ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Организация работы первичных трудовых коллективов

для специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Ильин М.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Согласовано:
Начальник отдел эксплуатации
путевых машин Восточной дирекции
эксплуатации путевых машин
_____ А.Г. Кузнецов

Разработчик: Никорова И.А, преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики……..стр.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики УП.03.01

РП учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности технического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- планирование и организация производственных работ и штатных и нештатных ситуациях;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;

-оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка

уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

- виды и формы технической и отчетной документации;

- правила и нормы охраны труда.

Область деятельности выпускника: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

	– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, та-

	бакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

	Задачи модуля: – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы учебной практики: В рамках освоения ПМ.03- 2недели, 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план учебной практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	всего часов	Распределение часов по семестрам
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	12	8
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	18	8
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	18	8
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	18	8
ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности профессиональной деятельности структурного подразделения	6	8

3.2 содержание учебной практики по профилю специальности

Виды деятельности и этапы практики	Наименование темы	Объем часов
Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Изучить структуру предприятия и описать ее.	6
	Изучить работу организации	6
Контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	Изучить материально-техническую базу предприятия.	18
	Изучить техническое нормирование и организацию труда.	6
Составлять и оформлять техническую и отчетную документа-	Изучить техническую и управленческую документацию.	12

цию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.	Изучить основы управления коллективом исполнителей	6
Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Изучить систему менеджмента качества на производстве.	6
Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности профессиональной деятельности структурного подразделения	Экологизация производства и безопасность труда.	4
	Обработка информации, составление отчета.	2

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет. Форма контроля и оценка – отчет по практике

3.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тема 1. Изучение работы организации

Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности технической службы. Техника безопасности.

Виды работ:

Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.

Тема 2. Материально-техническая база предприятия.

Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Материально-техническое оснащение постов. Виды производств и их структура. Технология производства.

Виды работ:

Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.

Тема 3. Техническое нормирование и организация труда.

Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. Системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Системы организации оплаты труда рабочих. Количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам. Система организации оплаты труда рабочих.

Виды работ:

Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.

Тема 4. Техническая и управленческая документация.

Анализ управленческой документации, должностных обязанностей техника (мастера). Разработка и оформление технической и управленческой документации. Изучение правил составления и оформления технической и управленческой документации.

Виды работ:

Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение должностных обязанностей техника (мастера). Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Составление табеля учета рабочего времени. Разработка технологических

карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.

Тема 5. Управление коллективом исполнителей

Анализ организации деятельности коллектива исполнителей. Основы принятия управленческих решений. Методы управления коллективом исполнителей на участке. Система организации деятельности коллектива исполнителей.

Виды работ:

Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.

Тема 6. Система менеджмента качества.

Оценка системы менеджмента качества. Принятие решений по улучшению качества услуг. Стандартизация и сертификация работ по строительству ремонту путей. Методы контроля и оценки качества работ. Показатели качества работ. Мероприятия по улучшению качества работ.

Виды работ:

Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и автомобильных систем и агрегатов.

Тема 7. Экологизация производства и безопасность труда.

Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Нормативы по обеспечению экологической безопасности в процессе производства.

Виды работ:

Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение обеспече-

ния экологической безопасности в процессе производства. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.

Тема 8. Обработка информации, составление отчета.

Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы. Утверждение у руководителя производственной практики.

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Количество недель
ПМ.03 УП.03.01	*Организация работы первичных трудовых коллективов*		ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	2
МДК.03.01 МДК.03.02	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Изучить структуру предприятия и описать ее. Изучить работу организации, режим работы	ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	
МДК.03.01 МДК.03.02	Контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	Изучить материально-техническую базу предприятия. Изучить техническое нормирование и организацию труда.	ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	
МДК.03.01 МДК.03.02	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического от-	Изучить техническую и управленческую документацию. Изучить основы управления коллекти-	ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	

	деления структурного подразделения.	вом исполнителей.			2
	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Изучить систему менеджмента качества на производстве.	ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	
	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности профессиональной деятельности структурного подразделения	Экологизация производства и безопасность труда. Обработка информации, составление отчета.	ОК 1-11 ПК 3.1-3.8	М 1-5	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в: кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие следующего оборудования:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс ПМ

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1.Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 3-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2021, 256 с. ЭБС znanium.com Договор № 5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. сред. проф. учебных заведений /В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- 9-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2015г., 408 с.
2. Туревский И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - (Профессиональное образование). -. ЭБС znanium.com Договор № 5669 эбс от 10.01.2021 г.

3.Нормативно-законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, (в действующей редакции на момент проведения занятий).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции на момент проведения занятия).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) (в действующей редакции на момент проведения занятий)

Учебно-методический комплекс ПМ:

Для выполнения практических работ обучающихся – методические указания по выполнению практических работ Профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» междисциплинарного курса МДК 03.02 «Экономические ресурсы предприятия» Никорова И.А., 2022 год

Для выполнения курсовой работы обучающихся – методические указания по выполнению курсовой работы Профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» междисциплинарного курса МДК 03.02 «Экономические ресурсы предприятия» Никорова И.А., 2022 год

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
Знать:	
– основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– виды и формы технической и отчетной документации;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС)
– правила и нормы охраны труда.	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам

	МДК (ФОС)
Иметь практический опыт (для ПМ)	
– организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС), учебная практика
– планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС), учебная практика
– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС), учебная практика
– оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;	Практические и контрольные работы, курсовое проектирование по разделам МДК (ФОС), учебная практика

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- Индивидуальные задания, фронтальный опрос	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

личностное развитие.	ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

иностранном языках.	решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- умение работать в группе, звене; - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	- Индивидуальные задания, фронтальный опрос	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	- демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	- активное использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

ПК.3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
ПК.3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)
П.К.3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	Практические и контрольные работы по разделам курса дисциплины (ФОС)

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа_____Курс_____Форма обучения _____

Специальность_____

успешно прошедшего программу учебной практики по профессиональному модулю:_____.

в объеме_____часов в период с «_»_____20__г. по «__»_____20__г.

Полнота освоения профессиональных компетенций

ПМ и МДК	Вид работ по рабочей программе ПМ и учебной практики	Код ПК	Результат (освоена / не освоена)	Промежуточная оценка
		ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
		…		

Уровень формирования общих компетенций

Код ОК	Основные показатели оценки результата ОК	Уровень формирования ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК _____				
ОК _____				

Показатели формирования компетенций:

Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.

Замечания и рекомендации обучающемуся

_____
_____
_____

Заключение о качестве прохождения учебной практики *(отражается уровень формирования ПК иОК).*

_____
_____
_____

«_____»_____20

_____ _____ _____

Должность подпись ФИО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных