ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск 2022 г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 849.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 09.02.01
Компьютерные системы и комплексы
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Арефьева Н.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Согласовано:

Ведущий специалист «Института информационных технологий и кибербезопасности »

_____С.В. Бахвалов

Разработчик: Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 Паспорт рабочей программы шифр и наименование дисциплины учебной практики 4

2 Структура и содержание учебной практики 10

3 Условия реализации учебной практики 12

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 15

5 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа) – является частью

Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: *(стандарт РФ по профессии Оператор электронно-вычислительных машин ОСТ 9 ПО 02.1.9-2002):*

иметь практический опыт:

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

1. вести процесс обработки информации на ЭВМ;
2. выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
3. подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
4. использовать прикладные программные средства;
5. устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;
6. оформлять результаты выполняемых работ;
7. соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
8. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

знать:

1. состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,
2. операционные системы, применяемые в ЭВМ, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ,
3. правила технической эксплуатации ЭВМ,
4. периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,
5. виды и причины отказов в работе ЭВМ,
6. нормы и правила труда и пожарной безопасности.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:*

	– формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

	– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в

	поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Всего часов
2	3	1		4
1	Обработка текстовой информации с помощью ТР Word	ПК 1.5. ОК-4 ОК-5	Модуль1 Модуль3	12
2	Обработка числовой информации с помощью ЭТ Excel	ПК 1.4 ОК-2 ОК-4 .	Модуль1	12
3	Работа с базами данных	ПК 1.2. ПК 1.3. ОК-2 ОК-4	Модуль1	6
4	Использование средств компьютерной графики в проектировании	ПК 1.4 ОК-2 ОК-4	Модуль1 Модуль4	12
5	Создание объектов мультимедиа	ПК 1.1. ОК-2 ОК-4 ОК-1	Модуль1 Модуль4	12
6	Архивация данных Защита информации	ПК 1.2. ПК 1.3 ОК-2 ОК-4 ОК-3 .	Модуль1 Модуль1	6
7	Использование средств глобальной компьютерной сети Интернет (Internet)	ПК 1.4. ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК-4 ОК-9	Модуль1 Модуль2 Модуль5	6
8	Модернизация ЭВМ Выявление причин сбоев	ПК 1.1. ОК-2 ОК-4 ОК-2 ОК-6 ОК-47	Модуль1	6
	Всего			72

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в лаборатории Информационные технологии

Оборудование лаборатории:

- *компьютерный класс,* содержащий 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, видеопроектором, экраном;
- шкаф для хранения учебных пособий, компакт-дисков с обучающими программами;
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- микрофон, акустические колонки
- принтер, сканер, копировальный аппарат;
- Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных

- Информационно-коммуникативные средства обучения (лазерные диски, DVD– диски; мультимедийные обучающие, треннинговые, контролирующие и другие программы для выполнения лабораторных работ; электронные учебники и библиотеки; электронные энциклопедии и словари; электронные плакаты, анимационные карто-схемы; инструментальная компьютерная среда для моделирования и программирования и т.п.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Литература, интернет- издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Колдаев В. Д. Архитектура ЭВМ: Учебное пособие / В.Д. Колдаев, С.А. Лупин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 384 с.: ил.; - (Профессиональное образование) - (ЭБС znanium.com Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.).

Дополнительная литература:

1. Симонович С. В. Информатика: базовый курс: учебник для вузов / С. В. Симонович. - 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: ПИТЕР, 2012. – 640 с.

2.Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ: учебное пособие для студентов СПО, 288 с.- М.: Академия, 2013.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты	Основные показатели оценки результата	*Формы и методы контроля и оценки*
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.	– демонстрация навыков подключения периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру; – качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – диагностирование простейших неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; – качество проведения технического обслуживания периферийных устройств и компьютерной оргтехники; точность и грамотность оформления технологической документации.	текущий контроль в форме: защиты практических заданий; оценка за выполнение практических заданий
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.	– качество и скорость настройки параметров функционирования персонального компьютера и аппаратного обеспечения; – качество и скорость установки и настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы; – диагностирование простейших неисправностей персонального компьютера; – качество проведения технического обслуживания ПК и аппаратных устройств.	текущий контроль в форме: защиты практических заданий; оценка за выполнение практических заданий
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.	– качество использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей; – управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; – качество распечатки, тиражирования и	текущий контроль в форме: защиты практических заданий; оценка за выполнение практических заданий

	копирования документов на принтере и др. оргтехнике.	
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности.	– грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций; – грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – скорость поиска информации в содержимом баз данных.	текущий контроль в форме: защиты практических заданий; оценка за выполнение практических заданий
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	– точность и грамотность настройки электронной почты, серверного и клиентского программного обеспечения; – скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета; – точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;	текущий контроль в форме: защиты практических заданий; оценка за выполнение практических заданий
иметь практический опыт:		
ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;	демонстрация умения осуществлять ввода и обработки информации	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу.
подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;	демонстрация умения осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу
уметь:		
вести процесс обработки информации на ЭВМ;	демонстрация умения осуществлять ввода и обработки информации	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу
выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;	точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу
подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей	демонстрация умения подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу

на другой;		
использовать прикладные программные средства;	демонстрация умения использовать прикладные программные средсва	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу
устанавливать причины сбоев в работе ЭВМ в процессе обработки информации;	оптимальное использование способов конфигурирования персональных компьютеров, и подключения периферийных устройств; демонстрация умения осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Оценка за выполненную работу
оформлять результаты выполняемых работ;	демонстрация умения оформлять результаты выполняемых работ;	
соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;	четкость и аккуратность соблюдения требования безопасности труда и пожарной безопасности;	
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	– точность и грамотность настройки электронной почты, серверного и клиентского программного обеспечения; – скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;	
знать:		
состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы,	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос
операционные системы, применяемые в ЭВМ, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ,	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос
правила технической эксплуатации ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос
периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос
виды и причины отказов в работе ЭВМ,	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос
нормы и правила труда и пожарной безопасности.	Полные и грамотные ответы на вопросы	Устный опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активное и систематическое участие в занятиях по практике	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	активное использование различных источников для решения практических заданий;	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, грамотное пользование справочной литературой	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; активное участие в обсуждении заданий,	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями. Плодотворное	самоанализ ответственности за выполнение работ, коррекция результатов собственной работы на	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики

	основании достигнутых результатов;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; обоснование выбора и применения методов и способов решения заданий практики, профессионального и личностного развития;	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения заданий; наличие интереса к будущей профессии;	наблюдение и оценка выполнения практических заданий во время учебной практики

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Н.Г. Черных