

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

рабочая программа практики

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки – Управление эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электроподвижного состава

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Продолжительность в неделях – 2

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Зачет с оценкой – 2

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1470

Программу составил:
ст. преподаватель

А.Г. Андриевский

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог».

Протокол от «17» марта 2020 г. № 9.

И.о.зав. кафедрой, канд. техн. наук

Е.М. Лыткина

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели проведения практики	
1	получение обучающимися практического представления о железнодорожном транспорте, как непрерывно функционирующей и развивающейся важной отрасли экономики, знакомстве с основными техническими средствами электрических железных дорог, технологией работы, организацией перевозочного процесса и раскрытии престижности и значимости избранной профессии.
2	получение навыков практической работы по профессии – слесарь по ремонту подвижного состава 2 разряда
1.2 Задачи проведения практики	
1	закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в институте; изучение технического оснащения и основ технологии работы основных подразделений железнодорожного транспорта; раскрытие их влияния на основные показатели работы железных дорог, безопасность движения поездов, охрану труда и окружающую среду; ознакомление с достижениями научно-технического прогресса и передового опыта труда.
2	изучение передовых методов организации основных и подготовительных работ, изготовления и ремонта деталей и узлов подвижного состава, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов охраны труда, противопожарной безопасности и экологичности.
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.26 Сервисно-эксплуатационная деятельность
2	Б1.В.ДВ.07.01 Слесарное дело
3	Б1.В.ДВ.07.02 Механическая обработка металлов
4	Б1.В.ДВ.03.01 Нетяговый подвижной состав
5	Б1.В.ДВ.11.01 Общий курс железных дорог
6	ФТД.В.01 Введение в профессию
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Восстановление деталей ТигТМО сваркой
2	Б1.В.ДВ.04.01 Новые серии тягового подвижного состава
3	Б1.В.ДВ.08.01 Курсы помощников машинистов
4	Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-17: готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им
Уметь	классифицировать подвижной состав
Владеть	навыками выполнения работ в объеме рабочей профессии слесаря подвижного состава 1-2-го разряда
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог
Уметь	различать типы подвижного состава и его узлы
Владеть	навыками выполнения работ в объеме рабочей профессии слесаря подвижного состава 2-го разряда
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; сооружения и устройства сигнализации и связи; принципы организации движения поездов
Уметь	различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава
Владеть	навыками выполнения работ в объеме рабочей профессии слесаря подвижного состава 3-го разряда

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать	
1.	конструкцию рам тележек, буксового узла, колесной пары, рессорной подвески, шкворневого узла, опор кузова, автосцепки и фрикционного аппарата, элементов тормозного оборудования и песочного хозяйства, расположенного на раме тележки.
2.	принцип работы электромагнитных и электропневматических контактов, способы гашения дуги, основы конструкции групповых и индивидуальных приводов контакторов, конструкции сопротивлений ослабления поля тяговых двигателей.
3.	общее устройство и принцип работы тяговых электродвигателей двигателей пульсирующего тока.
4.	принцип работы пневматического и электропневматического тормоза поезда, принципиальную пневматическую схему тормозов электропоезда и назначение приборов управления тормозами.
5.	типы электроподвижного состава.
6.	основные технические характеристики электроподвижного состава и его узлов.
7.	структуру ОАО «РЖД» и локомотивного хозяйства.
Уметь	
1.	различать электропоезда переменного тока по сериям.
2.	различать локомотивные депо по функциональному назначению.
3.	различать ремонтные цеха локомотивного депо по функциональному назначению.
Владеть	
1.	навыками самостоятельной работы с инструкционными книгами и справочниками по электроподвижному составу, правилами оформления пояснительных записок.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место выполнения мероприятия
1.	До начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра ЭЖД
2.	До начала практики	Согласование с руководителем практики от КрИЖТ ИрГУПС графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	КрИЖТ ИрГУПС кафедра ЭЖД
3.	До начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	КрИЖТ ИрГУПС, кафедра ЭЖД
4.	Первый день практики	Изучение теоретического материала по учебной практике	Учебный полигон КрИЖТ ИрГУПС
5.	С первого до последнего дня практики	Ознакомление с основными руководящими документами. Экскурсия в музей института. Структура железных дорог. Изучение Правил технической эксплуатации – раздел I-II, раздел	КрИЖТ ИрГУПС Предприятия Красноярской

		<p>III-IV, V.</p> <p>Экскурсия в Красноярскую дистанцию пути (ПЧ-3) (для изучения технологии текущего содержания пути).</p> <p>Изучение Инструкции по сигнализации и связи глава I-II, глава III-IV. Изучение Инструкции по сигнализации и связи глава V-VI, VI-VII-IX. Экскурсия в Красноярскую дистанцию сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ-2).</p> <p>Изучение основных глав инструкции по движению связанные с приемом и отправлением поездов. Теоретические занятия (знакомство с базовыми предприятиями Красноярской железной дороги). Экскурсия на станцию Красноярск. Изучение ТРА станции. Ознакомление с рабочими местами ДСП, ДСЦ.</p> <p>Ознакомление с вагоном тренажером.</p> <p>Экскурсия на вокзал (для изучения взаимодействия со станцией Красноярск и оснащения вокзала, основных показателей работы вокзала).</p> <p>Экскурсия на станцию Красноярск-Восточный (изучение крупной сортировочной станции КЖД узла, путевое развитие, назначение ТРА и технологического процесса, работы системы АСКО ПВ, станционно- технологического центра, пневмопочты).</p> <p>Экскурсия в ВЧДЭ-7 (изучение устройства вагона, принципа действий автосцепки и автотормозов).</p> <p>Экскурсия в ТЧР-4 (изучение принципов управления локомотивом, устройства, эксплуатация, ремонт и экипировка локомотива, структура управления локомотивным хозяйством и взаимодействия со службами).</p> <p>Экскурсия на станцию Бугач тяговая подстанция, пост ЭЦ, работа ДСП, ДНЦ, товарной конторы, актового стола, изучение основных показателей.</p> <p>Красноярская дистанция электроснабжения ЭЧ-3 (для изучения систем электроснабжения тягового подвижного состава).</p> <p>Обработка и систематизация фактического и самостоятельного материала.</p>	железной дороги
6.	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	Предприятия транспорта
7.	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от КриЖТ ИрГУПС выполнения индивидуального задания и прохождения практики	КриЖТ ИрГУПС, кафедра ЭЖД

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ПК-17	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	1. Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Производственный травматизм и его профилактика. Пожарная безопасность. Охрана труда и производственная санитария при ремонте нетягового подвижного состава.	4	6.1.1-6.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.2, 6.4.1-6.4.2	Отчет по практике
		2. Организация рабочего места слесаря, инструмент, применяемый в слесарном деле.	6		

	<p>Понятие о рабочем месте, его планировка. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте. Схема типового рабочего места. Оборудование на слесарных участках. Правила проведения разметки деталей и пользования разметочным инструментом.</p>			
	<p>3.Технологический процесс механосборочных работ Основные сведения о деталях и сборочных единицах. Способы восстановления изношенных деталей. Разборка, очистка и дефектация оборудования. Правила разборки, способы метки деталей при разборке. Способы очистки деталей.</p>	28		
	<p>4.Способы выявления дефектов. Возможные дефекты и ремонт резьбовых соединений. Контроль и измерение в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства. Ознакомление с работой ведущих цехов предприятия. Технологические процессы ремонта узлов вагонов. Техническое обслуживание и ремонт нетягового подвижного состава. Выполнение работ слесаря по ремонту подвижного состава 2-го разряда в составе бригады.</p>	28		
	<p>5.Участие в разборке узлов и механизмов ремонтируемого оборудования. Ремонт несложных узлов и деталей. Сборка несложных узлов вращательного движения: подшипников, валов, ременных передач и др. Участие в проверке, регулировке и испытании рабочих узлов машин и механизмов. Выполнение работ слесаря по ремонту подвижного состава 2-го разряда в составе бригады.</p>	24		
	<p>Сбор материала по теме индивидуального задания. Подготовка отчета по учебной практике.</p>	18		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебник. - https://umczdt.ru/books/40/251731/ .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.1.2	В.Д. Кузьмич	Локомотивы. Общий курс [Текст]: учеб. для ВУЗов ж.-д. трансп.-	ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2011	20

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко [и др.]; рецензенты : Д. Л. Щукин, В. Н. Зубков	Общий курс транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. - http://umczdt.ru/read/obshchiy-kurs-transporta/?page=1 .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.2.2	И.А. Ермишкин	Конструкция электроподвижного состава [Текст]	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	46
		Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп.- https://umczdt.ru/books/1200/2462/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.			

