ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП05.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружение и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Марьенко Г.В.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

Разработчик: Трищенков А.М., преподаватель первой категории Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	
2	Структура и содержание рабочей программы учебной практики	
3	Условия реализации рабочей программы учебной практики	
4	Контроль и оценка результатов учебной практики	
5	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

РП учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующих общих компетенций (ОК) и трудовых функций профессионального стандарта (ПС):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;
2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
3. Окрашивать поверхности различными малярными составами;
4. Оклеивать поверхности различными материалами;
5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
6. Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;
7. Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;
8. Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.

Трудовые функции:

-шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;
-окрашивание поверхностей;
-оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;

Трудовые действия:

-расшивка трещин;
-вырезка сучьев и засмолов;
-приготовление шпатлевочных составов;
-нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;
-разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
-грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
-техническое обслуживание краскопульта;
-шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
-приготовление клеевого состава;
-обрезка кромок обоев вручную;
-нанесение клеевого состава на поверхности.

уметь:

-пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
-отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
-пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
-разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
-Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования

поверхностей;
-заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
-производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
-шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.
знать:
-способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
-способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
-способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
-правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
-способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
-устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
-способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
-сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
-способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
-устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
-способы и правила выполнения шлифовальных работ;
-основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
-инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
-сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
-сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
-способы и правила приготовления клея;
-способы раскроя обоев вручную;
-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

	правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения

	к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы учебной практики: В рамках освоения ПМ 108 часа -3 недели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды деятельности	Всего часов
УП.05.01 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр		
1	Цели и задачи учебной практике. Определение рабочего места обучающегося. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами.	6
2	Выполнение сглаживание поверхности Выполнение подмазки отдельных мест.	6
3	Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	6
4	Выполнение предохранения поверхности от набрызгав краски Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске.	6
5	Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями.	3
6	Выполнение подготовки обоев к работе	3
7	Выполнение приготовления нейтрализующих растворов	3
8	Выполнять приготовления шпаклевочных составов.	3
9	Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	3
10	Выполнение приготовления окрасочных составов необходимого тона.	3
11	Выполнение приготовления клея.	3
12	Выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности	3
13	Выполнение обработки поверхностей олифой	3

14	Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором	3
15	Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом	3
16	Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом.	3
17	Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	6
18	Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумовврручную. Выполнение вытягивания филёнок.	6
19	Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	6
20	Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности.	6
21	Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями.	6
22	Выполнение контроля качества обойных работ.Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками	6
23	Выполнение ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных работ	6
24	Выполнение малярных работ в зимнее время. Выполнение аэрографии.	6
Итого:		108

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Результат работ	Виды работ	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Количество часов/ недель
	Наименование ПМ				
Тема 1.1 Цели и задачи учебной практике. Определение рабочего места обучающегося. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение очищение поверхности инструментами и машинами.	Закрепление студентов по рабочим местам. Общие правила охраны труда и техники безопасности. Производственная санитария. Индивидуальный инструктаж (подпись) Очистка ручным инструментом Очистка механизированным инструментом Абразивоструйная очистка		ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.2. Выполнение сглаживание поверхности. Выполнение подмазки отдельных мест.	Сглаживание накатыванием (обкатыванием, раскатыванием), дорнованием, выглаживанием. Подмазка отдельных мест		ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.3. Выполнение соскабливания старой краски и набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	Соскабливание старой краски, набела с расшивкой трещин и расчисткой выбоин		ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.4 Выполнение предохранения поверхности от набрызгав краски. Выполнение подготовки различных поверхностей к окраске.	Предохранения поверхности от набрызгав краски. Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление участков поверхности, которые слабо держатся или которые рациональнее будет заменить, чем отремонтировать. Например, штукатурка, которая отходит от стены; краска, которая отслаивается или вообще несовместима с новой; ржавчина на металлических поверхностях и т.д. Ремонт поврежденных поверхностей (выравнивание, заделка трещин и др.). Просушивание окрашиваемых поверхностей непосредственно перед нанесением защитных и декоративных соста-		ОК 1-11	М1-5	6

