ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Учебная геодезическая практика

ПМ.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции»

для специальности

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Климова С.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНА:
П.И. Пишков
заместитель начальника ПМС-45
по кадрам и социальным вопросам

М.П.

Разработчик: Луцкин С.И., преподаватель высшей категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы СКТиС в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» базового уровня подготовки.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и соответствующих общих и профессиональных компетенций (пк):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1. 2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1. 3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и календарным графиком.

Успешному прохождению учебной практики предшествует изучение общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» и МДК «Технология геодезических работ».

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделя-

ется на текущий и итоговый.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

иметь практический опыт: разбивки трассы, закрепления точек на местности; обработки технической документации.

уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспита-	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и по-

ние»	двигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-

	нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести

	диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» – 5 недель.

Всего - 144 часа, в том числе:
полевые работы -48 часов,
камеральные работы - 96 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов	В т. Ч. Объемы времени на виды работ, часов		Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
			полевые	камеральные		
1	2	3	4	5	6	7
	2 (4) семестр 1 (2) курс					
1	Организационное занятие	6	3	3	ОК 2, ОК 6	М 1,4,5
2	Тахеометрическая съемка участка местности на основе плановой опорной сети простейшего вида	54	18	36	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
3	Разбивка и нивелирование трассы с вычислением журнала нивелирования	15	9	6	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
4	Разбивка круговых кривых	3	3		ПК 1.3, ОК 6	М 1,4,5
5	Построение подробного продольного профиля трассы с проектирова-	18		18	ПК 1.2	М 1,4,5
6	Нивелирование площадки	24	6	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 6	М 1,4,5
7	Нивелирование существующего железнодорожного пути	6	6		ПК 1.1, ОК2, ОК 6, ПК1.3	М 1,4,5
8	Съемка железнодорожных кривых	3	3		ПК 1.1	М 1,4,5
9	Камеральная обработка материалов по нивелированию существующего пути и съемке кривых	6		6	ПК 1.2	М 1,4,5
10	Построение продольного и поперечных профилей существующего железнодорожного пути	3		3	ПК 1.2	М 1,4,5
11	Итоговое занятие	6		6	ОК 2, ОК 6	М 1,4,5
	Итого за семестр	**144**	48	96		
	3 (5) семестр 2 (3) курс					
1	Организационное занятие	4	2	2	ОК 1-9	М 1,4,5
2	Комплексные работы по восстановлению и закреплению трассы	18	8	10	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
3	Общестроительные разбивочные работы	12	8	4	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
4	Итоговое занятие	2		2	ОК 1-9	М 1,4,5
	Итого за семестр	**36**	18	18		
	Всего по УП.01.01	**180**				

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
		2 (4) семестр 1 (2) курс			
1	Организационное занятие	Содержание	6		
		1.1 Формирование бригад, организация рабочих мест, получение приборов. 1.2 Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ	1	ОК 2, ОК 6	М 1,4,5
		Полевые работы: Тренировочные упражнения по измерениям с теодолитом и нивелиром. Поверки приборов	3	ОК 2, ОК 6 ПК 1.1	М 1,4,5
		Камеральные работы: Оформление поверок	2	ОК 2, ОК 6	М 1,4,5
2	Тахеометрическая съемка участка местности на основе плановой опорной сети простейшего вида	Содержание	54		
		2.1 Геодезические работы по созданию	18		
		Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода. Измерение горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, азимута начальной стороны	6	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
		Камеральные работы: Составление схемы теодолитного хода. Составление и вычисление ведомостей горизонтальных проложений линий и координат точек. Построение плана теодолитного хода.	12	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
		2.2 Тахеометрическая съемка:	36		
		Полевые работы: Выполнение тахеометрической съемки со станций (точек теодолитного хода)	12	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала тахеометрической съемки. Составление плана в горизонталях. Нанесение ситуации	24	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
3	Разбивка и нивелирование трассы	Содержание	15		
		Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление трассы с разбивкой пикетажа с пк 0 по пк 10. Вычисление углов поворота, элементов и главных точек кривых. Нивелирование трассы продольное и поперечное	9	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования и	6	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
4	Разбивка	Содержание	3		

