ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2.

РАССМОТРЕНО:
ЦМК специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Протокол № 9 от 30.05.2023 г.
Председатель ЦМК А.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«01» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Беликова Н.Б.,
Инженер планово-технического отдела
АО «Русатом Хэлскеа»

Разработчики:

А.В. Иванова преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики…….	4
2	Структура и содержание производственной практики……	30
3	Условия реализации производственной практики……..	33
4	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……...	35
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	43
	Приложения	
	Приложение А. Форма аттестационного листа по преддипломной практике	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проектировании зданий и сооружений;

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВПД	Участие в проектировании зданий и сооружений;
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВПД	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	.Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.
ВПД	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ВПД	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК.4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК.4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК.4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2. Цели и задачи практики:

В результате прохождения преддипломной практики согласно виду профессиональной деятельности обучающийся должен

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

иметь практический опыт в:

- подборе строительных конструкций и материалов;
- разработке узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработке архитектурно-строительных чертежей;
- выполнении расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;

- разработке карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;

- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- -международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии), способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах в кадрах строителей по основным категориям особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначенияматериалов и элементов конструкций;
-требования нормативно-технической документации на оформление

строительных чертежей;

-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;

– составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
– контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
– планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.

уметь:

– читать проектно-технологическую документацию;
– осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
– осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
– осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
– осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

– определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
– оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.

знать:

– требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
– требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
– технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
– технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
– технологии катодной защиты объектов; содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
– методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
– правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
– требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
– методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;

- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
– правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
– порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
– методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
– перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
– основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
– состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

иметь практический опыт:

– сбора, обработки и накоплении научно-технической информации в области строительства;

– оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

– обеспечения деятельности структурных подразделений; согласования календарных планов производства однотипных строительных работ;

– контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

-проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

– планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

– подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

– контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

– решения профильных задач на этапе строительства ОКС на основе данных информационных моделей;

– оформления видов представления данных информационной модели в соответствии со стандартом применения технологий информационного моделирования ОКС в организации;

– формирования и компоновки технической документации на основе данных структурных элементов информационной модели ОКС;

– сохранения и передачи технической документации в требуемом электронном формате;

– печати технической документации

уметь:

– осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

– подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;

– разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

– осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

– вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;

– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;

– обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

– разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;

– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

– использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач;

– решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС;

– использовать систему электронного документооборота организации.

знать:

– основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;

– состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной

деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

– методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

– методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

– методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

– инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;

– методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;

– приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

– основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;

– основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

– нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;

– методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;

– основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;

– виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;

– требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

– основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;

– основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

– требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

– правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

– методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

– меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;-способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК;система электронного документооборота организации.

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;

- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов

работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;

- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Программа воспитания в рабочей программе преддипломной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к

	выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным

	явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

	уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности

	и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Программа воспитания в рабочей программе преддипломной практики отражается через цели и задачи воспитательной работы в рамках профессиональных модулей, а также личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках профессионального модуля, а также личностные результаты:	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

1.3. Количество недель на освоение рабочей программы преддипломной практики по специальности:

Для прохождения преддипломной практики отводится четыре недели, т.е. 144 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

21. Тематический план преддипломной практики по видам профессиональной деятельности

Код ПК	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02 Проектирование строительных конструкций МДК.01.03 Проект производства работ	144	8 сем – 144 ч.
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	144	8 сем.-144 ч.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК.3.5	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. МДК.03.01 Управление	144	8 сем. -144 ч.

	деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	144	8 сем. -144 ч.

2.2. Содержание производственной практики

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объем часов
1	2	3
1 Проведение организационных мероприятий.	Ознакомление с предприятием и особенностями его работы. Изучение организационно-правовой формы организации, управленческой структуры. Ознакомление с деятельностью отдела по работе с персоналом. Знакомство со специалистами отделов. Инструктаж по технике безопасности	20
2 Выполнение обязанностей дублеров ИТР среднего звена в основных подразделениях предприятия.	Положение о мастере, бригадире в строительстве. Должностные инструкции. Виды деятельности ИТР (мастера, прораба). Планирование рабочего времени мастера. Рациональные балансы рабочего времени линейных руководителей в строительстве. Примерный укрупненный режим рабочего дня мастера. Работа с технической документацией. Изучение проектно-сметной документации, проекта организации строительства, проекта производства работ. Организация производства работ на основе ПОС, ППР. Ведение журналов работ. Акты приемки выполненных	60

	работ. Акты освидетельствования скрытых работ. Исполнительные схемы. Работа дублера мастера: Заполнение журналов бетонных, арматурных и монтажных работ. Подбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.	
3 Взаимодействие в работе с отдельными подразделениям и предприятия	Изучение работы отдельных подразделений предприятия. Положение о подразделениях, должностные обязанности, сфера деятельности, изучение технологических процессов.	16
4.Производственный этап	Изучение производственной деятельности отдельных объектов строительного предприятия. Участие в организации комплектации объектов материально-техническими ресурсами. Организация приемки, хранения строительных материалов и конструкций. Ведение складского хозяйства, расхода материально-технических ресурсов. Оформление прихода материальных ресурсов. Исполнительная документация мастера. Товарно-транспортные накладные. Реестры на принятые материальные ресурсы. Технические паспорта. Входной контроль, освидетельствование качества материалов, изделий, полуфабрикатов и конструкций. Выявление брака материальных ресурсов, оформление актов на полученную бракованную продукцию. Составление акта освидетельствования качества материальных ресурсов.	30
6. Оформление дневника и аттестационного листа по практике. Итоговая аттестация.	Сбор фактического материала замеров, наблюдений чертежей, сметной документации. Анализ собранного материала для составления отчета по практике. Оформление отчета преддипломной практики и подготовка к защите отчета	18
Всего:		144

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы преддипломной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы преддипломной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

3.3 Информационное обеспечение обучения:

Основная учебная литература:

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред, проф. образования. — 13-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия» 2017— 528 с. ил.

Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053296 (дата обращения: 16.06.2023).

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник/Комков В.А.,Акимв В.Б.,Тимахова Н.С. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22806 – Текст: электронный – URL: https://znanium.com/read?id=430624 (дата обращения 1.06.2023 г.)

Дополнительная учебная литература:

Лебедев В.М. Технология строительных процессов: учебное пособие/ В.М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфа-Инженерия, 2021. - 188 с. 6 ил., табл.;

Лебедев В.М. Техническая эксплуатация зданий: учебное пособие / В.М. Лебедев – Москва: ИНФРА-М, 2023 - 360 с.+ Доп. материалы – DOI 10.12737 – Текст: электронный - URL: https://znanium.com/read?id=427297 (дата обращения 1.06.2023 г.)

Либерман, И. А. Планирование на предприятии: Учеб. пособие / И.А. Либерман. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2007. - 202 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 5-369-00109-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/121321 (дата обращения: 16.06.2023).

3.4. Общие требования к организации преддипломной практики:

Обязательным условием допуска к преддипломной практике в рамках ВПД является освоение преддипломной практики профессионального модуля

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Общие требования к подбору баз практики для реализации рабочей программы преддипломной практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения и защита отчета по практике. В результате прохождения преддипломной практики в рамках ВПД обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	1	2	3
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из	– обоснование выбора строительных материалов	Защита отчета по преддипломной

	строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	конструктивных элементов ограждающих конструкций; – обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; – обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей; – выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций; проектирование типовых узлов.	практике
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	– обоснование выбора конструкции в соответствии с расчетом действующих нагрузок; – построение расчетной схемы по конструктивной схеме; – выполнение статического расчета конструкций, проверка их несущей способности	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;	– выполнение проектной документации в соответствии с ЕСКД; – выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	Определение инженерных технических изысканий на подготовительном этапе строительства в соответствии с проектной и нормативно-правовой документацией, выбор способов проведения работ, осуществляемых на стадии подготовки и методов их расчетов.	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Разработка элементов технологической карты на организацию и выполнение разных виды работ с учетом региональных условий и требований техники	Защита отчета по преддипломной практике

		безопасности в соответствии с нормативной документацией	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	Определение потребности строительных материалов и конструкций на заданный цикл работ с применением сборников ГЭСН-2001.	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 2.4.	.Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.	Разработка схем геодезического контроля установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение с учетом допусков регламентируемых СНиП. Разработка схем пооперационного контроля качества строительных работ в соответствии с проектной документацией и требованием СНиП.	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;	– планирование последовательности выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – оформление производственных заданий; - использование научно-технических достижений опыт организации строительного производства	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	– использование нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; – расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определение производственных	Защита отчета по преддипломной практике

		заданий; – выдача и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -деление фронт работ на захватки и делянки; – закрепление объемов работ за бригадами; -организация выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивание работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивание условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки	
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ;	– подготовка документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; – составление заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; – разработка исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	– организация оперативного учета выполнения производственных заданий ; – оформление документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; – использование действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); формы и методы стимулирования коллективов и работников.	Защита отчета по преддипломной практике

ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	использование основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; – разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма; – оформление исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; – аттестация рабочего места; – проведение анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; – обеспечение соблюдения рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах ведение надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;	Выполнение оценки технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий, применяя соответствующую методику в соответствии с требованиями нормативных документов для эксплуатируемых зданий	Защита отчета по преддипломной практике
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий		
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке	Выполнение оценки технического состояния зданий в	

	технического состояния и реконструкции зданий.	целом в соответствии с принятой методикой, использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение	

	обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– динамика достижений студента в учебной деятельности; – применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	

	– достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для дан-ной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Приложение А

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

Аттестационный лист прохождения производственной преддипломной практики

Наименование профессионального модуля *(ПМ выбирается согласно теме ВКР)*

1. *Фамилия Имя Отчество (полностью)*
2. Группа
3. Код и наименование специальности:
4. Место проведения производственной преддипломной *практики (полное наименование фирмы, компании и отдела)*
5. Время прохождения практики: с «___»_____20___г. по «___»_____20___г.
6. Количество часов, отведённых на время прохождения производственной преддипломной практики: _____ часов
7. Оценка результатов общих компетенций и уровни их освоения:

Коды ОК	*Наименование общих компетенций*	*Уровень освоения ОК (освоено / не освоено)*
ОК 1.	*Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*	
ОК 2.	*Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*	
ОК 3.	*Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*	
ОК 4.	*Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*	
ОК 5.	*Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*	
ОК 6.	*Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*	
ОК 7.	*Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.*	

ОК 8.	*Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*	
ОК 9.	*Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*	

8. Оценка результатов профессиональных компетенций и уровни их освоения:

Коды ПК	*Наименование профессиональных компетенций*	*Уровень освоения ПК (освоено / не освоено)*
ПМ.00 «Наименование профессионального модуля»		
ПМ.00 «Наименование профессионального модуля»		
ПМ.00 «Наименование профессионального модуля»		
	Общая оценка:	

«____»_____20___ г.

Руководитель производственной преддипломной практики от организации _____ Фамилия И.О.

Руководитель производственной преддипломной практики от образовательной организации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС _____ Фамилия И.О.