ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «28» мая 2018 г. № 418-2

Б2.Б.06(Пд) ПРАКТИКА
производственная - преддипломная

рабочая программа практики

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация – Магистральный транспорт
Квалификация выпускника – инженер путей сообщения
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 6 лет
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики – дискретно (по видам практик)
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. –	17	Форма промежуточной аттестации на курсе:
Продолжительность в неделях –	11 и 1/3	Зачет с оценкой – 6
Часов по учебному плану –	612	

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1289.

Программу составили:

к.т.н., доцент М.И. Коновалова

главный инженер Забайкальской
дирекции управления движением –
структурного подразделения Центральной
дирекции управления движением –
филиала ОАО «РЖД» А.А. Лихин

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».
Протокол от 27.04.2018 № 6.

Срок действия программы: 2018-2024 г.г.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	закрепить и углубить знания обучающихся в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной производственной деятельности
2	сформировать у обучающегося целостного представления об объекте, его назначении как структурного подразделения железнодорожной отрасли, технического, технологического и организационного оснащения с выявлением возможности их совершенствования
1.2 Задачи практики	
1	обобщить, систематизировать, конкретизировать и закрепить теоретические знания в области эксплуатации железных дорог на основе работы конкретной организации
2	изучить передовые методы труда и управления перевозочным процессом, проектные и эксплуатационные материалы, технологические процессы работы предприятий железнодорожной отрасли в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы
3	развить навыки в производственной и организационной деятельности, в решении инженерных задач на магистральном транспорте, организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов, обслуживание грузовых фронтов на местах общего и необщего пользования
4	изучить вопросы производственных взаимоотношений со смежными железнодорожными службами (вагонной, локомотивной, СЦБ и др.), а также с таможенными подразделениями
5	провести анализ состояния техники безопасности, охраны труда, производственной санитарии и эстетики, противопожарной техники и охраны окружающей среды в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы
6	сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках практики	
Цель воспитания обучающихся – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Задачи воспитательной работы с обучающимися: – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; – обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Данная практика проводится на шестом курсе обучения, когда обучающийся приобрел профессиональные компетенции. Основная направленность данного вида деятельности носит промежуточный характер. Для успешного прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин и практики базовой части: Б1.Б.1.17 Инженерная и компьютерная графика, Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы, Б1.Б.1.31 Пути сообщения, Б1.Б.1.33 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, Б1.Б.1.36 Транспортно-грузовые системы, Б1.Б.1.38 Тяга поездов, Б1.Б.1.39 Управление грузовой и коммерческой работой, Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой, Б1.Б.1.42 Экономика транспорта, Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы, Б1.В.02 Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов, Б1.В.03 Организация движения поездов, Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов, Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа, Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте, Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте, Б1.Б.1.ДС.05 Организация пассажирских перевозок, Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая), Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и

	опыта профессиональной деятельности (станционная), Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая), Б2.Б.05(Н) Производственная - научно-исследовательская работа, Б2.Б.06(Пд) Производственная-преддипломная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.3 Способы проведения практики	
Преддипломная практика может быть стационарной (она проводится в профильных организациях, которые расположены на территории города Читы), либо выездной (профильные организации находятся за пределами города Читы)	
2.4. Формы проведения практики	
Преддипломная практика проводится дискретно (по видам практик); в календарном учебном графике определен непрерывный период учебного времени для проведения каждого вида практики	
2.5. Форма отчетности	
По окончании преддипломной практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета	
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-13: способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Уметь	применять инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Владеть	методами разработки инструкций, норм и правил по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Уметь	анализировать составление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Владеть	навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы составления отчетности по утвержденным формам, формы контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров
Уметь	разрабатывать инструкции, нормы и правила, осуществлять контроль над соблюдением на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров
Владеть	современными методами научных исследований по разработке инструкций, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров
ПК-1: готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	технико-эксплуатационную характеристику станции
Уметь	анализировать схемы железнодорожных станций
Владеть	навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технологию работы станции
Уметь	рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции

Владеть	навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	структуру управления станцией и систему организации труда
Уметь	производить хронометраж технологических процессов работы станции
Владеть	навыками анализа работы станции
ПК-2: готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Владеть	методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, в системе планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Владеть	навыками планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологию грузовой и коммерческой работы, систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
Уметь	разрабатывать эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог в сфере грузовой и коммерческой работы
Владеть	современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы, эффективными способами планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог
ПК-11: готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	общие понятия о системе вагонопотоков и поездопотоков на полигонах сети железных дорог
Уметь	определять основные показатели, характеризующие эксплуатационную работу железнодорожных подразделений
Владеть	методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные сведения о плане формирования поездов, пропускной и провозной способности железнодорожной линии, видах графиков движения поездов
Уметь	рассчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
Владеть	методами по выбору оптимальных параметров плана формирования поездов; составления графика движения поездов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	систему оперативного руководства и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений
Уметь	находить пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий
Владеть	способами по разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-15: способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	экономику, организацию производства, труда и основные производственные ресурсы
Уметь	разрабатывать мероприятия по рационализации основных производственных ресурсов и экономики
Владеть	методами реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникации) функций
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг
Уметь	рассчитывать и анализировать прогрессивные нормы и технико-экономические показатели деятельности предприятий транспорта
Владеть	современными методами анализа и оценки основных производственных ресурсов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки перспективных и текущих планов развития производства, стратегические и тактические планы в системе менеджмента
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятий
Владеть	методами улучшений производственных процессов на предприятии
ПСК-1.6: готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные элементы железнодорожных станций, линий, участков транспортных коридоров
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты по вариантам при переустройстве железнодорожных станций и участков
Владеть	навыками расчета основных параметров устройств на станции
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	взаимное расположение устройств на станциях и в узлах
Уметь	разрабатывать варианты схем переустройства раздельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров
Владеть	навыками комплексного проектирования конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологию работы железнодорожных станций и узлов, полигонов дорог
Уметь	выполнять технико-экономические расчеты по выбору рационального варианта переустройства станции
Владеть	методами системного подхода при разработке технологических процессов реконструируемых станций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	
1	нормативные документы по эксплуатации и проектированию железнодорожных объектов
2	технологию работы железнодорожных станций, узлов, полигонов железных дорог
Уметь	
1	составлять суточный план работы объектов, график движения поездов; разработать варианты схем переустройства раздельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров
2	выполнять расчеты технико-эксплуатационных и экономических показателей работы железнодорожных объектов, производить их анализ
3	производить сбор и анализировать нормативные и стоимостные показатели, необходимые для выполнения ВКР
4	разрабатывать комплексные мероприятия по совершенствованию технологических процессов на объектах железнодорожного транспорта
5	составлять отчеты о проделанной работе
Владеть	
1	навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
2	методами оценки технико-экономической эффективности предлагаемых мероприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Период	Выполняемое мероприятие	Место

			выполнения мероприятия
1	За месяц до начала практики	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
2	За месяц до начала практики	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
3	Первый день практики	Ознакомление с приказом о назначении руководителя практики	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
4	Первый день практики	Согласование с руководителем практики от организации рабочего графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики, содержание практики и планируемые результаты практики	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
5	Первый день практики	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
6	С первого до последнего дня практики	Выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
7	За три дня до окончания практики	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
8	Последний день практики	Получение отзыва руководителя практики	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП
9	Последний день практики	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ (личный кабинет обучающегося), оценивание руководителем практики от ЗабИЖТ выполнения индивидуального задания и прохождения практики	ФГБОУ ВО ЗабИЖТ ИрГУПС, кафедра УПП

4.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код компе-тенции	Содержание компетенции	Выполняемая работа	Объем в час.	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»	Форма отчетности
ОПК-13	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических	Рассмотреть основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом, технологические карты, схемы и другую техническую документацию; выявить особенности составления отчетности, графиков, технологических карт и их соответствие установленным требованиям, действующим техническим регламентам, стандартам, нормам и правилам	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	

	регламентов, стандартов, норм и правил				
ПК-1	готовностью к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Рассмотреть технологический процесс, техническо-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции; выявить особенности составления технической документации; определить соответствие установленным требованиям	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	Отчет по практике
ПК-2	готовностью к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Изучить технологию грузовой и коммерческой работы, освоить систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	Подробно рассмотреть систему оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожной станции; проанализировать график движения поездов и разработать варианты увеличения пропускной и провозной способностей железнодорожных линий	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	
ПК-15	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Изучить суточный план-график работы железнодорожной станции, рассчитать технико-экономические показатели	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	
ПСК-1.6	готовностью к участию в разработке	Подробно изучить техническую документацию	102	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4,	

	экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	железнодорожных станций, узлов; предложить пути развития, реконструкции железнодорожных станций и узлов; определить пути увеличения пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, установить целесообразность внедрения скоростного и высокоскоростного движения поездов		Л 1.5, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5, Л 2.6, Л 2.7, Л 2.8, Л 2.9, Л 2.10, Л 3.1, Э.1, Э.2, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.1.1	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672942 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ИНФРА-М, 2017	100% онлайн
Л.1.2	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой железнодорожных участков и направлений [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701582 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ИНФРА-М, 2017	100% онлайн
Л.1.3	Левин Д.Ю.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой станций и узлов: Монография [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701552 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ИНФРА-М, 2017	100% online
Л.1.4	Правдин Н.В., Вакуленко С.П.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/80025/#1 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на	100% онлайн

			железнодорожном транспорте», 2015	
Л.1.5	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/80021/#1 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% онлайн
Л.1.6	Вакуленко С.П.	Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/58929/ (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.2.1	Левин Д.Ю., Павлов В.Л.	Расчет и использование пропускной способности железных дорог [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/35804 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011	100% онлайн
Л.2.2	Зубрев Н.И., Устинова М.В.	Ресурсосберегающие технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/80006 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ИНФРА-М, 2017	100% онлайн
Л.2.3	Коновалова М.И., Герасимец А.А.	Транспортная безопасность: Учебное пособие для лекционных занятий, Учебное пособие для СРС [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=19970.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2014.	100% онлайн
Л.2.4	под ред. С.Ю. Елисеева	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/59016 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	100% онлайн
Л.2.5	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/70508 (дата обращения: 18.05.2023)	СПб.: Лань, 2016	100% онлайн

