

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б2.В.03(П) ПРАКТИКА
Производственная - по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(технологическая)

рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Способ проведения практики – стационарный, выездной

Форма проведения практики – дискретно

Кафедра разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Продолжительность в неделях – 4

зачет с оценкой 6

Часов по учебному плану – 216

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 165.

Программу составил:

старший преподаватель
ассистент

Н.В. Лучковская
Т.В. Волчек

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся в университете;
2	развитие и накопление практических навыков в области организации движения поездов.
1.2 Задачи проведения практики	
1	изучение структуры центра управления перевозками (ЦУП), экономики и организации управления процессами перевозок во внутреннем и международном сообщении

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1.	основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.07 Организация движения поездов
2.	Б1.Б.27 Транспортное право
3.	Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах
4.	Б1.В.ДВ.06.01 Технические средства обеспечения безопасности на транспорте
5.	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1.	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств
Уметь	исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса
Владеть	методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков
Уметь	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования при выполнении перевозок
Владеть	методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
Уметь	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
Владеть	навыками организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы работы в коллективе;
Уметь	работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
Владеть	навыками работы в коллективе
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы документационного обеспечения в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в сфере профессиональной деятельности;
Уметь	вести делопроизводство и организовывать архивное хранение документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
Владеть	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	схему документооборота в сфере планирования и управления транспортного процесса;
Уметь	использовать анализ и обобщение при работе с информацией, интерпретировать полученную информацию в процессе принятия управленческого решения, составлять документы различных видов и разновидностей в конкретных управленческих ситуациях;
Владеть	навыками составления организационных, распорядительных и информационно-справочных документов в соответствии с нормативными и методическими требованиями, приемами совместного принятия управленческого решения
ПК-36: способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях
Уметь	организовывать и проводить исследование транспортных потоков
Владеть	способностью применения нормативных документов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы управления системами организации движения и осуществления контроля
Уметь	определять ключевые функциональные характеристики социально-технической системы
Владеть	навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	структуру служб предприятий, осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции
Уметь	работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами

	организации движения
Владеть	навыками выработки управленческих решений при организации движения

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1.	Структуру ЕДЦУ
2.	Технико-эксплуатационную характеристику участков и станций, входящих в состав диспетчерских кругов и их техническую оснащенность, род тяги и серию локомотивов, обслуживающих поездное движение, размещение основных депо и пунктов оборота локомотивов, пункты смены бригад; погрузки и выгрузки, размеры движения грузовых и пассажирских поездов, план формирования поездов и маршрутизацию с мест погрузки
3.	Действующий график движения поездов
4.	Организацию движения и оперативную работу
Уметь	
1.	Разрабатывать график движения поездов и технические нормативы эксплуатационной работы
2.	Разрабатывать меры по обеспечению безопасности движения поездов
3.	Составлять сменные и суточные планы оперативной работы
4.	Получать и передавать информацию от информационных центров, имеющихся на станциях
5.	Вести диспетчерский контроль за безопасным приемом и отправлением поездов на станциях участка, организовывать местную работу
6.	Вести отчетность и анализ выполнения заданной нормы оборота вагонов
7.	Производить расчет показателей работы
Владеть	
1.	Навыками организации работы диспетчерских кругов
2.	Навыками работы поездного диспетчера, отдела налива и погрузки, отдела спец. перевозок и выгрузки, планирование перевозок
3.	Навыками составления планов отправительской и ступенчатой маршрутизации, оперативных планов погрузки и контроля за их выполнением
4.	Навыками работы отделов экономики, технического, АСУ и отдела технологии «окон»

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1.	До начала практики	Получить программу прохождения практики и индивидуальное задание у руководителя практики от университета	КрИЖТ ИрГУПС кафедра «ЭЖД»
2.	До начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС кафедра «ЭЖД»
3.	Первый день практики	Ознакомиться с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации.	Профильная организация
4.	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5.	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра, оформление на работу в качестве дублера или практиканта.	Профильная организация
6.	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7.	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания и программы практики.	Профильная организация
8.	Последние три дня практики	Анализ полученной информации, выполнение индивидуального задания, написание и оформление отчета.	Профильная организация
9.	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация

10.	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно- образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	Личный кабинет обучающегося
-----	-------------------------	--	-----------------------------

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ					
Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-12	способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Изучить правовые, нормативно - технические и организационные документы. В соответствии с установленными требованиями вести техническую документацию по организации и безопасности движения поездов. Провести анализ выполнения основных показателей, на основе анализа разработать меры по их улучшению.	80	6.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.2-6.1.3.7, 6.3.1.1, 6.4.1	Письменный отчет
ПК-31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Проанализировать заполнение технической документации по движению поездов. Рассмотреть варианты ведения документации, при различных поездных ситуациях.	56	6.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.2-6.1.3.7, 6.3.1.1, 6.4.1	Письменный отчет
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Рассмотреть работу поездного диспетчера, структуру и функции автоматизированного рабочего места поездного диспетчера. Заполнить техническую документацию. Разработать график движения поездов на участке. Рассчитать основные показатели графика движения. Разработать меры по выполнению установленных нормативов.	80	6.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.3.2-6.1.3.7, 6.3.1.1, 6.4.1	Письменный отчет

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет .

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Д. Ю. Левин ; рецензенты : Е. А. Сотников, И. Н. Шапкин	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Электронный ресурс]:	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

		учебное пособие для вузов. - https://znanium.com/catalog/document?id=348740		
6.1.1.2	В.И. Ковалев, А.Т. Осьминин	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах. Т.2. Управление движением	М. : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2011	70
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	М. В. Фуфачева	Организация движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.2.2	М. С. Боровикова	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учеб. для ССУЗов.	М. : Автограф, 2014	52
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Томилов, В. С.	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) практика: методические материалы и указания по проведению производственной - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологической) практики для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)". - URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A2%2056%2D430534986%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

6.2.3	Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znaniy.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krww.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1.1	Подписка Microsoft Imagine Premium: Windows 7 (Регистрационные номера подписок № 25ba6a79-fe07-407e-9692-54210516c225 (номер подписчика 1203761381), 2966f7dc-369b-4216-9138-28c54b400c12 (номер подписчика 1204008970), 53b112e7-6d53-490e-a1e9-30dd47c32c9f (номер подписчика 1204008972))
6.3.1.2	Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Инструкция по расчету пропускной и провозной способностей железных дорог ОАО "РЖД" : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 04.03.2022 № 545/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20545%2F%D1%80%21%2D222533285%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .
6.4.2	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20250%21%2D355721807%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .
6.4.3	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Материально-техническая база профильной организации. Производственная практика проходит на промежуточных, участковых, грузовых, сортировочных и пассажирских станциях Восточно-Сибирской, Забайкальской и Красноярской железных дорог, а также на станциях, принадлежащих промышленным предприятиям, оснащенных передовой техникой и технологией.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в

<p>электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5,Т-46.</p>
--

<p>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</p> <p>К началу производственной практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, путевку и календарный план прохождения практики.</p> <p>В период прохождения практики обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – явиться на место прохождения практики в срок, указанный в путевке на практику и пройти собеседование с руководителем практики от предприятия; – регулярно посещать рабочее место производственной практики; – в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию; – выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка; – следовать указаниям руководителя практики от предприятия, регулярно перед ним отчитываться, а также выполнять порученную работу и возложенные на него обязанности; – систематически вести дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета о производственной практике; <p>При составлении отчета обучающийся должен обращать внимание на нормативно-справочные документы и действующие инструкции и приказы.</p> <p>По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет, оформленный отчет по практике подписывается исполнителем, проверяется и вместе с книжкой по практике визируется руководителем практики от предприятия и заверяется печатью.</p> <p>В последний день необходимо отправить отчет через личный кабинет руководителю практики от университета. Подготовить презентацию доклада по результатам практики.</p> <p>Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет).</p> <p>«Об утверждении порядка организации и прохождения производственной практики студентами ВО и СПО».</p> <p>Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>

