ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

# Б2.Б.03(П) ПРАКТИКА
# Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)

## рабочая программа практики

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Продолжительность в неделях – 4
Часов по учебному плану – 216

Форма промежуточной аттестации на курсе:
Зачет с оценкой – 3

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составили:

к.т.н., доцент М.И. Коновалова

главный инженер Забайкальской
дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением –
филиала ОАО «РЖД» А.А. Лихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».
Протокол от 27.04.2018 № 6.

Срок действия программы: 2018-2024 г.г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | |
|---|---|
| **1.1 Цели практики** | |
| 1 | закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин в институте |
| 2 | приобретение производственных навыков и компетенций в технологии и техническом оснащении станции |
| 3 | приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере |
| **1.2 Задачи практики** | |
| 1 | изучение технического оснащения станции (с использованием «ТРА», приложений к нему, «Технологического процесса работы станции») |
| 2 | изучение технологии работы основных подразделений станции в отдельности и во взаимосвязи друг с другом |
| 3 | изучение организации приема, расформирования, формирования, отправления сборных, участковых поездов |
| 4 | изучение технологии выполнения местной работы на станции |
| 5 | изучение применения автоматизированных систем управления и других новейших технических средств |
| 6 | изучение структуры оперативного управления станции |
| 7 | изучение организации основных показателей работы станции |
| 8 | изучение мероприятий по безопасности движения поездов |
| 9 | изучение охраны труда и окружающей среды |
| **1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики** | |
| Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.<br>Задачи воспитательной работы с обучающимися:<br>– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;<br>– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;<br>– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;<br>– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;<br>– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;<br>– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации | |

| 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося** | |
| 1 | Данная практика проводится на третьем курсе обучения, когда обучающийся приобрел профессиональные компетенции. Основная направленность данного вида деятельности носит промежуточный характер. Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин и практики базовой части: Б1.Б.1.38 Тяга поездов, Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой, Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая) |
| **2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее** | |
| 1 | Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы |
| 2 | Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой |
| 3 | Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок |
| 4 | Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы |
| 5 | Б1.В.02 Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов |
| 6 | Б1.В.03 Организация движения поездов |
| 7 | Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов |
| 8 | Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа |
| 9 | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) |
| 10 | Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа |
| 11 | Б2.Б.06(Пд) Производственная – преддипломная |
| 12 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| **2.3 Способы проведения практики** | |
| Производственная практика может быть стационарной (она проводится в профильных организациях, которые расположены на территории города Читы), либо выездной (профильные организации находятся за пределами города Читы) | |

| 2.4. Формы проведения практики |
|---|
| Производственная практика проводится дискретно (по видам практик); в календарном учебном графике определен непрерывный период учебного времени для проведения каждого вида практики |
| **2.5. Форма отчетности** |
| По окончании производственной практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| **ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции** | |
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | содержание техническо-распорядительных актов и других документов, регламентирующих работу объекта практики |
| Уметь | разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий, проходящих железнодорожную станцию, объект практики |
| Владеть | навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций на объекте практики |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы объекта практики |
| Уметь | построить технологию работы объекта практики с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией |
| Владеть | способностью к разработке технологических процессов работы станций |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | современные способы и нормативную документацию по разработке технологических процессов, техническо-распорядительных актов объекта практики |
| Уметь | разработать технологию работы объекта практики, отвечающую современным требованиям |
| Владеть | навыками проведения технико-экономического анализа, способностью к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии работы объекта практики |

| **ПК-11: готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов** | |
|---|---|
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | структуру управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте, основные положения и определения системы организации вагонопотоков |
| Уметь | рассчитывать размеры движения поездов |
| Владеть | навыками расчета плана формирования одним из методов |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | методы планирования и управления эксплуатационной работой, маршрутизацию перевозок с мест погрузки, последовательность разработки плана формирования поездов |
| Уметь | планировать расчетные вагонопотоки, выбрать вес и длину грузовых поездов |
| Владеть | навыками расчета плана формирования методами абсолютного расчета, методом аналитических сопоставлений |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | современные методы планирования и управления эксплуатационной работой |
| Уметь | выбрать оптимальное направление следования вагонопотоков |
| Владеть | современными навыками расчета плана формирования методом совмещенных аналитических сопоставлений |

| **ПК-12: готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций** | |
|---|---|
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | автоматизированные системы управления на объекте практики |
| Уметь | пользоваться автоматизированными системами на объекте практики |
| Владеть | навыками работы в АСУ на объекте практики |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | АСУ поездной и маневровой работы на объекте практики |
| Уметь | формировать поездную и маневровую работу в АСУ на объекте транспорта |

| | |
|---|---|
| Владеть | навыками планирования поездной и маневровой работы в АСУ на объекте практики |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | применение информационных систем во взаимодействии с АСУ на объекте практики |
| Уметь | формировать информацию для поездной и маневровой работы в информационных системам и извлекать информацию для различного рода АСУ объекта практики |
| Владеть | навыками обработки, хранения и передачи информации через разного рода АСУ и информационные системы с целью их дальнейшего использования на объекте практики |

