

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора
от «31» мая 2019 г. № 379-1

Б2.В.03(Н) ПРАКТИКА

производственная – научно-исследовательская работа

рабочая программа практики

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации, курс:

зачет с оценкой – 4

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 г

Программу составили:

д-р. экон. наук, профессор, доцент

С.К. Демченко

канд. экон. наук, доцент, доцент

Ю.Н. Гольская

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков использования ими полученных знаний для решения социальных и экономических задач, необходимых для работы в профессиональной среде
2	Приобретение студентами профессиональных умений, практических навыков в области научно-исследовательской и аналитической деятельности, необходимых для работы в профессиональной среде
3	Проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта в соответствии с разработанной программой
4	Подготовка аналитического материала для выпускной квалификационной работы на основе действующего документооборота
5	Обоснование по результатам исследования перспективных направлений для разработки проектной части выпускной квалификационной работы
1.2 Задачи проведения практики	
1	Изучение опыта работы предприятия с использованием различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности объекта исследования
2	Сбор и анализ материалов деятельности предприятия по изучаемому направлению и для выполнения ВКР в соответствии с разработанной программой
3	Ознакомление с особенностями отраслевого управления и формированием экономической политики предприятия
4	Изучение действующей системы хозяйственных отношений на предприятии (разработанных положений, системы, планирования, стимулирования, учета и контроля)
5	Проведение самостоятельного исследования деятельности хозяйствующего субъекта
6	Формирование практических навыков самостоятельной работы, обоснование выводов по результатам обобщения и критической оценки проведенного анализа
7	Обоснование по результатам анализа хозяйственной деятельности предприятия перспективных направлений его развития
8	Подготовка аналитического обзора по итогам практики и отчета по практике
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б19 Менеджмент
2	Б1.В.02 Экономика отрасли
3	Б1.Б.20 Маркетинг
4	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
6	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика предприятий
7	Б1.В.03 Корпоративные финансы
8	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли
9	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
10	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
11	Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированное рабочее место экономиста
12	Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация экономических расчетов
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
2	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы
3	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4	Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте
5	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
6	Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика
7	Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности
8	Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами
9	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию
Уметь	Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования
Владеть	Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Основы трудового процесса и его виды по характеру и предмету труда, выполняемым функциям, формам организации труда
Уметь	Описать систему сложившихся хозрасчетных отношений на предприятиях в условиях реформирования отрасли
Владеть	Трудовыми показателями плана по труду и условиями оптимальности этих показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие производственного менеджмента
Уметь	Изложить основные технико-экономические показатели функционирования предприятия
Владеть	Показателями качества рабочей силы и условиями оптимальности этих показателей
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Методологические основы организации производственного менеджмента
Уметь	Обосновать основные технико-экономические показатели функционирования предприятия и организацию трудового процесса
Владеть	Проведением расчетов социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Понятие о производственном процессе
Уметь	Осуществить сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности

Владеть	Разработка экономических разделов плана по труду
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Трудовой процесс и принципы его организации
Уметь	Осуществить подготовку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Владеть	Проведение анализа, оценки и интерпретации полученных результатов расчетов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования
Уметь	Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	Методами сбора и анализа показателей плана по труду, системы заработной платы, материального стимулирования, содержащихся в отчетности предприятия
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Новые хозяйственные отношения на предприятиях в условиях реформирования отрасли
Уметь	Осуществить общий анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и его динамику развития
Владеть	Типовыми методиками и действующей правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Методы сбора, анализа и обработки финансовых и бухгалтерских отчетных данных, необходимых для решения профессиональных задач
Уметь	Использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
Владеть	Умением выявлять на основе экономического анализа и интерпретации полученных результатов проектных решений в области профессиональной деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Производственный менеджмент и его основные элементы
Уметь	Обосновать механизм новых экономических условий деятельности предприятия
Владеть	Методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Методы и принципы производственного менеджмента
Уметь	Обосновать методологию экономического анализа различных источников информации
Владеть	Умением критически оценивать информацию и формировать перспективные направления развития
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Развитие научных направлений в области организации производственного менеджмента
Уметь	Формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования
Владеть	Методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования, в том числе статистических обследований и опросов
ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Целевые задачи отрасли по повышению эффективности работы железнодорожного транспорта
Уметь	Осуществить анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и его динамики развития
Владеть	Принципами планирования и бюджетирования в рыночных условиях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Формирование новых финансово-экономических отношений в современных условиях
Уметь	Использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческого решения
Владеть	Системой планирования объемных и качественных показателей в новых финансово-экономических отношениях в отрасли
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Принципы воздействия новых экономических условий на выполнение объемных и качественных показателей субъекта хозяйствования
Уметь	Обосновать необходимость совершенствования тарифного регулирования при дальнейшем развитии

