ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01. Учебная геодезическая практика
(очной формы обучения)
ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов»
для специальности
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022 г.

Электронный документ выгружен из Единой системы ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____ Климова С.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Вед. инженер-проектировщик
ООО «ВостСибДорПроект»

_____ / Черняго А.Б.
подпись ФИО

Разработчик: Климова С.Н., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Цель учебной практики 4
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
2.1. Тематический план учебной практики 8
3.2. Содержание учебной практики 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению 12
3.2. Литература, интернет-ресурсы 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» основной профессиональной образовательной программы СКТиС в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цель учебной практики

Цель учебной практики получение первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» для специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» и календарным графиком.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК.01.01 «Геодезия».

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый. Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт
- закрепления точек и разбивки трассы на местности;
- обработки результатов полевых измерений и технической документации;

уметь:
- вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства дорог;
- выполнять разбивочные работы;
- составлять и проектировать продольный и поперечный профили;
- составлять топографический план;

знать:
- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- технологию выполнения геодезических съемок.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим

	символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:*

	– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 180 часа, в том числе:

- полевые работы –67 часов,
- камеральные работы – 113 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов	В т. ч. объемы времени на виды работ, часов		Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
			поле-вые	камерал ьные		
1	2	3	4	5	6	7
	2 (4) семестр 1 (2) курс					
1	Организационное занятие	6	3	3	ОК 3,4	М 1,4,5
2	Теодолитная съемка на основе плановой опорной сети простейшего вида	36	12	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
3	Тахеометрическая съемка участка местности на основе плановой опорной сети простейшего вида	36	12	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
4	Разбивка и нивелирование трассы	36	12	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
5	Разбивка круговых кривых	6	3	3	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
6	Нивелирование площадки	18	6	12	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
7	Итоговое занятие	6		6	ОК 3,4	М 1,4,5
	Итого за семестр	**144**	48	96		
	3 (5) семестр 2 (3) курс					
1	Организационное занятие. Разбивка на местности проектной горизонтальной линии.	6	3	3	ОК 3,4	М 1,4,5
2	Измерение на местности неприступного расстояния	6	4	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
3	Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой	6	4	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
4	Построение на местности линии заданного уклона	6	4	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
5	Разбивка на местности круговой кривой	6	4	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
6	Итоговое занятие	6		6	ОК 3,4	М 1,4,5
	Итого за семестр	**36**	19	17		
	Всего по УП.01.01	**180**				

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
		2 (4) семестр 1 (2) курс			
1	Организационное занятие	1.1 Формирование бригад, организация рабочих мест, получение приборов. 1.2 Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ	1	ОК 3,4	М 1,4,5
		Полевые работы: Тренировочные упражнения по измерениям с теодолитом и нивелиром. Поверки приборов	3		
		Камеральные работы: Оформление поверок	2		
2	Теодолитная съемка на основе плановой опорной сети простейшего вида	Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (по количеству студентов в бригаде). Измерение горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, азимута начальной стороны	12	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Камеральные работы: Составление схемы теодолитного хода. Составление и вычисление ведомостей горизонтальных проложений линий и координат точек. Построение плана теодолитного хода.	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
3	Тахеометрическая съемка участка местности	Полевые работы: Выполнение тахеометрической съемки со станций (точек теодолитного хода)	12	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала тахеометрической съемки. Составление плана в горизонталях. Нанесение ситуации на план.	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
4	Разбивка и Разбивка и нивелирование трассы	Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление трассы с разбивкой пикетажа с пк 0 по пк 10. Вычисление углов поворота, элементов и главных точек кривых. Нивелирование трассы продольное и поперечное	12	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования и уравнивание хода, построение профилей, проектирование проектной линии с вычислением уклонов; проектных и рабочих отметок, точек нулевых работ. Расчет плана линии	24	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
5	Разбивка круговых кривых	Камеральные работы: Расчет основных элементов кривых, составление схемы выноса данных на кривую.	3	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Полевые работы: Вынос пикетных точек с тангенсов кривых на круговые кривые при разбивке пикетажа трассы	3	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
6	Нивелирование площадки	Полевые работы: Разбивка на местности сетки квадратов (40 х 60)м. Нивелирование вершин квадратов	6	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования. Построение плана в горизонталях. Вычисление планировочной отметки. Составление картограммы и вычисление объемов земляных работ	12	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
7	Итоговое занятие	Сдача инструментов. Оформление отчетов. Сдача зачета	6	ОК 3,4	М 1,4,5
		Итого за семестр	**144**		
		3 (5) семестр 2 (3) курс			
1	Организационное занятие. Разбивка на местности проектной горизонтальной линии.	1.1 Формирование бригад, организация рабочих мест, получение приборов. 1.2 Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ	1	ОК 3,4	М 1,4,5
		Полевые работы: Поверки приборов. Разбивка на местности проектной горизонтальной линии.	3	ОК 3,4, ПК 1. 1	М 1,4,5
		Камеральные работы: Оформление поверок и результатов работ	2	ОК 3,4	М 1,4,5
2	Измерение на местности неприступного расстояния	Полевые работы: Установка прибора и его ориентирование. Выполнение необходимых измерений.	4	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Камеральные работы: Расчет данных. Построение схемы.	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
3	Вынос на местность точки с заданной проектной отметкой	Камеральные работы: Подготовка данных для работы. Выбор необходимых инструментов.	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Полевые работы: Вынесение на местности отметки. Контроль вычислений.	4	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
4	Построение на местности линии	Камеральные работы: Подготовка данных для работы. Выбор необходимых инструментов.	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Полевые работы:	4	ПК 1.1..	М 1,4,5

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
	заданного уклона	Вынесение на местности заданного уклона. Контроль вычислений.		ОК 1-10	
5	Разбивка на местности круговой кривой	Камеральные работы: Подготовка данных для работы. Составление разбивочного чертежа. Выбор необходимых инструментов.	2	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
		Полевые работы: Вынесение на местности проекта. площадки. Контроль вычислений.	4	ПК 1.1.. ОК 1-10	М 1,4,5
7	Итоговое занятие	Сдача инструментов. Оформление отчетов. Сдача зачета	6	ОК 3,4	М 1,4,5
		Итого за семестр	**36**		
		Всего по УП.01.01	**180**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы учебной (геодезической) практики требует наличия учебного кабинета геодезии, лаборатории геодезии, полигона для выполнения полевых геодезических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- рабочие места для установки приборов.

Инструменты и приспособления:

- комплекты иллюстрированных учебно-наглядных пособий;
- журналы теодолитной съемки, тахеометрической съемки; технического нивелирования трассы;
- пикетажные журналы;
- калькуляторы, транспортиры.
- теодолиты 2Т30П, 4Т30П;
- электронный теодолит VEGATEO-20;
- электронный тахеометр;
- нивелиры Н3, 4Н3КЛ, Н3КЛ;
- буссоли к теодолитам;
- нивелирные рейки
- штативы РШ-160отвесы;
- геодезические вешки;
- землемерные ленты с комплектом шпилек;
- безотражательные ручные дальномеры DISTOA3, DISTOA5;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Литература, интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Дополнительные источники:

1. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии: учебное пособие/М. П. Ларченко, Т. Н. Миловатская, И. А. Седельникова. – М.: Изд. Ассоциация строительных вузов, 2013 г., 188 с.
2. Геодезия с основами кадастра: учебник для вузов/Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева – 3-е изд., испр. – М.: Академический проект; Трикста, 2015. - 413 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и	ответственность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок и полевого трассирования, четкое заполнение полевых журналов; свободное	наблюдение за работой, просмотр материалов

аэродромов	владение геодезическими приборами и соблюдение правил и способов работы с ними , грамотное выполнение обработки результатов полевых измерений, вычислений ведомостей; составление топографического плана; составления и проектирования продольного профиля дороги, точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации дорог	съемок; зачеты по работам

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения этих задач без дополнительных пояснений	наблюдение за работой и оценка степени самостоятельности выполнения
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, грамотное пользование справочной литературой	наблюдение и оценка при выполнении
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	демонстрация интереса к будущей профессии проявлением самостоятельности в выполнении работ и контролю результатов измерений, использованием навыков и умений при изучении теоретического курса	наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коммуникабельность, взаимодействие и сотрудничество членов в бригаде между собой, с руководителем; адаптация к выполнению различных ролей в бригаде	наблюдение за корректным поведением в бригаде и оценка его
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	просмотр материалов и оценка грамотного использования
ОК.6 Проявлять	понимание значимости своей	наблюдение и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства	оценка при выполнении работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	просмотр материалов и оценка грамотного использования
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; уметь кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за работой и оценка степени самостоятельности выполнения

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных