Текущий контроль	Ознакомление с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования. Анализ схемы железнодорожной станции. Анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов. Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	2-3	Текущий контроль	Разработка технологической схемы подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Проведение анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций. Определение правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ОПК-6.3; ПК-2.4.1; ПК-2.4.2	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	4	Текущий контроль	Осуществление приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом. Планирование и организация оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта	ПК-2.1.5; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.5.4	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
4	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Защита отчета по практике	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.4.2; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
заочная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 курс					
1	1	Текущий контроль	Ознакомление с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования. Анализ схемы железнодорожной станции. Анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов. Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	2-3	Текущий контроль	Разработка технологической схемы подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Проведение анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций. Определение правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ОПК-6.3; ПК-2.4.1; ПК-2.4.2	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	4	Текущий контроль	Осуществление приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом. Планирование и организация оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта	ПК-2.1.5; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.5.4	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
4	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Защита отчета по практике	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.1.4; ПК-1.4.2; ПК-1.5.1; ПК-1.5.2; ПК-1.5.3; ПК-1.6.1	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.1; ПК-2.1.2; ПК-2.1.4; ПК-2.4.2; ПК-2.5.1; ПК-2.5.2; ПК-2.5.3; ПК-2.6.1

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Задачи и задания реконструктивно го уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задание на практику
6	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету. Тестирование (компьютерные технологии)

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

	<p>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</p> <p>– низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>– носит описательный характер, без элементов анализа;</p> <p>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

1. Перечислить разделы ТРА станции.
2. Перечислить разделы технологического процесса работы станции.
3. Перечислить разделы ЕТП станции и путей необщего пользования.
4. Схема железнодорожной станции.
5. Описать обязанности дежурного по железнодорожной станции.
6. Описать требования по выполнению маневровой работы на станции.
7. Произвести анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов.
8. Разработать технологическую схему подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам.
9. Произвести анализ технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций.
10. Описать требования размещения и крепления груза в вагонах и контейнерах.
11. Описать порядок приема и выдачи груза.
12. Описать требования к оформлению перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Назначение ТРА станции.
2. Содержание ТРА станции.
3. Назначение технологического процесса работы станции.
4. Содержание технологического процесса работы станции.
5. Габариты погрузки.
6. негабаритные грузы и условия их погрузки.
7. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.
8. Порядок оформления перевозочных документов.
9. Правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
10. Автоматизированные системы в управлении в грузовой и коммерческой работы.
11. Безопасность движения на железнодорожном транспорте.
12. Требования к железнодорожному подвижному составу для проведения погрузочно-разгрузочных работ.
13. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
14. Требования к средствам крепления груза в вагонах и контейнерах.
15. Общие требования к размещению и креплению лесных грузов на открытом железнодорожном подвижном составе.
16. Общие требования к размещению и креплению техники на колесном ходу на открытом железнодорожном подвижном составе.
17. Общие требования к размещению и креплению техники на гусеничном ходу на открытом железнодорожном подвижном составе.
18. Общие требования к размещению и креплению грузов с плоской опорой на открытом железнодорожном подвижном составе.
19. Общие требования к размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом железнодорожном подвижном составе.
20. Порядок приема груза к перевозке.
21. Порядок выдачи грузов после перевозки.
22. Обязанности приемосдатчика груза и багажа.
23. Обязанности дежурного по железнодорожной станции.

24. Регламент переговоров.
25. Выполнение маневровой работы на станции.
26. Документация, которая ведется дежурным по железнодорожной станции.

3.3 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.1 «Ознакомление с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования. Анализ схемы железнодорожной станции. Анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов. Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров»
(Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте)

Задание 1. Заполнить образец технико-распорядительного акта станции (ТРА станции).

Задание 2. Составить ЕТП станции и путей необщего пользования.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.2 «Разработка технологической схемы подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Проведение анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций. Определение правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам»
(Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте)

Задание 1. Разработать технологическую схему подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам.

