ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(для очной формы обучения)
для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1002.

Программа преддипломной производственной практики нацелена на освоение всех профессиональных компетенций ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 2.1. – 2.5, ПК 3.1. – ПК 3.3., ПК 4.1. – ПК 4.5. профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программой подготовки специалистов среднего звена.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Климова С.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНА:
П.Н. Пшников
заместитель начальника ПМС-45
по кадрам и социальным вопросам
МП

Разработчики: Климова С.Н., Пылаева Л.Г., Иевская С.Б., преподаватели высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) .. 11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная) является завершающей частью обучения и необходимым условием допуска к Государственной (итоговой) аттестации.

ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»;

ПМ.02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»;

ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»;

ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения».

1.3. Цели и задачи преддипломной практики,

Производственная преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.4. Требования к результатам освоения преддипломной практики:

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающихся должен:
иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.
- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

Программа воспитания в рабочей программе Производственной практики (преддипломной) отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	*Содержание модуля программы воспитания*
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма,

патриотическое воспитание»	гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

	Задачи модуля: – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	*Цель модуля:* формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся *Задачи модуля:* – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

	– создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.
Модуль 6 «Волонтерская деятельность студентов»	*Цель модуля:* предоставление возможности обучающимся Колледжа проявить себя, реализовать свой добровольческий потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. *Задачи модуля:* – вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; – предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России; – развитие созидательной активности молодежи; – интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.
Модуль 7 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4 Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности

Производственная преддипломная практика составляет 4 недели, т.е. 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения производственной преддипломной практики является овладения

обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»; ПМ.02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»; ПМ.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»; ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2..	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Тематический план производственной практики (преддипломной)

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	*ПДП Производственная практика (преддипломная)*	144	8

3.2. Содержание производственной практики (преддипломной)

№ п/п	Вид деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объём часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
	1	2	3		
1	Подготовительный этап 54 ч.	1 .Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. Распределение по местам практики (ПЧ и ПМС)	6	ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	М 1-5
		2.Знакомство со специалистами предприятия. Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов.	6		
		3.Изучение производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятия(ПЧ и ПМС)	6		
		4.Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия (отдел кадров, бухгалтерия, цех дефектоскопии, технический отдел).	6		М 1-5
		5.Изучение технической документации предприятия .	6		
		6.Изучение рабочей документации участка цеха дефектоскопии.	6		
		7.Изучение организации работы техотдела.	6		
		8.Участие в составлении технической отчетности предприятия.	6	ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	М 1-5
		9. Участие в планировании работ по текущему содержанию пути. Участие в планировании ремонтов пути.	6		
2	Экспериментальный этап 60 ч.	1.Участие в выполнении осмотров пути. Заполнение технической документации..	6	ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5	М 1-5

№ п/п	Вид деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объём часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
	1	2	3		
		2. Участие в выполнении проверок правильности показаний измерительных приборов	6	ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	
		3. Участие в выполнении измерений пути и стрелочных переводов по ширине колеи и уровню	6		
		4.Дублирование работы линейных инженерно-технически^ работников (дежурный по дистанции, техник и т.д.).	6		
		5.Дублирование работы бригадира пути.	6		
		6.Дублирование работы дорожного мастера.	6		
		7..Изучение документации по материально-техническому обеспечению ПЧ и ПМС.	6		М 1-5
		8.Участие в выполнении геодезических работ по разбивке на местности малых искусственных сооружений.	6		
		9. Участие в выполнении геодезических работ при текущем содержании пути.	6		
		10. Изучение документации по безопасности движения поездов и технике безопасности	6		
3	Обработка и анализ полученной информации 18 ч.	1 .Систематизация фактического материала, замеров, наблюдений, собранных для выпускной квалификационной работы.	6	ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	М 1-5
		2. Анализ собранного материала для оформления отчета по практике	6		
		3.Составление структурной схемы предприятия	6		
4	Подготовка отчета по практике 12 ч.	1 .Оформление технической документации по собранным материалам	6	ОК.01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.5	М 1-5
		2.Составление отчетных документов	6		
		Итого:	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной преддипломной практики.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Железные дороги. Общий курс./Под ред. Ефименко Ю.И.-М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014 ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
2. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учебное пособие/В. А. Копыленко - М.: УМЦ ЖДТ, 444 с. Договор №2 эбс от 31.01.2016
3. Прокудин И.В.,Грачев И.А., Колос А.Ф. Организация строительства железных дорог: учебное пособие/ под редак. И.В.Прокудина- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014-568с. г.
4. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути/ Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.: Учебник Издательство: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, СПО. - Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2012. - 568 с. – ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
5. Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – 125 с. ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
6. Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. —М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 201. — 207 с. ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
7. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учебное пособие/В. А. Копыленко - М.: УМЦ ЖДТ, 444 с. ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
8. Багажов В.В. Машины для укладки пути. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013. – 426 с. – (Профессиональная подготовка). ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
9. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2019 г.
10. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 607 с. ЭБС znanium.com Договор №3650эбс от 25.02.2019г.
11. Гаврилов Д.А. Проектно-сметное дело: учебное пособие/Д.А. Гаврилов. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М. ЭБС znanium.com Договор №3650эбс от 25.02.2019г.

Электронные ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) http://www.transportrussia.ru
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. «Гудок»(газета). http://www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе сдачи и защиты отчета по практике. Контроль работы практикантов, отчётность

Студенты должны полностью выполнить задание, предусмотренное программой практики.

