

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА

**производственная – по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)
Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации, курс:

зачет с оценкой – 3

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 г

Программу составил:

д-р. экон .наук, профессор, доцент

С.К. Демченко

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических знаний по вопросам экономики, организации и управления в различных отраслях транспортного комплекса и форм собственности
2	Развитие профессиональных навыков и опыта, необходимых для формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли
1.2 Задачи практики	
1	Ознакомление с функциями предприятия и с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии
2	Изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления
3	Приобретение обучающимися практических навыков по формированию структур управления
4	Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности и самостоятельной работы по поиску информации в соответствии с полученным заданием, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов
5	Подготовка информационных обзоров и аналитических отчетов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.Б.11 Макроэкономика
4	Б1.Б.12 Микроэкономика
5	Б1.Б.13 Эконометрика
6	Б1.Б.20 Маркетинг
7	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Б1.В.03 Корпоративные финансы
9	Б1.В.02 Экономика отрасли
10	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
11	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
12	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика

13	Б1.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
14	Б1.Б.16 Финансы
15	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
3	Б1.В.10 Экономика труда
4	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
6	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
7	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
8	Б1.В.12 Планирование на предприятии
9	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
10	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
11	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
12	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
13	Б1.Б.14 Статистика
14	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
15	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
16	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
17	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
18	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
19	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
20	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	Основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию
Уметь	Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования
Владеть	Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	Формы отчетности и утвержденные документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
Уметь	Собрать исходную информацию используя формы отчетности и утвержденные документы по организации управленческой деятельности
Владеть	Формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	Вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления
Уметь	Описать вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления
Владеть	Информацией о вкладе зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	Основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь	Анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач
Владеть	Основными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	Классификацию организационно-управленческих структур управления
Уметь	Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления
Владеть	Классификацией организационно-управленческих структур управления

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	Классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления на

	предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Классификацией организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Уметь	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Положения, систему планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать данные о системе планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранных исходных данных
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Принципы построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Использовать исходные данные для построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Принципами построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Формы отчетности на предприятии
Уметь	Использовать полученные сведения форм отчетности на предприятии
Владеть	Навыками первичного анализа форм отчетности на предприятии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Современные методы анализа, применяемые на предприятии
Уметь	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
Владеть	Современными методами анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Перспективные направления деятельности предприятия для принятия управленческих решений
Уметь	Использовать полученные сведения, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
Владеть	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для решения профессиональных задач
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации.
Уметь	Осуществлять сбор, обработку статистической информации, используя отечественные и зарубежные источники информации.
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Алгоритм построения и расчета современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.
Уметь	Анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.
Владеть	Навыками анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Алгоритм подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.
Уметь	Подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
Владеть	Навыками подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
Уметь	Использовать принципы организации транспортного производства для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками исследования содержания инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Принципы построения производственной структуры предприятия
Уметь	Использовать принципы построения производственной структуры предприятия для решения профессиональных задач
Владеть	Принципами построения производственной структуры предприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли
Уметь	Анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли
Владеть	Навыками анализа задач и направлений работы по реформированию железнодорожной отрасли

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	Основные функции предприятий и их структурных подразделений
2	Принципы построения производственной структуры предприятия
3	Классификацию организационно-управленческих структур управления
Уметь	
1	Исследовать содержание инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений
2	Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления
3	Анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли
Владеть	
1	Принципами построения производственной структуры предприятия
2	Классификацией организационно-управленческих структур управления
3	Навыками анализа показателей для решения профессиональных задач

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КрИЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети	Форма отчетности
-----------------	------------------------	--------------------	--------------	----------------------------------	------------------

				«Интернет»	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучение организации экономической работы на предприятии	5	6.1.2.2, 6.1.2.3	Отчет по практике
		Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия	2,5	6.1.2.2, 6.1.2.3	Отчет по практике
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2	6.3.3.1, 6.3.3.2	Журнал регистрации инструктажа
		Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и отчетности	8	6.1.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1, 6.4.2	Отчет по практике
		Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации	5	6.1.3.2, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике
		Знакомство с организационной структурой экономической (финансовой) службы предприятия или иной формой организации экономической работы. Изучение схемы распределения обязанностей между работниками экономической службы	10	6.1.3.2	Отчет по практике
		Изучение организации экономической работы на предприятии	5	6.1.2.2, 6.1.2.3	Отчет по практике
		Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия.	5	6.1.2.2, 6.1.2.3	Отчет по практике
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации	5	6.1.2.1, 6.1.2.7, 6.3.3.1-6.3.3.5, 6.4.1, 6.4.2	Отчет по практике
		Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия	10	6.1.3.2	Отчет по практике