6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст: электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 23.11.2020 № 378-ФЗ : начало действия редакции 04.12.2020 г. . - http://irbis.krsk.irkups.ru/web/?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C467%5Fbem%2Epdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1 .
6.4.2	Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&C21COM=S&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=fullwebr&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E%29&Z21ID=&S21SRW=AVHEAD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=3&S21CNR=20 .
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

К началу учебной практики обучающемуся необходимо иметь программу прохождения практики и индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, путевку и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- в первый день прохождения практики обучающийся обязан явиться в структурное подразделение КриЖТ ИрГУПС к 9:00;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- систематически вести дневник практики, в котором следует фиксировать необходимые цифровые материалы и своевременно накапливать их для отчета по учебной практике.

В процессе учебной практики обучающийся должен изучить: структуру управления ОАО «РЖД» в перевозочном процессе, основные сведения об устройствах и технологиях работы железнодорожного

транспорта.

Для выполнения поставленных целей и задач ознакомительная учебная практика по общему курсу железных дорог организуется продолжительностью четыре недели. Обучающийся проходит практику в соответствии с календарным планом и графиком с руководителем по учебной практике.

Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет).

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irgups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.В.01(У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков» участвует в формировании компетенций:

ПК-17: готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-17
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Б1.Б.26 Сервисно-эксплуатационная деятельность	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Восстановление деталей ТигТМО сваркой	3	3
		Б1.В.ДВ.02.02 Сварочное производство	3	3
		Б1.В.ДВ.07.01 Слесарное дело	1	1
		Б1.В.ДВ.07.02 Механическая обработка металлов	1	1
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	1
		Б2.В.02(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-17 планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Подготовительный этап. Основной этап. Подготовка отчета по практике.	Минимальный уровень	Знать: современные транспортные предприятия и их возможности;
				Уметь: представлять структуру управления транспортного предприятия;
				Владеть: кооперативной этикой и способами кооперации с коллегами по работе в коллективе транспортных предприятий.
			Базовый уровень	Знать: основные сферы планирования и управления оперативной деятельностью транспортных предприятий;
				Уметь: пользоваться современными средствами информационного обеспечения транспортных предприятий;
				Владеть: способами организации технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава
			Высокий уровень	Знать: основные схемы документооборота транспортных организаций
				Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией
				Владеть: способами организации технической эксплуатации электроподвижного состава

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1 курс				
1	1-2	Текущий контроль	<p>Обучающиеся должны изучить и описать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия Красноярской железной дороги, обеспечивающие перевозочный процесс: <ul style="list-style-type: none"> - функциональное назначение; - структуру; - основы технологического процесса; - технико-экономические показатели работы. 2. Основные виды технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 3. Основное оборудование электроподвижного состава. 4. Индивидуальное задание. 	<p>ПК-10 ПК-31</p> <p>Отчет по практике (письменно) Тестирование (компьютерные технологии)</p>
2	2	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	Защита отчета по учебной практике	<p>ПК-10 ПК-31</p> <p>Отчет по практике (письменно) Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Задания на практику
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам практики
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточная аттестация			
4	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, владение навыками обучающегося по практике. Рекомендуются для оценки знаний, умений, владения навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по практике

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями	Базовый

		выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Отчет по практике (письменно)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа;

	– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию отчета по практике

№ п/п	Наименование задания	Количество часов для студентов обучения
		заочного
1.	Обучающиеся должны изучить и описать следующие разделы: 1. Предприятия Красноярской железной дороги, обеспечивающие перевозочный процесс: - функциональное назначение; - структуру; - основы технологического процесса; - технико-экономические показатели работы. 2. Основные виды технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 3. Основное оборудование электроподвижного состава. 4. Индивидуальное задание.	108
2.	Защита отчета по учебной практике	108
	Итого:	216

Тематика и объем индивидуальных заданий разрабатываются руководителями практики применительно к условиям предприятия, с учетом особенностей прохождения практики. Индивидуальное задание состоит из двух частей:

а) Описание структурной схемы одного из линейных предприятий входящего в железнодорожный узел, а также привести его основные технико-экономические показатели, технологический процесс работы и роль в обеспечении безопасности перевозочного процесса;

б) Изучение назначения, конструкции и принципа действия одного из узлов подвижного состава.