**Приложение 1 к рабочей программе по практике
Б2.В.03 (П) «Производственная - по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по практике
Б2.В.03(П) «Производственная - по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (технологическая)»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Практика Б2.В.03(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)» участвует в формировании компетенций:

ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

ПК-36: способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-12, ПК-31, ПК-36 при освоении образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Б1.Б.27 Транспортное право	6	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах	4	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах	4	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Технические средства обеспечения безопасности на транспорте	5	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Транспортные системы обеспечения безопасности движения	5	4
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6	5
		Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6	5
		Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами	Б1.В.07 Организация движения поездов	5,6	4,5
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6	5

	организации движения	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
--	----------------------	--	---	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-12, ПК-31, ПК-36
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	<i>Знать:</i> общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств
				<i>Уметь:</i> исследовать характеристики транспортных потоков и оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса
				<i>Владеть:</i> методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
			Базовый уровень	<i>Знать:</i> методы организации движения и исследования характеристик транспортных потоков
				<i>Уметь:</i> анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования при выполнении перевозок
				<i>Владеть:</i> методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации
Высокий уровень	<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях			
	<i>Уметь:</i> применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях			
	<i>Владеть:</i> навыками организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении			
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	<i>Знать:</i> основы работы в коллективе;
				<i>Уметь:</i> работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
				<i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе
			Базовый уровень	<i>Знать:</i> основы документационного обеспечения в сфере планирования и управления оперативной деятельностью в сфере профессиональной деятельности
				<i>Уметь:</i> вести делопроизводство и организовывать архивное хранение документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
				<i>Владеть:</i> способностью к кооперации с

				<p>коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	
			Высокий уровень	<p>Знать: схему документооборота в сфере планирования и управления транспортного процесса</p> <p>Уметь: использовать анализ и обобщение при работе с информацией, интерпретировать полученную информацию в процессе принятия управленческого решения, составлять документы различных видов и разновидностей в конкретных управленческих ситуациях</p> <p>Владеть: навыками составления организационных, распорядительных и информационно- справочных документов в соответствии с нормативными и методическими требованиями, приемами совместного принятия управленческого решения</p>	
ПК-36	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	1.Подготовительный этап 2. Основной этап 3. Подготовка отчета по практике	Минимальный уровень	<p>Знать: организацию движения, ее задачи и возможности в современных условиях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить исследование транспортных потоков</p> <p>Владеть: способностью применения нормативных документов</p>	
			Базовый уровень	<p>Знать: основы управления системами организации движения и осуществления контроля</p> <p>Уметь: определять ключевые функциональные характеристики социально-технической системы</p> <p>Владеть: навыками работы с различными формами плановой и отчетной документации</p>	
				<p>Знать: структуру служб предприятий, осуществляющих контроль и управление системами организации движения, основные должностные инструкции</p> <p>Уметь: работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p>Владеть: навыками выработки управленческих решений при организации движения</p>	
			Высокий уровень		

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (очная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
1	4	Текущий контроль	<p>1.Ознакомиться с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации.</p> <p>2.Прохождение медицинского осмотра, оформление на работу в качестве дублера или практиканта.</p> <p>3. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем</p>	<p>ПК-12 ПК-31 ПК-36</p> <p>Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)</p>

			месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации.		
2	4	Текущий контроль	Изучить правовые, нормативно - технические и организационные документы. В соответствии с установленными требованиями вести техническую документацию по организации и безопасности движения поездов. Провести анализ выполнения основных показателей, на основе анализа разработать меры по их улучшению. Проанализировать заполнение технической документации по движению поездов. Рассмотреть варианты ведения документации, при различных поездных ситуациях.	ПК-12 ПК-31 ПК-36	Отчет по практике (письменно). Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
3	4	Текущий контроль	Сбор необходимых материалов и документов для написания отчета и защиты практики. Оформление отчета по практике	ПК-12 ПК-31 ПК-36	Отчет по практике (письменно). Аттестационная книжка производственного обучения (письменно)
4	4	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по практике	ПК-12 ПК-31 ПК-36	Отчет по практике (письменно) Защита отчета (устно). Аттестационная книжка производственного обучения (письменно). Тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной	Задания на практику

		деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося	
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам практики
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

№ п/п	Наименование задания	Количество часов для студентов отделения
		заочного
1.	Ознакомление с правовыми, нормативно - техническими и организационными документами. Ведение технической документации по организации и безопасности движения поездов. Проведение анализа выполнения основных показателей. На основе анализа разработать меры по улучшению показателей.	80
2.	Заполнение технической документации по движению поездов. Варианты ведения документации, при различных поездных ситуациях. (нестандартные ситуации).	72
3.	Структура и функции автоматизированного рабочего места поездного диспетчера. Разработка графика движения поездов на участке. Вариантные графики. Расчет основных показателей графика движения. Разработка мер по выполнению установленных нормативов.	64
	Итого:	216

3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Принципы технологического взаимодействия всех участников перевозочного процесса.
2. Обязанности поездного диспетчера.
3. Основные задачи и функции Центра управления перевозками.
4. Порядок приема и сдачи дежурства поездным диспетчером.

5. Структура управления ЦУП П.
6. Ведение графика исполненного движения поездным диспетчером.
7. Организация разработки ГДП.
8. Задачи отдела ГДП ЦУП П.
9. Основные документы используемые ДНЦ в работе.
10. Разработка и корректировка графика движения поездов.
11. Какие приказы подлежат обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений ДУ-58.
12. Разработка нормативного графика движения пассажирских и пригородных поездов.
13. Рассказать о возможностях ДНЦ при работе на участках, оборудованных ДК и ДЦ.
14. Разработка нормативного графика движения грузовых поездов.
15. Работа ДНЦ на участке, оборудованном ДЦ.
16. Оперативное управление перевозочным процессом. Цель и структура оперативного управления.
17. Структура диспетчерского управления движением поездов.
18. Рассказать о ДЦУП Красноярской железной дороге.
19. Организация и контроль ДНЦ за пропуском поездов.
20. Требования к ГДП и его форме.
21. Планирование работы с местными вагонами.
22. Требования к изображению поездов на листе нормативного графика движения поездов.
23. Основные задачи ДЦУП.
24. Классификация графиков движения поездов.
25. Элементы графика движения поездов.
26. Технологический процесс ДЦУП.
27. График движения поездов и его назначение.
28. Особенности прокладки в ГДП грузовых поездов на однопутном участке.
29. Основные события, фиксируемые в ГДП.
30. Система "ГИД Урал", ее функции в работе ДНЦ.

3.1 Типовые тестовые задания по практике

Тестирование проводится по окончанию прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой
практики

Норма времени – 45 минут.

1. Техническо-распорядительный акт станции

А) документ, отражающий оптимальное использование технических средств и устройств с применением современных методов и приемов работы

Б) определяет характер работы железнодорожной станции, требования к информационному оснащению железнодорожной станции

В) устанавливает порядок использования технических средств на станции для обеспечения безопасного движения поездов и маневровой работы.

2. Вагонопотоки, с которыми, кроме технических и коммерческих операций, выполняются также грузовые операции (выгрузка, погрузка и др.)

А) транзитные с переработкой

Б) своего формирования

В) местные.

3. К основным относятся сортировочные станции, перерабатывающие свыше _____ количество вагонов в сутки.

4. Перемещение маневрового состава в пределах станции без изменения направления.

Ответ _____

5. План формирования поездов -

А) система организации вагонопотоков, устанавливающая, какие поезда и из каких вагонов должны формироваться сортировочными и другими станциями данного направления

Б) графическое изображение движения поездов

В) система организации поездопотоков, устанавливающая, какие поезда должны формироваться техническими станциями.

6. Железнодорожные пути перегонов, а также железнодорожные пути железнодорожных станций, являющиеся непосредственным продолжением железнодорожных путей прилегающих перегонов и, как правило, не имеющие отклонения на стрелочных переводах.

Ответ _____ железнодорожные пути.

7. Поезда, с которыми после прибытия выполняют технические и коммерческие операции, полное расформирование их составов

А) транзитные с переработкой

Б) транзитные без переработки

В) транзитные с частичной переработкой

8. Границы маневровых районов на станции и порядок работы в каждом из них устанавливаются

А) ТРА станции

Б) технологическим процессом работы станции

В) инструкцией о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожных путях необщего пользования.

