ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б2.О.04(Пд) Производственная – преддипломная практика

рабочая программа практики

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Грузовая и коммерческая работа
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма
Практика реализуется в форме практической подготовки
Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 215/211
(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в семестре/на курсе

очная форма обучения: А семестр
заочная форма обучения: 6 курс

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой М.И. Коновалова

главный инженер Забайкальской дирекции
управления движением –
филиала ОАО «РЖД» А.А. Ерёмкин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «14» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цель практики	
1	формирование у обучающегося целостного представления об объекте железнодорожного транспорта, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, а также его технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования
1.2 Задачи практики	
1	закрепить и углубить теоретические знания, полученные в институте
2	изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятия по теме дипломного проекта
3	развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач по грузовой и коммерческой работе, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживании грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования
4	изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями
5	провести анализ состояния техники безопасности, охраны и труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды по вопросам, включенным в разделы дипломного проектирования
6	сбор, обобщение и анализ материалов по теме дипломного проектирования

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;

– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;

– популяризация научных знаний среди обучающихся;

– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;

– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование психологии профессионала;

– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.27 Железнодорожные станции и узлы
2	Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой
3	Б1.О.29.01 Технология и управление работой станций и узлов
4	Б1.О.29.02 Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений
5	Б1.О.29.03 Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях
6	Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

7	Б1.О.32 Транспортный бизнес
8	Б1.О.35 Логистика
9	Б1.О.41 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
10	Б1.О.43 Сервис на транспорте
11	Б1.В.ДВ.02.01.01 Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
12	Б1.В.ДВ.02.02.01 Основы регулирования отношений между участниками транспортного рынка
13	Б1.В.ДВ.02.02.03 Организация перевозок грузов в смешанном и международном сообщениях
14	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	ПК-3.2 Руководит разработкой нормативно-технической документации железнодорожной станции II, I классов и внеклассной	**Знать:** нормативно-техническую документацию, регламентирующую работу железнодорожной станции II, I классов и внеклассной
		Уметь: применять нормативно-техническую документацию, регламентирующую работу железнодорожной станции II, I классов и внеклассной для обеспечения безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств
		Владеть: методами, принципами разработки нормативно-технической документации, регламентирующей работу железнодорожной станции II, I классов и внеклассной для выполнения графика движения поездов
	ПК-3.4 Организует работу объектов транспортной инфраструктуры при условии обеспечения безопасности перевозочного процесса, сохранности перевозимого груза, подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	**Знать:** характеристику объектов транспортной инфраструктуры, ее элементы
		Уметь: анализировать состояние объектов транспортной инфраструктуры, выполнять технико-экономическое обоснование развития ее элементов
		Владеть: навыками инженерных расчетов, обеспечивающих работу объектов транспортной инфраструктуры при условии обеспечения безопасности перевозочного процесса, сохранности перевозимого груза, подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств
	ПК-3.5 Организует проведение служебного расследования случаев несохранности перевозимого груза, производство актово-претензионной и розыскной деятельности в подразделениях железнодорожного транспорта	**Знать:** комплексную систему обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте; порядок квалификации допускаемых нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы и современное ее состояние, причины, вызывающие нарушения безопасности движения поездов, порядок служебного расследования нарушений безопасности движения, проводить их анализ, профилактику, вести учет и отчетность, а также организовывать восстановительные работы на железнодорожном транспорте
		Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией транспортного и технологического оборудования; следить за соблюдением установленных требований, приказов, действующих норм, правил и

		стандартов; представлять порядок и существо служебного расследования и организацию восстановительных работ в случаях крушения, аварий, столкновений и сходов подвижного состава, других браков в поездной и маневровой работе
		Владеть: методами системного подхода обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-5 Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления)	ПК-5.3 Организует проведение технического ремонта и ремонтно-строительных работ на участке в соответствии с утвержденными планами работ с построением вариантных графиков движения поездов при изменении поездной обстановки; определение потребности в усилении пропускной и провозной способности железных дорог	**Знать:** технологию проведения технического ремонта и ремонтно-строительных работ на участке в соответствии с утвержденными планами работ
		Уметь: разрабатывать вариантные графики движения поездов при изменении поездной обстановки; рассчитывать пропускную и провозную способности участков и направлений
		Владеть: навыками проведения технического ремонта и ремонтно-строительных работ на участке в соответствии с утвержденными планами работ; методиками определения потребности в усилении пропускной и провозной способности железных дорог
	ПК-5.4 Анализирует и контролирует выполнения плановых заданий по показателям эксплуатационной работы в границах полигона (района управления)	**Знать:** основные показатели эксплуатационной работы в границах полигона (района управления)
		Уметь: выполнять расчеты по показателям эксплуатационной работы в границах полигона (района управления); анализировать результаты расчетов
		Владеть: навыками выполнения плановых заданий по показателям эксплуатационной работы в границах полигона (района управления)
	ПК-5.5 Принимает оперативные решения по эффективной организации и контролю выполнения грузовой работы, разработка планов согласно заявкам грузоотправителей и грузополучателей	**Знать:** основы грузовой работы; порядок подачи, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей и грузополучателей
		Уметь: анализировать показатели грузовой работы и принимать оперативные решения по эффективной организации и контролю выполнения грузовой работы
		Владеть: методами организации и контроля грузовой работы, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта; методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений
	ПК-5.7 Организует движение поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов в зависимости от технического оснащения линии; рассчитывает пропускную способность участков и коэффициентов съема	**Знать:** основы организации движения поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов в зависимости от технического оснащения линии
		Уметь: организовывать движение поездов по участку в соответствии с графиком движения поездов в зависимости от технического оснащения линии
		Владеть: методиками расчета пропускной способности участков и коэффициентов съема

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работы. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
1	**Подготовительный этап**	**А**	**4/4**	**6**	**4/4**	**ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7**	

1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	А	1/1	6	1/1	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Аттестационная книжка
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	А	1/1	6	1/1	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	А	1/1	6	1/1	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Аттестационная книжка
1.4	Составление рабочего графика проведения практики	А	1/1	6	1/1	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Рабочий график
2	**Основной этап**	**А**	**199/199**	**6**	**195/195**	**ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7**	
2.1	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации	А	2/2	6	2/2	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Устанавливается нормативными документами профильной организации
2.2	Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	А	10/10	6	10/10	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	
2.3	Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу	А	10/10	6	10/10	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	
2.4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации	А	2/2	6	2/2	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	
2.5	Выполнение индивидуального задания	А	175/175	6	171/171	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Отчет (письменно)
3	**Подготовка отчета по практике**	А	**13/12**	6	**13/12**	**ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;**	

						ПК-5.7	
3.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	А	10/10	6	10/10	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Отчет (письменно)
3.2	Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	А	2/2	6	2/2	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Личная книжка обучающегося по практике
3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	А	1	6	1	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Отчет (письменно)
	Промежуточная аттестация	А	-	6	4	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Зачёт с оценкой

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Андросюк, В.В. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / В. В. Андросюк, В. Н. Андросюк. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 459 с. — 978-5-906938-29-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/18694/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.2	Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 440 с. — 978-5-89035-954-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/62157/ (дата обращения:18.05.2023)	online

6.1.1.3	Бородин, А.Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков : учебное пособие / А. Ф. Бородин, А. П. Батурин, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 366 с. — 978-5-906938-80-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1206/225464/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.3	Голоскоков, В. Н. Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России / В. Н. Голоскоков. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132654 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.4	Горлов, С. М. Международные транспортные операции : учебное пособие : [16+] / С. М. Горлов, О. В. Тахумова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.5	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте : [Учеб. по спец. ж.-д. трансп. / Дерибас А. Т., Католиченко В. А., Малов А. Ф. и др.]; Под ред. А. А. Смехова. - Москва : Транспорт, 1990. - 351 с.	78
6.1.1.6	Кайгородова, Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) : методическое пособие / Е. В. Кайгородова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1258/234779/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.7	Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник / М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. — 978-5-907055-45-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/230311/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.8	Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. Н. Клименко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. — 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/39296/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.9	Ковалев, В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций : учебник / В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с. — 978-5-89035-694-9 978-5-89035-810-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1207/225940/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.10	Ковалев, В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Технология работы станций : учебник / В. И. Ковалев, В. А. Кудрявцев, А. Г. Котенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 264 с.	100
6.1.1.11	Левин, Д.Ю. Теория оперативного управления перевозочным процессом : монография / Д. Ю. Левин. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. — 625 с. — 978-5-89035-547-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/225741/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.12	Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций : [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094 (дата обращения:18.05.2023)	online

