

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2019 г. № 379-1

**Б2.В.04(Пд) ПРАКТИКА**

**производственная – преддипломная**

**рабочая программа практики**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Кафедра разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Продолжительность в неделях – 4

Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации, курс :

зачет с оценкой – 5

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1327 от 12.11.2015 г

Программу составили:

д-р.экон.наук, профессор, доцент

С.К. Демченко

канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «21» января 2019 № 5-1

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

Л.Д. Якимова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1 Цели проведения практики</b>	
1	Закрепление, расширение, углубление и систематизация полученных в процессе обучения теоретических навыков по вопросам анализа и поиска путей повышения эффективности деятельности предприятия
2	Развитие профессиональных умений и навыков, необходимых для организации, управления и проектирования экономических процессов предприятия
<b>1.2 Задачи проведения практики</b>	
1	Определение места и роли предприятия в организации деятельности отрасли
2	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии
3	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР
4	Выработка проектного решения и определение экономической эффективности его реализации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.07 Математический анализ
2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
3	Б1.Б.11 Макроэкономика
4	Б1.Б.12 Микроэкономика
5	Б1.Б.13 Эконометрика
6	Б1.Б.20 Маркетинг
7	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Б1.В.03 Корпоративные финансы
9	Б1.В.02 Экономика отрасли
10	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
11	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
12	Б1.В.ДВ.14.02 Логистика
13	Б1.В.01 (У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

14	Б1.Б.16 Финансы
15	Б1.В.ДВ.15.02 История экономики транспорта
16	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
17	Б1.В.07 Себестоимость перевозок
18	Б1.В.10 Экономика труда
19	Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
20	Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика
21	Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика
22	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
23	Б1.В.12 Планирование на предприятии
24	Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли
25	Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет
26	Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии
27	Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика
28	Б1.Б.14 Статистика
29	Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент
30	Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием
31	Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли
32	Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели управления в отрасли
33	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее</b>	
20	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы экономической деятельности на предприятии
Уметь	Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации
Владеть	Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
Уметь	Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии
Владеть	Системой технико-экономических показателей деятельности предприятия
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Опыт совершенствования экономической работы на предприятии
Уметь	Изложить основные тенденции деятельности предприятия
Владеть	Показателями эффективности функционирования предприятия
<b>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Уметь	Использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации.
Владеть	Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Положения, систему планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Собрать и проанализировать данные о системе планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Первичными навыками анализа собранных исходных данных
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Принципы построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
Уметь	Использовать исходные данные для построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
Владеть	Принципами построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта
<b>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	

<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уметь	Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
Владеть	Методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения
Уметь	Рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии
Владеть	Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Опыт улучшения экономических показателей деятельности предприятий
Уметь	Изложить результаты расчёта основных технико-экономических показателей, сделать выводы функционирования предприятия
Владеть	Методикой расчета показателей эффективности функционирования предприятия
<b>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической и технической политике предприятия в современных условиях
Уметь	Проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия
Владеть	Основными методиками анализа информации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уметь	Осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки
Владеть	Типовыми методиками анализа данных по теме исследования
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Методику обработки собранных технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уметь	Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР для принятия управленческого решения
Владеть	Различными методиками анализа и обработки информации по теме ВКР и принятия управленческого решения
<b>ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Основы финансово-экономических отношений в отрасли
Уметь	Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли
Владеть	Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования
Уметь	Описать опыт изменения финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия
Владеть	Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
Уметь	Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
Владеть	Методикой оценки основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией
<b>ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Организационную структуру ж.д. транспорта.
Уметь	Описать принципы организации производства на предприятии
Владеть	Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства

Уметь	Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
Владеть	Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, его взаимодействие с другими структурными подразделениями
Уметь	Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, составить схемы его взаимодействия с другими структурными подразделениями
Владеть	Основными принципами организации производства структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
2	Основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
3	Основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
4	Современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
5	Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения
<b>Уметь</b>	
1	Выбирать информацию, необходимую для проведения анализа по теме ВКР
2	Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
3	Описать изменение финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли
4	Расчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии
5	Осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки
<b>Владеть</b>	
1	Основными методами сбора и обработки информации
2	Основными принципами организации производства структурного подразделения конкретного хозяйства
3	Системой технико-экономических показателей деятельности предприятия
4	Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
5	Типовыми и специальными методиками анализа данных по теме исследования
6	Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП
3	Первый день Практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
4	Первый день Практики	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	Профильная организация
5	Первый день практики	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	Профильная организация
6	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	Профильная организация
7	С первого до последнего дня	Выполнение программы практики индивидуального задания	Профильная организация

	практики		
8	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Профильная организация
9	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	Профильная организация
10	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	КриЖТ ИрГУПС, кафедра УП

**4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях	12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.2, 6.1.2.8, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике
		Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5	отчет по практике
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	12	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.2, 6.1.2.8, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5	отчет по практике
		Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.8, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	20	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.8, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике
		Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Предварительная оценка эффективности управленческого решения	13	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.8, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения.	20	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.8, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике

	полученные сведения для принятия управленческих решений				
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии.	4	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1-6.3.3.5	отчет по практике
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Формирование организационно-экономическая характеристика объекта исследования ВКР Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР, в организации деятельности отрасли.	10	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.3.2, 6.1.2.7, 6.2.1-6.2.6	отчет по практике

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- <a href="https://umczdt.ru/books/45/242284/">https://umczdt.ru/books/45/242284/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть 2. - <a href="https://umczdt.ru/books/45/242285/">https://umczdt.ru/books/45/242285/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Н. П. Терешина, М. Г. Данилина, В. А. Подсорин	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. трансп. – 362 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	20
		Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. [Электронный ресурс]. – <a href="http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1">http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.2	Н. В. Кашеева, Е. Н. Тимухина	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="https://umczdt.ru/books/40/251731/">https://umczdt.ru/books/40/251731/</a>	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2.3	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684275</a>	Москва : Дашков и К°, 2021	100% online
6.1.2.4	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник [Электронный ресурс]. -	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online



		<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348903">https://znanium.com/catalog/document?id=348903</a>		
6.1.2.5	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник [Электронный ресурс] - <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702">https://new.znanium.com/catalog/document?id=357702</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.6	Пономарева Л. В., Стельмашенко Н. Д.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие [Электронный ресурс].- <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355740">https://znanium.com/catalog/document?id=355740</a>	Москва : Вузовский учебник ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.7	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс].- <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684295</a>	Москва : Дашков и К°, 2021	100 % online
6.1.2.8	Ефимова О. В., Игольников Б. В., Бабошин Е. Б., Пашинова С. Ю.	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс] - <a href="https://e.lanbook.com/book/175874">https://e.lanbook.com/book/175874</a>	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100 % online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О. Ю. [и др.]	Методика экспресс-анализа результатов производственно-экономической деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.01.01 «Экономика» Профиль 3 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Профиль 9 «Экономика предприятий и организаций» всех форм обучения [Электронный ресурс] - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%9C%2054%2D611932%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%9C%2054%2D611932%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	КРИЖТ ИрГУПС, 2016	100% online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Производственная практика : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля "Экономика предприятий и организаций". [Электронный ресурс] - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D37%2F%D0%94%2099%2D295737%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D37%2F%D0%94%2099%2D295737%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2020	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/

				100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> – Текст: электронный			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный			
6.3.3.4	СБИС [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="https://sbis.ru">https://sbis.ru</a> .			
6.3.3.5	СПАРК [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: <a href="https://www.spark-interfax.ru">https://www.spark-interfax.ru</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
	Не предусмотрено			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Материально-техническая база профильной организации