Задание 2. Определить правильность размещения и крепления груза в вагоне.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.3 «Осуществление приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом. Планирование и организация оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта»
(Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте)

Задание 1. Принять груз к перевозке железнодорожным транспортом.

Задание 2. Оформить комплект перевозочного документа на перевозку груза железнодорожным транспортом.

3.4 Типовые тестовые задания

Фонд тестовых заданий содержит тестовые задания, распределенные темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование проводится по окончании и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей

трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по производственной – эксплуатационной практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
4 семестр					
<p>ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>ПК-2.1.1 Планирует и организует движения поездов и производства маневровой работы на раздельном пункте</p> <p>ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-2.1.4 Разрабатывает и обеспечивает выполнение</p>	<p>2.1 Ознакомление с ТРА станции, технологическим процессом работы станции, ЕТП станции и путей необщего пользования. Анализ схемы железнодорожной станции. Анализ требований по обеспечению безопасности движения поездов. Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров</p>	<p>Техническо-распорядительный акт станции (ТРА станции)</p>	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		<p>Технологический процесс работы станции. ЕТП станции и путей необщего пользования</p>	<p>Обязанности дежурного по железнодорожной станции. Приготовление поездных и маневровых маршрутов, ведение регламента переговоров.</p> <p>Требования по обеспечению безопасности движения поездов</p>	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
				Умение	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
				Действие	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

<p>единого технологического процесса работы станции и путей общего и необщего пользования ПК-2.6.1 Знает техническую и нормативную документацию, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов</p>				
<p>ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил ПК-2.4.1 Организует выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами ПК-2.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p>	<p>2.2 Разработка технологической схемы подготовки железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Проведение анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций. Определение правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам</p>	<p>Подготовка железнодорожного подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам. Размещение и крепления грузов в вагонах и контейнерах</p>	<p>Знание Умение Действие Знание Умение Действие</p>	<p>10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ</p>
<p>ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока ПК-2.5.1 Планирует и организует логистическую деятельность по перевозке грузов на основе принципов логистики ПК-2.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики ПК-2.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг ПК-2.5.4 Организует и контролирует условия</p>	<p>2.3 Осуществление приема и выдачи груза. Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом. Планирование и организация оптимального взаимодействия нескольких видов транспорта</p>	<p>Прием и выдача грузов на железнодорожном транспорте Оформление перевозочных документов на перевозку грузов железнодорожным транспортом Взаимодействие видов транспорта при перевозке грузов</p>	<p>Знание Умение Действие Знание Умение Действие Знание Умение Действие</p>	<p>10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ 10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ</p>

доставки скоропортящихся грузов				
Итого				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 25 минут.

1. Комплект перевозочных документов состоит из _____ листов (написать цифру).

2. Оригинал транспортной накладной сопровождает

- А) вагон на всем пути следования;
- Б) состав на всем пути следования;
- В) груз на всем пути следования.

3. Места общего пользования –

А) крытые и открытые склады, а также специально выделенные участки на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры, в которых выполняются операции по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, грузобагажа и контейнеров пользователей услугами железнодорожного транспорта;

Б) железнодорожные пути необщего пользования, крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке грузов и контейнеров определенных пользователей услугами железнодорожного транспорта;

В) железнодорожные пути на территориях станций, открытых для выполнения операций по приему, отправлению поездов, приему и выдаче грузов.

4. Прием грузов к перевозке в подвижном составе крытого типа, опломбированным с наложением ЗПУ производится перевозчиком

А) без проверки грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) с проверкой грузов в вагонах путем проведения визуального осмотра;

В) без проверки грузов в вагонах по согласованию с грузоотправителем.

5. Подтверждением фактической выдачи груза без проверки является

А) памятка приемосдатчика;

Б) акт общей формы;

В) коммерческий акт;

Г) дорожная ведомость.

6. Масса грузов, перевозимых в контейнерах определяется

А) грузоотправителем;

Б) перевозчиком;

В) грузополучателем.

7. Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида – это перевозки в _____ смешанном сообщении.

8. О времени подачи вагонов под погрузку перевозчик уведомляет грузоотправителя за _____ часа (написать цифру).

9. В случае подачи вагонов ранее срока, указанного в уведомлении, вагоны считаются поданными с момента

А) указанного в уведомлении;

Б) истечения 2-х часов;

В) фактической подачи.

10. Форма перевозочных документов ГУ - _____.

11. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» № ____-ФЗ.

12. Техническую пригодность вагонов, контейнеров определяет _____.

13. Книга уведомлений о прибытии грузов форма ГУ-_____.

14. Выдача грузов, перевозимых в крытых вагонах, опломбированных ЗПУ осуществляется

А) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов;

Б) путем визуального осмотра груза в вагоне;

В) путем визуального осмотра коммерческого состояния вагонов или визуального осмотра груза в вагоне, на усмотрение перевозчика

15. Регулируют условия перевозок грузов с учетом их особенностей, безопасности движения, сохранности грузов, железнодорожного подвижного состава и контейнеров, а также экологической безопасности

А) Правила перевозок грузов;

Б) Правила перевозок багажа, грузобагажа;

В) Устав железнодорожного транспорта РФ.

16. Результаты осмотра вагонов фиксируются в Книге предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-_____.

17. О времени подачи вагонов перевозчик должен уведомить грузополучателя за _____ часа.

18. В случае подачи перевозчиком вагонов позднее срока, указанного в уведомлении, но не более двух часов, время нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования исчисляется

А) с момента фактической подачи;

Б) по истечении двух часов после фактической подачи вагонов;

В) после нового уведомления грузоотправителя, владельца железнодорожного пути необщего пользования о предстоящей подаче.

19. Время нахождения вагонов под погрузкой, выгрузкой при обслуживании пути необщего пользования локомотивом, принадлежащим перевозчику, исчисляется с момента фактической подачи вагонов к месту погрузки или выгрузки грузов до момента

А) получения перевозчиком от владельцев, пользователей или контрагентов пути необщего пользования уведомления о готовности вагонов к уборке;

Б) их возвращения на выставочные пути и сдаче их перевозчику;

В) фактической уборки вагонов.

20. О внесении изменений сведений в накладную при переадресовке, составляется

А) акт общей формы;

Б) коммерческий акт;

В) акт экспертизы;

Г) акт о техническом состоянии вагона, контейнера.

21. Исчисление срока доставки груза и порожних вагонов начинается с _____ часов дня, следующего за днем документального оформления приема груза и порожних вагонов для перевозки

22. Выход груза за пределы концевой балки (рамы вагона) допускается не более _____ мм.

23. При размещении грузов на вагоне, смещение общего центра тяжести груза

А) допускается и вдоль, и поперек вагона;

Б) допускается только вдоль вагона;

В) допускается только поперек вагона;

Г) не допускается.

24. Средство крепления, закрепляемое одним концом за увязочное устройство на грузе, другим - за специально предназначенное для этого увязочное устройство на кузове вагона – это _____.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время практики. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Руководитель практики доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации

в форме зачета с оценкой (устно) и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем устного собеседования. Обучающийся защищает отчет по производственной – эксплуатационной практике.

Для допуска к зачету, обучающемуся необходимо:

- составить отчет по практике в соответствии с выданным заданием и Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;
- принести заполненную студенческую аттестационную книжку производственного обучения (путевка для прохождения практики, рабочий график (план) прохождения практики, содержание индивидуального задания на практику).

Руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики и руководствуется:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Также, руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания.

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни освоения компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень освоения компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью				
ПК-2.1	Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования				
ПК-2.4	Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам				
ПК-2.5	ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках				

	грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему				
ПК-2.6	Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- размещает отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за зачет необходимо в течение 25 минут пройти тестирование. В тест входит 15 вопросов. Дается одна попытка. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%.

Критерии оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования