

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА

Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков

рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)»
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Способ проведения практики – стационарный
Форма проведения практики – дискретно
Кафедра-разработчик программы – «Эксплуатация железных дорог»

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 2
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации в семестре:
Зачет с оценкой - 2

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165.

Программу составил:

старший преподаватель

Н.В. Лучковская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог». Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И.о. зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1.	повышение уровня подготовки обучающихся по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки.
2.	изучение комплекса устройств и процессов производственных предприятий, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2 Задачи практики	
1.	закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения
2.	изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду
3.	ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1.	основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.В.01 Общий курс транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее:	
1.	Б1.Б.24 Транспортная энергетика
2.	Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
3.	Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
4.	Б1.В.05 Грузоведение
5.	Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт
6.	Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций
7.	Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис
8.	Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
9.	Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой

10.	Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок
11.	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
12.	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
13.	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
14.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных работ.
Уметь	Работать с перевозочными документами.
Владет	Навыками оформления договоров на перевозку груза.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства.
Уметь	Оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем.
Владет	Навыками работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного процесса.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе; правила таможенного оформления перевозочных документов.
Уметь	Решать техническое оснащение грузовых фронтов.
Владет	Методами разработки технологических схем оптимальной доставки грузов.
ПК-31: способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Современные транспортные предприятия и их возможности.
Уметь	Представлять структуру управления транспортного предприятия.
Владеть	Кооперативной этикой и способами кооперации с коллегами по работе в коллективе транспортных предприятий.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий.
Уметь	Пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных предприятий.
Владеть	Способами организации контроля и учета данных по грузовым и пассажирским перевозкам в транспортных организациях.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные схемы документооборота транспортных организаций.
Уметь	Пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
Владеть	Способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1.	Основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных работ.
2.	Структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур.
3.	Систему страхования грузов.
4.	Основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства.

5.	Правила перевозок грузов.
6.	Требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе.
7.	Правила таможенного оформления перевозочных документов.
Уметь	
1.	Работать с перевозочными документами.
2.	Оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем.
3.	Решать техническое оснащение грузовых фронтов.
4.	Представлять структуру управления транспортного предприятия.
5.	Пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных предприятий.
6.	Пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
Владеть	
1.	Навыками оформления договоров на перевозку груза и работы на автоматизированных рабочих местах при организации перевозочного процесса.
2.	Методами разработки технологических схем оптимальной доставки грузов.
3.	Кооперативной этикой и способами кооперации с коллегами по работе в коллективе транспортных предприятий.
4.	Способами организации контроля и учета данных по грузовым и пассажирским перевозкам в транспортных организациях.
5.	Способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1.	До начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС кафедра ЭЖД
2.	До начала практики	Согласование с руководителем практики от КрИЖТ ИрГУПС графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	КрИЖТ ИрГУПС кафедра ЭЖД
3.	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС кафедра ЭЖД
4.	С первого до последнего дня практики	<p>Ознакомление с основными руководящими документами. Экскурсия в музей института. Структура железных дорог. Изучение Правил технической эксплуатации – раздел I-II, раздел III-IV, V. Экскурсия в Красноярскую дистанцию пути (ПЧ-3) (для изучения технологии текущего содержания пути). Изучение Инструкции по сигнализации и связи глава I-II, глава III-IV. Изучение Инструкции по сигнализации и связи глава V-VI, VI-VII-IX. Экскурсия в Красноярскую дистанцию сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-2). Изучение основных глав инструкции по движению связанные с приемом и отправлением поездов. Теоретические занятия (знакомство с базовыми предприятиями Красноярской железной дороги). Экскурсия на станцию Красноярск. Изучение ТРА станции. Ознакомление с рабочими местами ДСП, ДСЦ. Ознакомление с вагоном тренажером. Экскурсия на вокзал (для изучения взаимодействия со станцией Красноярск и оснащения вокзала, основных показателей работы вокзала). Экскурсия на станцию Злобино (для изучения устройств на грузовой станции, операции, выполняемые на станции, взаимодействие с подъездными путями и автотранспортом, безопасность производства погрузочно-разгрузочных работ). Экскурсия на станцию Красноярск-Восточный (изучение крупной сортировочной станции КЖД узла, путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса, работы системы АСКО ПВ, станционно- технологического центра, пневмопочты). Экскурсия в ВЧДЭ-7 (изучение устройства вагона, принципа действий автосцепки и автотормозов).</p>	КрИЖТ ИрГУПС Предприятия Красноярской железной дороги

