ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.01 ПМ.04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

*базовая подготовка*
*среднего профессионального образования*

Иркутск
2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки № 45 от 23 января 2018 г.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
«08» июня 2022 г.
Председатель: _____/Ильин М.М.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____/А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

Согласовано:
Начальник отдел эксплуатации путевых машин Восточной дирекции эксплуатации путевых машин
_____ А.Г. Кузнецов

Разработчик: Таханов М.П., преподаватель, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 3. Условия реализации профессионального модуля | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18 |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 20 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), рабочая программа реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы для получения дополнительной профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

***уметь:***

- проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту;
- проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;
- проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.
- выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;
- проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений;
- выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего 220 часов, в том числе:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | --- |
| Курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | --- |
| Итоговая аттестация в форме | Зачет |

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися рабочей профессией 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 2-го разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 2.2 | Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК.2.3 | Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:**

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|---|---|
| Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.<br>*Задачи модуля:*<br>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;<br>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.<br>– формирование профессиональных компетенций;<br>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;<br>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;<br>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание» | *Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование знаний обучающихся о символике России;<br>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;<br>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;<br>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;<br>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, |

| | |
|---|---|
| | расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;<br>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>– формирование антикоррупционного мировоззрения. |
| Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;<br>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;<br>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. |
| Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.<br>*Задачи модуля:*<br>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими |

| | |
|---|---|
| | ценностями и идеалами гражданского общества;<br>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;<br>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;<br>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br>– развитие культуры межнационального общения;<br>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;<br>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;<br>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Модуль 5 «Экологическое воспитание» | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.<br>*Задачи модуля:*<br>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;<br>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;<br>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.04

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Учебная,** часов | **Производственная (по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | **Лекции** | **В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ПК 2.1-2.3 ОК 01-11 | **УП 04.01 Учебная практика** Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин | 36 | --- | --- | | 36 | --- |
| **---** | **Всего** | **36** | **---** | **-** | | **36** | **---** |

## 3.2. Содержание обучения по учебной практике УП 04.01 (ПМ 04)

| Наименование разделов и тем | Номер занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Контактная работа | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции уроки | П/З | Л/З | Курсовой проект | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **УП.04.01 Учебная практика** | | | | | | | |
| **Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин** | | | | | | | |
| **Раздел 1** Техническое обслуживание дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов. | 1 | Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного механизмов (ГРМ). | | 2 | | | ПК 2.1-2.3<br>ОК 01-11<br>М 1-5 |
| | 2 | Техническое обслуживание систем охлаждения. Разборка и сборка водяного насоса системы охлаждения двигателей ЗИЛ-130, ЯМЗ-236 | | 2 | | | |
| | 3 | Техническое обслуживание смазочной системы.<br>Разборка-сборка масляного насоса, фильтра центробежной очистки масла двигателей ЗИЛ-130, ЯМЗ-236 | | 2 | | | |
| | 4 | Техническое обслуживание системы питания бензиновых и дизельных двигателей.<br>Разборка и сборка топливного насоса Б-9ДГ<br>Разборка и сборка карбюратора К-126Б | | 2 | | | |
| | 5 | Составление технологической карты технического обслуживания системы питания дизельного двигателя. Разборка и сборка топливного насоса высокого давления и форсунки | | 2 | | | |
| | 6 | Техническое обслуживание электрооборудования. Разборка и сборка генератора Г-250. Разборка и сборка стартера СТ230-А. Разборка и сборка распределителя Р-14-Д | | 2 | | | |
| | 7 | Очистка машин от грязи. Разборка машин и дефектовка машин и тракторов. Подготовка простейших дорожно-строительных машин и тракторов к ремонту. Разборка двигателя | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2** Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | 8 | Дефектовка деталей механизмов и систем двигателей после разборки. | | 2 | | | ПК 2.1-2.3<br><br>ОК 01-11<br>М 1-5 |
| | 9 | Проверка шатунов на прямолинейность и скрученность, правка их. Подгонка поршневых колец по поршню и цилиндру. Проверка технического состояния блока цилиндров и поршней, чистоты поверхности зеркала цилиндра, его овальности и конусности | | 2 | | | |
| | 10 | Проверка плоскости прилегания головки цилиндра к блоку на коробление. Проверка плоскости прилегания головки цилиндра к блоку выступание или утопание клапанов, ремонт клапанных гнезд. | | 2 | | | |
| | 11 | Проверка технического состояния клапанных пружин и клапанов механизма газораспределителя. Проверка притертости клапанов к гнездам. Сборка и испытание механизма газораспределителя. Проверка компрессии на двигателях | | 2 | | | |
| | 12 | Проверка технического состояния деталей топливной аппаратуры, установка момента подачи на дизельном двигателе. Ремонт топливопроводов высокого и низкого давления. | | 2 | | | |
| | 13 | Проверка технического состояния элементов системы охлаждения на машине, регулировка натяжения ремня | | 2 | | | |
| | 14 | Ремонт типовых деталей электрооборудования.<br>Регулировка установки приборов освещения и зарядка аккумуляторных батарей | | 2 | | | |
| | 15 | Регулировка свободного хода сцепления на дорожной машине | | 2 | | | |
| | 16 | Проверка установки схождения колес на автомобиле | | 2 | | | |
| | 17 | Проверка и регулировка тормозных систем на дорожной машине | | 2 | | | |
| | 18 | Регулировка натяжения траковой цепи трактора Т-130<br>Техническое обслуживание гидравлической системы на дорожной машине | | 2 | | | |
| **Всего по УП 04.01** | | | | **36** | | | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий, мастерских и строительно-дорожных машин