Л.2.6	под ре. С.П. Вакуленко	Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/58928/#1 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013	100% онлайн
Л.2.7	Яковлев В.В., Панкратов В.И., Лецкий Э.К.	Информационные технологии на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/60016#book_name (дата обращения: 18.05.2023)	М.: УМК МПС России, 2000	100% онлайн
Л.2.8	Гапанович В.А., Галиев И.И., Матяш Ю.И	Прогрессивные технологии обеспечения безопасности движения поездов и сохранности перевозимых грузов [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/58959 (дата обращения: 18.05.2023)	М.: ГОУ «Учебно-метод. центр по образ. на ж.-д. транспорте», 2008	100% онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Раевская П.Е., Быкова Н.В.	Практическая подготовка [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23832.pdf (дата обращения: 18.05.2023)	Чита: ЗабИЖТ, 2017 / Личный кабинет обучающегося	100% онлайн

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Э.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.3	ЭБС "Издательство "Знаниум" https://znanium.com/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия - бессрочно)
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09 (срок действия - бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия - бессрочно)
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	АСКОН Компас 3D, лицензия № Ец-19-00064, (срок действия - бессрочно), 603В от 11.09.2019
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу: г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия.
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной

	аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: 12 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютер, учебно-наглядные пособия.
5	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
6	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.
7	Помещение 4.15 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.
8	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться: на железнодорожных станциях, в том числе входящих в состав Забайкальской дирекции управления движением, с имеющимися на них грузовыми объектами и объемами грузовой работы; в подразделениях Территориального центра фирменного транспортного обслуживания; в механизированных дистанциях погрузочно-разгрузочных работ, входящих в состав Дирекции по управлению терминально-складским комплексом; в информационно-вычислительном центре железной дороги. С предприятиями должны быть заключены договоры о прохождении обучающимися практики.

Место прохождения практики определяется с учетом пожелания обучающихся и может быть выбрано обучаемым самостоятельно. Работающие обучающиеся направляются на практику по месту их работы при условии возможности выполнения программы практики.

База прохождения практики и утверждение руководителя по практике от института осуществляется приказом по институту на основании представляемого студентом письменного подтверждения организации о намерении принять обучающегося (гарантийное письмо, согласие, отношение), в котором указываются: сроки проведения практики и намерение организации предоставить студенту материалы для выполнения программы производственной практики.

Руководитель практики от института проводит собрание по вопросам практики с обучающимися, производит выдачу заполненных аттестационных книжек, куда вписывается индивидуальное задание.

Обучающиеся, заключившие с предприятиями железнодорожного транспорта индивидуальный договор о целевой подготовке, производственную практику проходят на предприятиях в соответствии с договором.

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании преддипломной практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной студентом работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Обязанности обучающихся:

1. Прибыть на базу практики в установленный срок и выполнить задания в соответствии с программой и установленным графиком.
2. Соблюдать правила внутреннего распорядка работы организации по месту прохождения практики.
3. Следовать правилам техники безопасности, охраны труда и другим условия работы данной организации.
4. Оформить и предоставить руководителям практики письменный отчет о выполнении всех заданий в период прохождения преддипломной практики, внести в отчет исправления по замечаниям руководителей.
5. Защитить отчет в установленный срок.
6. Обучающиеся, не выполнившие задания по программе производственной практики, или

получившие отрицательный отзыв от руководителя со стороны организации, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы, как не выполнившие учебный план.

Приложение 1 к рабочей программе
Б2.Б.06(Пд) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – преддипломная»

(заочная форма обучения)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика Б2.Б.06(Пд) Производственная – преддипломная практика участвует в формировании компетенций:

ОПК-13 - способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил;

ПК-1 - готовность к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции;

ПК-2 - готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;

ПК-11 - готовность к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов;

ПК-15 - способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества;

ПСК-1.6 - готовность к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6 при освоении образовательной программы

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-13	способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на	Б1.Б.1.17 Инженерная и компьютерная графика	1	1
		Б1.Б.1.31 Пути сообщения	2	2
		Б1.Б.1.36 Транспортно-грузовые системы	3	3
		Б2.Б.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (грузовая)	2	2
		Б1.Б.1.33 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	6	5
		Б1.В.02 Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5	4

	транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	5
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	5
ПК-1	готовность к разработке и внедрению технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3	1
		Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы	4	2
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	4	2
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б1.Б.1.22 Железнодорожные станции и узлы	5	3
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	5	3
		Б1.В.02 Технико-технологическая структура железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	5	3
		Б1.В.ДВ.04.01 Система автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Основы проектного анализа	5	3
		Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	3
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4

ПК-2	готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Б1.Б.1.39 Управление грузовой и коммерческой работой	4	1
		Б2.Б.04(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	4	1
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	3
ПК-11	готовность к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	Б1.Б.1.38 Тяга поездов	3	1
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	3	1
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	4	2
		Б2.Б.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	3	2
		Б1.Б.1.40 Управление эксплуатационной работой	5	3
		Б1.В.03 Организация движения поездов	5	3
		Б1.В.01 Техническое нормирование эксплуатационной работы	6	4
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	4
ПК-15	способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	3	1
		Б1.Б.1.42 Экономика транспорта	6	2
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной	6	2

		квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПСК-1.6	готовность к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	Б1.Б.1.ДС.03 Основы проектирования железных дорог	3	1
		Б1.В.ДВ.05.01 Система менеджмента качества на магистральном транспорте	3	1
		Б1.В.ДВ.05.02 Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте	3	1
		Б2.Б.06(Пд) Производственная - преддипломная	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	2

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6 планируемым результатам обучения

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Выполняемая работа	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-13	способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять	Рассмотреть основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом, технологические карты, схемы и другую техническую документацию; выявить особенности составления отчетности,	Минимальный уровень	**Знать:** основные инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
				Уметь: применять инструкции, нормы и правила по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
				Владеть: методами разработки

	контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил	графиков, технологических карт и их соответствие установленным требованиям, действующим техническим регламентам, стандартам, нормам и правилам		инструкций, норм и правил по организации перевозок грузов и пассажиров железнодорожным транспортом.
			Базовый уровень	**Знать:** методы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
				Уметь: анализировать составление графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом;
				Владеть: навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, технологических карт, схем и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров железнодорожным

				транспортом;
			Высокий уровень	**Знать:** способы составления отчетности по утвержденным формам, формы контроля соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров;
				Уметь: разрабатывать инструкции, нормы и правила, осуществлять контроль над соблюдением на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров;
				Владеть: современными методами научных исследований по разработке инструкций, норм, правил и другой технической документации по перевозке грузов и пассажиров.
ПК-1	готовность к разработке и внедрению	Рассмотреть технологический процесс,		**Знать:** технико-эксплуатационную характеристику

	технологических процессов, техническо-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожной станции	техническо-распорядительный акт и иную техническую документацию железнодорожной станции; выявить особенности составления технической документации; определить соответствие установленным требованиям	Минимальный уровень	станции;
				Уметь: анализировать схемы железнодорожных станций;
				Владеть: навыками инженерных расчётов и их использованием в производственных условиях.
			Базовый уровень	**Знать:** технологию работы станции;
				Уметь: рассчитывать нормы времени нахождения вагона на станции;
				Владеть: навыками разработки технологических графиков работы железнодорожной станции.
			Высокий уровень	**Знать:** структуру управления станцией и систему организации труда;
				Уметь: производить хронометраж технологических процессов работы станции
				Владеть: навыками анализа работы станции.
ПК-2	готовность к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Изучить технологию грузовой и коммерческой работы, освоить систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог	Минимальный уровень	**Знать:** основные сведения о технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
				Уметь: применять в технологии грузовой и коммерческой работы основы

				планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
				Владеть: методами организации технологии в грузовой и коммерческой работе, а также методами планирования на объектах железнодорожного транспорта.
			Базовый уровень	**Знать:** основные методы в технологии грузовой и коммерческой работы, в системе планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
				Уметь: анализировать в технологии грузовой и коммерческой работы способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
				Владеть: навыками планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной

				станции и полигоне железных дорог.
			Высокий уровень	**Знать:** технологию грузовой и коммерческой работы, систему планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
				Уметь: разрабатывать эффективные способы планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог в сфере грузовой и коммерческой работы;
				Владеть: современными методами научных исследований в технологии грузовой и коммерческой работы, эффективными способами планирования и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог.
ПК-11	готовность к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой	Подробно рассмотреть систему оперативного планирования и управления		**Знать:** общие понятия о системе вагонопотоков и поездопотоков на полигонах сети железных дорог;

	железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов	эксплуатационной работой железнодорожной станции; проанализировать график движения поездов и разработать варианты увеличения пропускной и провозной способностей железнодорожных линий	Минимальный уровень	**Уметь:** определять основные показатели, характеризующие эксплуатационную работу железнодорожных подразделений;
				Владеть: методами оперативного планирования и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений.
			Базовый уровень	**Знать:** основные сведения о плане формирования поездов, пропускной и провозной способности железнодорожной линии, видах графиков движения поездов;
				Уметь: рассчитывать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
				Владеть: методами по выбору оптимальных параметров плана формирования поездов; составления графика движения поездов.
			Высокий уровень	**Знать:** систему оперативного руководства и управления эксплуатационной работой железнодорожных подразделений;
				Уметь: находить пути увеличения

				пропускной и провозной способности железнодорожных линий;
				Владеть: способами по разработке и анализу графиков движения поездов.
ПК-15	способность использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, менеджмента качества	Изучить суточный план-график работы железнодорожной станции, рассчитать технико-экономические показатели	Минимальный уровень	**Знать:** экономику, организацию производства, труда и основные производственные ресурсы;
				Уметь: разрабатывать мероприятия по рационализации основных производственных ресурсов и экономики;
				Владеть: методами реализации основных управленческих (планирование, организация, мотивация и контроль) и связующих (принятие решений и коммуникации) функций.
			Базовый уровень	**Знать:** номенклатуру и технические характеристики выпускаемой продукции, выполняемой работы, оказываемых услуг;
				Уметь: рассчитывать и анализировать прогрессивные нормы и технико-экономические показатели деятельности предприятий транспорта;
				Владеть:

				современными методами анализа и оценки основных производственных ресурсов.
			Высокий уровень	**Знать:** порядок разработки перспективных и текущих планов развития производства, стратегические и тактические планы в системе менеджмента;
				Уметь: выполнять технико-экономические расчеты, связанные с деятельностью предприятий;
				Владеть: методами улучшений производственных процессов на предприятии.
ПСК-1.6	готовность к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов	Подробно изучить техническую документацию железнодорожных станций, узлов; предложить пути развития, реконструкции железнодорожных станций и узлов; определить пути увеличения пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, установить целесообразность внедрения скоростного и высокоскоростного движения поездов	Минимальный уровень	**Знать:** основные элементы железнодорожных станций, линий, участков транспортных коридоров;
				Уметь: выполнять технико-экономические расчеты по вариантам при переустройстве железнодорожных станций и участков;
				Владеть: навыками расчета основных параметров устройств на станции.
			Базовый уровень	**Знать:** взаимное расположение устройств на станциях и в узлах;
				Уметь: разрабатывать

				варианты схем переустройства раздельных пунктов и участков железнодорожных линий, транспортных коридоров;
				Владеть: навыками комплексного проектирования конструкций отдельных элементов железнодорожных станций и узлов.
			Высокий уровень	**Знать:** технологию работы железнодорожных станций и узлов, полигонов дорог;
				Уметь: выполнять технико-экономические расчеты по выбору рационального варианта переустройства станции;
				Владеть: методами системного подхода при разработке технологических процессов реконструируемых станций.

Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения производственной-преддипломной практики

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 курс					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап	ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6	Отчет по практике (письменно)

2	2	Текущий контроль	Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике	13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6	Отчет по практике (письменно)
3	3	Текущий контроль	Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике	13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6	Отчет по практике (письменно)
3	4	Промежуточный	Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Подготовка отчета по практике	13, ПК-1, ПК-2, ПК-11, ПК-15, ПСК-1.6	Отчет по практике (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения производственной практики включает в себя текущий контроль на кафедре перед практикой, текущий контроль прохождения практики со стороны руководителей и наставников по месту практики и промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета при защите отчета в виде доклада на производственной конференции.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью, обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося	Примерная структура отчета по практике
	Задания	Средство, позволяющее	Вопросы для

	репродуктивного уровня	оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы (раздела) дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	обсуждения по разделам
Промежуточная аттестация			
	Зачет (дифференцированный)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по практике. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Рецензирование проекта отчета (письменно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении отчета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Защита отчета по практике (устно):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите

«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения заданий репродуктивного уровня

Пять вопросов или заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
5 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к защите отчета

(для оценки знаний)

1 Структура управления и характер работы станции

2 Схема станции, примыкающих грузовых пунктов (пути необщего пользования, грузовые районы) (в случае примыкания к станции пути необщего пользования с большим объемом работы и соответствующим техническим оснащением, то его схему можно предоставить отдельно от схемы станции)

3 Объемы грузовой, поездной работы на станции

4 Техническая оснащенность станции в целом и для выполнения грузовой и коммерческой работы

5 Система сменно- суточного планирования работы станции

6 Расписание подхода сборных поездов, организация работы со сборными поездами

7 Маневровая работа по подборке, подаче, расстановке вагонов по грузовым фронтам и уборке с мест погрузки-выгрузки

8 Коммерческий осмотр поездов и вагонов по прибытии, отправлении. Техническое оснащение, штатное расписание, технология выполнения работы пункта коммерческого осмотра (ПКО)

9 Технология обработки документов на местные вагоны в станционном технологическом центре (СТЦ).

10 Обработка документов в СТЦ на грузы и вагоны, проходящие станцию транзитом.

11 Информационная связь между ЛАФТО, ДСЦ (ДСП), СТЦ, грузовыми пунктами

12 Неисправности АБ, при которых действие её прекращается.

13 Неисправности ПАБ, при которых действие её прекращается.

14 Порядок перехода на телефонные средства связи при исправной диспетчерской связи.

15 Порядок перехода на телефонные средства связи при неисправной диспетчерской связи.

16 Порядок восстановления движения по АБ, ПАБ при исправной диспетчерской связи.

17 Порядок восстановления движения по АБ, ПАБ при неисправной диспетчерской связи.

18 Что служит разрешением на занятие перегона при неисправностях АБ, ПАБ?

19 Формы приказов ДНЦ о прекращении действия АБ, ПАБ и о восстановлении движения по АБ, ПАБ.

20 Какой порядок движения поездов устанавливается на однопутном перегоне при перерыве всех средств сигнализации и связи?

21 Формы заполнения письменных извещений.

22 Какие поезда запрещается отправлять на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи?

23 Что служит разрешением на занятие поездом перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи?

24 Составление суточного и сменного плана - графика работы станции, обеспечение их выполнения.

25 Анализ работы станции по основным показателям.

26 Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством

27 Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год, вопросы охраны труда.

28 Работа станции в зимних условиях.

29 График движения поездов (ГДП), автоматизированное ведение ГДП.

30 Организация работы станции в период проведения технологических «окон». Коммерческий осмотр составов, техническое оснащение ПКО.

31 Технология работы по приему, отправлению, пропуску пассажирских поездов.

(Работа вокзала, багажных касс, организация централизованного руководства продажей билетов).

32 Организация работы с транзитными поездами и прибывающих в переработку поездов, своего формирования, хозяйственных, а также поездами и вагонами со скоропортящимися грузами, сборно-раздаточных вагонами.

33 План формирования поездов.

34 Анализ работы станции по основным показателям.

35 Меры, проводимые на станции по внедрению передовых методов научной организации труда и управлению производством.

36 Виды браков в работе на станции, их причины и анализ за предыдущий год,

вопросы охраны труда.

37 Маневровая работа на станции, в т.ч на сортировочной горке.

3.2. Перечень вопросов для тестирования

Вариант 1

Тестовые задания для оценки знаний

1. Определить ввиду какой неисправности может быть передан приказ об отправлении поезда при запрещающем показании выходного светофора:

а) отсутствие выходного светофора;

б) ложная занятость первого блок-участка;

в) прием подталкивающего локомотива на определенный участок пути.

2. Кому должна быть передана копия приказа об отправлении поезда с негабаритным грузом:

а) ПЧ;

б) ЭЧЦ;

в) Машинисту поезда.

3. Каким поездам, остановившимся на перегоне, может быть оказана помощь локомотивом сзади идущего грузового поезда:

а) людским;

б) с взрывчатыми материалами;

в) участковым.

4 Выполнение принятой заявки на перевозку грузов отражается в учетной карточке формы

1) ГУ-36
2) ГУ-48
3) ГУ-12
4) ГУ-1

5. За не выполнение согласованной заявки на перевозку грузов штраф взыскивается перевозчиком с грузоотправителя в размере, установленном статьей

1) №100 Гражданского кодекса РФ
2) №94 Устава железных дорог РФ
3) №77 Правил перевозок грузов
4) №90 Транспортного железнодорожного устава

6. За сколько дней до начала погрузки грузоотправитель должен предоставить заявку на перевозку груза в прямом сообщении

1) 10
2) 15
3) 25

7. Перемещение по станционным путям вагонов с локомотивом или одного локомотива с изменением направления движения – это:

а) Маневровый рейс.

б) Маневровый полурейс.

с) Перестановка.

д) Подача и уборка.

е) Расстановка.

8. Что является разрешением на занятие перегона при автоблокировке?

а) разрешение на бланке зеленого цвета ДУ-54.

б) разрешение на бланке ДУ-64.

с) разрешающее показание выходного светофора.

д) путевая записка.

е) ключ-жезл.

Тестовые задания для оценки умений

1 Установите правильную последовательность операций с поездами, прибывшими в расформирование:

а) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления

б) Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, прицепка горочного локомотива, снятие закрепления

в) Ограждение состава, закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, снятие закрепления, прицепка горочного локомотива, снятие ограждения

2 Определите на каких станциях не производятся технический и коммерческий осмотры грузовых поездов:

а) Сортировочной станции.

б) Промежуточной станции.

в) Участковой станции.

г) Сортировочной станции, участковой станции.

д) Промежуточной станции, участковой станции.

3 Определите какой вагонопоток относится к транзитному с переработкой:

а) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой в отцепляемой части.

б) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой в неотцепляемой части.

4 Определите в какой документ устанавливает порядок постановки вагонов в поезда

а) План формирования

б) График движения поездов

в) Технологический процесс работы станции

5 Что является разрешением на занятие перегона при автоблокировке?

а) разрешение на бланке зеленого цвета ДУ-54.

б) разрешение на бланке ДУ-64.

с) разрешающее показание выходного светофора.

д) путевая записка.

е) ключ-жезл.

6 Сколько поездов может быть на перегоне при автоблокировке?

а) один.

б) два.

с) сколько блок-участков.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Найдите ошибку в классификации вагонопотоков станции

а) местные, транзитные с переработкой, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки

б) местные, транзитные с переработкой, транзитные без переработки

в) местные, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки

2. Найдите ошибку в классификации поездопотоков станции

а) местные, транзитные с переработкой, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки

б) прибывшие в расформирование, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки, местные

в) прибывшие в расформирование, транзитные с частичной переработкой, транзитные без переработки, своего формирования

3 Маневры на вытяжных путях методом одногруппных серийных толчков это:

а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.

б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.

с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

4. Для минимизации провозной платы следует выбрать для перевозки насыпного груза весом 60т

а) крытый вагон для перевозки груза в таре

б) специализированный вагон хопперного типа

в) полувагон

г) крупнотоннажные контейнеры

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний

1 Окончание формирования каких поездов заключается в изъятии из состава неисправных вагонов, расстановки вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия, подборке вагонов:

а) Одногруппных.

б) Двухгруппных.

с) Многогруппных.

д) Сборных.

е) Многогрупных и сборных

2 Как называется операция по устранению расхождения осей автосцепки?

а) Расстановка вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.

б) Постановка вагонов прикрытия.

с) Подборка вагонов.

д) Изъятие из состава неисправных вагонов.

е) Подборка вагонов и изъятие из состава неисправных вагонов.

3 Чем обусловлена постановка вагонов прикрытия?

а) Расстановкой вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.

б) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с людьми.

с) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от локомотивов.

д) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с другими опасными грузами.

е) Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с людьми, Отделение вагонов с взрывчатыми материалами от локомотивов, отделение вагонов с взрывчатыми материалами от вагонов с другими опасными грузами.

4. В каких случаях может быть передан приказ о закрытии действия ПАБ:

а) неисправности ПАБ;

б) перекрытие головой поезда выходного светофора;

в) ошибочное перекрытие выходного светофора.

5. Какие пять основных видов связи, которыми оборудуются участки железных дорог:

а) АБ, ПАБ, ДЦ, электрожезловая система, АЛС;

б) АБ, ПАБ, телефонные средства связи, электрожезловая система, АЛС;

в) АБ, ПАБ, ДЦ, электрожезловая система, телефонные средства связи.

6. В каких случаях дается приказ о приеме пассажирского поезда на неспециализированный путь:

а) занятости пути;

б) опоздание пассажирского поезда;

в) когда станция находится на диспетчерском управлении.

7. За сколько дней до начала погрузки грузоотправитель должен предоставить заявку на перевозку груза в международном и смешанном сообщении

1) 10

2) 15

3) 25

8. В заявку на перевозку груза не вносятся сведения

1) о грузоотправителе

2) о грузополучателе

3) о виде отправки

4) о номере отправки

Тестовые задания для оценки умений

1 В каком журнале дежурный по станции регистрирует прибытие и отправление поездов?

а) ДУ-2

б) ДУ-47

с) ДУ-58

д) ДУ-46

е) ДУ-60

2 В каком журнале дежурный по станции регистрирует все приказы поездного диспетчера?

а) ДУ-2
б) ДУ-3
с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

3 Укажите в каком документе необходимо разместить расчет закрепления подвижного состава?
а) Техническо-распорядительный акт станции
б) Технологический процесс станции

4 Определите какая операция является лимитирующей в парке приема станции:
а) Технический осмотр.
б) Коммерческий осмотр.
в) Безотцепочный ремонт вагонов.

5 Определите в какой документ распределяет сортировочную работу между станциями сети
а) План формирования
б) График движения поездов
с) Технологический процесс работы станции

6 Определите в какой документ определяет расписание отправления поездов
а) План формирования
б) График движения поездов
с) Технологический процесс работы станции

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Маневры на вытяжных путях методом осаживания это:
а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.
б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.
с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.
д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

2 Маневры на вытяжных путях методом одногруппных изолированных толчков это:
а) Расстановка групп вагонов по путям сортировочного парка маневровым локомотивом.
б) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон остановка и т.д.
с) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, оттягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

д) Вытягивание состава вглубь вытяжного пути, разгон, торможение до скорости 5км/ч, разгон, торможение до скорости 5км/ч, и т.д.

3 В каком варианте технологии обработки транзитных поездов показана правильная технология?

Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, ограждение состава, технический и коммерческий осмотры, снятие ограждения, прицепка поездного локомотива, опробование тормозов, снятие закрепления

Закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, прицепка поездного локомотива, снятие закрепления

Ограждение состава, закрепление состава, отцепка поездного локомотива, технический и коммерческий осмотры, снятие закрепления, прицепка поездного локомотива, снятие ограждения

4. В железнодорожную накладную вносятся сведения в следующем порядке

А) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, наименование груза, масса груза, тариф за перевозку, календарный штемпель станции погрузки, истечение срока доставки

Б) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, истечение срока доставки,

наименование груза, календарный штемпель станции погрузки, тариф за перевозку, масса груза

В) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, календарный штемпель станции погрузки, наименование груза, масса груза, тариф за перевозку, истечение срока доставки

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний

1 В какой статье устава говорится о необходимости предоставления грузоотправителем для осуществления перевозки грузов железнодорожным транспортом заявок на перевозку грузов?

а) 1

б) 20

в) 11

г) 14

2. Какое подразделение ОАО «РЖД» осуществляет согласование заявок на перевозку грузов

а) ЛАФТО

б) ТЦФТО

в) ДУД

г) ПКО

3. Форма заявки на перевозку грузов

1)ГУ-12

2) ГУ-36

3) ГУ-37

4) ГУ-1

4 Какие операции не входят в операцию по окончанию формирования одногруппных поездов?

а) Изъятие из состава неисправных вагонов.

б) Расстановка вагонов в составе в соответствии с ПТЭ.

с) Постановка вагонов прикрытия.

д) Подборка вагонов.

е) Постановка вагонов прикрытия, подборка вагонов.

5 Где на станции выполняются операции по изъятию из состава неисправных вагонов, расстановке вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия, подборке вагонов:

а) На сортировочной горке.
б) На вытяжных путях.
с) В парке прибытия.
д) В парке отправления.
е) На сортировочной горке, на вытяжных путях.

6 В каком журнале поездной диспетчер регистрирует приказ о переходе с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие?

а)1 ДУ-2
б) ДУ-3
в) ДУ-47
г) ДУ-58

7. В каком документе поездной диспетчер оформляет прибытие и отправление поездов?

а) ГИД
б) ДУ-2
в) ТП
г) ГДП

8 Какой журнал применяется при работе по телефонным средствам связи?

а) ДУ-2
б) ДУ-3
в) ДУ-47
г) ДУ-58

Тестовые задания для оценки умений

1 Определите какой вагонопоток относится к местному:

а) Поступающий на станцию перерабатываемый вагонопоток
б) назначением на другие станции полигона.
в) Вагонопоток из которого на станции формируются сборные поезда.
г) Вагонопоток, поступающий на станцию под грузовые операции.
д) Вагонопоток, составляющий основу поездов своего формирования.
е) Вагонопоток, поступающий на станцию с транзитными поездами с частичной переработкой.