		Экскурсия в ТЧР-4 (изучение принципов управления локомотивом, устройства, эксплуатация, ремонт и экипировка локомотива, структура управления локомотивным хозяйством и взаимодействия со службами). Экскурсия на станцию Бугач тяговая подстанция, пост ЭЦ, работа ДСП, ДНЦ, товарной конторы, актового стола, изучение основных показателей. Красноярская дистанция электроснабжения ЭЧ-3 (для изучения систем электроснабжения тягового подвижного состава). Обработка и систематизация фактического и самостоятельного материала.	
5.	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	КрИЖТ ИрГУПС кафедра ЭЖД
6.	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КрИЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Личный кабинет обучающегося

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Обучающиеся должны изучить и описать объекты: 1. Организация грузовой и коммерческой работы: - структура и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; - оформление перевозочных документов; - сдача и получение, завоз и вывоз грузов; - погрузочно-разгрузочные и складские операции; - подготовка подвижного состава к перевозке грузов.	216	6.4.1 - 6.4.6	Письменный отчет
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Обучающиеся должны изучить и описать объекты: 1. Сортировочная станция: - путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции; - устройство и технология работа сортировочной горки; - работа маневрового диспетчера; - вопросы безопасности движения и техники личной безопасности; - структура управления станцией; - работы системы АСКО ПВ; - станционно-технологического центра; - пневмопочты. 2. Вагонное депо:		6.4.1 - 6.4.6	Письменный отчет

		<p>-изучение устройства вагона; - принципа действий автосцепки и автотормозов;</p> <p>- устройство, содержание и ремонт вагонов;</p> <p>3. Локомотивное депо:</p> <p>- структура управления локомотивным хозяйством и взаимодействием с дирекцией управления движением;</p> <p>4. Красноярская дистанция сигнализации, централизации и блокировки:</p> <p>- устройства автоматики, телемеханики и связи;</p> <p>- обеспечение безопасности движения поездов при исправных устройствах и в случае их неисправности.</p> <p>5. Грузовая станция:</p> <p>-тяговая подстанция;</p> <p>- пост ЭЦ, работа ДСП, ДНЦ;</p> <p>- товарная контора, актового стола;</p> <p>- изучение основных показателей;</p> <p>- технические устройства и операции, выполняемые на станции;</p> <p>- взаимодействие станции с путями общего и необщего пользования;</p> <p>- путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции;</p> <p>- безопасность производства погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>6. Вокзальный комплекс:</p> <p>- изучения взаимодействия со станцией Красноярск и оснащения вокзала;</p> <p>- основные показатели работы вокзала</p> <p>- путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции;</p> <p>- обеспечение безопасности пассажиров.</p>		
--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещается в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Н. И. Бойко, С. П. Чередниченко	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.	М. : УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	25

		Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - https://umczdt.ru/books/34/225745/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2011	100 % online
6.1.1.2	Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М.: УМЦ ЖДТ, 2015	25
6.1.1.3	Д. Ю. Левин ; рецензенты : А. С. Балалаев, П. В. Куренков	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - https://znanium.com/catalog/document?id=345510	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.4	В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко [и др.] ; под редакцией В. И. Ковалева ; рецензент О. С. Валинский	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2 томах [Электронный ресурс] : учебник : Т. 1. - http://umczdt.ru/books/47/225940/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.1.5	А. В. Дороничев, О. В. Садовская , Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев	Транспортно-грузовые системы [Электронный ресурс] : учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251695/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.6	Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебник. - https://umczdt.ru/books/40/251731/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов	Обеспечение безопасности движения поездов : учеб. пособие для ВУЗов.	М. : УМЦ ЖДТ, 2016	15
		Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. - http://umczdt.ru/books/41/30033/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.2.2	ред. В. Г. Галабурда	Управление транспортной системой [Текст] : учеб. для ВУЗов.-	УМЦ ЖДТ, 2016	3
6.1.2.3	В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, О. А. Аверьянова, В. Л. Белозеров ; рецензенты: Д. А. Мачерет, О. Б. Иванов	Управление транспортной системой [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - https://umczdt.ru/books/937/260754/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Волчек, Т. В.	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков: методические материалы и указания по проведению учебной ознакомительной практики для обучающихся направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%656%2E22%2F%D0%92%2068%2D419583575%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск, КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irgups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972)) Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется при осуществлении образовательного процесса по практике
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется при осуществлении образовательного процесса по практике
6.4 Правовые нормативные документы	
6.4.1	О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10.01.2003 (в ред. от 26.07.2017). ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)
6.4.2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=Marina1970&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2018%2D%D0%A4%D0%97%21%2D459779302%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.3	Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. - Челябинск : ВЕДА, 2022. - 528 с. Приказ 250 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250. - Москва : КонсультантПлюс, 2022. - 516 с. - ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Учебная практика проводится в структурных подразделениях КрИЖТ ИрГУПС. Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Предприятия Красноярской дирекции по управлению терминально-складским комплексом; Красноярской дирекции управления движением, Восточно-Сибирского филиала ООО ТМХ-Сервис; Енисейского филиала АО «ФПК»; Красноярской региональной дирекции железнодорожных вокзалов.
7.3	Учебный полигон КрИЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.4	Учебная лаборатория Л-01 «Железнодорожный путь». г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И,

	корпус Л, ауд. Л 01
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.6	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу учебной практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, путевку и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- в первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в структурное подразделение КриЖТ ИрГУПС к 9:00;

- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- систематически вести дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по учебной практике.