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
<p>В первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в отдел управления персоналом профильной организации к началу рабочего дня.</p> <p>При поступлении на практику обучающийся проходит инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также знакомится с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>В студенческой аттестационной книжке производственного обучения руководителем практики от профильной организации ставится отметка о согласовании индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики, и пишут отчет о практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение Положения об организации и проведении практики (Положение об организации практической подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет), программы практики в соответствии с ее содержанием и выполнением индивидуального задания.</p> <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) работу с первоисточниками;</li> <li>б) написание отчета по практике;</li> <li>в) подготовку к промежуточной аттестации.</li> </ol>	

Планирование и организация практики предусматривают работу обучающихся по следующим разделам:

Раздел 1 Подготовительный этап (ознакомление с программой практики и уточнение индивидуального задания).

Раздел 2 Основной этап - организационно-аналитический

2.1 Изучение законодательного и нормативного регулирования экономической деятельности: гражданское, трудовое, налоговое законодательство. Изучение нормативных документов, регулирующих порядок формирования экономических показателей и бухгалтерской (финансовой) отчетности

2.2 Ознакомление с историей организации, с Уставом организации и другими нормативными документами, регулирующими деятельность организации

2.3. Практическое изучение организационной структуры предприятия, характера взаимодействия между подразделениями организации, знакомство с основами технологического процесса предприятия

2.4 Ознакомление со структурой экономической (финансовой) службы и организацией экономической (финансовой) работы на предприятии

2.5 Изучение применяемой в организации системы планирования, анализа и экономической оценки основных производственных результатов деятельности предприятия. Сбор материалов для выполнения ВКР

2.6 Выполнение на материалах предприятия анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и ее финансового состояния

2.6.1 Анализ технико-экономических показателей деятельности

2.6.2 Анализ финансовых результатов

2.6.3 Анализ имущественного положения и финансового состояния предприятия

2.7 Анализ состояния предмета исследования ВКР (в зависимости от выбранной темы ВКР).

Раздел 3 Подготовка отчета по практике (Обработка и написание аналитических материалов по программе практики и индивидуальному заданию на основе источников отечественных авторов и интернет-ресурсов

В последний день практики руководитель практики от профильной организации заполняет аттестационный лист и отзыв о прохождении практики. В последний день практики обучающийся сдает руководителю практики от кафедры оригиналы или отправляет посредством ЭИОС (через личный кабинет обучающегося) электронные копии следующих документов:

- заполненной путевки,
- индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от профильной организации,
- аттестационного листа и отзыва руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающегося,
- отчета обучающегося о прохождении практики.

После прохождения практики все оригиналы вышеперечисленных документов обучающиеся должны сдать руководителю практики от кафедры. На основании представленных документов о прохождении практики обучающимся производится промежуточная аттестация обучающегося и выставляется дифференцированный зачет.

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.532000.05.4.098-2022 [http://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%9F%2052%2D141075687%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irkups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по практике  
Б2.В.04(Пд) Практика «Производственная – преддипломная»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

**Б2.В.04(Пд) Практика «Производственная – преддипломная»  
(заочная форма)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика «Производственная – преддипломная» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии;

ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	2
		Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки		
		Б1.В.02 Экономика отрасли	4	4
		Б1.В.10 Экономика труда	3	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Система ценообразования на предприятии	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Тарифная политика	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Логистика	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	4
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	3	3
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	4	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.07 Себестоимость перевозок	5	5
		Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной		