**Лаборатории:** «Двигатели внутреннего сгорания», «Электрооборудование автомобилей и дорожных машин», «Ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли).

**Мастерские:** «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.2 Примерной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (для общестроительной отрасли).

**Полигоны:**
- дорожно-строительная техника (автогрейдер ДЗ-98, погрузчик ZL-30F, бульдозер ДЗ-171, ЭО-2621, ЭО-3323А.

**Оборудование рабочих мест мастерской «Слесарно-монтажные»**
- слесарные верстаки;
- комплект слесарного инструмента;
- мерительный инструмент;
- комплект агрегатов, узлов;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- техническая документация;
- методическая документация;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- наборы инструментов.

**«Механообрабатывающие»**
- металлорежущие станки;
- металлорежущие инструменты;
- комплекты агрегатов, узлов, деталей;

- комплекты приспособлений;
- комплекты мерительных инструментов;
- комплект плакатов электронных;

**«Электросварочные»**
- кузнечный горн;
- печи муфельные;
- сварочное оборудование;
- комплекты агрегатов, узлов, деталей;
- комплекты инструментов, приспособлений;
- комплекты мерительных инструментов;
- комплект плакатов электронных

**приспособления;**
- баллоны с углекислым газом, с кислородом, с пропаном;
- принудительная вытяжка;
- источник питания;
-сварочные кабеля, электрододержатели;
- шланги, горелка, резак;
- редуктор;
- индивидуальные средства защиты по количеству обучающихся.

**«Электромонтажные»**
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, таблицы;
- техническая документация;
- методическая документация;
- приспособления;
- поворотные стенды;
- элементы электрооборудования;
- стенд КИ-968;
- прибор Э-202;
- наборы инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**:
1. Гуревич А.М., Сорокин Е.М. Тракторы и автомобили. – М: Издательство Альянс, 2011. – 479 с.

2.Зорин В.А. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 512 с.

3. Гаврилов К.Л. Профессиональный ремонт ДВС автотранспортных средств, дорожно - строительных и с \ х машин иностранного и отечественного производства: учеб. пособ. для ССУЗ – М.: ИНФРА – М, 2006- 304 с.

4. Локшин Е.С. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: «Академия», 2004.- 464с.

**Интернет издания:**

- ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022 г.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022 г.
- ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169 29.12.2021г до 31.12.2022 г.
- «ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2 10.05.2019г с пролонгацией.

## Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Изучению модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предшествует освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и теоретических знаний профессиональных модулей 01, 02, а также общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика;
- техническая механика;
- основы электротехники и электроники;
- материаловедение;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- метрология, стандартизация и сертификация;

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», с обязательной стажировкой преподавателей в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | - демонстрирует умения выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов | текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта |
| ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - демонстрирует точность и скорость определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин посредством применения диагностических средств | текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта |
| ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | - демонстрирует навыки определения технического состояния систем и механизмов двигателей внутреннего сгорания, агрегатов и узлов дорожных машин, электрооборудования, гидравлических и пневматических систем дорожных машин | текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; защита курсового проекта |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br><br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы<br><br>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам<br><br>Экзамен квалификационный |
| ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | -грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения | |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения | |

Фамилии Имя Отчество разработчиков ПМ:

1. _____ Таханов М.П.