9. Технологические карты разрабатываются для _____ станций. Указать тип станции по характеру работы.

10. Тупиковый железнодорожный путь, предназначенный для предупреждения выхода железнодорожного подвижного состава на маршруты следования поездов - _____ тупик.

11. Поезда, с которыми выполняют, кроме технического и коммерческого осмотра, также маневры по отцепке и прицепке групп вагонов и отправляют со станции с частичным изменением состава

- А) транзитные с переработкой
- Б) транзитные без переработки
- В) транзитные с частичной переработкой.

12. Руководитель маневров -

- А) дежурный по станции
- Б) составитель поездов
- В) маневровый диспетчер
- Г) дежурный по горке.

13. Маневры по сортировке вагонов на вытяжных путях выполняются двумя способами: осаживанием и _____.

14. Расстояние между стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих этот путь.

Ответ: _____ длина железнодорожного пути.

15. Нерабочий парк —

- А) вагоны, находящиеся в сортировочном парке станции
- Б) вагоны, необходимые станции для выполнения заданной работы
- В) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении.

16. Качественные показатели характеризуют

- А) эффективность использования подвижного состава
- Б) объемы перевозок пассажиров и грузов, а также работы подвижного состава
- В) число погруженных вагонов, пробеги вагонов, локомотивов.

17. Вагоны, с которыми совершается рабочий полурейс или рейс, называют маневровым _____.

18. К районным относятся сортировочные станции, перерабатывающие количество вагонов в сутки от 1500 до _____.

19. По степени сложности маневры подразделяют на простые и _____.

20. Руководитель маневров -

- А) лицо, руководящее действиями машиниста маневрового локомотива
- Б) лицо, непосредственно руководящее работой на станции
- В) лицо, непосредственно руководящее действиями его участников.

21. Как определяют полезную длину путей станции?

- А) по координатам соответствующих ограничивающих точек
- Б) измерением между соответствующих ограничивающих точек
- С) по отметкам между точкой уровня головки рельса и элементом станции
- Д) между проектными отметками оси земляного полотна
- Е) между отметками земли

22. Какие пути относятся к главным станционным?

А) продолжением путей прилегающих к станции с перегонов и не имеют отклонение по стрелочным переводам

В) продолжением путей прилегающих к станции с перегонов и имеют отклонение по СП

- С) продолжением путей примыкающих к станции подъездных путей и имеющие отклонения на стрелочных переводах
 D) продолжением обходных путей и служат для обгона локомотивов
23. Какие светофоры устанавливаются между парками станций для движения организованных поездов?
 A) маршрутные
 B) маневровые
 C) проходные
 D) выходные
24. Какой минимальный угол крестовины должен иметь СП, по которым отклоняются пассажирские поезда?
 A) 1/11
 B) 1/9
 C) 1/6
 D) 1/18
 E) 1/22
25. Какой светофор относится к маневровому?
 A) НМЗ
 B) ЧМ4
 C) М6
 D) НД
26. На каком расстоянии устанавливается маршрутный светофор, если ПС, ограничивающий полезную длину этого пути, находится в другом междупутье?
 A) 3,5 м
 B) на $l_{св}$
 C) $50 + l_{пс}$
 D) на расстоянии "а"
27. На станции с большим путевым развитием стрелки нумеруют
 A) по отдельным паркам
 B) по порядку
 C) только четной нумерацией
 D) только нечетной нумерацией
28. Раздельный пункт на двухпутной линии, имеющий путевое развитие, допускающий обгон поездов и в необходимых случаях перевод поезда с одного главного пути на другой – это _____
29. Раздельный пункт на однопутной линии, имеющий путевое развитие и предназначенный для скрещения и обгона поездов – это _____
30. Основной размер стрелочного перевода между центром стрелочного перевода и математическим центром обозначается _____

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной

	информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, отчетом по практике не разрешено
Дифференцированный зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.</p> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий на практику обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p>

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях				
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации				
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;
- отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.