ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(очной формы обучения)
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической
комиссией специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство
«03» октября 2022 г.
Председатель _____ С.Н. Климова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

«03» октября 2022 г.
_____ А.П. Ресельс

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника ПМС-45
По кадрам и социальным вопросам
«03» октября 2022 г
_____ П.П. Шишков

Разработчик: Садырин Е.А., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 16

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

– определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

– определять сроки доставки;

знать:

– основы построения транспортных логистических цепей;

– классификацию опасных грузов;

– порядок нанесения знаков опасности;

– назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

– правила перевозок грузов;

– организацию грузовой работы на транспорте;

– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

– формы перевозочных документов;

– организацию работы с клиентурой;

– грузовую отчетность;

– меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

– цели и понятия логистики;

– особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

– основные принципы транспортной логистики;

– правила размещения и крепления грузов.

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма,

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
	– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 5 недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций (ОК, ПК)	Количество недель
				Итого по ПМ.02	5 недель
ПМ.03 МДК.03.01 Транспортно-логистическая деятельность (по видам транспорта) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**				
Тема 1 Ознакомление и отработка операции по организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	1	Оператор по обработке перевозочных документов	проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформление соответствующих документов; кодирование и оформление перевозочных документов; прием и обработка коммерческих актов и актов общей формы.	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5
Тема 2 Ознакомление и отработка операции в стандартных и нестандартных ситуациях	1	Сигналист	–закрепление вагонов с негабаритным грузом	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5

Тема 3 Ознакомление и отработка операции по осуществлении процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов	1	Приёмосдатчик груза и багажа	прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления; выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения; организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения; оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными и мелкими отправками; – оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	1,5
Тема 4 Ознакомление и отработка операции в стандартных и нестандартных ситуациях	1	Оператор сортировочной горки	управлять роспуском составов на сортировочных горках; переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулировать скорость движения вагонов; контролировать правильность работы	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5

			горочных устройств; наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; передавать информацию о порядке роспуска состава		
Тема 5 Ознакомление и отработка выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	1	Оператор при ДСП	прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами; предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5
Тема 6 Ознакомление и отработка выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	1	Оператор поста централизации:	обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции; регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами; регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке; передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5
Тема 7 Отработка основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и	1	Приёмосдатчик груза и багажа	оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5

перевозчика			(контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров); проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенная операция); организация розыска грузов; составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования.		
Тема 8 Отработка типовых методов решения производственных задач и самостоятельный выбор путей решения данных ситуаций	1	Составитель поездов	производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблюдением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки. прием и сдача грузовых документов; регулирование скорости движения вагонов; обеспечение сохранности грузов	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	0,5
			Итого по ПМ.03		5 недель

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Производственная практика реализуется в учебном кабинете Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебная мебель,
- учебно-наглядные пособия,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийные презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература по МДК.03.01:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911503 (дата обращения: 26.11.2022).
2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228792 (дата обращения: 26.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература по МДК.03.01:

1. Калашникова, Т. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : методические указания / Т. Н. Калашникова. — Уссурийск : ПримИЖТ, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/968/264979/.
2. Рублева М. В. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 92 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1258/234799/

Основная учебная литература по МДК.03.02:

1. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители : А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. – Хабаровск : ДвГУПС, 2021. – 126 с. : ил. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : http://umczdt.ru/books/1016/264995/.
2. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорож- ном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18694/ - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература по МДК.03.02:

1. Романов, В.А. Техника и технология грузовых операций на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В. А. Романов, М. В. Корнеев, В. В. Наперов, И. О. Тесленко. – Новосибирск : СГУПС, 2017. – 208 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1308/262246/.

Основная учебная литература по МДК.03.03:

1. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1196/62158/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Ильюшенкова Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 173 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1196/62158/ — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Дополнительная учебная литература по МДК.03.03:

1. Перевозки опасных грузов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорож- ном транспорте», 2018. — 459 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/1197/18694/ - ЭБ «УМЦ ЖДТ»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - Правовая система «Консультант Плюс»

3.3 Общие требования к организации производственной практики:

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), является освоение учебной практики соответствующего модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащённость современным оборудованием;
- наличие квалификационного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике), оформление технической документации, перевозочных документов, оценка производственных ситуаций с игровыми элементами
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике), оформление технической документации, перевозочных документов, оценка производственных ситуаций с игровыми элементами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме контрольных вопросов с применением электронных плакатов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме оценки технологических операций в виде игровых элементов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме решения производственных ситуаций

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт:	
оформления перевозочных документов	оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
расчета платежей за перевозки	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
уметь:	
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
определять класс и степень опасности перевозимых грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

определять сроки доставки	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
знать:	
основы построения транспортных логистических цепей	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; экзамена, экзамен квалификационный
классификацию опасных грузов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
порядок нанесения знаков опасности	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, экзамен квалификационный
правила перевозок грузов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачета, экзамена
организацию грузовой работы на транспорте;	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
формы перевозочных документов	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
организацию работы с грузовую клиентурой: отчетность	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамен квалификационный
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамен квалификационный
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

цели и понятия логистики;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного
Особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного
основные принципы транспортной логистики	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, экзамена, экзамена квалификационного
правила размещения и крепления грузов	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, на учебной и производственной практике, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				