# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Сибирский колледж транспорта и строительства

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики ПП.03.01.

профессионального модуля

# ПМ.03. УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Иркутск, 2022



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

PACCMOTPEHO:

Цикловой методической комиссией специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

«08» июня 2022 г.

лимова С.Н. Председатель:

ТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР /А.П.Ресельс

«09» июня 2022 г.

заместитель начальника ПМС-45 по кадрам и социальным вопросам

Разработчик(и):

А.П. Ресельс

высшей категории Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ	
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	111
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ	
ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО

- 1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
  - 1.3. Цели и задачи практики- требования к результатам освоения

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
   уметь:
  - производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
  - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

#### знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ОК 1.иПонимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.иОрганизовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы	Содержание модуля программы воспитания		
воспитания			
Модуль 1 «Профессионально- личностное воспитание»	ель модуля: создание условий для удовлетворения отребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и равственном развитии в сфере трудовых и социально-кономических отношений посредством профессионального вмоопределения. В дачи модуля: взвитие общественной активности обучающихся, воспитание в их сознательного отношения к труду и народному достоянию; ормирование у обучающихся потребности трудиться, вобросовестно, ответственно и творчески относиться к разным идам трудовой деятельности. В ромирование профессиональных компетенций; ормирование осознания профессиональной идентичности и сознание своей принадлежности к определённой профессии и вофессиональному сообществу); ормирование чувства социально-этических норм; вознанный выбор будущего профессионального развития и раможностей реализации собственных жизненных планов; ормирование отношения к профессиональной деятельности как		
	возможности участия в решении личных, общественных,		
7.6	государственных, общенациональных проблем.		
Модуль 2 «Гражданско- патриотическое воспитание»	Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Задачи модуля: формирование знаний обучающихся о символике России; воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления,		

общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, равенства, взаимопомощи народов; дружбы, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, ПО социальным, религиозным, дискриминации расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения. 3 Модуль Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного «Физическая отношения К культурному наследию традициям культура многонационального народа России, культуры здоровья, здоровьесбережение» безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Задачи модуля: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала В учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных непрерывного образования, самовоспитания И универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»; формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. Модуль модуля: создание условий для самоопределения «Культурносоциализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском творческое обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, воспитание» общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Задачи модуля: воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; реализация обучающимися практик саморазвития обшечеловеческими самовоспитания В соответствии ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

П	еятельности;
д	chichibilocin,

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие культуры межнационального общения;

формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

# Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. Задачи модуля:

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности: Всего 216 часов, в том числе: обязательной нагрузки обучающегося, 216 часов (6 недель).

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

# 2.1. Тематический план производственной практики

Коды	Наименование видов	Всего	Распределение
профессиональных	профессиональной деятельности	часов	часов по
компетенций	(профессиональных модулей, МДК)		семестрам
1	2	3	4
ПК 3.1	ПП.03.01 Устройство, надзор и	216	7
ПК 3.2	техническое состояние		
	железнодорожного пути и		
	искусственных сооружений		

# 2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности и	Содержание этапа	Объем
этапы практики		часов
1	2	3
Тема 1 Изучение	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на	8
работы организации	рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и	
	технической службы.	
Тема 2 Применение	проведение исследования конструкции земляного полотна;	96
знаний по	проведение исследования конструкции верхнего строения	
конструкции,	пути;	
устройству и	проведение исследования конструкции переездов, путевых	
содержанию	и сигнальных знаков;	
железнодорожного	осмотр и измерение элементов земляного полотна;	
пути	определение количества элементов верхнего строения пути	
	в штуках и тоннах, балласта в м3 на конкретное	
	протяжение пути;	
	расчет гидравлический водоотводной канавы;	
	определение типа рельса по маркировке, размерам и	
	внешнему виду;	
	определение конструкции промежуточного скрепления;	
	определение конструкции рельсового стыкового	
	скрепления;	
	проведение исследования бесстыкового пути;	
	изучение конструкции одиночного стрелочного перевода;	
	определение вида, типа и марки стрелочного перевода.	
	обследование стрелочного перевода на наличие	
	неисправностей	
Тема 3 Применение	проведение исследования конструкции искусственных	96
знаний по	сооружений;	
конструкции,	изучение системы требований к искусственным	
устройству и	сооружениям на железнодорожном транспорте;	
содержанию	определение вида искусственного сооружения, его	
искусственных	размеров и расхода воды;	
сооружений	определение системы и вида металлического моста, его	

Тема 4 Обработка информации, составление отчета	основных размеров и конструктивных особенностей; определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотр  Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы.  Утверждение у руководителя производственной практики.	16
		216 (6 нед)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в структурных подразделениях дирекции инфраструктуры и дирекции по ремонту пути. Реализация программы практики предполагает наличие: - путевого инструмента (ручного и механизированного); - обеспеченность компьютерными программами по обучению выполнения путевых работ.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

### 4.3 Литература, интернет – ресурсы

#### Основные источники:

- 1. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. 880 с. (осн.) ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2020 г.
- 2. Малые водопропускные сооружения на дорогах России: учебное пособие/В. А. Копыленко М.: УМЦ ЖДТ, 444 с. (осн.)-2013 ЭБС УМЦ ЖДТ Договор №8Э-2 от 10.05.2020 г.

# Дополнительная литература:

- 1. Е. С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг и др.; ред. Е. С. Ашпиз, Железнодорожный путь: учебник.— М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.-544с.
- 2. Л.А. Шабалина, Р.М Ахмедов Искусственные сооружения: Иллюстрированное учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. 264 с.

#### Отечественные журналы:

- 1.«Путь и путевое хозяйство».
- 2. «Железнодорожный транспорт»

### Электронные ресурсы:

- 1. «Транспорт России» (еженедельная газета) http://www.transportrussia.ru
- 2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
- 3. «Гудок»(газета). http://www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm
- 4.Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
- 5.Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме

дифференцированного зачета.

рференцированного зач	iora.	
Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УМЕНИЯ: У.1 Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	и приемы при осмотре участка железнодорожного пути	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.2 Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	полотна; Умение использовать технические	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.3 Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов		текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	мастерства Организация эффективной самостоятельной работы при изучении	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом Выбор методов и способов решения	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	профессиональных задач в ооласти определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружении и неразрушающего контроля	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
необходимой для эффективного выполнения профессиональных	ооеспечивающих наиоолее оыстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
коммуникационные технологии в	Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Применение коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, работниками образовательного	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностного развития, заниматься самообразованием,	изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
условиях частой смены технологий в	области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружений, неразрушающего контроля	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
требования к искусственным сооружениям на железнодорожном	осуществление надзора; грамотное	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт ПО.1 Определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Осмотр конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками определение конструкций искусственных сооружений, их диагностирование; осуществление налзора: грамотное	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике

# 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения	После внесения
			изменения	изменения
1				
2				
3				