	конкуренции в сфере перевозок, ремонта подвижного состава и обслуживания пассажиров
Владеть	Принципами обоснования социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Место и роль железнодорожного транспорта в экономике страны
Уметь	Обосновать принципы формирования транспортного рынка и методы изучения спроса на транспортную продукцию
Владеть	Механизмом воздействия организации перевозочного процесса и отраслевой структуры производства на объемные и качественные показатели функционирования предприятий
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Целевые задачи реформирования предприятий транспорта
Уметь	Применять принципы формирования организационных структур управления и их видов
Владеть	Системой сложившихся хозяйственных отношений на предприятиях в новых экономических условиях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях
Уметь	Раскрыть сущность, общие принципы и классификацию методов управления
Владеть	Основными технико-экономическими показателями работы предприятий, которые отражают изменения экономической, технической и кадровой политики предприятия в новых условиях

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1	основы организации производственного процесса и отраслевую специализацию изучаемого субъекта хозяйствования
2	технико-экономические показатели работы предприятия, отражающие изменения в управлении экономической, технической и кадровой политике предприятия в условиях реформирования отрасли
3	новые хозяйственные отношения на предприятии в новых экономических условиях
4	вклад отечественных и зарубежных исследователей в становление и развитие системы управления на железнодорожном транспорте
Уметь	
1	описать и обосновать действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии в условиях реформирования отрасли
2	обосновать и осуществить анализ основных технико-экономических показателей функционирования предприятий, их динамику развития
3	использовать формы отчетности и утвержденные нормативы, систему управленческой документации, применяемые на данном предприятии
4	использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
Владеть	
1	навыками поиска информации, сбором и анализом данных для проведения социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы
2	навыками обработки массивов экономических данных для разработки экономических разделов плана предприятия
3	умением проведения статистического обследования и обработки первичных данных по итогам хозяйственной деятельности
4	способностью на основе проведенного обследования и описания экономических процессов и явлений интерпретировать полученные результаты и принимать управленческие решения.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день	Согласование с руководителем практики от профильной	Профильная

	практики	организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	организация
5	Первый день практики	Оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	1-13 день	Выполнение индивидуального задания	Профильная организация
8	С первого до последнего дня практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	За три дня до окончания практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сбор данных для проведения анализа по теме исследования	5	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.3.3.4, 6.3.3.5	Отчет по практике
		Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	5	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.3.3.4, 6.3.3.5	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия анализа технико-экономических показателей предприятия, показателей по труду и заработной плате за три года	5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.4 – 6.1.1.6, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.5	Отчет по практике
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации	5	6.1.3.2, 6.2.5, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике
		Знакомство с организационной структурой экономической (финансовой) службы предприятия или иной формой организации экономической работы, практикой планирования и бюджетирования. Изучение схемы распределения обязанностей между работниками экономической службы	10	6.1.3.2, 6.2.5, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия за три	5	6.1.3.2, 6.2.5, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике

		года			
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли. Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации	5	6.1.3.2, 6.2.5, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике
		Практическое изучение организационной и производственной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации. Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	5	6.1.3.2, 6.2.5, 6.3.3.1-6.3.3.5	Отчет по практике
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Изучение принципов и системы производственного менеджмента предприятия	5	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия: - анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия за три года; - анализа финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния за три года	10	6.1.1.4-6.1.1.6, 6.1.2.4, 6.1.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сбор данных для проведения анализа по теме исследования	2	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.3.2, 6.3.3.4, 6.3.3.5	Отчет по практике
		Изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации	3	6.1.1.4-6.1.1.6, 6.1.2.4, 6.1.1.7, 6.1.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия анализа показателей по труду и заработной плате	2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.4 – 6.1.1.6, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.2.5	Отчет по практике
		Выполнение на материалах предприятия анализа финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния за три года. Выявление по итогам исследования нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования; выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе	10	6.1.1.4-6.1.1.6, 6.1.2.4, 6.1.1.7, 6.1.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике
ПК-7	способностью, используя отечественные и	Изучение принципов и системы производственного менеджмента предприятия	6	6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике

зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Выявление по итогам исследования нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования; выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе	5	6.1.1.4-6.1.1.6, 6.1.2.4, 6.1.1.7, 6.1.3.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.2.1-6.2.4	Отчет по практике
	Подготовка аналитического обзора по результатам практики, подготовка информационного обзора к конференции по итогам практики (доклада), защита отчета	20	6.1.3.2, 6.2.1-6.2.4, 6.2.6	Отчет по практике

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1. - https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.4	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.1.5	Герасимова Е.Б.	Анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/987505	Москва: ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.1.6	Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др.	Комплексный экономический анализ. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1088082	Москва: Издательство ФОРУМ, 2020	100% онлайн
6.1.1.7	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособ. для ВУЗов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1088366	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Евстафьева И. Ю., Гаврилова С. С., Макарова В. А. [и др.] ; под общей редакцией Евстафьевой И. Ю., Черненко	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн

	В. А.			
6.1.2.2	Чалдаева Л. А.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/489774	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% онлайн
6.1.2.3	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/product/1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1065805	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю. [и др.]	Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D331%2F%D0%9C%2054%2D611932%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Производственная практика : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля "Экономика предприятий и организаций". [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3EI%3D337%2F%D0%94%2099%2D295737%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			

6.2.2	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Znaniyum.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – 2020. – URL: http://new.znaniyum.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	Электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС : сайт. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.5	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL http://sdo1.krsk.ircgups.ru/ – Текст: электронный
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.4	СБИС [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://sbis.ru .
6.3.3.5	СПАРК [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://www.spark-interfax.ru
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный
6.4.2	Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)": Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Материально-техническая база профильной организации

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение Положения об организации и проведении практики, программы практики в соответствии с ее содержанием и выполнением индивидуального задания.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) написание отчета по практике; в) подготовку к промежуточной аттестации. <p>Планирование и организация практики предусматривают работу обучающихся по следующим разделам:</p> <p>Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).</p> <p>Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический</p> <p>2.1 Изучение нормативного регулирования экономической деятельности, порядка формирования</p>	

экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.2 Изучение истории развития предприятия и его общая организационная характеристика

3.2. Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия

2.4 Ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятии

2.5 Изучение системы финансирования и системы планирования деятельности предприятия

2.6 Анализ результатов деятельности предприятия

2.6.1 Анализ технико-экономических показателей деятельности

2.6.2 Анализ финансовых результатов

2.6.3 Анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия

2.7 Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.098-2022

http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS

[=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

[z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

[3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

[E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E1%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КРИЖТ ИрГУПС)

<http://irbis.krsk.irkups.ru>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
Б2.В.03(Н) Практика
«Производственная – научно-исследовательская работа»
(заочная форма)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Б2.В.03(Н) Практика «Производственная – научно-исследовательская работа» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.1, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки		
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	3	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
				5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика	4	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	субъектов	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика Б1.В.ДВ.14.02 Логистика Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная –научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная- преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4 4 4 3 4 5 5	4 4 4 3 4 5 5
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.01 Деньги, кредит, банки Б1.В.03 Корпоративные финансы Б1.В.12 Планирование на предприятии Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	2 3 4 3 5 4 4 3 4 5 5	1 2 3 2 4 3 3 2 3 4 4
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Б1.Б.07 Математический анализ Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика Б1.Б.13 Эконометрика Б1.Б.20 Маркетинг Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1 2 2 1 3 5	1 2 2 1 3 4
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности Б1.В.12 Планирование на предприятии Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5 5 5 5 5 5 4 5 5	2 2 2 2 2 2 1 2 2
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	3 4	1 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.1, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сбор данных для проведения анализа по теме исследования. Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, показателей по труду и заработной плате	Минимальный уровень	Знать: Основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию
				Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации по направлению хозяйственной деятельности субъекта исследования
				Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации управленческой деятельности, используемыми на данном предприятии
			Базовый уровень	Знать: Основы трудового процесса и его виды по характеру и предмету труда, выполняемым функциям, формам организации труда
				Уметь: Описать систему сложившихся хозяйственных отношений на предприятиях в условиях реформирования отрасли
				Владеть: Трудовыми показателями плана по труду и условиями оптимальности этих показателей
			Высокий уровень	Знать: Вклад зарубежных и отечественных исследований в становлении и развитие производственного менеджмента
				Уметь: Изложить основные технико-экономические показатели функционирования предприятия
				Владеть: Показателями качества рабочей силы и условиями оптимальности этих показателей
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия,	Минимальный уровень	Знать: Методологические основы организации производственного менеджмента.
				Уметь: Обосновать основные технико-экономические показатели