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
	круговых кривых	Полевые работы: Вынос пикетных точек с тангенсов кривых на круговые кривые при разбивке пикетажа трассы	3	ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2	М 1,4,5
5	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	Содержание	18		
		Камеральные работы: Составление подробного продольного профиля по результатам нивелирования трассы. Проектирование проектной линии с вычислением уклонов; проектных и рабочих отметок, точек нулевых работ. Расчет плана линии	18	ПК 1.2	М 1,4,5
6	Нивелирование площадки	Содержание	24		
		Полевые работы: Разбивка на местности сетки квадратов (40 х 60)м. Нивелирование вершин квадратов	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 6	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования. Построение плана в горизонталях. Вычисление планировочной отметки. Составление картограммы и вычисление объемов земляных работ	18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 6	М 1,4,5
7	Нивелирование существующего железнодорожного пути	Содержание	6		
		Полевые работы: Восстановление существующего пикетажа по головке внутреннего рельса длиной 1,0 км. Нивелирование существующего пути по головке рельса с ведением журнала нивелирования.	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 6	М 1,4,5
8	Съемка железнодорожных кривых	Содержание	3		
		Полевые работы: Съемка кривых способом стрел изгиба	3	ПК 1.1	М 1,4,5
9	Камеральная обработка материалов по съемке существующего пу-	Содержание	6		
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования. Подбор радиусов и вычисление углов поворота кривых	6	ПК 1.2	М 1,4,5
10	Построение продольного и поперечных профилей су-	Содержание	3		
		Камеральные работы:	3	ПК 1.2	М 1,4,5

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
11	Итоговое занятие	Содержание	6		
		Сдача инструментов. Оформление отчетов. Сдача зачета	6	ОК 2, ОК 6	М 1,4,5
		Итого за семестр	**144**		
		3 (5) семестр 2 (3) курс			
1	Организационное занятие	Содержание работ	**4**		
		Ознакомление с программой практики. Формирование бригад, организация рабочих мест, получение приборов и инструментов. Инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ.		ОК 1-9	М 1,4,5
		Полевые работы: Поверки приборов	2	ПК 1. 1	М 1,4,5
		Камеральные работы: Оформление поверок	2	ПК 1. 1	М 1,4,5
2	2. Комплексные работы по восстановлению и закреплению трассы		**18**		
	2.1 Предпостроечные восстановления и закрепление трассы	Содержание			
		Полевые работы: Закрепление трассы на местности длиной 500м с разбивкой пикетажа и кривой. Вынос пикетов на кривую. Продольное и поперечное нивелирование с ведением журнала.	4	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление угла поворота трассы, элементов и главных точек кривой. Вычисление журнала нивелирования. Составление и проектирование продольного и поперечных профилей трассы. Вычисление объёмов земляных работ. Составление схемы закрепления трассы.	4	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
3	2.2 Детальная разбивка и закрепле-	Содержание			

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
	ние поперечных профилей насыпи и выемки. Детальная разбивка кривой способами прямоугольных координат и угловых засечек	Полевые работы: 1.Разбивка на местности земляного полотна насыпи и выемки по известным рабочим отметкам и крутизны откосов земляного полотна на площадке и косогоре методом ватерпасовки. Закрепление границ откосов насыпи и бровок выемки кольями. 2. Детальная разбивка кривой на местности по разбивочным чертежам с исходными данными.	6	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Вычисление геометрических размеров поперечников насыпи и выемки. Выписывание данных из таблиц для детальной разбивки кривой.	4	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
	3. Общестроительные разбивочные работы		**12**		
4	3.1 Построение на местности проектного горизонтального угла. Вынесение на местность	Содержание			
		Полевые работы: Построение проектного угла обычной и повышенной точностью. Вынесение на местность точки с заданной проектной отметкой.	1,5	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Составление разбивочных чертежей	0,5	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
5	3.2 Разбивка и закрепление на местности нагорной канавы с заданным проектным уклоном	Содержание			
		Полевые работы: Разбивка и закрепление оси канавы нивелиром, визирками с определением рабочей отметки (глубины) канавы и записыванием её у сторожка точки. Разбивка поперечника канавы.	1,5	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Составление разбивочного чертежа и вычисление отметок	0,5	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
6	3.3 Разбивка и закрепление на местности малых искусственных сооружений	Содержание			
		Полевые работы: Разбивка на местности граней котлована берегового устоя моста длиной до 25 м и закрепление их кольями. Разбивка оси трубы, границ котлована фундамента, определение отметок дна котлована, верха фундамента, лотка трубы.	2	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания
1	2	3	4	5	6
		Камеральные работы: Составление схем разбивок и закрепления осей моста и трубы, контуров котлована трубы.	1	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
7	3.4 Геодезическая проверка выполненных объёмов земляных работ при соору-	Содержание			
		Полевые работы: Разбивка по оси пути земляного полотна на участки и нивелирование поперечников	2	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Построение поперечников и определение объемов земляных работ	1	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
8	3.5 Передача отметки на дно котлована	Содержание			
		Полевые работы: Передача проектной отметки на дно котлована нивелиром	1	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
		Камеральные работы: Составление схемы.	1	ОК 1-9, ПК 1. 3	М 1,4,5
9	4. Итоговое занятие	Содержание			
		Сдача приборов и инструментов. Комплектование и оформление отчётов по практике. Сдача зачёта.	2	ОК 1-9,	М 1,4,5
		Итого за семестр	**36**		
		Всего по УП.01.01	**180**		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной (геодезической) практики требует наличия учебного кабинета геодезии, лаборатории геодезии, полигона для выполнения полевых геодезических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- рабочие места для установки приборов.

