

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Организация сетевого администрирования

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1548.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической
комиссией специальности 09.02.06
Сетевое и системное
администрирование
«08» июня 2022 г.

Председатель:  /Саквенко Т.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

/А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

Согласовано:

Ведущий специалист «Института
информационных технологий и
кибербезопасности »

 С.В. Бахвалов

Разработчик:

Фитисова Н.Н., преподаватель высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
Саквенко Т.В., преподаватель первой категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы шифр и наименование дисциплины учебной практики	4
2 Результаты освоения учебной практики	5
3 Структура и содержание учебной практики	9
4 Условия реализации учебной практики	12
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15
6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

1.1. Область применения программы

Программа УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа разработана для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.

уметь:

- администрировать локальные вычислительные сети;
- принимать меры по устранению возможных сбоев;
- обеспечивать защиту при подключении к ин-формационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

знать:

- основные направления администрирования компьютерных сетей;
- утилиты, функции, удаленное управление сервером;
- технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Максимальной учебной нагрузки студента – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности Проектирование цифровых устройств, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

	<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь,

	развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	<p><i>Цель модуля:</i> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><i>Задачи модуля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния

	<p>социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов	В т. ч. объемы времени на виды работ, часов	
				полевые	камеральные
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1.	1	Установка и настройка сетевых ОС и конфигурирование ЛВС	36		
ПК 2.2.	2	Установка и настройка сетевых сервисов и служб	54		
ПК 2.3.	3	Конфигурирование специализированных серверов.	108		
ПК 2.4.	4	Оформление и защита отчета по учебной практике	18		
		Всего	216		

Столбцы №5-6 таб.3.1 предназначены только для практики по геодезии и геологии.

3.2. Содержание учебной практики

Наименование видов работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1 Установка и настройка сетевых ОС и конфигурирование ЛВС		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Установка Windows Server 2016.	6
3	Установка Debian 8.	6
4	Установка Windows 10.	6
5	Установка Ubuntu 19.10.	6
6	Установка и настройка AD/DC и подключение клиентских компьютеров.	6
2 Установка и настройка сетевых сервисов и служб		
7	Установка и настройка DHCP-сервера на базе Windows Server 2016.	6
8	Установка и настройка DHCP-сервера на базе Debian 8.	6
9	Установка и настройка DHCP-сервера на базе Ubuntu 19.10.	6
10	Настройка маршрутизации на базе Windows Server 2016.	6
11	Настройка маршрутизации на базе Debian 8.	6
12	Настройка маршрутизации на базе Ubuntu 19.10.	6
13	Настройка NAT на базе Windows Server 2016.	6
14	Настройка NAT на базе Debian 8.	6
15	Настройка NAT на баз Ubuntu 19.10.e	6
3 Конфигурирование специализированных серверов.		
16	Настройка прокси сервера Kerio Control на базе Windows Server 2016.	6
17	Настройка прокси сервера Squid на базе Debian 8.	6
18	Настройка прокси сервера Squid на базе Ubuntu 19.10.	6
19	Установка и настрокa IIS + MSSQL-server + PHP на Windows Server 2016.	6

20	Установка и настройка IIS + MSSQL-server + PHP на Windows Server 2016.	6
21	Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Debian 8.	6
22	Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Debian 8.	6
23	Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Ubuntu 19.10.	6
24	Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Ubuntu 19.10.	6
25	Установка и настройка почтового сервера Postfix в связке Linux Debian + Postfix + Dovecot + MySQL.	6
26	Установка и настройка почтового сервера Postfix в связке Linux Debian + Postfix + Dovecot + MySQL.	6
27	Установка Kaspersky Security Center 10 и дистанционное развертывание KES.	6
28	Установка Kaspersky Security Center 10 и дистанционное развертывание KES.	6
29	Установка и настройка сервера 1С-предприятия и подключение клиентских компьютеров.	6
30	Установка и настройка сервера 1С-предприятия и подключение клиентских компьютеров.	6
31	Настройка файлового сервера на Windows Server 2016.	6
32	Настройка файлового сервера на Debian.	6
33	Настройка файлового сервера на Ubuntu 19.10.	6
4 Оформление и защита отчета по учебной практике 34	Оформление отчета по учебной практике	6
35	Оформление отчета по учебной практике	6
36	Защита отчета по учебной практике	6
Всего:		216