В процессе учебной практики обучающийся должен изучить: структуру управления ОАО «РЖД» в перевозочном процессе, основные сведения об устройствах и технологиях работы железнодорожного транспорта.

Для выполнения поставленных целей и задач ознакомительная учебная практика по общему курсу железных дорог организуется продолжительностью четыре недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по учебной практике.

Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет).

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.01(У) «Учебная - по получению
первичных профессиональных умений и навыков»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных
профессиональных умений и навыков»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков» участвует в формировании компетенций:

ПК-10: способность к предоставлению грузоотправителям, грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-31: способность к корпорации по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10, ПК-31 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям, грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3,4	2,3
		Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования	3	2
		Б1.В.05 Грузоведение	2	1
		Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	1	1
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	7
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	7
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	7
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	7
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	2	1
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	2	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-31	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	3
		Б2.В.03(Пд) Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10, ПК-31 планируемыми результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям, грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: Основные понятия о перевозочных документах, виды погрузочно-разгрузочных работ.
				Уметь: Работать с перевозочными документами.
				Владеть: Навыками оформления договоров на

	документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.		Базовый уровень	перевозку груза.
				Знать: Структуру и услуги, предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства.
				Уметь: Оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем.
			Высокий уровень	Владеть: Владеть навыками анализа и совершенствования организации системы управления персоналом
				Знать: Правила перевозок грузов; требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе; правила таможенного оформления перевозочных документов.
				Уметь: Решать техническое оснащение грузовых фронтов.
ПК-31	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;	1. Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	Знать: Современные транспортные предприятия и их возможности.
				Уметь: Представлять структуру управления транспортного предприятия.
				Владеть: Кооперативной этикой и способами кооперации с коллегами по работе в коллективе транспортных предприятий.
			Базовый уровень	Знать: Основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий.
				Уметь: Пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных предприятий.
				Владеть: Способами организации контроля и учета данных по грузовым и пассажирским перевозкам в транспортных организациях.
			Высокий уровень	Знать: Основные схемы документооборота транспортных организаций.
				Уметь: Пользоваться современными схемами документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
				Владеть: Способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс				
1	1-2	Текущий контроль	Обучающиеся должны изучить и описать объекты: 1. Сортировочная станция: - путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции; - устройство и технология работа сортировочной горки; - работа маневрового диспетчера; - вопросы безопасности движения и техники личной безопасности; - структура управления станцией; - работы системы АСКО ПВ;	ПК-10 ПК-31 Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)

			<ul style="list-style-type: none"> - станционно- технологического центра; - пневмопочты. 2. Вагонное депо: <ul style="list-style-type: none"> -изучение устройства вагона; - принципа действий автосцепки и автотормозов; - устройство, содержание и ремонт вагонов; 3. Локомотивное депо: <ul style="list-style-type: none"> - структура управления локомотивным хозяйством и взаимодействием с дирекцией управления движением; 4. Красноярская дистанция сигнализации, централизации и блокировки: <ul style="list-style-type: none"> - устройства автоматики, телемеханики и связи; - обеспечение безопасности движения поездов при исправных устройствах и в случае их неисправности. 5. Грузовая станция: <ul style="list-style-type: none"> -тяговая подстанция; - пост ЭЦ, работа ДСП, ДНЦ; - товарная контора, актового стола; - изучение основных показателей; - технические устройства и операции, выполняемые на станции; - взаимодействие станции с путями общего и необщего пользования; - путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции; - безопасность производства погрузочно-разгрузочных работ. 6. Вокзальный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> - изучения взаимодействия со станцией Красноярск и оснащения вокзала; - основные показатели работы вокзала - путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса работы станции; - обеспечение безопасности пассажиров. 		
2	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	<p>Защита отчета по учебной практике мающиеся грузовыми перевозками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предприятия автомобильного транспорта; -предприятия водного транспорта; -предприятия ж.д. транспорта. 	ПК-10 ПК-31	Отчет по практике (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам практики
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, владение навыками обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений, владения навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

	<ul style="list-style-type: none"> – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

№ п/п	Наименование задания	Количество часов для студентов отделения
		заочного
1.	Обучающиеся должны изучить и описать объекты: 1. Организация грузовой и коммерческой работы: -предоставление грузоотправителям, грузополучателям и владельцев инфраструктуры услуг, а именно: -оформление перевозочных документов; -сдача и получение, завоз и вывоз грузов; -погрузочно-разгрузочных и складских операций; -подготовка подвижного состава к перевозке грузов.	108
2.	Обучающиеся должны изучить и описать объекты, занимающиеся грузовыми перевозками: -предприятия автомобильного транспорта; -предприятия водного транспорта; -предприятия ж.д. транспорта.	108
	Итого:	216