| **ПК-13: способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях** | |
|---|---|
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | структуру оперативного управления работой объекта практики, обязанности дежурного по станции и маневрового диспетчера, обязанности поездного диспетчера, порядок приема и сдачи дежурства |
| Уметь | составить план маневровой работы на объекте практики |
| Владеть | навыками приготовления маршрутов для выполнения маневровой работы на объекте практики, навыками управления движением при нормальных условиях работы СЦБ и связи |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | методы управления движением поездов на участке, методы производства маневровой работы на объекте практики |
| Уметь | организовать движение поездов в нормальных условиях |
| Владеть | навыками управления движением при нарушении нормальных условий работы СЦБ и связи на объекте практики |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | современные методы оперативного управления движением поездов |
| Уметь | организовать движение поездов в условиях, осложняющих поездную обстановку |
| Владеть | навыками управления движением на объекте практики при перерыве всех средств связи, организацией движения поездов на участке в аварийных и нестандартных ситуациях |

| **ПСК-1.3: готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок** | |
|---|---|
| **Минимальный уровень освоения компетенции** | |
| Знать | содержание документов, регламентирующих работу объекта практики, исходные данные для разработки плана формирования, графика движения поездов |
| Уметь | разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на объекте практики, использовать один из методов разработки плана формирования, прокладывать поезда на графике движения, планировать среднегодовые грузопотоки |
| Владеть | навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования поездов, расчета элементов графика движения поездов |
| **Базовый уровень освоения компетенции** | |
| Знать | основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы объекта практики, основные методы разработки плана формирования |
| Уметь | построить технологию работы объекта практики с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования поездов |
| Владеть | способностью к проведению анализа показателей работы объекта практики |
| **Высокий уровень освоения компетенции** | |
| Знать | современные способы разработки технологических процессов, техническо-распорядительных актов объектов практики, современные методы разработки плана формирования поездов |
| Уметь | разработать технологию работы объекта практики, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать поезда на графике движения в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ |
| Владеть | навыками проведения технико-экономического анализа, способностью к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности |

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

| **Знать** | |
|---|---|
| 1 | содержание технологического процесса работы станции, порядок разработки, утверждения, внесения изменений |

| | |
|---|---|
| 2 | содержание Техническо-распорядительного акта станции (ТРА), приложений к нему, порядок разработки, утверждения, срока действия |
| 3 | план формирования поездов, порядок его оперативной корректировки |
| 4 | перечень и содержание основных нормативно-справочных документов, используемых при разработке станционных документов |
| 5 | автоматизированные системы управления маневровой работой на станции |
| 6 | оперативное планирование и управление эксплуатационной работой на станции |
| 7 | технологию работы станции с поездами: грузовыми (сборными, участковыми, транзитными, транзитными с частичной переработкой) и пассажирскими |
| 8 | учет выполнения технологических операций в эксплуатационной работе на станции |
| 9 | техническое оснащение и технологию работы ПКО и ПТО на станции |
| 10 | маневровую работу на станции: способы выполнения, технические средства, оперативное руководство, нормативно-справочные и станционные документы для организации работы |
| **Уметь** | |
| 1 | разрабатывать и вносить изменения в технологию работы станции |
| 2 | разрабатывать и вносить изменения в техническо-распорядительный акт, другую техническую документацию станции |
| 3 | планировать и организовывать грузовую, маневровую, поездную работу железнодорожной станции |
| 4 | анализировать суточный план-график работы станции и путей необщего пользования, организовывать рациональное взаимодействие железнодорожного транспорта общего и необщего пользования |
| 5 | разрабатывать мероприятия по улучшению технологического процесса и показателей работы станции |
| **Владеть** | |
| 1 | навыками разработки технической документации станции |
| 2 | способностью к проведению анализа показателей работы объекта практики |
| 3 | навыками управления движением на объекте практики при перерыве всех средств связи, организацией движения поездов на участке в аварийных и нестандартных ситуациях |
| 4 | навыками обработки, хранения и передачи информации через разного рода АСУ и информационные системы с целью их дальнейшего использования на объекте практики |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № | Период | Выполняемое мероприятие | Место выполнения мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1 | За месяц до начала практики | Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 2 | За месяц до начала практики | Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 3 | Первый день практики | Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 4 | Первый день практики | Согласование с руководителем практики от организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 5 | Первый день практики | Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 6 | С первого до последнего дня практики | Выполнение индивидуального задания | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 7 | За три дня до окончания практики | Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 8 | Последний день практики | Получение отзыва руководителя практики | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |
| 9 | Последний день практики | Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ЗабИЖТ | ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выполнения индивидуального задания и прохождения практики | |