	вов и материалов. Грунтование поверхностей. Выравнивание поверхностей финишными покрытиями (шпаклевочные работы с последующей шлифовкой шпаклевочного слоя). Очистка поверхностей после шпатлевочных работ (сметание пыли, остатков шпатлевки, при необходимости - обезжиривание поверхностей). Грунтование поверхностей непосредственно перед окраской. Это обеспечит повышение адгезии (сцепления) с лакокрасочными составами.			
Тема 1.5 Выполнение оклеивания поверхности макулатурой. Выполнение подготовки различных поверхностей к оклейке обоями.	Оклеивания поверхности макулатурой. Общие моменты подготовительного процесса Подготовка неокрашенных бетонных стен Подготовка бетонных стен, окрашенных масляной краской или алкидными эмалями Подготовка бетонных стен со значительными дефектами Подготовка гипсокартона.	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.6. Выполнение подготовки обоев к работе	Клей Наклеивание обоев Оклеивание потолка	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.7 Выполнение приготовления нейтрализующих растворов	Инструкция по охране труда при работе с растворами Правила работы с общими реактивами. Приготовление растворов Взвешивание. Расчёт растворов.	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.8 Выполнение приготовления шпаклевочных составов.	Шпаклевка Виды шпатлёвочных составов Приготавливаются шпатлёвочныш составов	ОК 1-11	М1-5	3 1 неделя
Тема 1.9. Выполнение приготовления грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.	Приготовления грунтовочных составов Приготовление окрасочных составов Приготовление эмульсий и паст.	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.10 Выполнение приготовления окрасочных составов необ-	Приготовление окрасочного состава; Нанесение окрасочного состава на поверхность с помощью кисти;	ОК 1-11	М1-5	3

ходимого тона.	Оценить качество подгона окрасочного состава необходимого тона; Рассмотреть полученные дефекты при нанесении окрасочного состава на поверхность.			
Тема 1.11 Выполнение приготовления клея.	Способы приготовления различных видов клея	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.12 Выполнение контроля качества подготовки и обработки поверхности	Тщательный послеоперационный контроль всего технологического процесса подготовки и обработки поверхности	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.13 Выполнение обработки поверхностей олифой	Виды олифы Правила и последовательность нанесения олифы	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.14 Выполнение протравливания штукатурки нейтрализующим раствором	Протравка штукатурки Правила безопасности при проведении протравки Порядок работ	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.15 Выполнение грунтования поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом	Грунтовка Грунтование поверхности кистями Грунтование валиком Грунтование краскопультом с ручным приводом	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.16 Выполнение шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом.	Шпатлевание и шлифование вручную Шпатлевание и шлифование механизированным способом	ОК 1-11	М1-5	3
Тема 1.17 Выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами.	Окраска оштукатуренных и бетонных поверхностей неводными составами. Окраска деревянных поверхностей, столярных изделий неводными составами. Окраска поверхности эмалевыми составами. Покрытие поверхности лаками. Составление технологической карты по окраске поверхностей неводными составами. Расчёт потребности краски на заданный объём работ Расчет потребности материалов на заданный объём работ при окрашивании поверхностей водными составами. Окра-	ОК 1-11	М1-5	6

	шивание поверхностей ручным краскопультом водными составами. Способы и приёмы окраски с использованием средств механизации.			
Тема 1.18 Выполнение покрытия поверхности лаком на основе битумов вручную. Выполнение вытягивания филёнок.	Инструменты для лакокрасочных работ. Покрытие поверхности лаком на основе битума ручными инструментами.	ОК 1-11	М1-5	6 2 неделя
Тема 1.19 Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень. Выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	Декоративные покрытия под камень и дерево Декоративная штукатурка Керамическая плитка и искусственный камень Панели из поливинилхлорида и панели декоративные Панели из дерева Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.20 Выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Выполнение контроля качества окраски. Выполнение нанесения клеевых составов на поверхности.	Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками. Контроль качества окраски. Нанесение клеевых составов на поверхность.	ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.21 Выполнение оклеивания потолков обоями. Выполнение оклеивание стен различными обоями.	Виды потолочных обоев Последовательность работ	ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.22 Выполнение контроля качества обойных работ. Вы-	Контроль качества обойных работ Ремонт оклеенных поверхностей	ОК 1-11	М1-5	6

полнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками				
Тема 1.23 Выполнение ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Выполнение контроля качества ремонтных работ	Ремонта окрашенных поверхностей различными малярными составами. Контроль качества ремонтных работ	ОК 1-11	М1-5	6
Тема 1.24 Выполнение малярных работ в зимнее время. Выполнение аэрографии.	Малярные работы в зимнее время Аэрография	ОК 1-11	М1-5	6 3 неделя

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в мастерской «Малярные работы» оснащенной оборудованием:

Оборудование, оснащение:

-бочки для окрасочных составов;

-ванночки для валиков и кистей с сеткой;

-металлическое ведро;

-канистра для растворителей и разбавителей;

-лестница стремянка инвентарная, металлическая стремянка с верхней площадкой;

- мерные дозировочные ёмкости (комплект);

-сито сменное для процеживания красок;

-стеллаж для приспособлений;

Шкафы:

- для хранения спецодежды;

- секционный для хранения окрасочных материалов;

- лари для хранения сыпучих материалов;

Лопаты:

-подборная;

-растворная;

- огнетушитель;

- резиновые перчатки;

- респираторы;

- защитные очки;

- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами;

- настольные тарельчатые весы;

Инструменты и приспособления:

- набор плоских кистей;

- набор круглых кистей;

- кисть торцовка;

- кисти радиаторные;

- набор валиков для окраски;

- краскораспылитель с наливным стаканом;

- приспособление для крепления материала для шлифовки;

- кисть в кистедержателе;

- набор шпателей металлических;

- набор шпателей резиновых;

- набор шпателей пластмассовых;

- валик для накатывания рисунков;

- банночка для валика;

- защитные очки;

- респиратор.

Средства обучения:

Комплект плакатов:

1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями;

2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке;

3. Накатка рисунка валиком. « Аэрография». Набивка трафаретных рисунков;

4. Разметка и вытягивание филёнок;

5. Окрасочные агрегаты высокого давления;

6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей;

7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру « Шагрень»;

8. Окраска поверхностей водными составами вручную;

9. Окраска поверхностей неводными составами;

10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями;

11. Подготовка поверхностей под окраску;

12. Ручной краскопульт СО- 20Б;

13. Жерновая краскотёрка СО-1А;

14. Инструменты и приспособления для малярных работ;

15. Краскораспылители;

16. Инструменты маляра;

17. Приспособления для оклеивания обоями;

18.Машины для производства малярных работ;

19. Фактурная отделка поверхностей;

20. Окраска поверхностей краскораспылителем;

21. Способы отделки поверхностей.

4.3 Литература, интернет–ресурсы

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература:

1. Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.-

Екатеринбург: Архитектор, 2013. – 160 с– ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Н.Н. Завражин.-М:Издательский центр «Академия», 2009.-416с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2.Дополнительная литература:

1. Кононова О. В. Современные отделочные материалы: учебное пособие. – 2-е изд., испр., доп. –Йошкар-Ола, ПГТУ, 2015. – 124 с. - ЭБС « Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Хританков В. Ф. , Белан И. В. , Пичугин А. П. Сухие строительные смеси с повышенными эксплуатационными характеристиками: монография. –Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 160с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

3. Периодические издания:

1. Строительство и архитектура. 2016. Том 4. Вып. 1 (10): Научно- практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 52 с.- ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

2. Практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ЭБС «Знаниум» №5669 эбс от 10.01.2022 г.

4. Интернет-ресурсы:

1.http://vipbook.info/video/page/12/

2.http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm

3.http://www.bookshunt.ru/b1850

4.http://www.vlastra.ru/encyclopedia/

5.http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
производить техническое обслуживание ручного краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и про-

приводом.	изводственная практика
Знать:	
способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила выполнения шлифовальных	Практические и контрольные работы, по

работ	разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы и правила приготовления клея	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
способы раскроя обоев вручную	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Иметь практический опыт (для ПМ)	
Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Окрашивать поверхности различными малярными составами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Оклеивать поверхности различными материалами;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные.	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессио-	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

	нальных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии (специальности)	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспече-	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

	ния при решении профессиональных задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Практические и контрольные работы, по разделам МДК (ФОС), учебная и производственная практика

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

Аттестационный лист прохождения учебной практики

1. _____
Фамилия Имя Отчество (полностью)

2. Группа _____

3. Код и наименование специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4. Место проведения учебной практики г. Иркутск СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС

5. Время прохождения практики: _____

6. Количество часов, отведённых на время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.*05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр*
Наименование профессионального модуля

72 часа

7. Наименование профессиональных компетенций и уровни их освоения:

Коды ПК	*Наименование профессиональных компетенций*	*Уровень освоения* _____ *(освоено (не освоено) / оценка)*
	Общая оценка:	

_____

Руководитель учебной практики от образовательной организации СКТиС ФГБОУ ВО ИрГУПС

_____ А.М. Трищенков
(подпись) *Фамилия И.О.*