Рекомендуются следующие темы индивидуальных заданий:

1. а) Станция.
б) Тележка электровоза в сборе.
2. а) Дистанция пути.
б) Люлечное подвешивание электровоза.
3. а) Дистанция электроснабжения.
б) Рессорное подвешивание электровоза.
4. а) Дистанция сигнализации, централизации и блокировки.
б) Букса колесной пары электровоза.
5. а) Дистанция гражданских сооружений.
б) Гидравлический гаситель колебаний.
6. а) Эксплуатационное локомотивное депо.
б) Букса (шапка) МОП с постоянным уровнем смазки.
7. а) Сервисное локомотивное депо.
б) Колесная пара электровоза.
11. а) Ремонтное локомотивное депо.
б) Форсунка песочницы.
12. а) Мотор-вагонное депо.
б) Зубчатая передача электровоза ЭП-1.
13. а) Эксплуатационное вагонное депо.
б) Зубчатая передача электровоза ВЛ-80.
14. а) Ремонтное вагонное депо.
б) Рама тележки электровоза.

15. а) Пункт технического осмотра локомотивов.
б) Тормозная рычажная передача.
16. а) Пункт технического осмотра вагонов.
б) Чугунные и композиционные колодки.
17. а) Информационно-вычислительный центр.
б) Буксовый узел вагона.
18. а) Железнодорожный вокзал.
б) Колесная пара вагона.
19. а) Дирекция по эксплуатации и ремонту путевых машин.
б) Автосцепка СА-3.
20. а) Региональный центр связи (РЦС) ОАО «РЖД».
б) Рессорное подвешивание электровоза.
21. а) Региональный материально-складской комплекс ОАО «РЖД».
б) Рессорное подвешивание вагона.
22. а) Центр диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры.
б) Кузов электровоза ЭПП.
23. а) Структурное подразделение Дирекции аварийно-восстановительных средств.
б) Кузов крытого вагона.
24. а) Путевая машинная станция (ПМС).
б) Тележка вагона модели 18-100.
25. а) Центр организации работы станций (ЦОС).
б) Тормозная рычажная передача электровоза ВЛ80.
26. а) Сортировочная станция.
б) Тормозная рычажная передача вагона.
27. а) Дистанция гражданских сооружений.
б) Фрикционные клинья вагона.
28. а) Линейные агентства фирменного транспортного обслуживания.
б) Рама кузова электровоза.
29. а) Сортировочная горка на станции. Комплекс устройств.
б) Кузов крытого вагона.
30. а) Мотор-вагонное депо.
б) Тележка электропоезда или рельсового автобуса.

3.2 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. В чем заключается государственное, народнохозяйственное и оборонное значение железных дорог?
2. Каковы особенности работы железных дорог в условиях рыночной экономики?
3. Что входит в комплекс основных устройств и хозяйств железнодорожного транспорта?
4. Каковы основные показатели работы железных дорог?
5. В чем суть структурной реформы на железнодорожном транспорте?
6. Каково значение системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)?
7. Что такое габарит приближения строений и габарит подвижного состава?
8. Что такое габарит погрузки? Каковы особенности перевозки негабаритных грузов?
9. Каковы расстояния между осями путей на перегонах и станциях?
10. Что устанавливают Правила технической эксплуатации железных дорог и какова их роль в обеспечении четкой работы железнодорожного транспорта и безопасности движения?
11. Что определяет Устав железного транспорта Российской Федерации?
12. Для чего предназначен график движения поездов?
13. Чем определяются категории железных дорог?
14. Что такое план и профиль железнодорожной линии?
15. Каковы основные элементы железнодорожного пути и их назначение?
16. Приведите поперечные профили насыпи и выемки.