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия	2,5	6.1.2.2, 6.1.2.3	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала организации и результатов производственной деятельности: - анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); - анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы; - анализ использования основных средств; - комплексная оценка эффективности производственной деятельности предприятия	10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.4 – 6.1.1.6, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2	Отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Изучение и анализ основных форм отчетности организации	10	6.1.1.4 – 6.1.1.6, 6.1.2.1, 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.4.1, 6.4.2	Отчет по практике
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала организации и результатов производственной деятельности Подготовка аналитического обзора по результатам практики, подготовка информационного обзора к конференции по итогам практики (доклада), защита отчета	28	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.4 – 6.1.1.6, 6.1.2.1, 6.1.3.1, 6.1.3.2	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------------------

6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.4	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.1.5	Герасимова Е.Б.	Анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/987505	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.1.6	Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др.	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1088082	Москва: Издательство ФОРУМ, 2020	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Казакова Н. А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1080638	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Чалдаева Л. А.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/450855	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн
6.1.2.3	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1065805	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю. [и др.]	Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%20%9C%2054%2D611932%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Производственная практика : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля "Экономика предприятий и организаций". [Электронный	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2020	100% online

		ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D37%2F%D0%94%2099%2D295737%3C%2E%3E%29&FTPREFIX=KT-&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
--	--	--	--	--

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.5	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.irkups.ru/ – Текст: электронный

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

Не предусмотрено

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.4	СБИС [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://sbis.ru .
6.3.3.5	СПАРК [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://www.spark-interfax.ru

6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный
6.4.2	Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)": Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	Материально-техническая база профильной организации
---	---

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.

При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.

В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной

организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение Положения об организации и проведении практики, программы практики в соответствии с ее содержанием и выполнением индивидуального задания.

Самостоятельная работа включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) написание отчета по практике;
- в) подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование и организация практики предусматривают работу обучающихся по следующим разделам:

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания; прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический:

- изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика;
- ознакомление с организационной структурой предприятия;
- ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической работы на предприятия
- изучение системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия
- анализ результатов деятельности предприятия: анализ производственных результатов и эффективности использования ресурсов; анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов)

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.098-2022

http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irknps.ru>.

**Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Практика
«Производственная – по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
Б2.В.02(П) Практика «Производственная – по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»
(заочная форма обучения)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.В.02(П) «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	4
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.10 Экономика труда	5	5
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	2
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	2
		Б1.Б.20 Маркетинг	1	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	4
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	4	4
		Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	3
		Б2.В.03(Н) Производственная –научно-исследовательская работа	4	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная- преддипломная	5	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б1.В.12 Планирование на предприятии	5	4
		Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли	4	3
		Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет	4	3
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ	1	1
		Б1.Б.14 Статистика	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	4
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	5
		Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли	5	5
		Б1.В.ДВ.15.01 Транспортное право		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5 2 2 3 4 5 5	5 2 2 3 4 5 5
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	3 4 4 4 4 5 5 4 4 3 4 4 3 4 5	1 2 2 2 2 3 3 2 2 1 2 3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Изучение организации экономической работы на предприятии Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия	Минимальный уровень	Знать: Основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования Владеть : Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
			Базовый уровень	Знать: Формы отчетности и утвержденные документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>Уметь: Собрать исходную информацию используя формы отчетности и утвержденные документы по организации управленческой деятельности</p> <p>Владеть: Формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии</p>
			Высокий уровень	Знать: Вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления
				Уметь: Описать вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления
				Владеть: Информацией о вкладе зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие структур управления
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и отчетности</p> <p>Знакомство с организационной структурой экономической (финансовой) службы предприятия или иной формой организации экономической работы.</p> <p>Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия.</p>	Минимальный уровень	Знать: Основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
				Уметь: Анализировать данные необходимые для решения профессиональных задач
				Владеть: Основными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Базовый уровень	Знать: Классификацию организационно-управленческих структур управления
				Уметь: Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления
				Владеть: Классификацией организационно-управленческих структур управления
			Высокий уровень	Знать: Классификацию организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта
				Уметь: Исследовать сущность и содержание функционального разделения труда в аппарате управления на предприятиях железнодорожного транспорта
				Владеть: Классификацией организационно-управленческих структур управления на предприятиях железнодорожного транспорта
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<p>Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия</p> <p>Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала</p>	Минимальный уровень	Знать: Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
				Уметь: Использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации.
				Владеть: Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации
			Базовый уровень	Знать: Положения, систему планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	организации и результатов производственной деятельности: - анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); - анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы; - анализ использования основных средств; - комплексная оценка эффективности производственной деятельности предприятия		транспорта
				Уметь: Собрать и проанализировать данные о системе планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
				Владеть: Первичными навыками анализа собранных исходных данных
			Высокий уровень	Знать: Принципы построения хозяйственных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
				Уметь: Использовать исходные данные для построения хозяйственных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
				Владеть: Принципами построения хозяйственных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Изучение и анализ основных форм отчетности организации	Минимальный уровень	Знать: Формы отчетности на предприятии
				Уметь: Использовать полученные сведения форм отчетности на предприятии
				Владеть: Навыками первичного анализа форм отчетности на предприятии
			Базовый уровень	Знать: Современные методы анализа, применяемые на предприятии
				Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
				Владеть: Современными методами анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
			Высокий уровень	Знать: Перспективные направления деятельности предприятия для принятия управленческих решений
				Уметь: Использовать полученные сведения, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
				Владеть: Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала организации и результатов производственной деятельности Подготовка аналитического обзора по результатам практики, подготовка информационного обзора к	Минимальный уровень	Знать: Современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации.
				Уметь: Осуществлять сбор, обработку статистической информации, используя отечественные и зарубежные источники информации.
				Владеть: Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации.
			Базовый уровень	Знать: Алгоритм построения и расчета современной системы показателей,

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	конференции по итогам практики (доклада), защита отчета		используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов.
				Уметь: Анализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.
				Владеть: Навыками анализа полученных данных, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами.
			Высокий уровень	Знать: Алгоритм подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета.
				Уметь: Подготавливать информационный обзор и (или) аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
				Владеть: Навыками подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия	Минимальный уровень	Знать: Принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении
				Уметь: Использовать принципы организации транспортного производства для решения профессиональных задач
				Владеть: Навыками исследования содержания инструкций и положений о деятельности предприятий и его структурных подразделений
			Базовый уровень	Знать: Принципы построения производственной структуры предприятия
				Уметь: Использовать принципы построения производственной структуры предприятия для решения профессиональных задач
				Владеть: Принципами построения производственной структуры предприятия
			Высокий уровень	Знать: Основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли
				Уметь: Анализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли
				Владеть: Навыками анализа задач и направлений работы по реформированию железнодорожной отрасли

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения практики**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс				
		Раздел 1 Подготовительный этап		

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	Собеседование (устно)
		Раздел 2 Основной этап		
2	3	Текущий контроль	Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и отчетности Знакомство с организационной структурой экономической (финансовой) службы предприятия или иной формой организации экономической работы. Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия.	ОПК-2 ПК-1 Отчет по практике (письменно)
3	3	Текущий контроль	Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия. Изучение организации экономической работы на предприятии	ОК-3 ДПК-9.2 Отчет по практике (письменно)
4	3	Текущий контроль	Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала организации и результатов производственной деятельности: - анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); - анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы; - анализ использования основных средств; - комплексная оценка эффективности производственной деятельности предприятия Изучение и анализ основных форм отчетности организации	ПК-1 ПК-5 ПК-7 Отчет по практике (письменно)
5	3	Текущий контроль	Раздел 2	ОПК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.2 Тестирование (компьютерные технологии)
6	3	Текущий контроль	Подготовка и оформление отчета по практике	ПК-7 Отчет по практике (письменно)
7	3	Промежуточная аттестация – зачет с	Доклад, презентация результатов исследования	ПК-7 Собеседование (устно)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
		оценкой		ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.2	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов по разделу
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце третьего курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на	Базовый

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике;

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме; – содержит несущественные отклонения от требований по оформлению; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме; – содержит существенные отклонения от требований по оформлению. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1 Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности (ОПК-2)