Студент обязан:

- составить отчёт по практике по всем пунктам в соответствии с полученным заданием;
- заполнить дневник согласно графику и фактическому выполнению работ;
- собрать необходимый материал для выполнения дипломной работы и подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации в соответствии с индивидуальным заданием.

По окончании практики руководитель от предприятия проверяет правильность оформления дневников и приложений к ним, производит прием отчета по практике с выставлением оценки.

Руководитель практики от учебного заведения должен также контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики: проводить консультации по оформлению отчетов, дневников, по сбору материала. Руководитель практики от учебного заведения принимает зачёт с учётом качества выполнения индивидуального задания и характеристики, составленной руководителем практики от производства.

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения: (ПМ.01) У.1выполнять трассирование по картам, У.2. проектировать продольные и поперечные профили, У.3. выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; У.4.выполнять разбивочные работы, У.5.вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;	- выполнение трассирования по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии - выполнение камеральной обработки полевых работ (вычисление, контроль, составление каталогов координат, ведомостей с оценкой точности результатов)	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УМЕНИЯ (ПМ.02) У.1 Определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	Составление технических параметров земляного полотна; Обработка продольного профиля; заполнение ведомости подсчета профильных объемов насыпи и выемки; Построение графика попикетных объемов земляных работ; Построение кривой распределения земляных масс; Подбор состава землеройных комплексов в зависимости от условий работ; Выполнение расчетов при заполнении ведомости по определению видов и количества машин, используемых при производстве земляных работ; Выполнение расчетов по определению количества материалов верхнего строения пути; Выполнение расчетов по определению потребности в рабочей силе.	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
У.2 Использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	Выполнение контроля технического состояния железнодорожного пути, искусственных сооружений; Определение видов и сроков осмотров пути; Подбор контрольно-измерительных средств; Выявление неисправности железнодорожного пути; Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
У.3 Выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	Выбор технологии выполнения путевых работ; содержание токопроводящих и изолирующих стыков; последовательность выполнения путевых работ по текущему содержанию пути оборудованных автоблокировкой электротягой; Соблюдение технологии работ по одиночной смене шпал; Соблюдение технологии работ по выправке пути; соблюдение технологии работ по одиночной смене рельсов	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У.4 Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	Осуществление выбора ведущей железнодорожно-строительной машины при разработке технологического процесса; Формирование комплектов вспомогательных железнодорожно-строительных машин при разработке технологического процесса; Определение по виду путевых работ тип и количество инструментов; подготовка путевого инструмента к работе с соблюдением правил охраны труда.	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
УМЕНИЯ (ПМ03) У.1 Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	Умение использовать технические навыки и приемы при осмотре участка железнодорожного пути	промежуточный контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.2 Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	Определение неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна; Умение использовать технические навыки и приемы при осмотре верхнего строения пути	промежуточный контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.3 Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	Умение производить и обслуживать различные системы дефектоскопов в соответствии с инструкциями и требованиями техники безопасности	промежуточный контроль в форме защита отчета по производственной практике
УМЕНИЯ (ПМ04) рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации оформлять основные документы по регистрации малых предприятий составлять и заключать договора подряда использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в конкурсах профессионального мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружении и неразрушающего контроля рельсов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач Поиск информации различными способами	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения Согласование действий участниками команды для успешной и результативной	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружений, неразрушающего контроля рельсов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;	выполнение и построение геодезической разбивочной основы - сбор и анализ материалов выполненных геодезических работ (съемочных сетей, топографических съемок и др.) на заданной территории - определять положение объектов на местности при помощи приборов нивелира и теодолита - выполнение теодолитной, высотной, тахеометрической съемок - вести геодезический контроль при изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- выполнение камеральной обработки полевых работ (вычисление, контроль, составление каталогов координат, ведомостей с оценкой точности результатов) - выполнение трассирования по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 1.3. Производить разбивку на местности эле-ментов железнодорожно-го пути и искусственных сооружений для строи-тельства железных дорог	- выполнение разбивочных работ - использование способов и правил геодезических измерений, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований, предъявляемые к ним	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	определение конструкций искусственных сооружений, их диагностирование; осуществление надзора; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов ремонтных работ	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Соблюдение нормативных документов и распоряжений в ОАО «РЖД» Планирование хозяйственной деятельности предприятия Определение основных экономических показателей Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия Выполнение экономических расчетов	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала		промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.		промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Ведение технической документации Заполнение учетной и отчетной документации Составление калькуляции на выполненные работы	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.		промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
Иметь практический опыт: ПО.01 ПО.1. разбивки трассы, закрепления точек на местности; ПО.2. обработки технической документации;	выполнение разбивочных работ - использование способов и правил геодезических измерений, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований, предъявляемые к ним - выполнение камеральной обработки полевых работ (вычисление, контроль, составление каталогов координат, ведомостей с оценкой точности результатов) - выполнение трассирования по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт ПО.02 ПО 1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	Точно и грамотно выполняет измерение рельсовой колеи и стрелочных переводов по шаблону и уровню	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПО 2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ	Обоснованно выбирает технологический процесс производства работ по строительству, текущему содержанию и ремонту пути.	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПО 3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах	Грамотно выбирает средства механизации для выполнения строительных и ремонтных работ	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
Иметь практический опыт ПО.03 Определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Осмотр конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками определение конструкций искусственных сооружений, их диагностирование; осуществление надзора; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов ремонтных работ	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПО.04 организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;	Анализирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия Выполнение экономических расчетов	промежуточный контроль в форме защиты отчета по производственной практике

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Дата внесения изменения	№ страницы	Да внесения изменения	После внесения изменения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				