## 4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код компе-тенции | Содержание компетенции | Выполняемая работа | Объем в час. | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» | Форма отчетности |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции | Изучение техническо-распорядительного акта станции, приложений к нему. Изучение технологического процесса работы станции. Маневровая работа на станции, в т.ч. на сортировочной горке. Организационная структура работы станции, круг обязанностей основных штатных единиц (дежурного по станции, маневрового диспетчера, ДСПП, ДСЦ, работников СТЦ, др.) | 28 | Л.1.1; Л.1.2 | Отчет по практике |
| ПК-11 | готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов | Составление суточного и сменного плана - графика работы станции, обеспечение их выполнения. Анализ работы станции по основным показателям. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством | 28 | Л.1.1; Л.1.2 | |
| ПК-12 | готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций | Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда. Работа станции в зимних условиях. График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП. Организация работы станции в период проведения технологических «окон». Коммерческий осмотр составов, техническое оснащение ПКО. Технология работы по приему, отправлению, пропуску пассажирских поездов. (Работа вокзала, багажных касс, организация централизованного руководства продажей билетов) | 30 | Л.1.1; Л.1.2 | |
| ПК-13 | способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях | Организация маневровой работы на станции | 66 | Л.1.1; Л.1.2 | |
| ПСК-1.3 | готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, | Организация работы с транзитными поездами и прибывающих в переработку поездов, своего формирования, хозяйственных, а также поездами и вагонами со скоропортящимися | 64 | Л.1.1; Л.1.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок | грузами, сборно-раздаточных вагонами. План формирования поездов. Анализ работы станции по основным показателям. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством. Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда. Работа станции в зимних условиях. Маневровая работа на станции, в т.ч. на сортировочной горке | | | |

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практике и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---|---|---|---|---|
| Л.1.1 | под ред. В.И. Ковалева | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2-х томах [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/80009 (дата обращения: 18.05.2023) | М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015 | 100% онлайн |
| Л.1.2 | Левин Д.Ю. | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: Монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701552 (дата обращения: 18.05.2023) | М.: ИНФРА-М, 2017 | 100% онлайн |
| **6.1.2 Дополнительная литература** | | | | |
| Л.2.1 | Раевская П.Е., Ларионова Г.С. | Автоматизированные рабочие места: Учебное пособие для лекционных занятий [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=19823.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | Чита: ЗабИЖТ, 2014 | 100% онлайн |
| **6.1.2 Методические разработки** | | | | |
| Л.3.1 | Раевская П.Е., Быкова Н.В. | Практическая подготовка [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23832.pdf (дата обращения: 18.05.2023) | Чита: ЗабИЖТ, 2017/Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|---|---|
| Э.1 | АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru |
| Э.2 | ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| Э.3 | ЭБС "Издательство "Знаниум" https://znanium.com/ |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия - бессрочно) |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09 (срок действия - бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия - бессрочно) |
| **6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения** | |
| 6.3.2.1 | АСКОН Компас 3D, лицензия № Ец-19-00064, (срок действия - бессрочно), 603В от 11.09.2019 |
| **6.3.3 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| **6.4 Правовые и нормативные документы** | |
| 6.4.1 | Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура и специалитет), утвержденное приказом ректора от 10.04.2017 № 48 |

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу: г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. |
| 2 | Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия. |
| 3 | Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: 12 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебная мебель. |
| 4 | Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер, учебно-наглядные пособия. |
| 5 | Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет. |
| 6 | Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. |
| 7 | Помещение 4.15 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. |
| 8 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в профильных организациях.

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании учебной практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной студентом работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Обязанности обучающихся:

1. Прибыть на базу практики в установленный срок и выполнить задания в соответствии с программой и установленным графиком.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка работы организации по месту прохождения практики.
3. Следовать правилам техники безопасности, охраны труда и другим условия работы данной организации.
4. Оформить и предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий в период прохождения учебной практики, внести в отчет исправления по замечаниям руководителей.
5. Защитить отчет.

Обучающиеся, не выполнившие задания по программе производственной практики, или получившие отрицательный отзыв от руководителя со стороны организации, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не переводятся

на следующий курс, как не выполнившие учебный план.

*Приложение 1 к рабочей программе*

**Б2.Б.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»**

**(заочная форма обучения)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) участвует в формировании компетенций:

ПК-1 - готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции;

ПК-11 - готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов;

ПК-12 - готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций;

ПК-13 - способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях;

ПСК-1.3 - готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 при освоении образовательной программы**

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции | Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой | 5 | 1 |
| | | Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) | 6 | 2 |
| | | Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы | 8 | 2 |
| | | Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой | 7,8 | 2, 3 |
| | | Б1.В.02 Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов | 10 | 4 |
| | | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | 10 | 4 |
| | | Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы | 11 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного | 10 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проектирования железнодорожных станций и узлов | | |
| | | Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа | 10 | 5 |
| | | Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная | 12 | 6 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 12 | 6 |
| ПК-11 | готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов | Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой | 9 | 1, 2 |
| | | Б1.Б.1.ДС.02 Информационные технологии на магистральном транспорте | 7 | 2 |
| | | Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) | 6 | 2 |
| | | Б1.В.03 Организация движения поездов | 10 | 4 |
| | | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | 10 | 4 |
| | | Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы | 11 | 5 |
| | | Б2.Б.06 (Пд) Производственная - преддипломная | 12 | 6 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 12 | 6 |
| ПК-12 | готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций | Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой | 7,8 | 1, 2 |
| | | Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) | 6 | 2 |
| | | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | 10 | 4 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 12 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-13 | способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях | Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) | 6 | 2 |
| | | Б1.В.03 Организация движения поездов | 10 | 3 |
| | | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | 10 | 3 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 12 | 4 |
| ПСК-1.3 | готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок | Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) | 6 | 1 |
| | | Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) | 10 | 2 |
| | | Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок | 11 | 3 |
| | | Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа | 12 | 4 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 12 | 4 |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 планируемым результатам обучения**

| Код | Наименование | Наименования | Уровни | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|---|

| компе-тенции | компетенции | разделов/тем дисциплины | освоения компетенции | обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, технической-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции | Изучение технической-распорядительного акта станции, приложений к нему. Изучение технологического процесса работы станции. Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке. Организационная структура работы станции, круг обязанностей основных штатных единиц (дежурного по станции, маневрового диспетчера, ДСПП, ДСЦ, работников СТЦ, др.) | Минимальный уровень | **Знать:** содержание технической-распорядительных актов и других документов, регламентирующих работу объекта практики |
| | | | | **Уметь**: разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий, проходящих железнодорожную станцию, объект практики |
| | | | | **Владеть**: навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций на объекте практики |
| | | | Базовый уровень | **Знать**: основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы объекта практики |
| | | | | **Уметь:** построить технологию работы объекта практики с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией |
| | | | | **Владеть:** способностью к разработке технологических процессов работы станций |
| | | | Высокий уровень | **Знать:** современные способы и нормативную документацию по разработке технологических процессов, технической-распорядительных актов объекта практики |
| | | | | **Уметь:** разработать технологию работы объекта практики, отвечающую современным требованиям |
| | | | | **Владеть:** навыками проведения технико-экономического анализа, способностью к выявлению достоинств и недостатков разработанной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | технологии работы объекта практики |
| ПК-11 | готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов | Составление суточного и сменного плана - графика работы станции, обеспечение их выполнения. Анализ работы станции по основным показателям. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством | Минимальный уровень | **Знать:** структуру управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте, основные положения и определения системы организации вагонопотоков |
| | | | | **Уметь:** рассчитывать элементы графика движения поездов |
| | | | | **Владеть:** навыками расчета плана формирования одним из методов |
| | | | Базовый уровень | **Знать:** методы планирования и управления эксплуатационной работой, маршрутизацию перевозок с мест погрузки, последовательность разработки плана формирования поездов |
| | | | | **Уметь:** планировать расчетные вагонопотоки, выбрать вес и длину грузовых поездов |
| | | | | **Владеть:** навыками расчета плана формирования методами абсолютного расчета, методом аналитических сопоставлений |
| | | | Высокий уровень | **Знать:** современные методы планирования и управления эксплуатационной работой |
| | | | | **Уметь:** выбрать оптимальное направление следования вагонопотоков |
| | | | | **Владеть:** современными навыками расчета плана формирования методом совмещенных аналитических сопоставлений |
| | | Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда. Работа станции в зимних условиях. График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП. | Минимальный уровень | **Знать:** автоматизированные системы управления на объекте практики |
| | | | | **Уметь:** пользоваться автоматизированными системами на объекте практики |
| | | | | **Владеть:** навыками работы в АСУ на объекте практики |
| | | | Базовый | **Знать:** АСУ поездной и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-12 | готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций | Организация работы станции в период проведения технологических «окон». Коммерческий осмотр составов, техническое оснащение ПКО. Технология работы по приему, отправлению, пропуску пассажирских поездов. (Работа вокзала, багажных касс, организация централизованного руководства продажей билетов). | уровень | маневровой работы на объекте практики |
| | | | | **Уметь:** формировать поездную и маневровую работу в АСУ на объекте транспорта |
| | | | | **Владеть:** навыками планирования поездной и маневровой работы в АСУ на объекте практики |
| | | | Высокий уровень | **Знать:** применение информационных систем во взаимодействии с АСУ на объекте практики |
| | | | | **Уметь:** формировать информацию для поездной и маневровой работы в информационных системам и извлекать информацию для различного рода АСУ объекта практики |
| | | | | **Владеть:** навыками обработки, хранения и передачи информации через разного рода АСУ и информационные системы с целью их дальнейшего использования на объекте практики |
| ПК-13 | способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях | График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП. Организация работы станции в период проведения технологических «окон». | Минимальный уровень | **Знать:** структуру оперативного управления работой объекта практики, обязанности дежурного по станции и маневрового диспетчера, обязанности поездного диспетчера, порядок приема и сдачи дежурства |
| | | | | **Уметь:** составить план маневровой работы на объекте практики |
| | | | | Владеть: навыками приготовления маршрутов для выполнения маневровой работы на объекте практики, навыками управления движением при нормальных условиях работы СЦБ и связи |
| | | | Базовый уровень | **Знать:** методы управления движением поездов на участке, методы производства маневровой работы на объекте практики |
| | | | | **Уметь:** организовать движение поездов в нормальных условиях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **Владеть:** навыками управления движением при нарушении нормальных условий работы СЦБ и связи на объекте практики |
| | | | Высокий уровень | **Знать:** современные методы оперативного управления движением поездов |
| | | | | **Уметь:** организовать движение поездов в условиях, осложняющих поездную обстановку |
| | | | | **Владеть:** навыками управления движением на объекте практики при перерыве всех средств связи, организацией движения поездов на участке в аварийных и нестандартных ситуациях |
| ПСК-1.3 | готовностью к разработке технологии работы железнодорожных станций, рационального плана формирования поездов, его оперативной корректировке, разработке нормативного графика движения поездов и его сезонной корректировке с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, разработке технологии работы транспортных коридоров, а также к управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, оперативному планированию перевозок | Организация работы с транзитными поездами и прибывающих в переработку поездов, своего формирования, хозяйственных, а также поездами и вагонами со скоропортящимися грузами, сборно-раздаточных вагонами. План формирования поездов. Анализ работы станции по основным показателям. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством. Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда. Работа станции в зимних условиях. Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке. | Минимальный уровень | **Знать:** содержание документов, регламентирующих работу объекта практики, исходные данные для разработки плана формирования, графика движения поездов |
| | | | | **Уметь:** разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на объекте практики, использовать один из методов разработки плана формирования, прокладывать поезда на графике движения, планировать среднегодовые грузопотоки |
| | | | | **Владеть:** навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования поездов, расчета элементов графика движения поездов |
| | | | Базовый уровень | **Знать:** основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы объекта практики, основные методы разработки плана формирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | **Уметь:** построить технологию работы объекта практики с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования поездов |
| | | | | **Владеть:** способностью к проведению анализа показателей работы объекта практики |
| | | | Высокий уровень | **Знать:** современные способы разработки технологических процессов, техническо-распорядительных актов объектов практики, современные методы разработки плана формирования поездов |
| | | | | **Уметь:** разработать технологию работы объекта практики, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать поезда на графике движения в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ |
| | | | | **Владеть:** навыками проведения технико-экономического анализа, способностью к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий производственной - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная) практики**

| № | Неделя | Наименование контрольно- | Объект контроля (понятия, тема / раздел | Наименование оценочного |
|---|---|---|---|---|

| | | оценочного мероприятия | дисциплины, компетенция, и т.д.) | | средства (форма проведения) |
|---|---|---|---|---|---|
| **3 курс** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап | ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 | Тест (письменно) отчет по практике (устно) |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике | ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 | Тест (письменно) отчет по практике (устно) |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике | ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 | Тест (письменно) отчет по практике (устно)) |
| 3 | 4 | Промежуточный | Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике | ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПСК-1.3 | Тест (письменно) отчет по практике (устно) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения производственной практики включает в себя текущий контроль на кафедре перед практикой, текущий контроль прохождения практики со стороны руководителей и наставников по месту практики и промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета при защите отчета в виде доклада на производственной конференции.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью, обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль успеваемости** | | | |
| | Отчет по | Средство, позволяющее оценить | Примерная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практике | способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося | структура отчета по практике |
| | Задания репродуктивного уровня | Средство, позволяющее оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся | Вопросы для обсуждения по разделам |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| | Зачет (дифференцированный) | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

**Критерии и шкала оценивания отчета по практике**

Рецензирование проекта отчета (письменно):

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Защита отчета по практике (устно):

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите |

| | |
|---|---|
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| «неудовлетворительно» | При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей |

**Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня**

Пять вопросов или заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

| Число набранных баллов | Оценка |
|---|---|
| 5 баллов | «отлично» |
| 4 балла | «хорошо» |
| 3 балла | «удовлетворительно» |
| меньше трех баллов | «неудовлетворительно» |

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Изучение техническо-распорядительного акта станции, приложений к нему.
2. Изучение технологического процесса работы станции.
3. Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке.
4. Организационная структура работы станции, круг обязанностей основных штатных единиц (дежурного по станции, маневрового диспетчера, ДСПП, ДСЦ, работников СТЦ, др).
5. Работа СТЦ.
6. Вагонопотоки станции.
7. Технология работы с собственными и арендованными вагонами.
8. Работа на станции с опасными грузами и воинскими эшелонами.
9. Местная работа на станции.
10. Организация работы по обслуживанию путей общего и необщего пользования. Организация технического осмотра и ремонта вагонов.

11. Составление суточного и сменного плана - графика работы станции, обеспечение их выполнения.
12. Анализ работы станции по основным показателям.
13. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством
14. Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда.
15. Работа станции в зимних условиях.
16. График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП.
17. Организация работы станции в период проведения технологических «окон». Коммерческий осмотр составов, техническое оснащение ПКО.
18. Технология работы по приему, отправлению, пропуску пассажирских поездов.
19. (Работа вокзала, багажных касс, организация централизованного руководства продажей билетов).
20. Организация работы с транзитными поездами и прибывающих в переработку поездов, своего формирования, хозяйственных, а также поездами и вагонами со скоропортящимися грузами, сборно-раздаточных вагонами.
21. План формирования поездов.
22. Анализ работы станции по основным показателям.
23. Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством.
24. Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда.
25. Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке.

### 3.2 Перечень вопросов для тестирования

**Вариант 1**

**Тестовые задания для оценки знаний**

1 В каком документе определяется техническое оснащение станции?
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции

2 В технологическом процессе станции содержатся данные
а) техническое оснащение станции
б) требования к техническому оснащению
в) технология работы с поездами

3 В каком документе дежурный по станции оформляет прием дежурства
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции
в) Журнал движения поездов
г) Журнал приема дежурства

4 Сборные поезда это:
а) Поезда, включающие в свой состав вагоны назначением на одну
б) станцию.