Обучающийся должен:

знать:

- назначение справочных правовых систем (далее – СПС) и основные методы поиска информации в них;
- перечень и содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность экономического субъекта;

- состав и содержание документов, раскрывающей информацию о деятельности экономического субъекта, в т.ч. форм отчетности;
- открытые информационные поисковые системы;

выполнить:

- сбор законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность экономического субъекта, в т.ч. форм отчетности;
- изучение содержания основных нормативные документы, регулирующие деятельность экономического субъекта;

2 Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия. Изучение организации экономической работы на предприятии (ОК-3, ПК-1, ДПК-9.2)

Обучающийся должен:

знать:

- принципы организации производства в отношении анализируемого субъекта (для структурных подразделений ОАО «РЖД» - их функциональные задачи, место и роль в хозяйственном механизме ОАО «РЖД», в организации транспортного производства);
- основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию;
- положения, систему планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта;
- принципы построения хозрасчетных отношений на предприятии;
- современные методы анализа, применяемые на предприятии;
- основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- классификацию организационно-управленческих структур управления;
- принципы построения организационной, управленческой и производственной структуры с учетом отраслевых особенностей субъекта;
- основные направления и задачи работы по реформированию деятельности субъекта (для структурных подразделений ОАО «РЖД» - в контексте направлений Стратегии развития холдинга ОАО «РЖД» до 2030 г);
- формы отчетности предприятия и документы по организации управленческой деятельности и экономической работы;

выполнить:

- сбор информации, необходимой для проведения анализа;
- характеристику опыта работы предприятия;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли (для структурных подразделений ОАО «РЖД»);
- анализ содержания положений о деятельности субъекта и его структурных подразделений, в т.ч. экономических служб и/или анализ содержания должных инструкций лиц, ответственных за организацию и ведение плановой и экономической работы);
- анализ организационной, управленческой и производственной структуры с учетом отраслевых особенностей субъекта;
- оценку функциональное разделение труда в аппарате управления

3. Анализ результатов деятельности предприятия: анализ производственных результатов и эффективности использования ресурсов; анализ показателей отчетности (ПК-1, ПК-5, ПК-7)

Обучающийся должен:

знать:

- формы отчетности на предприятии;
- современные методы сбора, обработки и анализа информации;
- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности;
- алгоритм построения и расчета современной системы показателей, используемых в практической деятельности анализа хозяйствующих субъектов;
- перспективные направления деятельности предприятия для принятия управленческих решений

выполнить:

- расчет необходимого соотношения основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- анализ ресурсного потенциала и производственных результатов деятельности предприятия;
- расчет основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия;
- провести оценку расходов субъекта по данным отчетности с учетом отраслевой специфики его деятельности;
- применение полученных сведений для принятия управленческих решений.

4. Подготовка аналитического обзора по результатам исследования. Подготовка презентации и доклада (ПК-7)

знать:

- современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- алгоритм подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета;
- принципы построения презентации и научного доклада;

выполнить:

- содержательную интерпретацию и визуализацию материалов графическими методами;
- подготовить информационный отчет, используя зарубежные и ответственные источники

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1 Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и отчетности</p> <p>Знакомство с организационной структурой экономической (финансовой) службы предприятия или иной формой организации экономической работы. Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия.</p>	Открытые информационные источники для поиска информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы и методы сбора и анализ данных	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Законодательное и нормативное регулирование экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Функциональное разделение труда в аппарате управления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Система планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</p>	<p>2 Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации,</p>	Организационная и производственная структуры, структура управления.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы отчетности и документами по организации управленческой деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Технологический процесс предприятия. Принципы организации транспортного производства	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	знакомство с основами технологического процесса предприятия. Изучение организации экономической работы на предприятии	Организация экономической работы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3 Выполнение на материалах предприятия анализа ресурсного потенциала организации и результатов производственной деятельности: - анализ производства и реализации продукции (работ, услуг); - анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы; - анализ использования основных средств; - комплексная оценка эффективности производственной деятельности предприятия Изучение и анализ основных форм отчетности организации	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методы анализа исходных данных	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Показатели, характеризующие ресурсный потенциал и результаты производственной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Комплексная оценка эффективности производственной деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методика анализа основных форм отчетности организации	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				162 – ОТЗ 162 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Показателями эффективности использования ресурсов предприятия являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) материалоемкость

2 Соотношение объема производства и средней стоимости основных средств – это показатель

3 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

4 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка технического состояния основных средств
- 2 Оценка эффективности использования основных средств
- а) коэффициент годности
- б) коэффициент текучести
- в) фондоемкость

5 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

6 Продукцией транспорта является

7 Синтез – это общенаучный метод исследования, предполагающий....

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Относительные величины – это

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 Укажите финансовые коэффициенты, расчет которых возможен по данным только Бухгалтерского баланса:

- а) скорость обращения активов;
- б) коэффициент финансовой автономии
- в) коэффициент денежного содержания выручки

- г) коэффициент абсолютной ликвидности
- д) рентабельность продаж по чистой прибыли
- е) средний уровень затрат на производство и продажу продукции
- ж) время обращения запасов
- з) фондоотдача

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчетного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Установите соответствие название показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка | а) Производство массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки |
| 2 Грузооборот | б) Производство числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции |
| 4 Пассажиروоборот | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

17 Прибыль от продаж производственного предприятия в отчетном году составляет 23940 тыс.руб., выручка (без НДС) – 403900 тыс.руб., доходы от прочей деятельности – 1530 тыс.руб., расходы от прочей деятельности – 2671 тыс.руб. Значение среднего уровня затрат на производство и продажу продукцию (в процентном выражении, округляя значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- | | |
|--|--|
| а) прием сравнения; | г) фондоотдача; |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста численности; |
| в) относительные величины структуры; | е) доля активной части основных средств; |
| | ж) абсолютное изменение численности. |

19 Темп роста товарной продукции – 110 %, темп роста стоимости материальных затрат – 150 %, темп роста среднегодовой стоимости основных фондов – 101 %, темп роста среднесписочной численности работающих – 102 %. На основании приведенных данных «узкое место» в хозяйственной деятельности торговой организации – это:

- а) неэффективное использование основных средств
- б) неэффективное использование материальных затрат
- в) неэффективное использование трудовых ресурсов

20 Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием:

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) скорость обращения капитала | г) эффективность использования основных средств; |
| б) фондоотдача | д) финансовая отдача имущества; |
| в) рентабельность продаж | е) эффективность использования финансовых ресурсов |
| | ж) финансовая отдача торговой деятельности |

21 Организационная структура - это ...

22 Производственная структура - это ...

23 Эффективность как принцип организации экономической работы – это ...

24 Укажите показатели качества работы структурных подразделений:

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| а) приведенная длина пути | ж) пассажирооборот |
| б) погрузка | з) состояние пути, бал |
| в) приведенная работа в Гкалл | и) приведенная работа, т-км. |
| г) приведенная работа, тех.ед. | к) кол-во событий |
| д) грузооборот | л) объем закупки, тыс.руб. |
| е) производительность локомотива | |

3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

Раздел «Подготовительный этап. Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требования к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Организация экономической работы на предприятии.
2. Законодательное и нормативное регулирование экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство.
3. Нормативные документы, регулирующие порядок формирования экономических показателей и отчетности.
4. Схема распределения обязанностей между работниками экономической службы.
5. Организация системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия.
6. Назовите типы организационных структур. Какая применяется на предприятии?
7. Назовите типы производственных структур. Какая применяется на предприятии?
8. Методы, приемы и показатели для анализа производства и реализации продукции (работ, услуг).

9. Методы, приемы и показатели для анализа использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы;
10. Методы, приемы и показатели для анализа использования основных средств;
11. Методы, приемы и показатели для комплексной оценки эффективности производственной деятельности предприятия
12. Методы, приемы и показатели для анализа основных форм отчетности организации.

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Описать опыт работы предприятия по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования.
2. Проанализировать данные о системе планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
3. Проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
4. Подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.
5. Выделить принципы построения производственной структуры предприятия.
6. Проанализировать основные задачи и направления работы по реформированию железнодорожной отрасли.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы. Ответ сопровождается презентацией (10-12 слайдов) по результатам прохождения практики, содержащимся в отчете.
Тестирование	Тестирование по указанным разделам проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	<p>типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.</p>

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

– пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

– оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;

– отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;

– отчет обучающегося по практике;

– отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

– проходит итоговое тестирование по указанным разделам;

– в назначенный день защиты дела делает доклад с презентацией по результатам практики;

– отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.