ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02. 01.Геодезическая

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Марьенко Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

Разработчик (и):

С.И.Луцкин преподаватель ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС

С.Н. Климова преподаватель ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

	Название разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2	Результаты освоения учебной практики	5
3	Структура и содержание учебной практики	6
4	Условия реализации учебной практики	9
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12
6	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
08.02.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

- иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ
- закрепления точек и разбивки зданий и сооружений на местности;
- обработки результатов полевых измерений и технической документации;
- уметь: решать задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства зданий и сооружений;
- выполнять разбивочные работы;
- составлять и проектировать продольный и поперечный профили;

- составлять топографический план;
- знать: задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений
  технологию выполнения геодезических съемок.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего – 72 часа, в том числе:
- полевые работы – 36 часов,
- камеральные работы – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

Рабочая программа учебной практики может быть использована в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (пк):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2;	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

В процессе освоения учебной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций;

	– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям

здоровьесбережение»	многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и

	сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	zНаименование видов работ	Всего часов	В т. ч. объемы времени на виды работ, часов	
				поле-вые	Камеральные
1	2	3	4	5	6
ОК 1-ОК11,ПК 1.3, ПК 1.4	1	Организационное занятие	6	3	3

ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4	2	Теодолитная съемка участка местности на основе плановой опорной сети простейшего вида	12	6	6
ОК 1-ОК11, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	3	Съёмка участка. Обработка материалов.	12	6	6
, ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	4	Разбивка и нивелирование трассы с вычислением журнала нивелирования	12	6	6
ПК 1.2 ОК 1-ОК11 ПК 2.4	5	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	6		6
ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	6	Нивелирование площадки	6	6	
, ОК 1-ОК11, , ПК 1.3	7	Обработка журналов.	3		3
ОК 1-ОК11 ПК 2.4	8	Построение картограммы земляных работ	3	3	
ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	9	Разбивочные работы.	3	3	
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	10	Разбивочные работы.	3	3	
ОК 1-11	11	Итоговое занятие	6		6
		Всего	72	36	36

3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование видов работ	Содержание видов работ	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4	5
1	Организационное занятие	Содержание	6	
		1.1 Формирование бригад, организация рабочих мест, получение приборов. 1.2 Инструктаж по технике безопасности при	1	ОК 1-ОК11,ПК 1.3, ПК 1.4

		выполнении геодезических работ		
		Полевые работы: Тренировочные упражнения по измерениям с теодолитом и нивелиром. Поверки приборов	3	
		Камеральные работы: Оформление поверок	2	
2	Теодолитная съемка участка местности на основе плановой опорной сети простейшего вида	Содержание	12	
		2.1 Геодезические работы по созданию плановой сети:		
		Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (по количеству студентов в бригаде). Измерение горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, азимута начальной стороны	6	ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4
3		Камеральные работы: Составление схемы теодолитного хода. Составление и вычисление ведомостей горизонтальных проложений линий и координат точек. Построение плана теодолитного хода.	6	ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4
		2.2 Теодолитная съемка:	12	
		Полевые работы: Выполнение теодолитной съемки со станций (точек теодолитного хода)	6	ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4
		Камеральные работы: Вычисление журнала теодолитной съемки. Составление плана в горизонталях. Нанесение ситуации	6	ОК1-ОК11, ПК 1.3, ПК 1.4
4	Разбивка и нивелирование трассы	Содержание	12	
		Полевые работы: Рекогносцировка, закрепление трассы с разбивкой пикетажа с пк 0 по пк 10. Вычисление углов поворота, элементов и главных точек кривых. Нивелирование трассы продольное и поперечное	6	, ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования и уравнивание хода	6	, ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
5	Построение подробного продольного профиля трассы с проектировани ем красной линии	Содержание	6	
		Камеральные работы: Составление подробного продольного профиля по результатам нивелирования трассы. Проектирование проектной линии с вычислением уклонов; проектных и рабочих отметок, точек нулевых работ. Расчет плана линии	6	ПК 1.2 ОК 1-ОК11 ПК 2.4
6	Нивелирование площадки	Содержание	6	
		Полевые работы: Разбивка на местности сетки квадратов (40 х 60)м. Нивелирование вершин квадратов	3	ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4