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в лаборатории организации и принципов построения компьютерных систем Д-508 для проведения занятий лекционного типа, практических работ, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций и в мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, практических работ, учебной практики

Оборудование лаборатории:

Учебная мебель, 16 ПЭВМЕ3300/1Gb/40/ASUS 19, сервер в лаборатории, пакет лицензионного программного обеспечения, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, нормативно-техническая документация, периферийное оборудование, типовый состав для монтажа (кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели и наладки компьютерной сети), маршрутизаторы, коммутаторы, телекоммуникационная стойка, беспроводная точка доступа; IP телефоны, программно-аппаратные шлюзы безопасности, компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации, пример проектной документации, учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерской:

Учебная мебель, 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть с лицензионным программным обеспечением для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, сервер, типовый состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, нормативно-техническая документация, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, шкаф для хранения комплекта учебно-методической документации, комплекта учебников (учебных пособий), тематические папки дидактических материалов, телевизор.

4.3. Литература, интернет- издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

МДК. 02.01.Администрирование сетевых операционных систем

1. Сысоев, Э.В. Администрирование компьютерных сетей /Э.В. Сысоев, А.В. Терехов, Е.В. Бурцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499414>

МДК. 02.02.Программное обеспечение компьютерных сетей

Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей: учеб. пособие / О.В. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 117 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989894> - Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.

МДК. 02.03. Организация администрирования компьютерных систем

Баранчиков, А.И. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов. — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930079> - Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.

Дополнительная литература:

Власов, Ю.В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server / Ю.В. Власов, Т.И. Рицкова. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. – 384 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233291> . – ISBN 978-5-94774-858-1. ЭБС Университетская библиотека

Кузин, А.В. Компьютерные сети : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983172> - Договор № 5669 от 10.01.2022 г. действителен до 31.12.2022 г.

Интернет-источники:

1. Журнал сетевых решений LAN [Электронный ресурс]. — Режим до-ступа: URL:<http://www.osp.ru/lan/#/home>
2. Журнал о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях «Сети и системы связи» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.ccc.ru/>
3. Журнал CHIP [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.ichip.ru/>
4. Журнал "ComputerBild" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.computerbild.ru>
5. Проектирование сетевой инфраструктуры на базе Windows Server 2008: видеокурс <Электронный ресурс>. - Режим доступа: <http://soft-wins.net/video->

4.4 Общие требования к организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования производится в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно. Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить виды работ, указанных в таблице 3.1.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	Установка Windows Server 2016. Установка Debian 8. Установка Windows 10. Установка и настройка AD/DC и подключение клиентских компьютеров. Установка и настройка DHCP-сервера на базе Windows Server 2016. Установка и настройка DHCP-сервера на базе Debian 8.	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Опрос по заданиям. Оценка за выполненную работу.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	Настройка маршрутизации на базе Windows Server 2016. Настройка маршрутизации на базе Debian 8. Настройка NAT на базе Windows Server 2016. Настройка NAT на базе Debian 8. Настройка прокси сервера Kerio Control на базе Windows Server 2016. Настройка прокси сервера Squid на базе Debian 8. Настройка файлового сервера на Windows Server 2016. Настройка файлового сервера на Debian.	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Опрос по заданиям. Оценка за выполненную работу.
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	Установка и настройка сервера 1С-предприятия и подключение клиентских компьютеров Установка Kaspersky Security Center 10 и дистанционное развертывание KES.	просмотр и проверка выполненных практических заданий. Опрос по заданиям. Оценка за выполненную работу.

<p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Установка и настройка IIS + MSSQL-server + PHP на Windows Server 2016. Установка и настройка IIS + MSSQL-server + PHP на Windows Server 2016. Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Debian 8. Установка и настройка Apache + MySQL + PHP + JOOMLA на Debian 8. Установка и настройка почтового сервера Postfix в связке Linux Debian + Postfix + Dovecot + MySQL. Установка и настройка почтового сервера Postfix в связке Linux Debian + Postfix + Dovecot + MySQL.</p>	<p>просмотр и проверка выполненных практических заданий. Опрос по заданиям. Оценка за выполненную работу.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для ее поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нем сильные и слабые стороны.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно- правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию Определять траекторию профессионального развития и самообразования	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время учебной практики

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора



Н.Г. Черных