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	системой производственного менеджмента, системой планирования, учета и контроля Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия, показателей по труду и заработной плате		<p>функционального предприятия и организацию трудового процесса</p> <p>Владеть: Проведением расчетов социально-экономических и трудовых показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Знать: Понятие о производственном процессе</p> <p>Уметь: Осуществить сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности</p> <p>Владеть: Разработка экономических разделов плана по труду</p> <p>Знать: Трудовой процесс и принципы его организации</p> <p>Уметь: Осуществить подготовку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: Проведение анализа, оценки и интерпретации полученных результатов расчетов</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сбор данных для проведения анализа по теме исследования Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия, системой производственного менеджмента. Анализ показателей по труду и заработной плате. Анализ финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования</p> <p>Уметь: Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: Методами сбора и анализа показателей плана по труду, системы заработной платы, материального стимулирования, содержащихся в отчетности предприятия</p> <p>Знать: Новые хозяйственные отношения на предприятиях в условиях реформирования отрасли</p> <p>Уметь: Осуществить общий анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и его динамику развития</p> <p>Владеть: Типовыми методиками и действующей правовой базой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>Знать: Методы сбора, анализа и обработки финансовых и бухгалтерских отчетных данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: Использовать итоги анализа и интерпретации экономической,</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)		
				финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений		
				Владеть: Умением выявлять на основе экономического анализа и интерпретации полученных результатов проектных решений в области профессиональной деятельности		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Ознакомление системой производственного менеджмента Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе Подготовка аналитического обзора по результатам практики, подготовка информационного обзора к конференции по итогам практики (доклада), защита отчета	Минимальный уровень	Знать: Производственный менеджмент и его основные элементы		
				Уметь: Обосновать механизм новых экономических условий деятельности предприятия		
				Владеть: Методами поиска, анализа и оценки источников информации, в том числе отечественных и зарубежных источников		
			Базовый уровень	Знать: Методы и принципы производственного менеджмента		
				Уметь: Обосновать методологию экономического анализа различных источников информации		
				Владеть: Умением критически оценивать информацию и формировать перспективные направления развития		
		Высокий уровень	Знать: Развитие научных направлений в области организации производственного менеджмента			
			Уметь: Формировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования			
			Владеть: Методами подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования, в том числе статистических обследований и опросов			
		ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Ознакомление с системой планирования, учета, бюджетирования и контроля Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия	Минимальный уровень	Знать: Целевые задачи отрасли по повышению эффективности работы железнодорожного транспорта
						Уметь: Осуществить анализ производственно-финансовой деятельности предприятия и его динамики развития
						Владеть: Принципами планирования и бюджетирования в рыночных условиях
Базовый уровень	Знать: Формирование новых финансово-экономических отношений в современных условиях					
	Уметь: Использовать итоги анализа и интерпретации экономической, финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческого решения					
	Владеть: Системой планирования объемных и качественных показателей в новых финансово-экономических отношениях в отрасли					
Высокий уровень	Знать: Принципы воздействия новых экономических условий на выполнение объемных и качественных показателей субъекта хозяйствования					