		Камеральные работы: Вычисление журнала нивелирования. Построение плана в горизонталях. Вычисление планировочной отметки. Составление картограммы и вычисление объемов земляных работ	3	ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
7	Камеральные работы	Содержание	3	
		Обработка журнала	3	ОК 1-ОК11, , ПК 1.3
8	Полевые работы	Содержание	3	
		Построение картограммы земляных работ	3	
9		Содержание	3	
		Разбивочные работы.	3	ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 vvvv
10		Содержание	3	
		Разбивочные работы.	3	ОК 1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
11	Итоговое занятие	Содержание	6	
		Сдача инструментов. Оформление отчетов. Сдача зачета	6	ОК 1-11
		Всего	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

4.2 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы учебной (геодезической) практики требует наличия учебного кабинета геодезии, лаборатории геодезии, полигона для выполнения полевых геодезических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Геодезия»:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- нивелирные рейки;
- планки-цели для наведения с обозначением точек;
- рабочие места для установки приборов.

Технические средства учебного кабинета «ОсновыГеодезии»:

- макеты;
- комплекты иллюстрированных учебно-наглядных пособий;
- ноутбуки с программным обеспечением;
- журналы теодолитной съемки, тахеометрической съемки; технического нивелирования трассы;
- пикетажные журналы;
- калькуляторы, транспортиры.

Оборудование лаборатории геодезии и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- нивелирные рейки;
- рабочие места для установки приборов.

Технические средства лаборатории геодезии:

- теодолиты 2Т30П, 4Т30П;
- нивелиры Н3, , 4Н3КЛ;
- буссоли к теодолитам;
- нивелирные рейки, рейка VEGA;
- штативы РШ-160, отвесы;
- геодезические вешки;
- землемерные ленты с комплектом шпилек;
- безотражательные ручные дальномеры DISTOA3, DISTOA5;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.3 Литература, интернет-

Основная:

1. Киселев М.И.; Михелев Д.М. Геодезия: учебник для студентов СПО. / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 13-е изд., стер. – М. Академия, 2017 г.-384 с.

Дополнительная:

1. Тесты и задачи по курсу инженерной геодезии: учебное пособие/М. П. Ларченко, Т. Н. Миловатская, И. А. Седельникова. – М.: Изд. Ассоциация строительных вузов, 2013 г., 188 с.

2. Публичная электронная библиотека [Электронный портал]. - Режим доступа: http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html

4.4 Общие требования к организации проведения учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков

производится в соответствии с учебным планом по специальности *08.02.01*Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и календарным графиком утвержденным директором колледжа.

Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на бригады по 4 студента. Численный состав такой бригады фактически предусматривает уровень самостоятельности при выполнении работ.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя, во-первых, самостоятельно выполнить все виды полевых измерений, понять взаимосвязь между отдельными видами работ. Во-вторых, получить элементарные практические умения в выполнении топографических съемок, проложении теодолитных ходов и организации геодезических работ, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией зданий и сооружений в условиях, максимально приближенных к производственным.

Учебная практика проводится на площадках, обеспечивающих техническую возможность проведения полевых геодезических работ вблизи колледжа.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ бригадой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. .	ответственность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок и полевого трассирования, четкое заполнение полевых журналов; свободное владение геодезическими приборами и соблюдение правил и способов работы с ними	наблюдение за работой, просмотр материалов съемок; зачеты по работам
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием информационных технологий.	грамотное выполнение обработки результатов полевых измерений, вычислений ведомостей; составление топографического плана; составления и проектирования продольного профиля железнодорожного пути	просмотр материалов; зачеты по видам съемок
ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства зданий и сооружений.	наблюдение за работой и просмотр материалов; зачет работ
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства зданий и сооружений.	наблюдение за работой и просмотр материалов; зачет работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение за работой и оценка степени самостоятельности выполнения
ОК 03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдение и оценка при выполнении
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	просмотр материалов и оценка грамотного использования
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	наблюдение за корректным поведением в бригаде и оценка его
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	формализованное наблюдение за работой в бригаде и оценка её деятельности
ОК 08	Использовать средства физической	наблюдение за

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	работой и оценка степени самостоятельности выполнения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение за работой и оценка степени самостоятельности выполнения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	просмотр материалов и оценка грамотного использования
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	просмотр материалов и оценка грамотного использования

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Достоверность документа
подтверждаю

И.о. директора

Документ подписан
электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сертификат: 4fa8797bb226eb71ee65c6267257582aa77206a4
Владелец: Черных Наталья Геннадьевна
Действителен: с 7 февраля 2022 по 7 мая 2023

Н.Г. Черных