ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# ПМ.04. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (индекс и название специальности) 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО:<br>Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство<br>«08» июня 2022 г.<br>Председатель:_____/Климова С.Н. | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заместитель директора по УВР<br>_____/А.П.Ресельс<br>«09» июня 2022 г. |

СОГЛАСОВАНА:
П.И. Пиников

заместитель начальника ПМС-45
по кадрам и социальным вопросам

М.П.

Разработчики: Луговая Т.Н., Преподаватель высшей квалификационной категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики……4
2. Структура и содержание рабочей программы производственной практики……9
3. Условия реализации рабочей программы производственной практики……..14
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……..15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу производственной практики…….19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

РП производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
В процессе освоения производственной практики обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать
их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является: - формирование общих и профессиональных компетенций: - освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: (ВПД) Участие в организации деятельности структурного подразделения.

Задачами производственной практики по специальности 08.02.10 Строительство железных

дорог, путь и путевое хозяйство являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию;

использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

знать:

организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|---|---|
| Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.<br>*Задачи модуля:*<br>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;<br>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.<br>– формирование профессиональных компетенций;<br>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; |

| | |
|---|---|
| | – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;<br>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| Модуль 2<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» | *Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование знаний обучающихся о символике России;<br>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;<br>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;<br>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;<br>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>– формирование антикоррупционного мировоззрения. |

| | |
|---|---|
| Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;<br>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;<br>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. |
| Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.<br>*Задачи модуля:*<br>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;<br>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;<br>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нрав- |

| | |
|---|---|
| | ственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br>– развитие культуры межнационального общения;<br>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;<br>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;<br>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Модуль 5 «Экологическое воспитание» | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.<br>*Задачи модуля:*<br>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;<br>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;<br>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 04 - 4 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды профессиональных компетенций | Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК) | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | *ПП.04.01* Участие в организации деятельности структурного подразделения | 144 | 7 семестр |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| Наименование ПМ, МДК и тем | Результат работ | | Виды работ | Коды компетенций (ОК, ПК) | Модули программы воспитания | Количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения | | | | | |
| Тема 1. Изучение работы организации | 1 | Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация деятельности технической службы. Техника безопасности. | Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3 | 8 |
| Тема 2. Материально-техническая база предприятия | 2 | Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. Материально техническое оснащение постов. Виды производств и их структура. Технология производства. | Изучение технологического производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3 | 24 |
| Тема 3. Техническое нормирование и организация | 3 | Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. Системы повышения квалифи- | Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4 | М1<br>М2<br>М3 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| труда. | | кации и профессиональной переподготовки. Системы организации оплаты труда рабочих. Количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам. Система организации оплаты труда рабочих. | рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. | ПК4.5<br>ОК 1-9 | | |
| Тема 4. Техническая и управленческая документация. | 4 | Анализ управленческой документации, должностных обязанностей техника (мастера). Разработка и оформление технической и управленческой документации. Изучение правил составления и оформления технической и управленческой документации. | Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. Изучение должностных обязанностей техника (мастера). Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. Составление табеля учета рабочего времени. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3 | 24 |
| Тема 5. Управление коллективом исполнителей | 5 | Анализ организации деятельности коллектива исполнителей. Основы принятия управленческих решений. Методы управления коллективом исполнителей на участке. | Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснаще- | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Система организации деятельности коллектива исполнителей. | ние и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. | | | |
| Тема 6. Система менеджмента качества. | 6 | Оценка системы менеджмента качества. Принятие решений по улучшению качества услуг. Стандартизация и сертифи- | Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по строительству и ремонту путей. Разработка мероприя- | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5 | М1<br>М2<br>М3<br>М4 | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кация работ по строительству ремонту путей. Методы контроля и оценки качества работ. Показатели качества работ. Мероприятия по улучшению качества работ. | тий по улучшению качество услуг по строительству и ремонту путей. | ОК 1-9 | | |
| Тема 7. Экологизация производства и безопасность труда. | 7 | Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Нормативы по обеспечению экологической безопасности в процессе производства. | Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3<br>М5 | 16 |
| Тема 8. Обработка информации, составление отчета. | 8 | Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы. | Утверждение у руководителя производственной практи-ки. | ПК4.1<br>ПК4.2<br>ПК4.3<br>ПК4.4<br>ПК4.5<br>ОК 1-9 | М1<br>М2<br>М3 | 8 |
| Преддипломная практика | | | | | | |
| Всего: | | | | | | 144 |

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в: в структурных подразделениях дирекции инфраструктуры и дирекции по ремонту пути.

Реализация программы производственной практики профессионального модуля предполагает наличие оборудования для проектирования и строительства железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущего содержания, ремонта и реконструкции железнодорожного пути и сооружений; для организации ремонта железнодорожного пути и сооружений.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч. / под ред. Н.П. Терешиной, В.А. Подсорина. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/242284/

Дополнительная литература:

Экономика строительства железных дорог: учебник / Б.А. Волков и др.; под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно¬методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 397 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225465

Электронные ресурсы:

umczdt.ru/books

## 3.3. Общие требования к организации производственной практики:

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ 04
освоение учебной практики данного модуля.
Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.
Общие требования к подбору баз практики:
- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
-близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| 1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| 2 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| Знать: | |
| 1 организацию производственного и технологического процессов; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| 2 техническую документацию путевого хозяйства; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| 3 .формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| 4. основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| Иметь практический опыт (для ПМ) | |
| 1 - изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |
| 2- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений. | Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

| Результаты обучения (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов) |
|---|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Участие в конкурсах профессионального Мастерства. Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессио- | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |

| | | |
|---|---|---|
| | нального модуля | |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность икачество | Выполнение практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом. Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружении и неразрушающего контроля рельсов | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач Поиск информации различными способами. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Применение инновационных технологий в области организации деятельности структурного подразделения | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики |
| ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений. | Соблюдение нормативных документов и распоряжений в ОАО «РЖД». Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Определение основных экономических показателей. Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение экономических расчетов | Текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию. | Ведение технической документации. Заполнение учетной и отчетной документации. | Текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | Составление калькуляции на выполненные работы | Текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала | Соблюдение нормативных документов и распоряжений в ОАО «РЖД». Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Определение основных экономических показателей. Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение экономических расчетов. | Текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации. | Соблюдение нормативных документов и распоряжений в ОАО «РЖД». Планирование хозяйственной деятель- | Текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике |

| | | |
|---|---|---|
| | ности предприятия. Определение основных экономических показателей. Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Выполнение экономических расчетов. | |

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа_____Курс_____Форма обучения:

Специальность_____

успешно прошедшего программу производственной практики по профессиональному модулю:

_____.

в объеме_____часов в период с «_»_____20__г. по «__»_____20__г.

Полнота освоения профессиональных компетенций

| ПМ и МДК | Вид работ по рабочей программе ПМ и производственной практике | Код ПК | Результат (освоена / не освоена) | Промежуточная оценка |
|---|---|---|---|---|
| | | ПК 1.1 | | |
| | | ПК 1.2 | | |
| | | ПК 1.3 | | |
| | | … | | |
| | | | | |

Уровень формирования общих компетенций

| Код ОК | Основные показатели оценки результата ОК | Уровень формирования ОК | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Низкий | Средний | Высокий |
| ОК _____ | | | | |
| ОК _____ | | | | |
| | | | | |

*Показатели* формирования *компетенций:*

*Низкий – воспроизводит; Средний – осознанные действия; Высокий – самостоятельные действия.*

Замечания и рекомендации обучающемуся

_____
_____
_____

Заключение о качестве прохождения производственной практики *(отражается уровень* формирования *ПК и ОК)*

_____
_____
_____
_____

«____»_____20_____-

_____ _____ _____
Должность подпись ФИО

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных