

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 78

**Б2.О.03(П) Производственная – технологическая (производственно-
технологическая) практика
рабочая программа практики**

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану – 216

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 215/211
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет с оценкой 6 семестр,

заочная форма обучения: зачет с оценкой 4 курс

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель

Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «12» апреля 2022 г. № 8.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели прохождения практики	
1	закрепить и углубить теоретические знания, полученные в институте в процессе изучения профессиональных и специальных дисциплин
2	развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов
3	получить опыт в сфере профессиональной деятельности
1.2 Задачи практики	
1	ознакомиться с производством, приобрести навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности
2	ознакомиться с автоматизированными рабочими местами, обязанностями поездного диспетчера
3	освоить общие правила по обеспечению безопасности выполнения работ на станции
4	изучение структуры центра управления перевозками
5	приобретение практических навыков работы по специальностям, связанным с движением поездов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.23 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
2	Б1.О.35 Логистический менеджмент
3	Б1.О.45.01 Технология и управление работой станции и узлов
4	Б1.О.30 Транспортно-грузовые системы
5	Б1.В.ДВ.10.01 Планирование в логистике
6	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.36 Транспортная безопасность
2	Б1.О.45.03 Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях
3	Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать новые правила технической эксплуатации в области обеспечения безопасности движения поездов</p> <p>Владеть: навыками анализа существующих норм и правил в области обеспечения безопасности движения поездов</p>
	ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения	<p>Знать: правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>Уметь: анализировать существующие правила организации движения поездов при различных системах регулирования</p> <p>Владеть: навыками разработки технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p>
	ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил	Знать: типовые технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам в соответствии с существующими нормами и правилами
		Уметь: разрабатывать технологические схемы подготовки подвижного состава к погрузочно-разгрузочным работам
		Владеть: навыками проведения анализа технологии проведения погрузочно-разгрузочных операций
	ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы
ПК-2.1.6 Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения		<p>Знать: инструкцию по организации движения поездов</p> <p>Уметь: применять правила организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов</p> <p>Владеть: навыками приготовления маршрутов приема, отправления, пропуска поездов при различных системах регулирования движения</p>
ПК-2.6 Способен осуществлять, планировать и контролировать поставки хранения товарно-материальных ценностей и ведения отчетности по ним		ПК-2.6.1 Планирует и контролирует поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
	Уметь: анализировать содержание технической и нормативной документации к объектам	

		транспортной инфраструктуры, устройствам и техническому оснащению отдельных пунктов и транспортных узлов
		Владеть: навыками расчета параметров основных элементов устройств инфраструктуры

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс/сессия	Часы		
1.0	Этап 1. Подготовительный	6	8/8	4	8/8	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6; ПК-2.6.1	
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	6	1/1	4	1/1		
1.2	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	6	1/1	4	1/1		
1.3	Согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	6	1/1	4	1/1		
1.4	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	6	4/4	4	4/4		
1.5	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	6	1/1	4	1/1		
2.0	Этап 2. Основной	6	128/128	4	124/124		
2.1	Применение правил организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов. Анализ показателей эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков	6	64/64	4	62/62	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6	Письменный отчет
2.2	Ознакомление с обязанностями поездного диспетчера. Анализ работы, выполняемой поездным диспетчером. Анализ технической документации по организации движения поездов	6	64/64	4	62/62	ПК-2.6.1	
3.0	Этап 3. Подготовка отчета по практике	6	80/79	4	80/79		
3.1	Написание отчета по практике, оформление индивидуального задания	6	76/76	4	76/76	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6; ПК-2.6.1	
3.2	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	6	2/1	4	2/1		
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	6	2/2	4	2/2		
	Итого		216/215		212/211		
	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой			4			

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Ковалев В.И., Кудрявцев В.А., Котенко А.Г. [и др.]	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : в 2 томах : учебник : Т. 1. - http://umczdt.ru/books/47/225940/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
		Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2-х т.: учебник : Т.1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	2
6.1.1.2	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - https://znanium.com/catalog/document?id=348740	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.3	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях [Электронный ресурс] : учебное пособие. - https://znanium.com/catalog/product/1286922	Москва : ИНФРА-М, 2021	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие для ВУЗов.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	15
		Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. - http://umczdt.ru/books/41/30033/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.2	Боровикова М.С.	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования. - http://umczdt.ru/books/40/251714/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
		Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник для среднего профессионального образования	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	20
6.1.2.3	Фуфачева М.В.	Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. - URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S2	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		1FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A4%2096%2D061901877%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20		
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые нормативные документы				
6.4.1	Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250, 2022. - 528 с			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Предприятия: Красноярская дирекция по управлению терминально-складским комплексом, Красноярская дирекция управления движением
7.3	Учебный полигон КриЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, студенческую аттестационную книжку производственного обучения.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- явиться в первый день прохождения практики в профильное предприятие;
- выполнять порученные задания, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- вести систематически дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по практике.

В процессе производственной-технологической практики обучающийся должен: ознакомиться с обязанностями поездного диспетчера; изучить правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения; вести поездную документацию; готовить маршруты приема, отправления, пропуска поездов при различных системах регулирования движения; вести график исполненного движения поездов; анализировать показатели эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков.

Для выполнения поставленных целей и задач практика организуется продолжительностью четыре недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по практике.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Примерное содержание отчета по практике:

- Титульный лист
- Введение
- Цели и задачи практики
- Объект и предмет практики
- Выполнение индивидуального задания
- Заключение (достижение целей и задач практики)
- Список используемых источников

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.О.03(П) Производственная – технологическая
(производственно-технологическая) практика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике**

**Б1.О.03(П) Производственная – технологическая
(производственно-технологическая) практика**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует практика.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Б2.О.03(П) Производственная – технологическая (производственно-технологическая) практика участвует в формировании компетенций:

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования;

ПК-2.6 Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
очная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	2.1 Применение правил организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов. Анализ показателей эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	2.2 Ознакомление с обязанностями поездного диспетчера. Анализ работы, выполняемой поездным диспетчером. Анализ технической документации по организации движения поездов	ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Защита отчета по практике	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6; ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
заочная форма обучения**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс					
1	1-2	Текущий контроль	2.1 Применение правил организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов. Анализ показателей эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1.3; ПК-2.1.6	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	2.2 Ознакомление с обязанностями поездного диспетчера. Анализ работы, выполняемой поездным диспетчером. Анализ технической документации по организации движения поездов	ПК-2.6.1	Отчет по практике (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3	Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		Защита отчета по практике	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	Отчет по практике (письменно) Защита отчета

			ПК-2.1.3; ПК-2.1.6; ПК-2.6.1	(устно). Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)
--	--	--	------------------------------------	--

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам
3	Задачи и задания реконструктивно го уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задание на практику
6	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету.

			Тестирование (компьютерные технологии)
--	--	--	--

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате
прохождения практики при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета**

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и

	<p>заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

1. Структура центра управления перевозками.
2. Обязанности поездного диспетчера.

3. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных АБ.
4. Порядок организации движения поездов при использовании телефонных средств связи.
5. Порядок организации движения поездов с разграничением времени.
6. Порядок организации движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов.
7. Порядок организации движения поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций.
8. Показатели эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков.
9. Назначение графика движения поездов.
10. Техническая документация по организации движения поездов.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Обязанности поездного диспетчера.
2. Основные задачи и функции Центра управления перевозками.
3. Порядок приема и сдачи дежурства поездным диспетчером.
4. Структура управления ЦУП.
5. Ведение графика исполненного движения поездным диспетчером.
6. Организация разработки ГДП.
7. Основные документы, используемые ДНЦ в работе.
8. Разработка и корректировка графика движения поездов.
9. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений ДУ-58.
10. Разработка нормативного графика движения грузовых поездов.
11. Работа ДНЦ на участке, оборудованном ДЦ.
12. Структура диспетчерского управления движением поездов.
13. Организация и контроль ДНЦ за пропуском поездов.
14. Требования к ГДП и его форме.
15. Планирование работы с местными вагонами.
16. Классификация графиков движения поездов.
17. Элементы графика движения поездов.
18. Технологический процесс ДЦУП.
19. Система "ГИД Урал", ее функции в работе ДНЦ.
20. Показатели графика движения поездов.
21. Виды пропускной способности участков.
22. Местная работа и определение ее объемов.
23. Способы выполнения местной работы.
24. Автоматизированные системы для разработки графика движения поездов.
25. Порядок закрытия перегона для производства работ.
26. Порядок открытия перегона после производства работ.
27. Исходные данные для разработки вариантов графика движения поездов.
28. Организационно-технические мероприятия, позволяющие повысить использование пропускной способности.
29. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на однопутном перегоне.
30. График движения поездов при выделении «окон» для ремонтных работ на двухпутном перегоне.

3.3 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.1 «Применение правил организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов. Анализ показателей эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков»
(Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте)

Задание 1. Описать порядок организации движения поездов на участках, оборудованных АБ.

Задание 2. Описать порядок организации движения поездов при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме 2.2 «Ознакомление с обязанностями поездного диспетчера. Анализ работы, выполняемой поездным диспетчером. Анализ технической документации по организации движения поездов»
(Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте)

Задание 1. Описать автоматизированное рабочее место поездного диспетчера.

Задание 2. Сделать анализ технической документации по организации движения поездов.

3.4 Типовые тестовые задания

Фонд тестовых заданий содержит тестовые задания, распределенные темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование проводится по окончании и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по производственной – технологической (производственно-технологическая) практике

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ		
6 семестр						
<p>ОПК-6.1 Способен к разработке правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта с использованием стандартов, норм и правил в области безопасности движения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Способен к разработке технической документации и нормативных актов по организации управления движением, порядка и правил организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p> <p>ОПК-6.3 Участвует в разработке технологических схем подготовки подвижного состава и погрузочно-разгрузочных работ с использованием норм и правил</p> <p>ПК-2.1.3 Обеспечивает выполнение показателей эксплуатационной работы и вносит изменения в нормативно-технические документы</p> <p>ПК-2.1.6 Управляет движением поездов при различных системах регулирования движения</p>	<p>2.1 Применение правил организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов. Анализ показателей эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков</p>	<p>Порядок организации движения поездов при различных системах регулирования движением поездов</p>	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
			Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
			Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
				<p>Показатели эксплуатационной работы железнодорожных станций и участков</p>	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
					Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
					Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
<p>ПК-2.6.1 Знает техническую и нормативную документацию, объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методов расчета основных элементов</p>	<p>2.2 Ознакомление с обязанностями поездного диспетчера. Анализ работы, выполняемой поездным диспетчером. Анализ технической документации по организации движения поездов</p>	<p>Обязанности поездного диспетчера. Техническая документация по организации движения поездов</p>	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
			Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
			Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ		
				<p>График движения поездов</p>	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
					Умение	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
					Действие	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
Итого				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 25 минут.

1. Время хода пассажирских и грузовых поездов на сетке графика движения поездов

- А) указываются в левой вертикальной колонке;
- Б) указываются в правой вертикальной колонке;
- В) не указываются.

2. Расстояния между отдельными пунктами на сетке графика движения поездов

- А) указываются в левой вертикальной колонке;
- Б) указываются в правой вертикальной колонке;
- В) не указываются.

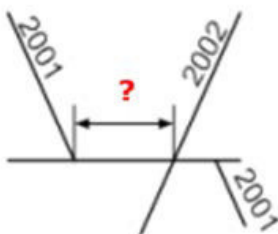
3. Время прибытия, отправления или проследования поездов на графике движения поездов проставляют

- А) в тупом углу;
- Б) в остром углу;
- В) на линии хода.

4. Линии хода четных поездов на ГДП прокладываются

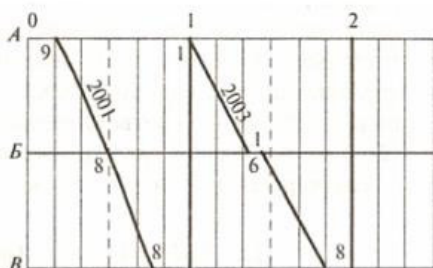
- А) из левого нижнего угла в правый верхний;
- Б) из левого верхнего в правый нижний;
- В) из правого нижнего угла в левый верхний.

5. Название интервала, изображенного на рисунке



- А) интервал одновременного прибытия;
- Б) интервал скрещения;
- В) интервал попутного отправления поезда.

6. На станцию "Б" прибыл поезд № 2003 в 1 час. _____ минут (указать минуты цифрой).



7. Максимальное число поездов или пар поездов установленной массы и длины, которое может быть пропущено по железнодорожной линии в единицу времени (сутки, час) при

имеющейся технической оснащенности, принятом типе графика и заданном числе пассажирских поездов

- А) пропускная способность железнодорожной линии;
- Б) провозная способность железнодорожной линии;
- В) потребная способность железнодорожной линии.

8. Максимальный объем перевозок, который может быть освоен при данной пропускной способности, имеющемся числе локомотивов, вагонов, обеспеченности электроэнергией, топливом, кадрами и другими ресурсами

- А) пропускная способность железнодорожной линии;
- Б) провозная способность железнодорожной линии;
- В) потребная способность железнодорожной линии.

9. Поезда, следующие по одному участку без прицепки и отцепки вагонов - _____.

10. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом чистого времени хода и времени на разгоны и замедления - _____.

11. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом чистого времени хода, времени на разгоны и замедления, а также времени стоянок поездов на промежуточных станциях - _____.

12. Средняя скорость движения поездов по участку с учетом только чистого времени хода - _____.

13. На однопутных линиях прокладка грузовых поездов начинается с

- А) ограничивающего перегона;
- Б) технической станции;
- В) нечетных поездов.

14. Для выполнения работ по текущему содержанию пути, искусственных сооружений, контактной сети и устройств СЦБ на двухпутных линиях предоставляются технологические окна продолжительностью не менее _____ часов.

15. Продолжительность технологического "окна" для усиленного капитального, капитального и усиленного среднего ремонтов на однопутных участках составляет до _____ часов.

16. Поезда, предназначенные для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям.

Ответ _____

17. Текущее планирование поездной и грузовой работы устанавливается на _____ часов (ответ вписать цифрами через тире).

18. Поезда, следующие с сортировочной или участковой до отдельных промежуточных (грузовых) станций примыкающего участка или обратно с отдельных промежуточных (грузовых) станций до ближайшей сортировочной или участковой станции.

Ответ _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время практики. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций.

	Руководитель практики доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с пройденной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой (устно) и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем устного собеседования. Обучающийся защищает отчет по производственной – технологической практике.

Для допуска к зачету, обучающемуся необходимо:

- составить отчет по практике в соответствии с выданным заданием и Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»;
- принести заполненную студенческую аттестационную книжку производственного обучения (путевка для прохождения практики, рабочий график (план) прохождения практики, содержание индивидуального задания на практику).

Руководитель практики оценивает уровень сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики и руководствуется:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений поступивших от обучающегося.

Также, руководитель практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания.

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни освоения компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень освоения компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью				
ПК-2.1	Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования				
ПК-2.6	Способен к построению схем железнодорожных линий, станций и узлов, к разработке и потребной корректировке нормативной технологической документации с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры				

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- размещает отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождения обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой с применением компьютерных технологий и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за зачет необходимо в течение 25 минут пройти тестирование. В тест входит 15 вопросов. Дается одна попытка. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%.

Критерии оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования