ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03. Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
для специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

(очной и заочной формы обучения)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Протокол № 9
«31» мая 2023 г.
Председатель ЦМК: Подбельская Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
А.П. Ресельс
«01» июня 2023 г.

Эксперт от работодателя:
Зам. начальника управления, начальник отдела горюче-смазочных материалов
А.Н Ситников
ООО «Иркутская нефтяная компания»

Разработчик: Луговая Т.Н, преподаватель высшей категории

Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики……...….4
2. Структура и содержание рабочей программы производственной практики…….9
3. Условия реализации рабочей программы производственной практики……12
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу производственной практики……....19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

РП производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности ПП 03.01 Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК. 3.1	Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК. 3.2	Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения производственного задания персоналу подразделения;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проведения производственного инструктажа рабочих;
- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;
- осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной

	ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

	– развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ___- 4___недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование ПМ, МДК и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Количество часов
ПМ03 ПП 03.01	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения					
МДК.03.01 Тема 1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности на рабочих местах	1	Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия.	1. Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности. 2. Изучить правила внутреннего распорядка. 3. Представить характеристику объекта учебной практики. 4. Приложить инструкцию по технике безопасности на рабочих местах.	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	М 1 М 2 М 3 М 4	8
МДК.03.01 Тема 2 Основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения нефнегазодобывающего предприятия.	2	Оценка и анализ материально технического оснащения на предприятии и технологического процесса.	1.Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения нефнегазодобывающего предприятия.	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	М 1 М 2 М 3 М 4	36
МДК.03.01 Тема 3 Повышение квалификации и профессионального	3	Оценка системы менеджмента качества. Принятие решений по улуч-	1.Умение планировать работу по повышению квалификации и профессионального ма-	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	М 1 М 2 М 3 М 4	36

мастерства рабочих подразделения нефнегазодобывающего предприятия.		шению качества услуг	стерства рабочих подразделения нефнегазодобывающего предприятия.			
МДК.03.01 Тема 4 Контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности на нефнегазодобывающем предприятии.	4	Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.	1.Умение осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности на нефнегазодобывающем предприятии.	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	М 1 М 2 М 3 М 5	32
МДК.03.01 Тема 5 Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике.	5	Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы	1.Обобщение материала, полученного при прохождении практики. Оформление отчета по практике.	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	М 1 М 2 М 3 М 4	32
Преддипломная практика						
Всего:						144

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в: организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Реализация программы производственной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования: для организации и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:
1 Кириченко, О.С. Механизмы экономического, финансового и налогового регулирования нефтегазового рынка в России : Коллективная монография / О.С. Кириченко .— 2022 .— 166 с.
Дополнительная литература:
1. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с.

Интернет-ресурсы:
1. https://znanium.com/catalog/product/ - электронная библиотечная система Знаниум.

3.3. Общие требования к организации производственной практики:

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.03. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения является освоение учебной практики данного модуля.
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.
Общие требования к подбору баз практики:
- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
-близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения;	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы
2 - планировать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения;	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы
3 - осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;	наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения образовательной программы
Знать:	
1- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
2- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
3- порядок тарификации работ и рабочих;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
4- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об опла-те труда и формах материального стимулирования;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
5- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
Иметь практический опыт (для ПМ)	
1-определения производственного задания персоналу подразделения;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
2- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной пла-	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в

ты, простоев; проведения производственного инструктажа рабочих;	процессе освоения образовательной программы
3- выполнения мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;	экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана..	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ.;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных занятиях и во внеурочное время, во время производственной практики. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применять информацию и принимать её использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося

	саморегуляции в коллективе	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать навыки общения, устную и письменную речь на государственном языке РФ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, проявлять гражданско-патриотическую ответственность и позицию	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрировать бережное отношение к окружающей среде, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрировать бережное отношение к окружающей среде, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: устного опроса; выполнение контрольных работ по темам; защиты практических работ.
ПК 3.1. Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта,	Соблюдение нормативных документов и распоряжений. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Определение основных экономических	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос , защита отчета по производственной практике

хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	показателей. Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение экономических расчетов	
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции. Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.	Демонстрация знаний по расчету основных технико-экономических показателей работы производственного участка. Демонстрация знаний по оценке затрат на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос , защита отчета по производственной практике

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа_____Курс_____Форма обучения:

Специальность_____

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю:

_____.

в объеме_____часов в период с «_»_____20__г. по «__»_____20__г.

Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практике	Код ПК	Результат (освоена / не освоена)	Промежуточная оценка
		ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
		…		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК _____				
ОК _____				

Показатели формирования *компетенций:*

Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.

Замечания и рекомендации обучающемуся

_____
_____
_____

Заключение о качестве прохождения производственной практики *(отражается уровень* формирования *ПК и ОК)*

_____
_____
_____
_____

«____»_____20_____-

_____ _____ _____

Должность подпись ФИО