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				<p>Уметь: Обосновать необходимость совершенствования тарифного регулирования при дальнейшем развитии конкуренции в сфере перевозок, ремонта подвижного состава и обслуживания пассажиров</p> <p>Владеть: Принципами обоснования социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	<p>Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли; Практическое изучение организационной и производственной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации. Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии</p>	Минимальный уровень	Знать: Место и роль железнодорожного транспорта в экономике страны
				Уметь: Обосновать принципы формирования транспортного рынка и методы изучения спроса на транспортную продукцию
				Владеть: Механизмом воздействия организации перевозочного процесса и отраслевой структуры производства на объемные и качественные показатели функционирования предприятий
			Базовый уровень	Знать: Целевые задачи реформирования предприятий транспорта
				Уметь: Применять принципы формирования организационных структур управления и их видов
				Владеть: Системой сложившихся хозяйственных отношений на предприятиях в новых экономических условиях
			Высокий уровень	Знать: Производственную и организационно-управленческую структуру организации и ее функции в новых экономических условиях
				Уметь: Раскрыть сущность, общие принципы и классификацию методов управления
				Владеть: Основными технико-экономическими показателями работы предприятий, которые отражают изменения экономической, технической и кадровой политики предприятия в новых условиях

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения практики**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
4 курс				
Раздел 1 Подготовительный этап				
1	4	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	Собеседование (устно)
Раздел 2 Основной этап				
2	4	Текущий контроль	Сбор данных для проведения анализа по теме исследования. Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли	ОК-3 ПК-5 ДПК-9.2 Отчет по практике (письменно)
3	4	Текущий контроль	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	ОК-3 ПК-1, ПК-7 Отчет по практике (письменно)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			Изучение системы производственного менеджмента на предприятии Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия, системой производственного менеджмента, системой планирования, учета и контроля	ДПК-9.1 ДПК-9.2
4	4	Текущий контроль	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ показателей по труду и заработной плате Анализ, финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе.	ОК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.1
5	4	Текущий контроль	Раздел 2	ОК-3 ПК-1, ПК-5 ПК-7 ДПК-9.1 ДПК-9.2
6	4	Текущий контроль	Подготовка и оформление отчета по практике	ПК-7
7	4	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Доклад, презентация результатов исследования	ПК-7
				ОК-3 ОПК-2 ПК-1 ПК-5 ПК-7 ДПК-9.2

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 4-ого курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме; – содержит несущественные отклонения от требований по оформлению; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме; – содержит существенные отклонения от требований по оформлению. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня

1 Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации. Определение места и роли предприятия в отрасли. Ознакомление с организационной структурой предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия, системой производственного менеджмента, системой действующих финансово-экономических отношений, системой планирования, учета, бюджетирования и контроля (ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ДПК-9.1, ДПК-9.2)

Обучающийся должен:

знать:

- принципы организации производства в отношении анализируемого субъекта (для структурных подразделений ОАО «РЖД» - их функциональные задачи, место и роль в хозяйственном механизме ОАО «РЖД», в организации транспортного производства);
- основы организации перевозочного процесса и отраслевую специализацию;
- общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования;
- основные методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- принципы построения организационной, управленческой и производственной структуры с учетом отраслевых особенностей субъекта;

- основные направления и задачи работы по реформированию деятельности субъекта (для структурных подразделений ОАО «РЖД» - в контексте направлений Стратегии развития холдинга ОАО «РЖД» до 2030 г);
- формы отчетности предприятия и документы по организации управленческой деятельности и экономической работы;
- систему планирования, бюджетирования, учета и контроля;
- правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии (организации);
- структуру и функции экономической службы, распределение работы между отделами и работниками;
- методы, принципы и систему производственного менеджмента предприятия;
- техническое оснащение, технологические процессы и т. д.;

выполнить:

- сбор информации, необходимой для проведения анализа;
- подготовку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- характеристику опыта работы предприятия;
- описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли (для структурных подразделений ОАО «РЖД»);
- анализ содержания положений о деятельности субъекта и его структурных подразделений, в т.ч. экономических служб и/или анализ содержания должных инструкций лиц, ответственных за организацию и ведение плановой и экономической работы);
- анализ организации и проведения экономической работы, в т.ч. бюджетирования, контроля и планирования;
- анализ организационной, управленческой и производственной структуры с учетом отраслевых особенностей субъекта;
- сбор данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности.