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	деятельность хозяйствующих субъектов	<p>деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика</p> <p>Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика</p> <p>Б1.В.ДВ.14.02 Логистика</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(Н) Производственная –научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.04(Пд)Производственная-преддипломная</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика</p> <p>Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.В.02 Экономика отрасли</p> <p>Б1.В.07 Себестоимость перевозок</p> <p>Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы</p> <p>Б1.В.10 Экономика труда</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Отраслевая статистика</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Региональная статистика</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Сметное дело</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Б1.Б.16 Финансы</p> <p>Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Б1.В.01 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.В.03 Корпоративные финансы</p> <p>Б1.В.12 Планирование на предприятии</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Системы налогообложения на предприятиях отрасли</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налоговый учет</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная</p> <p>Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	<p>Б1.В.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.12 Планирование на предприятии</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства</p> <p>Б1.В.ДВ.13.01 Реформирование предприятий отрасли</p> <p>Б1.В.ДВ.13.02 Организационные модели</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		управления в отрасли	5	2
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	1
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях отрасли	3	1
		Б1.В.08 Организация и управление технологическими процессами	4	2
		Б1.В.09 Экономика эксплуатационной работы	4	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Производственный менеджмент	4	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Основы управления предприятием	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Менеджмент на транспорте	5	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Организация и управление инфраструктурой производства	5	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами	4	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Транспортный маркетинг и логистика	4	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	1
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ДПК-9.1, ДПК-9.2 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях. Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	Минимальный уровень	Знать: Основы экономической деятельности на предприятии
				Уметь: Описать опыт работы предприятия на основе сбора и анализа различных источников информации
				Владеть: Всеми формами отчетности и утвержденными документами по организации экономической работы предприятия
			Базовый уровень	Знать: основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия, взаимосвязь экономических показателей
				Уметь: Описать систему сложившихся финансово-экономических отношений на предприятии
				Владеть: Системой технико-экономических показателей деятельности предприятия

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
			Высокий уровень	Знать: Опыт совершенствования экономической работы на предприятии Уметь: Изложить основные тенденции деятельности предприятия Владеть: Показателями эффективности функционирования предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	Минимальный уровень	Знать: Современные методы сбора, обработки и анализа информации.
				Уметь: Использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации.
				Владеть: Навыками применения методов сбора, обработки и анализа статистической информации
			Базовый уровень	Знать: Положения, систему планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
				Уметь: Собрать и проанализировать данные о системе планирования, учета и контроля на предприятиях железнодорожного транспорта
				Владеть: Первичными навыками анализа собранных исходных данных
Высокий уровень	Знать: Принципы построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта			
	Уметь: Использовать исходные данные для построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта			
	Владеть: Принципами построения хозрасчетных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения. Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Предварительная оценка эффективности управленческого решения	Минимальный уровень	Знать: Методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
				Владеть: Методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия
			Базовый уровень	Знать: Взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения
				Уметь: Рассчитать необходимое соотношение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии
				Владеть: Типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
Высокий уровень	Знать: Опыт улучшения экономических показателей деятельности предприятий			
	Уметь: Изложить результаты расчёта основных технико-экономических показателей, сделать выводы функционирования предприятия			



Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				Владеть: Методикой расчета показателей эффективности функционирования предприятия
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР. Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения	Минимальный уровень	Знать: Общую технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую изменения в экономической и технической политике предприятия в современных условиях
				Уметь: Проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия
				Владеть: Основными методиками анализа информации
			Базовый уровень	Знать: Современные методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Осуществлять анализ по теме ВКР, и использовать методы их обработки
				Владеть: Типовыми методиками анализа данных по теме исследования
			Высокий уровень	Знать: Методику обработки собранных технико-экономических показателей деятельности предприятия
				Уметь: Использовать методы анализа и обработки результатов анализа по теме ВКР для принятия управленческого решения
				Владеть: Различными методиками анализа и обработки информации по теме ВКР и принятия управленческого решения
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии	Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии	Минимальный уровень	Знать: Основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Уметь: Описать основы финансово-экономических отношений в отрасли
				Владеть: Системой основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
			Базовый уровень	Знать: Изменение финансово-экономических отношений в отрасли в процессе реформирования
				Уметь: Описать опыт изменения финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия
				Владеть: Методикой расчета основных показателей, характеризующих финансово-экономические отношения
			Высокий уровень	Знать: Сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
				Уметь: Описать сложившуюся систему финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли конкретного предприятия, на примере которого выполняется ВКР
				Владеть: Методикой оценки основных

