ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «11» декабря 2023 г. № 168

Б2.О.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

рабочая программа практики

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма
Практика реализуется в форме практической подготовки
Форма проведения практики – дискретно (по видам практики)
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. 6
Часов по учебному плану – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 107/206 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в семестре/на курсе
очная форма обучения: 6,8 семестр
заочная форма обучения: 4,5 курс

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453

Программу составил:

к.т.н. доцент М.И. Коновалова
ассистент Е.Е. Кибирева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «06» октября 2023 г. № 2.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1 Цели практики	
1	обеспечение практической подготовки для самостоятельного выполнения профессиональных обязанностей должностного лица структурного подразделения таможенного органа или работника организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность или деятельность в области таможенного дела
1.2 Задачи практики	
1	изучить организационную структуру и принципы деятельности организации (структурного подразделения), на базе которой проходит практика
2	приобрести навыки применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
3	приобрести навыки, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности при исполнении обязанностей работника таможенных органов или сторонних организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и деятельность в области таможенного дела
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках практики	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 2. Практика / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
2	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
3	Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров
2	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
3	Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль
4	Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
5	Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности
6	Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и	ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	**Знать:** основные положения нормативных правовых документов актов Евразийского экономического союза и Российской Федерации, регламентирующих организацию таможенного контроля; права, функции, обязанности и ответственность таможенных органов при осуществлении

транспортных средств		таможенного контроля; порядок, формы и методы проведения таможенных операций и применение таможенных процедур; порядок взаимодействия подразделений таможен
		Уметь: применять формы таможенного контроля в зависимости от конкретной обстановки; принимать решение о выборе объекта таможенной проверки; осуществлять документальный анализ с целью выбора объекта проверки; контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров; применять на практике нормативные акты, регламентирующие проведение таможенного контроля
		Владеть: методикой проведения таможенного контроля; навыками реализации технологий таможенного контроля на практике
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	**Знать:** виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; порядок выдачи лицензий; порядок ввоза продукции, к которой применяются различные формы запретов и ограничений; органы исполнительной власти в отношении отдельных товаров единого перечня
		Уметь: контролировать соблюдение мер защиты внутреннего рынка, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; осуществлять таможенный контроль товаров, к которым, в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации, применяются меры экономического характера и другие нетарифные ограничения; контролировать соблюдение запретов и ограничений ВЭД, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; работать со специализированными программными продуктами; создавать запросы на получение разрешительных документов в органах исполнительной власти через официальные сайты и специальные программные средства
		Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методами анализа применения запретов и ограничений на внешнеторговую деятельность

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики, виды учебной и (или) производственной работы. Самостоятельная работа обучающегося	Очная форма		Заочная форма		*Код индикатора достижения компетенции	Форма отчетности
		Семестр	Часы	Курс	Часы		
1	**Подготовительный этап**	**6,8**	**10/4**	**4,5**	**16/16**	**ПК-2.1 ПК-6.1**	
1.1	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики	6,8	4	4,5	4/4	ПК-2.1 ПК-6.1	Аттестационная книжка
1.2	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	6,8	2/2	4,5	4/4	ПК-2.1 ПК-6.1	Журнал инструктажа
1.3	Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики	6,8	2	4,5	4/4	ПК-2.1 ПК-6.1	Аттестационная книжка
1.4	Составление рабочего графика проведения практики	6,8	2/2	4,5	4/4	ПК-2.1 ПК-6.1	Рабочий график
2	**Основной этап**	6,8	**168/99**	4,5	**158/158**	ПК-2.1 ПК-6.1	

2.1	Изучить характеристику объекта: цель, виды деятельности, права и ответственность таможенного органа, изучить организационную структуру исследуемой организации, проанализировать конкретные способы выхода участников ВЭД на внешние рынки, виды экспортируемой/импортируемой продукции, географические направления и объемы внешнеторговых операций фирмы	6,8	26/16	4,5	24/24	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
2.2	Ознакомиться с практикой контрактного оформления внешнеторговых сделок организации, ознакомиться с применяемыми предприятием методами внешнеторгового ценообразования, выявить систему мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, применяемую в отношении внешнеторговых операций предприятия	6,8	30/17	4,5	28/28	ПК-2.1 ПК-6.1	Аттестационная книжка
2.3	Провести анализ процесса взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами: изучить основные этапы, освоить разработку схемы взаимодействия, выявить особенности документарного оформления такого взаимодействия	6,8	28/18	4,5	26/26	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
2.4	Принять участие в процессе взаимодействия предприятия со сторонними организациями в рамках оформления необходимой внешнеторговой документации: с уполномоченными банками как агентами валютного контроля при оформлении паспорта сделки	6,8	28/14	4,5	26/26	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
2.5	Ознакомиться с практикой взаимодействия предприятия с уполномоченными банками и таможенными органами как агентами валютного контроля, изучить нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок таможенного декларирования товаров	6,8	28/16	4,5	26/26	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
2.6	Приобрести практические навыки оформления внешнеторговой документации, необходимой для таможенного декларирования перемещаемых товаров; выявить проблемы, возникающие при взаимодействии участника ВЭД с таможенными органами в процессе исполнения внешнеторговой операции	6,8	28/18	4,5	28/28	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
3	**Подготовка отчета по практике**	6,8	**38/4**	4,5	**42/32**	ПК-2.1 ПК-6.1	
3.1	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания	6,8	20	4,5	20/16	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
3.2	Заполнение разделов аттестационной книжки практиканта, находящихся в компетенции руководителя практики от института	6,8	10/4	4,5	10/10	ПК-2.1 ПК-6.1	Аттестационная книжка

3.3	Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	6,8	8	4,5	8/6	ПК-2.1 ПК-6.1	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация	6,8	-	4,5	4	ПК-2.1 ПК-6.1	Зачёт с оценкой

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе практики и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник / С. А. Агамагомедова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 214 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560909. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0124-9. – Текст : электронный. (дата обращения 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.2	Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597. – ISBN 978-5-4499-2445-2. – DOI 10.23681/614597. – Текст : электронный. (дата обращения 05.10.2023)	онлайн
6.1.1.3	Таможенные процедуры : хрестоматия / составитель Е. Н. Шахов. — Благовещенск : АмГУ, 2022. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345029 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 05.10.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Попова, Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621220 . – ISBN 978-5-4377-0150-8. – Текст : электронный. (дата обращения 05.10.2023)	онлайн
6.1.2.2	Фадеева, С. С. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Таможенное право» специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенное оформление и таможенный контроль» : учебно-методическое пособие / С. С. Фадеева. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302534 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 05.10.2023)	онлайн

6.1.3 Методические разработки		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Кибирева Е.Е., Коновалова М.И. Методические указания по прохождению практики Б2.О.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация – Таможенное дело / М.И. Коновалова, Е.Е. Кибирева; ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: ЗабИЖТ ИрГУПС, 2023. – 14 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32422.pdf (дата обращения: 05.10.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://biblioclub.ru/	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания практики
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания практики
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)

5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На период прохождения практики для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых обучающиеся проходят практику. Каждый обучающийся обязан максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики.

По окончании практики обучающийся должен представить руководителю от кафедры отчет о выполнении программы практики объемом 30-35 машинописных страниц. Отчет включает краткое содержание выполненной обучающимся работы в период прохождения практики. Отчет может включать материалы (копии) различных документов, используемых при выполнении отчета.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Инструкция по оформлению отчета по практике дана в «Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Практика «Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6,8 семестр				
Подготовительный этап				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики Составление рабочего графика проведения практики	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня В рамках ПП*: задание репродуктивного уровня
Основной этап				
2	Текущий контроль	Изучить характеристику объекта: цель, виды деятельности, права и ответственность таможенного органа, изучить организационную структуру исследуемой организации, проанализировать конкретные способы выхода участников ВЭД на внешние рынки, виды экспортируемой/импортируемой продукции, географические направления и объемы внешнеторговых операций фирмы. Ознакомиться с практикой контрактного оформления внешнеторговых сделок организации, ознакомиться с применяемыми предприятием методами внешнеторгового ценообразования, выявить систему мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, применяемую в отношении внешнеторговых операций предприятия. Провести анализ процесса взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами: изучить основные этапы, освоить	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня

		разработку схемы взаимодействия, выявить особенности документарного оформления такого взаимодействия. Принять участие в процессе взаимодействия предприятия со сторонними организациями в рамках оформления необходимой внешнеторговой документации: с уполномоченными банками как агентами валютного контроля при оформлении паспорта сделки. Ознакомиться с практикой взаимодействия предприятия с уполномоченными банками и таможенными органами как агентами валютного контроля, изучить нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок таможенного декларирования товаров. Приобрести практические навыки оформления внешнеторговой документации, необходимой для таможенного декларирования перемещаемых товаров; выявить проблемы, возникающие при взаимодействии участника ВЭД с таможенными органами в процессе исполнения внешнеторговой операции		
Подготовка отчета по практике				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ПК-2.1 ПК-6.1	Зачет с оценкой (собеседование)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
*ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема практики)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4,5 курс				
Подготовительный этап				
1	Текущий контроль	Получение индивидуального задания, выполняемого в период прохождения практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня

		безопасности. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики. Составление рабочего графика проведения практики		
Основной этап				
2	Текущий контроль	Изучить характеристику объекта: цель, виды деятельности, права и ответственность таможенного органа, изучить организационную структуру исследуемой организации, проанализировать конкретные способы выхода участников ВЭД на внешние рынки, виды экспортируемой/импортируемой продукции, географические направления и объемы внешнеторговых операций фирмы. Ознакомиться с практикой контрактного оформления внешнеторговых сделок организации, ознакомиться с применяемыми предприятием методами внешнеторгового ценообразования, выявить систему мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, применяемую в отношении внешнеторговых операций предприятия. Провести анализ процесса взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами: изучить основные этапы, освоить разработку схемы взаимодействия, выявить особенности документарного оформления такого взаимодействия. Принять участие в процессе взаимодействия предприятия со сторонними организациями в рамках оформления необходимой внешнеторговой документации: с уполномоченными банками как агентами валютного контроля при оформлении паспорта сделки. Ознакомиться с практикой взаимодействия предприятия с уполномоченными банками и таможенными органами как агентами валютного контроля, изучить нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок таможенного декларирования товаров. Приобрести практические навыки оформления	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня

		внешнеторговой документации, необходимой для таможенного декларирования перемещаемых товаров; выявить проблемы, возникающие при взаимодействии участника ВЭД с таможенными органами в процессе исполнения внешнеторговой операции		
Подготовка отчета по практике				
3	Текущий контроль	Написание отчета по практике, выполнение индивидуального задания Отправление отчетных документов по практике через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ, ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)	ПК-2.1 ПК-6.1	Задание репродуктивного уровня Задание в рамках ПП*: репродуктивного уровня
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	ПК-2.1 ПК-6.1	Зачет с оценкой (собеседование)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
*ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества прохождения учебной – ознакомительной практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – <u>репродуктивного уровня,</u> позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела практики; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – <u>реконструктивного уровня,</u> позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня

		причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовая структура отчета по практике
4	Зачет с оценкой	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по практике. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате прохождения практики при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций

«неудовлетворительно»	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Варианты заданий репродуктивного уровня выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,

На таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Замбии ввозятся орехи кокосовые. Код ТН ВЭД ЕАЭС 0801 19 000 0 Контракт заключен с с фирмой Замбии. Условие прямой отгрузки соблюдено. Сертификат происхождения формы А представлен. Таможенная стоимость – 369900 рублей. Ставка НДС: 18%. Количество – 4 тонны. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины – 3%.

Графа 47

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП	В. Подробности подсчета
Всего					

Задание: Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

3.2 Типовая структура отчета по практике

1. Титульный лист.
2. Введение: объект и предмет практики, обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.
3. Дневник практики, содержащий задания, полученные обучающимся, а также оценки руководителя практики за их выполнение.
4. Описание выполненных заданий и технологии их выполнения.
5. Заключение.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой

(для оценки знаний)

1.Назначение, структура таможенного органа.
2.Назначение и структура около таможенной структуры.
3.Задачи и функции отдела (отделения).
4.Законодательство, регламентирующее ВЭД в РФ.
5.Основные цели и структура Таможенного тарифа ЕАЭС.

6.Федеральный закон «О таможенном тарифе»: основные положения.

7.Договор о ЕАЭС: цели и основные положения.

8.Формы и инструменты регулирования ВЭД в РФ.

9.Организация документооборота в таможенных органах.

10. Порядок пересечения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

11. Правила оформления таможенных документов.

12. Специфика таможенного оформления товаров физическими лицами.

13. Особенности декларирования товаров, перевозимых через таможенную границу различными видами транспорта.

14. Особенности помещения товаров под различные таможенные процедуры.

15. Исчисление таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

16. Организация производства по делу о нарушении таможенных правил и его рассмотрение.

17. Сроки и порядок рассмотрения жалоб на действия сотрудников таможенных органов. 18. Задачи правового отдела (отделения) по защите интересов таможенных органов.

19. Особенности ведения статистической отчетности в различных отделах (отделениях) таможенных органов.

20. Организация управления ВЭД в РФ на современном этапе.

21. Декларация на товары: виды, разделы, порядок заполнения.

22. Таможенное декларирование товаров. Товары, подлежащие декларированию. Формы и сроки декларирования товаров.

23. Общая характеристика таможенно-тарифного регулирования ВЭД вусловиях ЕАЭС. 24. Тарифные инструменты регулирования внешней торговли.

25. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.

26. Система запретов и ограничений в условиях ЕАЭС.

27. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС.

28. Структура и содержание разделов ТН ВЭД ЕАЭС.

29. Порядок и методы определения таможенной стоимости товара.

30. Страна происхождения товара: понятие, порядок определения.

31. Критерии достаточности переработки товаров.

32. Организация контроля таможенной стоимости.

33. Страна происхождения товаров, понятие и цель определения. Товары, полностью произведенные в данной стране. Критерии достаточной переработки.

34. Таможенный контроль: понятие, виды, порядок проведения.

35. Виды и порядок применения технических средств таможенного контроля

36. Организация таможенного регулирования в Забайкальском крае.

37. Понятие таможенной процедуры. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры.

38. Таможенные сборы за хранение и сопровождение: сущность, общий порядок исчисления и уплаты.

39. Таможенные пошлины: виды, порядок исчисления и уплаты.

40. Порядок исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. 41. Общий порядок исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию РФ: налоговая база, налоговые ставки.

42. Тарифные льготы как инструмент обеспечения эффективности внешнеэкономических связей. Виды тарифных льгот.

43. Понятие и виды правонарушений в сфере таможенного дела.

44. Понятие и юридическая структура административного правонарушения в области таможенного дела.

45. Понятие и виды административных наказаний за нарушение таможенных правил.

3.4 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету с оценкой
(для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету с оценкой находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету с оценкой не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по практике.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету с оценкой

10 июля декларируется импортный товар – яблоки свежие, производства Молдова. Код товара - 808108003 Базовая ставка ввозной пошлины - 0,048 Евро/кг. Таможенная стоимость - 1000 руб. Вес нетто - 100 кг.

Задание.

1 Определите ставку НДС, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая), Постановлением Правительства РФ № от 31 декабря 2004 г. № 908.

2 Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 декларации на товары.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой практики.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой практики, проводятся во время самостоятельной подготовки к защите отчета по практике и во время защиты отчёта. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.
Отчет по практике	Преподаватель не менее, чем за две недели до срока защиты отчета по практике должен сообщить каждому обучающемуся о сроке представления проекта отчета. Структура отчета по практике выложена в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет по практике должен быть выполнен в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Правилах оформления текстовых и графических документов. Нормоконтроль» в последней редакции. Проекты отчета в назначенный срок сдаются на рецензирование. В процессе предусмотренной устной защиты отчета по практике обучающийся объясняет выполнение заданий, указанных преподавателем, и отвечает на его вопросы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и оценивания результатов обучения

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой базируется на средней оценке по практике по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при прохождении практики. При проведении промежуточной аттестации преподаватель учитывает среднюю оценку по результатам текущего контроля, а также оценку при ответе на вопросы к отчету по практике. Для этого преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических).

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по практике.

Обучающиеся, не представившие проект отчета по практике в установленный для письменного рецензирования срок, предусмотренный рабочей программой практики, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.

Обучающиеся, не имеющие оценки по результатам хотя бы одного из заданий текущего контроля, к защите отчета не допускаются и не получают положительной оценки практики.