2 Определите какие поезда относятся к сборным:

а) Поезда, включающие в свой состав вагоны назначением на одну станцию.
б) Поезда, следующие до ближайшей технической станции.
в) Одногруппные грузовые поезда.
г) Ступенчатые маршруты.
д) Поезда, обслуживающие промежуточные станции участка.

3 Какой журнал применяется для регистрации приема и отправления поездов на станции?

а) ДУ-2
б) ДУ-3

с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

4 В каком журнале дежурный по станции регистрирует приказ об открытии или закрытии перегонов?
а) ДУ-2
б) ДУ-3
с) ДУ-47
д) ДУ-58
е) ДУ-46
ж) ДУ-60

5 Временем от начала роспуска одного состава до начала роспуска следующего состава определяется:
а) Технологический горочный цикл.
б) Технологический горочный интервал.
в) Время роспуска.
г) Время расформирования.
д) Время надвига и роспуска.

6. Определите окончание формирования каких поездов заключается только в изъятии из состава неисправных вагонов, расстановки вагонов в составе в соответствии с ПТЭ, постановке вагонов прикрытия:
а) Одногруппных.
б) Двухгруппных.
в) Многогруппных.
г) Сборных.
д) Многогруппных, сборных.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Вагон наиболее рационален для перевозочного процесса, если
А) значение технического коэффициента тары больше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности меньше единицы
Б) значение технического коэффициента тары меньше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности больше единицы
В) значение технического коэффициента тары значительно меньше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности равен единице

2 Как определяется технологический горочный интервал:

a) $t_и = \frac{T_ц}{N_ц}$

b) $t_и = \frac{1440 - T_{ТП}}{N_ц}$

c) $t_и = \frac{1440 - T_{ТП}}{N_{сут}}$

3 Определите категорию поезда, если от него отцепляется 2 вагона

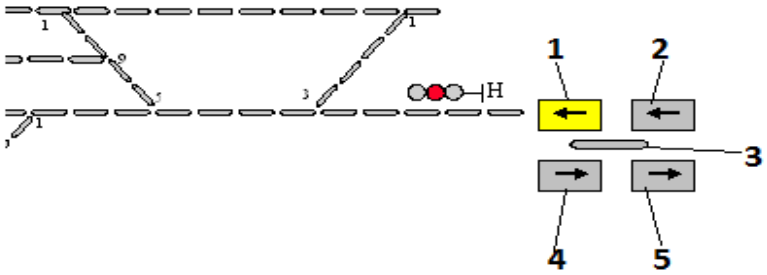
а) прибывшие в расформирование,

б) транзитные с частичной переработкой,

с) транзитные без переработки,

д) своего формирования

4 Что обозначает ячейка №3 при автоблокировке?



а) дача согласия.

б) путевое отправление.

с) путевое прибытие.

д) получение согласия.

е) участок удаления - приближения.

ж) занятость перегона.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике, обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

<table>
<tr><td>Задания репродуктивного уровня</td><td>Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.
Преподаватель на консультации, предшествующей защите отчета, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</td></tr>
<tr><td>Дифференцированный зачет</td><td>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Шкала и критерии оценивания компетенций
в результате учебной практики
при проведении промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)
по результатам текущего контроля

<table>
<tr><th>Оценка</th><th>Критерий оценки</th></tr>
<tr><td>«отлично»</td><td>Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на практику. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Отчет оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите</td></tr>
<tr><td>«хорошо»</td><td>Обучающийся выполнил задание на практику с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении отчета. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите</td></tr>
<tr><td>«удовлетворительно»</td><td>Обучающийся выполнил задание на практику с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления отчета имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
	«неудовлетворительно»	При прохождении практики обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся неспособен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ (личный кабинет обучающегося).

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по практике.

Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы практики

№ п/п	Часть текста, подлежавшего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений		
1	6	6.1	6.1.1	8	8	Приказ ректора от 28.05.2018 № 418-2	28.05.2018
2	6	6.1	6.1.2	8	8	Приказ ректора от 28.05.2018 № 418-2	28.05.2018
3	6	6.3	6.3.1	8	8	Приказ ректора от 28.05.2018 № 418-2	28.05.2018
4	6	6.1	6.1.1	8	8	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
5	6	6.1	6.1.2	8	8	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
6	6	6.3	6.3.1	8	8	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
7	6	6.3	6.3.3	8	8	Приказ ректора от 31.05.2019 № 378-1	31.05.2019
8	6	6.1	6.1.1	8	8	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
9	6	6.1	6.1.2	8	8	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
10	6	6.3	6.3.3	8	8	Приказ ректора от 08.05.2020 № 267-1	08.05.2020
11	6	6.1	6.1.1	8	8	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
12	6	6.1	6.1.2	8	8	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
13	6	6.3	6.3.3	8	8	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
14	7			8	8	Приказ ректора от 07.06.2021 № 79	07.06.2021
15	6	6.1	6.1.2	16	17	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022
16	7			42	43	Приказ ректора от 17.06.2022 № 77	17.06.2022