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
				показателей, характеризующих финансово-экономические отношения и их интерпретацией
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении	Формирование организационно-экономическая характеристика объекта исследования ВКР Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР, в организации деятельности отрасли.	Минимальный уровень	Знать: Организационную структуру ж.д. транспорта.
				Уметь: Описать принципы организации производства на предприятии
				Владеть: Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
			Базовый уровень	Знать: Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Уметь: Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства
				Владеть: Понятиями организации производственного процесса конкретного предприятия
			Высокий уровень	Знать: Роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, его взаимодействие с другими структурными подразделениями
				Уметь: Описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства, составить схемы его взаимодействия с другими структурными подразделениями
				Владеть: Основными принципами организации производства структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства

### Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения практики

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 курс</b>				
Раздел 1 Подготовительный этап				
1	5	Текущий контроль	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда	1 Собеседование (устно)
Раздел 2 Основной этап				
2	5	Текущий контроль	Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	ОК-3 ПК-1 Отчет по практике (письменно)
3	5	Текущий контроль	Определение места и роли предприятия,	ОК-3 Отчет по практике

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
			на примере которого выполняется ВКР, в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии Формирование организационно-экономическая характеристика объекта исследования ВКР	ДПК-9.2 ДПК-9.1  (письменно)
4	5	Текущий контроль	Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР.	ПК-1 ПК-2 ПК-5 Отчет по практике (письменно)
4	5	Текущий контроль	Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения Выработка проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Предварительная оценка эффективности управленческого решения	ПК-2 ПК-5 Отчет по практике (письменно)
5	5	Текущий контроль	Раздел 2	ОК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2 Тестирование (компьютерные технологии)
6	5	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Раздел 2	ОК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-5 ДПК-9.1 ДПК-9.2 Отчет по практике (письменно)  Собеседование (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения производственной практики - преддипломной, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля во время защиты отчета, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с содержанием практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень типовых вопросов
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.	Типовые задания репродуктивного уровня
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 5-ого курса), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного	Базовый

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

### Критерии и шкала оценивания отчета по практике

#### Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями, в том числе заданием практики;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно, логически последовательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил задание практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; выполнил задание на практику с небольшими неточностями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– допущены несущественные отклонения от требований при оформлении отчета;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul> <p>Отчет:</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– содержит результаты, не полностью раскрывающие выполнение задания на практику в полном объеме;</li> <li>– содержит несущественные отклонения от требований по оформлению;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</li> <li>– не выполнил программу практики в полном объеме;</li> <li>– содержит существенные отклонения от требований по оформлению.</li> </ul> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня**

#### **1 Сбор информации и данных; обоснование актуальности темы; изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях (ОК-3, ПК-1)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- источники сбора информации и данных;

- формы отчетности и утвержденные документы по организации экономической работы;
- принципы выбора информации, необходимой для проведения анализа в рамках ВКР;
- методику анализа предмета исследования;

*выполнить:*

- сбор информации, необходимой для проведения анализа по теме ВКР;
- обоснование актуальности темы ВКР;
- обобщение теоретических и методических основ анализа предмета исследования;

## **2 Определение места и роли предприятия в отрасли. Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии. Формирование организационно-экономическая характеристика объекта исследования ВКР (ОК-3, ДПК-9.1, ДПК-9.2)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- отраслевую принадлежность предприятия, организации;
- ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции;
- производственную и управленческую структуру предприятия (организации);
- техническое оснащение, технологические процессы и т. д.;
- правила внутреннего распорядка, охраны труда и окружающей среды на предприятии (организации);
- структуру и функции экономической службы, распределение работы между отделами и работниками экономической службы;
- основы экономической деятельности на предприятии;
- основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения
- опыт совершенствования экономической работы на предприятии;
- общую технико-экономическую характеристику предприятия;
- взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения;
- основные приемы и методы анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия, методику обработки собранных технико-экономических показателей;
- основы финансово-экономических отношений в отрасли и их изменение в процессе реформирования на примере объекта исследования;
- организационную структуру предприятия и его роль в отрасли взаимодействие с другими структурными подразделениями и предприятиями;
- методику расчета технико-экономических показателей