Инструменты и приспособления:

- комплекты иллюстрированных учебно-наглядных пособий;
- журналы теодолитной съемки, тахеометрической съемки; технического нивелирования трассы;
- пикетажные журналы;
- калькуляторы, транспортиры.
- теодолиты 2Т30П, 4Т30П;
- электронный теодолит VEGATEO-20;
- электронный тахеометр;
- нивелиры Н3, 4Н3КЛ, Н3КЛ;
- буссоли к теодолитам;
- нивелирные рейки
- штативы РШ-160отвесы;
- геодезические вешки;
- землемерные ленты с комплектом шпилек;
- безотражательные ручные дальномеры DISTOA3, DISTOA5;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Ки¬селев, Д.Ш. Михелев. - 13-е изд., стер. - М. Академия, 2017 г.-384 с.

Дополнительные источники:

1. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии: учебное пособие/М. П. Лар¬ченко, Т. Н. Миловатская, И. А. Седельникова. - М.: Изд. Ассоциация строи¬тельных вузов, 2013 г., 188 с.
2. Геодезия с основами кадастра: учебник для вузов/Е. В. Золотова, Р. Н. Ского- рева - 3-е изд., испр. - М.: Академический проект; Трикста, 2015. - 413

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные ком петенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	ответственность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок и полевого трассирования, четкое заполнение полевых журналов; свободное владение геодезическими приборами и соблюдение правил и способов работы с ними	наблюдение за работой, просмотр материалов съемок; зачеты по работам
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	грамотное выполнение обработки результатов полевых измерений, вычислений ведомостей; составление топографического плана; составления и проектирования продольного профиля железнодорожного пути	просмотр материалов; зачеты по видам съемок
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	наблюдение за работой и просмотр материалов; зачет работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии проявлением самостоятельности в выполнении работ и контролю результатов измерений, использованием навыков и умений при изучении теоретического курса	Наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать способы выполнения профессиональных задач, оце-	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения этих задач без дополнительных пояснений	наблюдение за работой и оценка степени самостоятельности выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ-	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении разбивочных работ	Наблюдение и оценка при выполнении работ

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, грамотное пользование справочной литературой	наблюдение и оценка при выполнении
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	просмотр материалов и оценка грамотного использования
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руково-	коммуникабельность, взаимодействие и сотрудничество членов в бригаде между собой, с руководителем; адаптация к выполнению различных ролей в бригаде	Наблюдение за корректным поведением в бригаде и оценка его
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ ответственности за выполнение работ в бригаде, коррекция результатов собственной работы	формализованное наблюдение за работой в бригаде и оценка её деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	экспертное наблюдение за работой каждого члена бригады и оценка её деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятель-	проявление интереса к инновациям в выполнении геодезических работ и обработке материалов съёмок	экспертное наблюдение за работой в бригаде и оценка её деятельности

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				