2 Анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и заработной плате (ОК-3, ПК-1, ПК-7, ДПК-9.1)

Обучающийся должен:

знать:

- современные методы сбора, обработки и анализа информации;
- формы отчетности на предприятии;
- современные методы анализа, применяемые на предприятии;
- алгоритм построения и расчета современной системы показателей, используемых в практической деятельности статистического анализа хозяйствующих субъектов;
- методику расчета и оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения;
- современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей;
- методы анализа показателей плана по труду, системы заработной платы, материального стимулирования, содержащихся в отчетности предприятия;
- принципы воздействия новых экономических условий на выполнение объемных и качественных показателей субъекта хозяйствования

выполнить:

- сбор информации, необходимой для проведения анализа;
- рассчитать и оценить основные показатели, характеризующих финансово-экономические отношения;
- рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- изучить технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- изучить показатели по труду и заработной плате;
- анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов показателей качества трудовой деятельности.

3 Анализ финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния (ПК-5)

Обучающийся должен:

знать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- формы отчетности на предприятии;
- современные методы анализа данных финансовой отчетности;
- порядок формирования финансовых результатов на предприятии;
- методику расчета и оценки показателей финансовых результатов и финансового состояния организации;

выполнить:

- анализ финансовых результатов предприятия;
- анализ финансового состояния предприятия;
- рассчитать основные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения.

4. Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования (ПК-5; ПК-7)

Обучающийся должен:

знать:

- научные направления развития в области организации производственного менеджмента;
- принципы формирования проблемных задач, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования

выполнить:

- использование итогов анализа и интерпретации экономической, финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
- выявление на основе экономического анализа и интерпретации полученных результатов проектных решений в области профессиональной деятельности
- критически оценить информацию и сформировать перспективные направления развития
- сформировать проблемные задачи, выдвигаемые в ходе анализа хозяйственной деятельности объекта исследования

5. Подготовка аналитического обзора по результатам исследования. Подготовка презентации и доклада (ПК-7)

знать:

- современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации;

–методы подготовки данных для составления обзоров и отчетов по результатам исследования;

выполнить:

- содержательную интерпретацию и визуализацию материалов графическими методами;
- подготовить обзор и отчет по результатам исследования.

3.2 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по практике

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	1 Сбор данных для проведения анализа по теме исследования. Определение места и роли предприятия в деятельности отрасли предприятия.	Открытые информационные источники для поиска информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы и методы сбора и анализ данных	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Законодательное и нормативное регулирование экономической деятельности: гражданское, трудовое законодательство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы отчетности и документами по организации управленческой деятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
для принятия управленческих решений ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении		Принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	2 Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии. Изучение системы производственного менеджмента на предприятии Ознакомление с организационной структурой производственного процесса предприятия, системой производственного менеджмента, системой планирования, учета и контроля	Организационная и производственная структуры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Производственный менеджмент	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Технологический процесс предприятия. Принципы организации транспортного производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Системы финансово-экономических отношений на предприятии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
обзор и/или аналитический отчет ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении		Система планирования, бюджетирования, учета и контроля	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ показателей по труду и заработной плате Анализ финансовых результатов, имущественного положения и финансового состояния Выявление по итогам анализа нерешенных проблем и эффективных направлений в дальнейшем развитии объекта исследования, а также выбор одного из перспективных направлений для дальнейшей проработки в выпускной квалификационной работе	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетности о результатах деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы анализа исходных данных	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Технико-экономические показатели деятельности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Показатели по труду и заработной плате	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Анализ финансовых результатов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Анализ имущественного положения и финансового состояния	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово- экономических отношений на предприятии		Выявление и оценка проблемных перспективных направлений развития	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				150 – ОТЗ 150 - ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Показателями эффективности труда и заработной платы являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) зарплатоотдача

2 Соотношение объема производства и средней стоимости основных средств – это показатель

3 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

4 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- 1 Оценка финансового состояния
- 2 Оценка эффективности труда

- а) коэффициент годности
- б) коэффициент текущей ликвидности
- в) производительность труда

5 Показателем, характеризующим финансовый результат от основного вида деятельности является ...