*выполнить:*

- описать роль структурного подразделения, на примере которого выполняется ВКР в организации транспортного производства;
- описать принципы организации производства на предприятии;
- оценить организацию и ведение экономической работы на предприятии;
- описать систему сложившихся финансово-экономических отношений и оценить ее;
- рассчитать необходимое соотношение основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятии;
- оценить основные технико-экономические показатели и показатели, характеризующие финансово-экономические отношения на предприятии;
- анализ технико-экономических показателей;
- изложение результатов анализа, сделать выводы.

### **3 Проведение анализ данных в соответствии с темой и предметом исследования ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-5)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- основные приёмы и методики обработки информации при анализе предмета исследования с учетом отраслевой принадлежности предприятия, организации;
- взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения;
- основные методики анализа данных по теме исследования;

*выполнить:*

- анализ и обработку информации по теме ВКР различными методиками;
- расчет основных экономических показателей и показателей эффективности функционирования предприятия;
- анализ исходных данных, необходимых для поиска путей совершенствования деятельности предприятия;
- изложение результатов анализа, сделать выводы

### **4 Обобщение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения. Выработка проектного решения и выбор методики проведения эксперимента. предварительная оценка эффективности управленческого решения (ПК-2, ПК-5)**

Обучающийся должен:

*знать:*

- опыт улучшения экономических показателей деятельности предприятий;
- взаимосвязь экономических показателей, соотношение темпов их изменения;
- методическую последовательность проведения эксперимента в соответствии с темой и предметом исследования;
- методы сбора, анализа и обобщения информации при принятии управленческих решений и поиска путей совершенствования деятельности предприятия;

*выполнить:*

- расчет показателей эффективности функционирования предприятия;
- обобщение выявленных резервов улучшения деятельности предприятия и «узких мест»;
- анализ полученных данных, необходимых для поиска путей совершенствования деятельности предприятия;
- расчет необходимого соотношения экономических показателей;
- обработку полученной информации по теме ВКР для принятий управленческого решения;
- изложение результатов анализа, сделать выводы.

## **3.2 Типовые тестовые задания**

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное



действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по практике**

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1 Проведение поиска информации по теме исследования. Выявление актуальности темы, изучение опыта решения аналогичных проблем на предприятиях; Подбор литературы по теме исследования. Сбор данных для проведения специфического анализа по теме исследования	Открытые информационные источники для поиска информации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы и методы сбора и анализ данных	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Основы экономической деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Формы отчетности и документы по организации управленческой деятельности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ДПК-9.1 способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии ДПК-9.2 способностью использовать принципы организации	2 Определение места и роли предприятия, на примере которого выполняется ВКР, в организации деятельности отрасли; Изучение системы действующих финансово-экономических отношений на предприятии Формирование организационно-экономическая характеристика объекта исследования ВКР	Организационная и производственная структуры	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Организация экономической работы на предприятии	Знание
		Системы финансово-экономических отношений на предприятии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Эффективность функционирования предприятия	Знание
		Действия		6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Система планирования, учета и контроля на предприятии	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении		Организация производства на предприятии	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3 Проведение специфического анализа данных в соответствии с темой ВКР	Отражение исходных данных для расчета показателей в отчетах о результатах деятельности предприятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы анализа исходных данных	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Технико-экономические показатели деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методика анализа эффективности функционирования предприятия	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методика анализа финансовых результатов	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методика анализа имущественного положения и финансового состояния	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Методика анализа эксплуатационных расходов (затрат на производство)	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ		
	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ		
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей	4 Определение «узких мест» в деятельности предприятия и возможных путей их решения. Выработка	Выявление проблемных и перспективных направлений развития предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПП (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	проектного решения. Выбор методики проведения эксперимента. Предварительная оценка эффективности управленческого решения		Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Взаимосвязь экономических показателей	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Пути улучшения экономических показателей	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Оценка эффективности принятия управленческого решения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ			
Итого				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Показателями эффективности функционирования предприятия являются:

- а) основные фонды
- б) приведенная работа
- в) фондоотдача;
- г) производительность труда;
- д) среднегодовая заработная плата одного работающего;
- е) рентабельность

2 Соотношение объема производства и средней стоимости основных средств – это показатель ... .

3 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это ....

4 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

5 Показателем, характеризующим финансовый результат от основного вида деятельности является ...

6 Продукцией транспорта является ....

7 Резервы экономического роста – это ....

8 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

9 Сравнение как прием анализа данных – это ....

10 В открытой поисковой системе СПАРК отражаются следующая информация из ниже перечисленной:

- а) дата регистрации
- б) состав должных лиц
- в) структура управления
- г) виды экономической деятельности

11 Установите последовательность. Принцип организации производства, обеспечивающий кратчайший путь процесса изготовления продукта труда.

- а) прямоточность
- б) непрерывность
- в) ритмичность
- г) параллельность

12 Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении:

- |               |   |
|---------------|---|
| а) форма № 1; | г) первоначальная стоимость основных средств; |
| б) форма № 2; | д) остаточная стоимость основных средств;     |
| в) форма № 5; | е) прочие доходы;                             |
|               | ж) сумма выплаченных учредителям дивидендов.  |

13 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа финансовой отчетности:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| а) анализ состава и структуры имущества;                 | в) трендовый анализ;      |
| б) анализ динамики прочих доходов и расходов за ряд лет; | г) вертикальный анализ;   |
|  | д) коэффициентный анализ; |
|  | е) факторный анализ.      |

14 Определите удельный вес (%) внеоборотных активов предприятия в валюте баланса, если соотношение внеоборотных и оборотных активов составляет 1,1 ед., а сумма оборотных активов – 12420 тыс.руб. (значение в ответе округлять до целых): ....

15 Выручка от продаж отчётного года составила 33500 тыс.руб., прибыль от продажи – 2340 тыс.руб., чистая прибыль – 1403 тыс.руб.; стоимость активов на начало года составила 41 800 тыс.руб., на конец года – 43568 тыс.руб. Определите значение показателя, характеризующего финансовую отдачу активов предприятия (в процентном выражении, округляя значение до сотых): ...

16 Установите соответствие название технико-экономических показателей и методике их расчета/экономическому смыслу:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1 Погрузка           | а) Произведение массы перемещаемого груза на расстояние их перевозки  |
| 2 Грузооборот        | б) Произведение числа перевезенных пассажиров и расстояния их перевозки   |
| 3 Приведенная работа | в) Количество погруженных тонн грузов за весь отчетный период на сети железных дорог/в пределах границ железной дороги/на станции                   |
| 4 Пассажирооборот    | г) Абстрактный обобщающий показатель, характеризующий совокупную перевозочную работу железнодорожного транспорта в грузовом и пассажирском движении |

17 Активы всего – 56 700 тыс.руб., из них доля оборотных активов – 60%. Доля краткосрочных обязательств от всего капитала составляет 43%. Значение коэффициента текущей ликвидности (округлять значение до сотых) составит ...

18 Установите соответствие методических приемов и формируемых с их помощью показателей:

- |  |  |
|--|--|
| а) прием сравнения;                      | г) фондоотдача;                          |
| б) относительные величины интенсивности; | д) темп роста численности;               |
| в) относительные величины структуры;     | е) доля активной части основных средств; |
|  | ж) абсолютное изменение численности.     |

19 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

20 Установите соответствие между показателями и их экономическим содержанием:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| а) скорость обращения капитала | г) эффективность использования основных средств;   |
| б) фондоотдача                 | д) финансовая отдача имущества;                    |
| в) рентабельность продаж       | е) эффективность использования финансовых ресурсов |
|                                | ж) финансовая отдача торговой деятельности         |

21 Организационная структура - это ...

22 Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%. В этой связи план продаж составит ... тыс.руб

23 Для обеспечения относительной экономии затрат по оплате труда темп роста производительности труда должен быть ... темпа роста средней заработной латы одного работающего

24 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

### **3.3 Перечень типовых теоретических вопросов к собеседованию**

*Раздел «Подготовительный этап. Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда»*

- 1 Назовите правила техники безопасности при нахождении обучающегося на практике.
- 2 Назовите правила работы за персональным компьютером.
- 3 Назовите требований к помещениям объекта практики.
- 4 В каком случае лица допускаются к работе на объекте?
- 5 Где размещаются таблички с номером телефона для вызова пожарной охраны?
- 6 Что относится к первичным средствам тушения пожаров?
- 7 Что включает в себя система предотвращения пожаров?
- 8 Что понимается под опасным производственным фактором?

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету**

- 1. Особенности промышленных (технологических) процессов объекта практики.
- 2. Обеспечение транспортной безопасности реализации технологических процессов объекта практики.
- 3. Содержание инструктажа по технике безопасности.
- 4. Понятийное содержание предмета исследования.
- 5. Принципы организации производства структурного подразделения
- 6. Организация экономической работы на предприятии
- 7. Роль структурного подразделения в организации транспортного производства
- 8. Система финансово-экономических отношений в процессе реформирования отрасли
- 9. Особенности хозяйственной деятельности предприятий и организаций различных форм собственности.
- 10. Приемы и методы сбора и аналитической обработки данных.
- 11. Методика расчета основных показателей деятельности предприятий и организаций (с учетом отраслевой принадлежности).
- 12. Методика экспресс-анализ результатов производственно-экономической деятельности предприятия.
- 13. Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия, соотношение темпов их изменения
- 14. Методика анализа предмета исследования. Система применяемых показателей и критерии их оценки.
- 15. Резервы улучшения результатов деятельности объекта исследования.
- 16. Методика оценки эффективности управленческих решений

### 3.5 Перечень типовых простых практических заданий к дифференцированному зачету (для оценивания результатов обучения в виде умений)

1. Дать оценку и провести анализ объемных показателей деятельности организации.
2. Дать оценку и провести анализ качественных показателей деятельности организации.
3. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия.
4. Обобщить выявленные резервы экономического роста.
5. Доказать целесообразность и эффективность предлагаемых управленческих решений.
6. Дать оценку системе организации планирования на предприятии.

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Устный опрос (собеседование) проводится по вопросам в соответствии с рабочей программой практики на защите отчета. Преподаватель при выдаче задания на практику доводит до обучающихся вопросы для собеседования. На защите отчета преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, умение пользоваться категориальным аппаратом.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы.
Тестирование	Тестирование по указанным разделам проводится с использованием компьютерных технологий до момента защиты отчета. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет с оценкой	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

### Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от профильной организации в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
ДПК-9.1	способностью использовать в своей деятельности действующую систему финансово-экономических отношений на предприятии				
ДПК-9.2	способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении				

- выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- оценку, выставленную руководителем практики от профильной организации, за выполнение обучающимся программы практики;



– отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении обучающимся практики;

– отчет обучающегося по практике;

– отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Обучающийся:

– проходит итоговое тестирование по указанным разделам;

– в назначенный день защиты делает доклад с презентацией по результатам практики;

– отвечает на вопросы при собеседовании.

Обучающийся после защиты отчета практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя от профильной организации и аттестационный лист по практике;

– выставляет отчетные документы по практике в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.