3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Виды транспорта и их взаимодействие.
2. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы предприятий, связанных с перевозочным процессом.
3. Понятие о комплексе устройств и сооружений участвующих в перевозочном процессе.
4. Габариты приближения строений.
5. Габариты подвижного состава.
6. Габариты погрузки.
7. негабаритные грузы и условия их перевозки.
8. Общие сведения о подвижном составе.
9. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава.
10. Общие сведения о вагонах.
11. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков.
12. Вагонное хозяйство.
13. Перспективы совершенствования вагонного парка.
14. Технические средства связи.
15. Автоматизированные системы управления и информации.
16. Назначение и классификация станций.
17. Классификация грузовых перевозок и грузов.
18. Перевозочные документы.
19. Правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
20. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.
21. Классификация поездов.
22. Основные показатели объема работы ж.д. транспорта.
23. Основные показатели использования технических средств транспорта.
24. Основные экономические показатели транспорта.
25. Количественные показатели работы.

26. Показатели использования ПС.
27. Нагрузка и производительность ПС.
28. Оборот и среднесуточный пробег ПС.
29. Информационные системы в управления перевозками.
30. Верхнее строение пути.

3.3 Типовые тестовые задания по практике

Тестирование проводится по окончанию и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 30 минут.

1. Вид транспорта, к которому относится преимущество "высокая провозная и пропускная способность"

- A) железнодорожный
- B) воздушный
- C) морской

2. Вид транспорта, который занимает последнее место по пассажирообороту.

- A) речной
- B) морской
- C) железнодорожный
- D) автомобильный

3. Вид транспорта, который лидирует в России по перевозке пассажиров на дальние расстояния

- A) воздушный
- B) автомобильный
- C) железнодорожный

4. Вид транспорта, который обладает низкой производительностью.

- A) автомобильный

- В) морской
- С) железнодорожный
- Д) трубопроводный

5. Вид транспорта, который считают самым опасным.

- А) автомобильный
- В) железнодорожный
- С) воздушный

6. Вид транспорта, у которого сравнительно низкая скорость движения (70-80 км/сутки).

- А) трубопроводный
- В) автомобильный
- С) железнодорожный

7. Главное преимущество у автомобильного транспорта перед другими видами транспорта

- А) сезонность
- В) мобильность
- С) перевозка тяжеловесных грузов
- Д) перевозка пассажиров

8. Крупнейший железнодорожный транспортный узел

- А) Москва
- В) Санкт-Петербург
- С) Владивосток
- Д) Екатеринбург

9. Перевозка грузов этим видом транспорта считаются самыми дешевыми.

- А) морской
- В) железнодорожный
- С) автомобильный

10. Перевозка пассажиров на дальние расстояния - главная специализация этого вида транспорта.

- А) воздушный
- В) автомобильный
- С) железнодорожный
- Д) водный

11. Вид транспорта, к которому относится недостаток: "Большие капиталовложения, большие затраты металла".

Ответ _____

12. Транспорт _____ пользования обслуживает сферу обращения и население, т.е. осуществляет перевозки грузов и пассажиров любого обратившегося за оказанием транспортных услуг юридического или физического лица.

13. Транспорт _____ пользования предназначен для перевозки грузов и пассажиров конкретного предприятия (объединения, ассоциации, концерна, фирмы и т.п.), в его состав входят находящиеся в собственности субъекта хозяйствования.

14. Транспортный узел, относящийся к сети одного вида транспорта.

Ответ _____.

15. Транспортный узел, связывающий между собой сети разных видов транспорта.

Ответ _____.

16. Территориальное сочетание взаимосвязанных видов транспорта, совместно взаимодействуя, удовлетворяют потребности народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров - _____ система.

17. Комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров (прицепов для тяжеловесных неделимых грузов) или съёмных кузовов на железнодорожной платформе - _____ перевозки.

18. Пункт стыковки двух или более видов транспорта, технологическое взаимодействие которых обеспечивается соответствующим комплексом устройств и средств – транспортный _____.

19. МТТС - _____ транспортно-технологические системы.

20. Перевозка грузов на судах, обеспечивающих горизонтальную погрузку-выгрузку, предназначенная для самоходной техники, крупногабаритных тяжеловесных грузов с погрузкой-

выгрузкой методом наката или своим ходом на транспортном средстве, либо с использованием автопогрузчика - _____ система.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.
Дифференцированный зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий на практику обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям, грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подготовке подвижного состава; страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.				
ПК-31	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;

– отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.