в) Поезда, следующие до ближайшей технической станции.

г) Одногруппные грузовые поезда.

д) Ступенчатые маршруты.

е) Поезда, обслуживающие промежуточные станции участка.

.

5 С поездами каких категорий могут прибывать на станцию транзитные вагоны без переработки?

а) В составе транзитных поездов.
б) В составе поездов, прибывающих в расформирование.
с) В составе ядра транзитных поездов с частичной переработкой.
д) В составе транзитных поездов, в составе транзитных поездов с частичной переработкой.
е) В составе транзитных поездов, в составе поездов, прибывающих в расформирование.

6 С поездами каких категорий могут прибывать на станцию транзитные вагоны с переработкой?

а) В составе транзитных поездов.
б) В составе поездов, прибывающих в расформирование.
с) В составе групп вагонов, отцепляемых от транзитных поездов с частичной переработкой.
д) В составе транзитных поездов, в составе поездов, прибывающих в расформирование.
е) В составе поездов, прибывающих в расформирование, в составе групп вагонов, отцепляемых от транзитных поездов с частичной переработкой.

7 Перемещение по станционным путям вагонов с локомотивом или одного локомотива с изменением направления движения – это:

а) Маневровый рейс.
б) Маневровый полурейс.
с) Перестановка.
д) Подача и уборка.
е) Расстановка.

8Что является разрешением на занятие перегона при автоблокировке?

а) разрешение на бланке зеленого цвета ДУ-54.
б) разрешение на бланке ДУ-64.
с) разрешающее показание выходного светофора.
д) путевая записка.
е) ключ-жезл.

**Тестовые задания для оценки умений**

1 Установите правильную последовательность операций с поездами, прибывшими в расформирование:

а) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления

б) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления

в) Ограждение состава, закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, снятие закрепления, прицепка горочного локомотива, снятие ограждения

2 Определите на каких станциях не производятся технический и коммерческий осмотры грузовых поездов:

а) Сортировочной станции.

б) Промежуточной станции.

в) Участковой станции.

г) Сортировочной станции, участковой станции.

д) Промежуточной станции, участковой станции.

3 Определите какой вагонопоток относится к транзитному с переработкой:
а) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой в отцепляемой части.
б) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой в неотцепляемой части.

4 Определите в какой документ устанавливает порядок постановки вагонов в поезда
а) План формирования
б) График движения поездов
в) Технологический процесс работы станции

5 Что является разрешением на занятие перегона при автоблокировке?
а) разрешение на бланке зеленого цвета ДУ-54.
б) разрешение на бланке ДУ-64.
с) разрешающее показание выходного светофора.
д) путевая записка.
е) ключ-жезл.

6 Сколько поездов может быть на перегоне при автоблокировке?
а) один.
б) два.
с) сколько блок-участков.

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1 Найдите ошибку в классификации вагонопотоков станции
а) местные, транзитные с переработкой, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки
б) местные, транзитные с переработкой, транзитные без переработки
в) местные, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки

2. Найдите ошибку в классификации поездопотоков станции
а) местные, транзитные с переработкой, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки
б) прибывшие в расформирование, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки, местные
в) прибывшие в расформирование, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки, своего формирования

3 Маневры на вытяжных путях методом одногруппных серийных толчков это:
а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.
б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.
с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.
д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

4 В каком варианте технологии обработки поездов, прибывших в расформирование допущены ошибки?

а) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления
б) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления
в) Ограждение состава, закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, снятие закрепления, прицепка горочного локомотива, снятие ограждения

**Вариант 2**
**Тестовые задания для оценки знаний**

1 Окончание формирования каких поездов заключается в изъятии из состава неисправных вагонов, расстановки вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия, подборке вагонов:
а) Одногруппных.
б) Двухгруппных.
с) Многогруппных.
д) Сборных.
е) Многогрупных и сборных

2 Как называется операция по устранению расхождения осей автосцепки?
а) Расстановка вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.
б) Постановка вагонов прикрытия.
с) Подборка вагонов.
д) Изъятие из состава неисправных вагонов.
е) Подборка вагонов и изъятие из состава неисправных вагонов.

3 Чем обусловлена постановка вагонов прикрытия?
а) Расстановкой вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.
б) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с людьми.
с) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от локомотивов.
д) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с другими опасными грузами.
е) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с людьми, Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от локомотивов, отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с другими опасными грузами.

4 В каком журнале дежурный по станции делает запись о неисправностях
а) ДУ-2
б) ДУ-3
в) ДУ-46
г) ДУ-47

5 Какой документ определяет отправление поездов со станции
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции
в) План формирования
г) График движения поездов

6 Какой документ определяет порядок постановки вагонов в поезда
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции
в) План формирования
г) График движения поездов

7 Какой из перечисленных категорий вагонопотока не бывает на станции?
а) Транзитные с переработкой.
б) Транзитные с частичной переработкой.
с) Транзитные без переработки.
д) Местные.
е) Транзитные с переработкой, транзитные без переработки.

8 Местный вагонопоток станции это:
а) Поступающий на станцию перерабатываемый вагонопоток
назначением на другие станции полигона.
б) Вагонопоток из которого на станции формируются сборные поезда.
с) Вагонопоток, поступающий на станцию под грузовые операции.
д) Вагонопоток, составляющий основу поездов своего формирования.
е) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой.

**Тестовые задания для оценки умений**

1 В каком журнале дежурный по станции регистрирует прибытие и отправление поездов?
а) ДУ-2
б) ДУ-47
с) ДУ-58
д) ДУ-46
е) ДУ-60

2 В каком журнале дежурный по станции регистрирует все приказы поездного диспетчера?
а) ДУ-2
б) ДУ-3
с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

3 Укажите в каком документе необходимо разместить расчет закрепления подвижного состава?
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции

4 Определите какая операция является лимитирующей в парке приема станции:
а) Технический осмотр.
б) Коммерческий осмотр.
в) Безотцепочный ремонт вагонов.

5 Определите в какой документ распределяет сортировочную работу между станциями сети
а) План формирования
б) График движения поездов
с) Технологический процесс работы станции

6 Определите в какой документ определяет расписание отправления поездов
а) План формирования
б) График движения поездов
с) Технологический процесс работы станции

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1 Маневры на вытяжных путях методом осаживания это:
а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.
б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.
с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.
д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

2 Маневры на вытяжных путях методом одногруппных изолированных толчков это:
а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.
б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.
с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.
д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

3 В каком варианте технологии обработки транзитных поездов показана правильная технология?
а) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка поездного локомотива, опробование тормозов, снятие закрепления
б) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, прицепка поездного локомотива, снятие закрепления
в) Ограждение состава, закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, снятие закрепления, прицепка поездного локомотива, снятие ограждения

4 Определите категорию поезда, если у него меняется поездной локомотив
а) прибывшие в расформирование,
б) транзитные с частичной переработкой,
с) транзитные без переработки,
д) своего формирования

**Вариант 3**
**Тестовые задания для оценки знаний**

1 Скрещение поездов противоположных направлений и обгон поездов одного направления, следующих с разными скоростями, на однопутных линиях является основной функцией:
а) Промежуточной станции.
б) Участковой станции.
в) Обгонного пункта.
г) Разъезда.

2 Обработка транзитного поездопотока является основной функцией какой станции:
а) Сортировочной станции.
б) Промежуточной станции.
в) Участковой станции.
г) Обгонного пункта.
д) Разъезда.

3 С поездами каких категорий могут прибывать на станцию транзитные вагоны без переработки?
а) В составе транзитных поездов.

б) В составе поездов, прибывающих в расформирование.

в) В составе ядра транзитных поездов с частичной переработкой.

г) В составе транзитных поездов, в составе ядра транзитных поездов с частичной переработкой.

д) В составе транзитных поездов, в составе поездов, прибывающих в расформирование.

4 Какие операции не входят в операцию по окончанию формирования одногруппных поездов?
а) Изъятие из состава неисправных вагонов.
б) Расстановка вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.
с) Постановка вагонов прикрытия.
д) Подборка вагонов.
е) Постановка вагонов прикрытия, подборка вагонов.

5 Где на станции выполняются операции по изъятию из состава неисправных вагонов, расстановке вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия, подборке вагонов:
а) На сортировочной горке.
б) На вытяжных путях.
с) В парке прибытия.
д) В парке отправления.
е) На сортировочной горке, на вытяжных путях.

6 Перемещение по станционным путям вагонов с локомотивом или одного локомотива без изменения направления движения – это:
а) Маневровый рейс.
б) Маневровый полурейс.
с) Перестановка.
д) Подача и уборка.
е) Расстановка.

7 С поездами каких категорий могут прибывать на станцию транзитные вагоны без переработки?
а) В составе транзитных поездов.

б) В составе поездов, прибывающих в расформирование.

в) В составе ядра транзитных поездов с частичной переработкой.

г) В составе транзитных поездов, в составе ядра транзитных поездов с частичной переработкой.

д) В составе транзитных поездов, в составе поездов, прибывающих в расформирование.

8 Сборные поезда это:
а) Поезда, включающие в свой состав вагоны назначением на одну станцию.

б) Поезда, следующие до ближайшей технической станции.

в) Одногруппные грузовые поезда.

г) Ступенчатые маршруты.

д) Поезда, обслуживающие промежуточные станции участка.

**Тестовые задания для оценки умений**

1 Определите какой вагонопоток относится к местному:
а) Поступающий на станцию перерабатываемый вагонопоток

б) назначением на другие станции полигона.

в) Вагонопоток из которого на станции формируются сборные поезда.

г) Вагонопоток, поступающий на станцию под грузовые операции.

д) Вагонопоток, составляющий основу поездов своего формирования.

е) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой.

2 Определите какие поезда относятся к сборным:
а) Поезда, включающие в свой состав вагоны назначением на одну станцию.

б) Поезда, следующие до ближайшей технической станции.

в) Одногруппные грузовые поезда.

г) Ступенчатые маршруты.

д) Поезда, обслуживающие промежуточные станции участка.