6.1.1.13	Правдин, Н.В. Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы) : учебное пособие / Н. В. Правдин, С. П. Вакуленко, А. К. Головнич, П. В. Голубев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. — 400 с. — 978-5-89035-696-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/225747/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.14	Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) : учебное пособие / С. А. Плахотич, И. С. Фролова. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. — 978-5-89035-818-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/39316/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.15	Железнодорожные станции и узлы [Текст] : [Учебник для вузов ж.-д. транспорта] / Канд. техн. наук И. Е. Савченко, д-р техн. наук С. В. Земблинов, канд. техн. наук И. И. Страковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транспорт, 1973. - 464 с.	111
6.1.1.16	Методы обработки информации: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по специальным дисциплинам для всех специальностей/ Раевский Н.В., Светлакова Е.Н., Зубков В.В., Раевская П.Е.–Чита: ЗабИЖТ, 2018, – 91 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25175.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.17	Светлакова Е. Н., Раевская П. Е.С24 Организация движения поездов:учеб. пособие для проведения лабораторного практикума для студентов 3, 4 курсов очной и 3-5 курсов заочной форм обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог». –Чита: ЗабИЖТ, 2019. –134с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26686.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.18	Феофилов, А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания : монография / А. Н. Феофилов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 276 с. — 978-5-89035-980-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/62159/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.1.19	Железнодорожные станции и узлы: Учебник для вузов Ж.-Д. трансп. / В.Г. Шубко, Н.В. Правдин, Е.В. Архангельский, В.Я. Болотный, В.А. Бураков, С.П. Вакулен- ко, В.А. Персианов, под. ред. В.Г. Шубко и Н.В. Правдина. России, 2002, 368 с.	129
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Железнодорожные станции и узлы : Учеб. для вузов ж.-д. трансп. / И. Е. Савченко, В. М. Акулиничев, В. Я. Болотный, Н. В. Правдин; Под ред. В. М. Акулиничева. - Москва : Транспорт, 1992. - 479 с.	48
6.1.2.2	Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2009. — 496 с. — 978-5-89035-564-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/225781/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.3	Гаранин, С. Н. Мультимодальные перевозки : [16+] / С. Н. Гаранин ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429742 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.4	Зубин, С. И. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности : учебное пособие / С. И. Зубин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90786 (дата обращения:18.05.2023)	online

6.1.2.5	Ильюшенкова, Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник / Ж. В. Ильюшенкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. — 978-5-906938-02-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/62158/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.6	Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой железнодорожных участков и направлений : учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011395-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062405 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.7	Левин, Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом : учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва : Издательство "Маршрут", 2005. — 760 с. — 5-89035-274-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/225773/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.8	Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5767. - ISBN 978-5-16-009064-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905200 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.9	Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/702. - ISBN 978-5-16-009065-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939087 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.10	Лёвкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г. Г. Лёвкин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с. — 978-5-907055-74-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/230309/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.11	Меньших, В.И. Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте : учебное пособие / В. И. Меньших. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. — 978-5-906938-90-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1216/225478/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.12	Правдин, Н.В. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учебное пособие / Н. В. Правдин, А. К. Головнич, Ю. И. Ефименко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 649 с. — 978-5-89035-826-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/39305/ (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.13	Светлакова Е. Н., Раевская П. Е., Трофимов С. А., Ларионова Г.С. Микропроцессорная централизация Ebilock-950: учеб. пособие для студентов 3 и 4 курсовочной и заочной форм обучения специальности 190401.65 ̆Эксплуатация железных дорог всех специализаций. – Чита: ЗабИЖТ, 2014. – 105 с. [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=19977.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.2.14	Без автора, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 583 с. - ISBN 978-5-16-013004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/901554 (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3 Методические разработки		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.3.1	Верхотуров С.А. Железнодорожные станции и узлы. Методические указания на практические занятия для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/С.А. Верхотуров. –Чита: ЗабИЖТ, 2019. –20с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27158.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.2	Верхотуров С.А. Проект железнодорожного узла с горочной сортировочной станцией: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ С.А. Верхотуров–Чита: ЗабИЖТ, 2019. –47с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27230.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.3	Верхотуров С.А. Проектирование новой промежуточной станции: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ С.А. Верхотуров–Чита: ЗабИЖТ, 2019. –30с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27165.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.4	Верхотуров С.А. Проект новой промежуточной станции: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ С.А. Верхотуров–Чита: ЗабИЖТ, 2019.–44с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27162.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.5	Верхотуров С.А. Проект новой узловой участковой станции: Методическое пособиепо выполнению курсового проекта для студентовспециаль-ности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/С.А.Верхотуров–Чита: ЗабИЖТ, 2019. –80с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27160.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.6	Верхотуров С.А. Железнодорожные станции и узлы: Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ С.А. Верхотуров. –Чита: ЗабИЖТ, 2019. –17с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27140.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.7	Верхотуров С.А. Организация мультимодальных перевозок. Методическое пособие для практических занятий и выполнения контрольной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/С.А. Верхотуров. –Чита: ЗабИЖТ, 2019. –53с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27139.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.8	Верхотуров С.А. Организация мультимодальных перевозок: Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ С.А. Верхотуров. –Чита: ЗабИЖТ, 2019. –13с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27147.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.9	Коновалова М.И., Зубков В.В., Верхотуров С.А. Железнодорожные станции и узлы. Учебное пособие для проведения практических занятий для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/Коновалова М.И., Зубков В.В., Верхотуров С.А.–Чита: ЗабИЖТ, 2019. –85с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27164.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.10	Раевская П.Е. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях: Методические указания для проведения практических занятий для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ Раевская П.Е.–Чита: ЗабИЖТ, 2019, 20с. [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=27161.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.11	Раевская П.Е. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях: Методические указание по выполнению курсовой работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ Раевская П.Е. –Чита: ЗабИЖТ, 2019, 43с. [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=27167.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online

6.1.3.12	Раевская П.Е. Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях: Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог/ Раевская П.Е.– Чита: ЗабИЖТ, 2019, 18с. [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=27220.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.13	Светлакова Е.Н. Организация работы сортировочной станции. Учебное пособие к курсовому проектированию для студентов очной формы обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».2-е изд., доп. и перераб. Чита: ИрГУПС, ЗабИЖТ, 2019. 74с [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=27125.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.1.3.14	Трегубенко О.С., Верхотуров С. А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Железнодорожные станции и узлы» для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» и 3, 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» специализаций: 1 – «Магистральный транспорт»; 3 –«Грузовая и коммерческая работа»; 4 – «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»; 7 –«Транспортный бизнес и логистика», студентов 5 курса очной и 6 курса заочной формы обучения специальности 08.05.02 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» профиля «Строительство магистральных железных дорог» /О.С. Трегубенко., С.А. Верхотуров –3-е изд. –Чита: ЗабИЖТ, 2016. –41 с. [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20643.pdf (дата обращения:18.05.2023)	online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru;	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/	
6.2.4	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения		
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения		
6.3.2.1	КОМПАС-3D V15 обновление, лицензия № КАД 14-0038, договор ГПД 46402 ИРК3863 от 15 апреля 2014 г	
6.3.2.2	Autodesk Autocad Education Master Sute Версия 2016, лицензия № 560-35086495	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предустмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего

	контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты).
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная – преддипломная» участвует в формировании компетенций:

ПК-3 Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств

ПК-5 Способен обеспечивать выполнение эксплуатационной работы в границах диспетчерского участка или полигона (района управления)

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
А семестр				
Подготовительный этап				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики Составление рабочего графика проведения практики	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
Основной этап				
2	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации Выполнение индивидуального задания	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
Подготовка отчета по практике				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня

		среду ЗабИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)		
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Зачет с оценкой (собеседование)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
*ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 курс				
Подготовительный этап				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики Составление рабочего графика проведения практики	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
Основной этап				
2	Текущий контроль	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте и правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации Выполнение индивидуального задания	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
Подготовка отчета по практике				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.7	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5;	Зачет с оценкой (собеседование)

			ПК-5.7	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
*ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения учебной – ознакомительной практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела практики; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовая структура отчета по практике
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по практике. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое

			(ие) задание (я) к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой

	практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовое задание на практику

Типовое задание на практику приведено в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы обучающихся и выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания на практику, предусмотренное рабочей программой практики.

Образец типового задания на практику

Производственная-преддипломная практика включает в себя три этапа:

Подготовительный этап:

1. Получение индивидуального задания.
2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Основной этап:

1. Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики от профильной организации.
2. Согласование с руководителем практики от профильной организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики.
3. Прохождение медицинского осмотра и оформление на работу.
4. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте, ознакомление с правилами трудового внутреннего распорядка профильной организации.
5. Выполнение индивидуального задания.

Подготовка отчета по практике:

1. Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания.
2. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации.
3. Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Местом проведения преддипломной практики являются предприятия и организации сферы железнодорожного транспорта, проектных организаций, производственных предприятий и пр., с которыми Институт имеет заключенные договора на ее проведение.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в установленном порядке.

3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

(для оценки знаний)

1 Основные принципы и приемы диспетчерского контроля и регулирования.
2 Порядок приема и сдачи дежурства.
3 Формы заполнения письменных извещений.
4 Порядок подачи вагонов с опасными грузами 1 класса ВМ на ПНП.
5 Кем и на какой срок устанавливаются предупреждения?
6 Пять основных видов связи, которыми оборудуются участки железных дорог.
7 Проходной светофор – определение.
8 Кто закрывает перегон для производства работ на контактной сети?
9 Порядок движения пожарных и восстановительных поездов.

10 Высота пассажирских платформ.
11 Расчет количества тормозных башмаков.
12 Марки стрелочных переводов.
13 Скорости при маневрах.
14 Маршрутный светофор – определение.
15 Литер к номеру поезда при перевозке опасного груза 1 класса.
16 На каких участках запрещается оставлять вагоны без локомотива?
17 Куда машинист должен довести пассажирский поезд, если отказала АЛСН.
18 Что означают литеры СП в номере поезда?
19 Когда запрещается отправлять поезда с разграничением времени?
20 Порядок отправления поезда по неправильному пути при отсутствии выходного светофора?
21 Предупредительный светофор – определение.
22 Кто разрешает предоставление «окон» свыше 8 часов.
23 Кто руководит маневрами на подъездных путях линейного предприятия?
24 Все показания проходного светофора.
25 Два вида связи, используемых исключительно для управления движением поездов.
26 В каких случаях запрещается соединять части поезда на перегоне?
27 На каких приемоотправочных путях запрещается оставлять вагоны без локомотива?
28 Все показания маневрового светофора.
29 На каких путях запрещается производство маневров толчками?
30 Как отправить поезд, если машинисту не видно выходного сигнала?
31 Неисправности АБ.
32 Все показания повторительного светофора.
33 Какие пассажирские поезда называют длинносоставными?
34 Что служит границей станции?
35 Как можно принять поезд на станцию при запрещающем показании входного светофора?
36 Горочный светофор – определение.

3.3 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой

(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

1 Структура управления и характер работы станции
2 Схема станции, примыкающих грузовых пунктов (пути необщего пользования, грузовые районы) (в случае примыкания к станции пути необщего пользования с большим объемом работы и соответствующим техническим оснащением, то его схему можно предоставить отдельно от схемы станции)
3 Объемы грузовой, поездной работы на станции
4 Техническая оснащенность станции в целом и для выполнения грузовой и коммерческой работы
5 Система сменно- суточного планирования работы станции
6 Расписание подхода сборных поездов, организация работы со сборными поездами
7 Маневровая работа по подборке, подаче, расстановке вагонов по грузовым фронтам и уборке с мест погрузки-выгрузки
8 Коммерческий осмотр поездов и вагонов по прибытии, отправлении. Техническое оснащение, штатное расписание, технология выполнения работы пункта коммерческого осмотра (ПКО)
9 Технология обработки документов на местные вагоны в станционном технологическом центре (СТЦ).
10 Обработка документов в СТЦ на грузы и вагоны, проходящие станцию транзитом.

11 Информационная связь между ЛАФТО, ДСЦ (ДСП), СТЦ, грузовыми пунктами

12 Неисправности АБ, при которых действие её прекращается.

13 Неисправности ПАБ, при которых действие её прекращается.

14 Порядок перехода на телефонные средства связи при исправной диспетчерской связи.

15 Порядок перехода на телефонные средства связи при неисправной диспетчерской связи.

16 Порядок восстановления движения по АБ, ПАБ при исправной диспетчерской связи.

17 Порядок восстановления движения по АБ, ПАБ при неисправной диспетчерской связи.

18 Что служит разрешением на занятие перегона при неисправностях АБ, ПАБ?

19 Формы приказов ДНЦ о прекращении действия АБ, ПАБ и о восстановлении движения по АБ, ПАБ.

20 Какой порядок движения поездов устанавливается на однопутном перегоне при перерыве всех средств сигнализации и связи?

21 Формы заполнения письменных извещений.

22 Какие поезда запрещается отправлять на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи?

23 Что служит разрешением на занятие поездом перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи?

24 Составление суточного и сменного плана - графика работы станции, обеспечение их выполнения.

25 Анализ работы станции по основным показателям.

26 Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством

27 Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда.

28 Работа станции в зимних условиях.

29 График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП.

30 Организация работы станции в период проведения технологических «окон». Коммерческий осмотр составов, техническое оснащение ПКО.

31 Технология работы по приему, отправлению, пропуску пассажирских поездов.

(Работа вокзала, багажных касс, организация централизованного руководства продажей билетов).

32 Организация работы с транзитными поездами и прибывающих в переработку поездов, своего формирования, хозяйственных, а также поездами и вагонами со скоропортящимися грузами, сборно-раздаточных вагонами.

33 План формирования поездов.

34 Анализ работы станции по основным показателям.

35 Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством.

36 Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда.

37 Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике и во время защиты отчёта. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по практике.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.