6 Продукцией транспорта является

7 Резервы экономического роста – это

8 Что относится к приемам общего анализа данных?

- а) сравнение
- б) метод абсолютных разниц
- в) относительные величины

9 Сравнение как прием анализа данных – это

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 Установите последовательность. Принцип организации производства, обеспечивающий кратчайший путь процесса изготовления продукта труда.

- а) прямоточность
- б) непрерывность
- в) ритмичность
- г) параллельность

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- | | |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств; |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы; |
| | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов. |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- | | |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества; | в) трендовый анализ; |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ; |
| | д) коэффициентный анализ; |
| | е) факторный анализ. |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых):

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя,

характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Установите соответствие название технико-экономических показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка | а) Производство массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки |
| 2 Грузооборот | б) Производство числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции |
| 4 Пассажирооборот | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

17 Активы всего – 56 700 тыс.руб., из них доля оборотных активов – 60%. Доля краткосрочных обязательств от всего капитала составляет 43%. Значение коэффициента текущей ликвидности (округлять значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- | | |
|--|--|
| а) прием сравнения; | г) фондоотдача; |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста численности; |
| в) относительные величины структуры; | е) доля активной части основных средств; |
| | ж) абсолютное изменение численности. |

19 Компьютерные информационные системы, помогающие планировать процесс, составлять графики и следить за ходом выполнения операций.

- а) автоматизированные системы управления производством (АСУП)
- б) интегрированные производственные системы (ИПС)
- в) системы программного обеспечения (САПР)
- г) системы менеджмента качества (СМК)

20 Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием:

- | | |
|--------------------------------|--|
| а) скорость обращения капитала | г) эффективность использования основных средств; |
| б) фондоотдача | д) финансовая отдача имущества; |
| в) рентабельность продаж | е) эффективность использования финансовых ресурсов |
| | ж) финансовая отдача торговой деятельности |

21 Организационная структура - это ...

22 Показателем эффективности труда является

23 Для обеспечения относительной экономии затрат по оплате труда темп роста производительности труда должен быть ... темпа роста средней заработной латы одного работающего

24 Укажите показатели качества работы структурных подразделений:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| а) приведенная длина пути | ж) пассажирооборот |
| б) погрузка | з) состояние пути, бал |
| в) приведенная работа в Гкалл | и) приведенная работа, т-км. |
| г) приведенная работа, тех.ед. | к) кол-во событий |
| д) грузооборот | л) объем закупки, тыс.руб. |

е) производительность локомотива

3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию

Раздел «Подготовительный этап. Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требований к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики.
2. Аспекты безопасности реализации технологических процессов объекта практики.
3. Основы организации перевозочного процесса
4. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения
5. Принципы организации производства структурного подразделения
6. Производственный менеджмент и его основные элементы
7. Основы трудового процесса и его виды по характеру и предмету труда, выполняемым функциям, формам организации труда
8. Роль структурного подразделения в организации транспортного производства
9. Система финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли
10. Методика оценки основных технико-экономических показателей
11. Порядок формирования финансовых результатов деятельности организации
12. Методика оценки финансового состояния организации.
13. Целевые задачи отрасли по повышению эффективности работы железнодорожного транспорта

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету

(для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Дать оценку и провести анализ объемных показателей деятельности организации.
2. Дать оценку и провести анализ качественных показателей деятельности организации.
3. Провести экспресс-анализ финансового состояния организации
4. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия
5. Проанализировать показатели «Отчета о финансовых результатах» организации
6. Дать оценку системе организации планирования на предприятии.
7. Оценить динамику показателей по труду и заработной плате.
8. Дать технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической, технической и кадровой политике предприятия в новых условиях хозяйствования.
9. Назовите принципы организации транспортного производства.
10. Назовите принципы производственного менеджмента.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Устный опрос (собеседование) проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы.
Тестирование	Тестирование по указанным разделом проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных				

Код компетенции	Содержание компетенции сферах деятельности	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;				
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии				
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;
- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

- проходит итоговое тестирование по указанным разделам;
- в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;
- отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

- сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;
- выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.