3 Какой журнал применяется для регистрации приема и отправления поездов на станции?
а) ДУ-2
б) ДУ-3
с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

4 В каком журнале дежурный по станции регистрирует приказ об открытии или закрытии перегонов?
а) ДУ-2
б) ДУ-3
с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

5 Временем от начала роспуска одного состава до начала роспуска следующего состава определяется:
а) Технологический горочный цикл.

б) Технологический горочный интервал.

в) Время роспуска.

г) Время расформирования.

д) Время надвига и роспуска.

6 Определите окончание формирования каких поездов заключается только в изъятии из состава неисправных вагонов, расстановки вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия:
а) Одногруппных.

б) Двухгруппных.

в) Многогруппных.

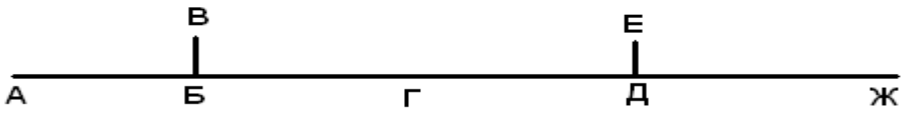
г) Сборных.

д) Многогруппных, сборных.

**Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1 Станция А формирует участковые поезда, назначением на станцию Б и сквозные на станцию Д.

Схема железнодорожного направления




Расположение групп вагонов отдельных назначений в составе прибывшего для расформирования поезда:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Б | ГД | Д | ДЖ | А | В | Б |

Количество отцепов в составе прибывшего в расформирование поезда:

a) 4.
b) 5.
c) 6.
d) 7.
e) 8.

2 Как определяется технологический горочный интервал:

a) $t_и = \frac{T_ц}{N_ц}$

b) $t_и = \frac{1440 - T_{ТП}}{N_ц}$

c) $t_и = \frac{1440 - T_{ТП}}{N_{сут}}$

3 Определите категорию поезда, если от него отцепляется 2 вагона

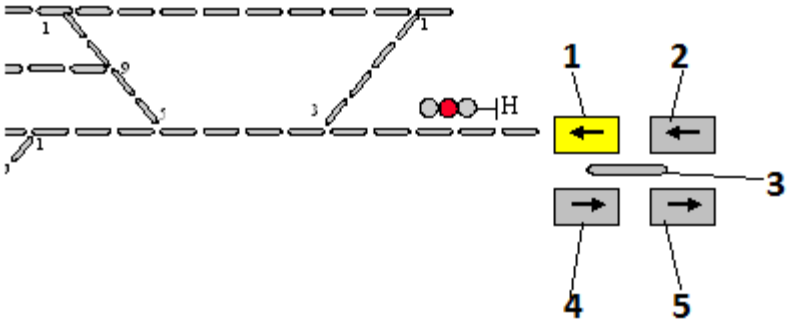
а) прибывшие в расформирование,

б) транзитные с частичной переработкой,

с) транзитные без переработки,

д) своего формирования

4 Что обозначает ячейка №3 при автоблокировке?




a) дача согласия.
б) путевое отправление.
c) путевое прибытие.

д) получение согласия.

е) участок удаления - приближения.

ж) занятость перегона.

## 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

<table>
<tr><th>Наименование оценочного средства</th><th>Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Отчет по практике</td><td>Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы</td></tr>
<tr><td>Задания репродуктивного уровня</td><td>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.<br>Преподаватель на консультации, предшествующей защите отчета, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Дифференцированный зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.<br><br>Шкала и критерии оценивания компетенций<br>в результате учебной практики<br>при проведении промежуточной аттестации<br>в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по результатам текущего контроля<br><br>
<table>
<tr><th>Оценка</th><th>Критерий оценки</th></tr>
<tr><td>«отлично»</td><td>Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| | | практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите |
| | «хорошо» | Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите |
| | «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей |
| | «неудовлетворительно» | При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей |
| | Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ (личный кабинет обучающегося).<br>Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики. | |

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные

задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы практики

| № п/п | Часть текста, подлежавшего изменению в документе | | | Общее количество страниц | | Основание для внесения изменения, № документа | Дата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № раздела | № пункта | № подпункта | до внесения изменений | после внесения изменений | | |
| 1 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 11 | 11 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 2 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 11 | 11 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 3 | 6 | 6.3 | 6.3.1 | 11 | 11 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 4 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 11 | 11 | Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1 | 31.05.2019 |
| 5 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 11 | 11 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 6 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 11 | 11 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 7 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 11 | 11 | Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1 | 08.05.2020 |
| 8 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 11 | 11 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 9 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 11 | 11 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 10 | 6 | 6.3 | 6.3.3 | 11 | 11 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 11 | 7 | | | 11 | 11 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 12 | 7 | | | 16 | 16 | Приказ ректора от 07.06.2021 № 79 | 07.06.2021 |
| 13 | 1 | 1.3 | | 16 | 17 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 14 | 6 | 6.1 | 6.1.1 | 16 | 17 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 15 | 6 | 6.1 | 6.1.2 | 16 | 17 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| 16 | 7 | | | 34 | 35 | Приказ ректора от 17.06.2022 № 77 | 17.06.2022 |
| | | | | | | | |