17. Назовите виды искусственных сооружений и укажите их назначение.
18. Каково назначение рельсов и основные их типы? Что такое рельсовые скрепления?
19. Укажите назначение шпал и их основные размеры. Чем эффективны железобетонные шпалы?
20. Какие требования предъявляются к балласту?
21. Как устроена рельсовая колея на прямых и кривых участках пути?
22. Изобразите стрелочный перевод в рельсовых нитях и осях путей.
23. Какие бывают марки крестовин стрелочных переводов? Укажите их основные численные значения и область применения.
24. Какие бывают схемы взаимного расположения стрелочных переводов?
25. Что такое съезды, стрелочные улицы и парки путей?
26. Как классифицируются путевые работы и какова система их организации? Какие меры применяются для защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков?
27. Приведите схему электроснабжения электрических железных дорог. Какие системы тока и напряжения применяются на электрифицированных линиях? Как устроена контактная сеть?
28. Как классифицируются электровазозы по роду тока, типу передач и осевым характеристикам ходовых частей? Каковы принципы устройства и работы электровазоза?
29. Каковы принципы устройства и работы тепловоза?
30. В чем преимущество электрической тяги перед паровой и тепловозной?
31. Каково назначение локомотивного хозяйства? Перечислите основные его элементы, виды технического обслуживания и ремонта. Что такое экипировка локомотивов?
32. Как классифицируются вагоны? Назовите их основные элементы. Перечислите технико-экономические характеристики вагонов. Что входит в понятие «вагонное хозяйство»?
33. Каково назначение тяговых расчетов?
34. Укажите назначение и приведите классификацию устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах.
35. Как классифицируются сигналы на железных дорогах?
36. В чем заключаются принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации?
37. Каковы принципы устройства и работы электрической централизации стрелок и сигналов и горочной автоматической централизации?
38. В чем сущность диспетчерской централизации и какова ее эффективность?
39. Укажите виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения.
40. Какова эффективность волоконно-оптической связи?
41. Как классифицируются отдельные пункты?
42. От чего зависит месторасположение входных и выходных сигналов на станциях?
43. Что такое полная и полезная длины путей и как они определяются?
44. Перечислите основные требования к станционной площадке.
45. Каковы назначения разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций и порядок их работы?
46. Назначение участковых станций, основные элементы и порядок работы?
47. Как определяются площадь и размеры грузовых складов на станциях?
48. Каковы назначение, классификация и порядок работы сортировочных станций? Как устроена и работает сортировочная горка? Какие факторы влияют на выбор направления сортировки?
49. Каковы назначение и состав работы пассажирских станций? Что такое пассажирская техническая станция?
50. Каковы назначение, классификация и состав работы грузовых станций?
51. Каковы назначение и состав работы межгосударственных приграничных передаточных станций?

52. Что такое железнодорожный узел? Как классифицируются железнодорожные узлы?
53. В чем состоит грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте?
54. Каково значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог?
55. Что такое система АСУ «Экспресс»?
56. Укажите основные требования к организации пассажирских перевозок. В чем принципиальное отличие высокоскоростного пассажирского движения от скоростного?
57. Что такое поезд? Как классифицируются пассажирские и грузо-вые поезда?
58. Как подразделяются поезда по старшинству?
59. Как определяется масса поезда?
60. Как размещаются вагоны в грузовых поездах?
61. Что такое план формирования поездов? В чем сущность маршрутизации перевозок? Назовите основные ее виды.
62. В чем суть и значение единой контейнерной транспортной системы?
63. Каков порядок приема, отправления и движения поездов?
64. Каковы значения графика движения поездов и требования, предъявляемые к нему? Как классифицируются графики?
65. Перечислите элементы графика и основные его показатели.
66. Что такое пропускная способность железных дорог? Укажите принципы расчета и меры по ее увеличению.
67. Перечислите показатели эксплуатационной работы железных дорог. Что такое оборот вагона? Назовите меры его ускорения.
68. В чем суть автоматизации системы управления железнодорожным транспортом? Значение автоматизированной системы АСОУП.
69. В чем суть комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта?
70. Какие функции выполняет локомотивное депо и его главная задача?
71. Как делятся локомотивные депо по назначению, общему объему и характеру работы?
72. Поясните административно-организационную структуру управления ремонтным локомотивным депо?
73. Перечислите основные цеха и отделения локомотивного депо, дайте их краткую характеристику?
74. Назначение, оборудование, технологический процесс и структура управления цеха депо, где выполнялась работа во время производственной практики?
75. Расположение основного оборудования на электровозе ЭП1?
76. Перечислите основные элементы механического оборудования электровоза ВЛ80Р. Кратко охарактеризуйте их назначение?
77. Перечислите основные электрические аппараты цепей высокого напряжения электровоза ВЛ80Р?
78. Охарактеризуйте вспомогательные цепи электровоза, вспомогательные машины?
79. В чем заключается исправность и работоспособность локомотива?
80. Что такое отказ и повреждение электровоза? Виды отказов?
81. Что представляет собой планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта локомотивов и электропоездов, ее задачи?
82. Как различают виды технического обслуживания локомотивов и их назначение?
83. Какие основные документы (руководящие материалы) определяют планово-предупредительную систему ремонта и технического обслуживания локомотивов?
84. Что такое техническое обслуживание локомотивов и в чем его принципиальное отличие от ремонта?
85. Что понимают под ремонтом электровоза и в чем его принципиальное отличие от технического обслуживания?
86. Техническое обслуживание ТО-1, назначение, объем, кто выполняет?

87. Техническое обслуживание ТО-2, кто и в каком объеме его выполняет, межремонтный период для различных серий электровозов?
88. Содержание и выполнение ТО-3?
89. ТО-4, его содержание и выполнение?
90. ТО-5, его содержание и выполнение, нормативы трудоемкости?

3.3 Типовые тестовые задания по практике

Тестирование проводится по окончанию и в течение прохождения практики (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по практике.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим вопросам специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой практики.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой практики

Норма времени – 30 минут.

1. Главный организационный орган ОАО «РЖД»...
 - а) Правительство РФ;
 - б) совет директоров;
 - в) собрание акционеров
2. С какого года начала свою деятельность компания *ОАО «РЖД»*?
3. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки **железнодорожном транспорте** общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному

на его получение лицу (получателю) – это

- А) перевозчик
- Б) владелец инфраструктуры
- В) президент ОАО РЖД

4. Расшифруйте аббревиатуру ПТЭ _____

5. Определить соответствие

Опора локомотива на рельсах. Преобразование вращающего момента в поступательное движение	Колесная пара
Соединение единиц ПС между собой, на современном ТПС размещаются в раме кузова	Ударно-тяговое оборудование
Смягчает действие пути на локомотив и локомотива на путь	Рессорное подвешивание

6. Локомотив, получающий электрическую энергию через контактную сеть, называют _____ (*электровоз*)

7. Верно ли определение: Тепловоз полностью автономная тяговая единица. Питание тягачей осуществляется от генератора, находящегося на валу дизеля.

Ответ: да

8. _____ — автономный локомотив, первичным двигателем которого является двигатель внутреннего сгорания.

9. От какого параметра зависит длина ремонтного стойла?

- А) Длина секции локомотива
- Б) Количество секций локомотива
- С) Высоты локомотива
- Д) Ширины локомотива

10. Укажите серию электровозов используемых на Восточном полигоне в пассажирском движении?

11. Как называется элементарная структурная часть производственного пространства, в которой субъект труда взаимосвязан с размещенными средствами и предметом труда для осуществления единичных процессов труда в соответствии с целевой функцией получения результатов труда?

- А) Рабочее место
- Б) Цех
- В) Участок

12. Что такое жизненный цикл локомотива?

13. Тепловоз ТЭМ2 переназначен для какой работы?

- А) Маневровой
- Б) Грузовой
- В) Пассажирское движение

14. Как называется локомотив, предназначенный для маневровых работ на станциях и

подъездных путях, то есть для выполнения всех передвижений вагонов по станционным путям, формирования и расформирования поездов, подачи вагонов к грузовым фронтам, на ремонтные пути, перестановки из парка в парк?

15. Укажите способы обслуживания поездов электровозами?

- А) Плечевой способ
- Б) Кольцевой способ
- В) Петлевой способ

16. Как называется участок железнодорожного пути, ограниченный основным и оборотным депо или пунктом оборота локомотивов?

17. Укажите межремонтный пробег электровозов 2ЭС5К между ремонтами ТР1?

- А) 50 тыс. км
- Б) 150 тыс. км
- В) 250 тыс. км
- Г) 450 тыс. км

18. Что такое экипировка локомотива?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовый и графический разделы), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем и отвечает на его вопросы.
Дифференцированный зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических заданий. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий на практику обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки по практике.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от института в последний день практики:

- пишет отзыв руководителя о прохождении обучающимся практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания на практику) у обучающегося по результатам прохождения практики; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции при прохождении практики учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ПК-17	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				

– выставляет оценку за выполнение программы практики.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося по результатам прохождения практики должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Обучающийся в последний день практики:

– сканирует или фотографирует отчетные документы по практике: отчет по практике, путевку на практику, листы для занесения поощрений и замечаний, отзыв руководителя и аттестационный лист по практике;

– отправляет отчетные документы по практике через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося) руководителю практики от университета.

Руководитель практики от института в последний день практики оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания и прохождение обучающимся практики, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- результаты собеседования при защите отчета.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.