ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13450 Маляр по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022г.

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая учебная программа производственной практике ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13450 Маляр разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом № 965 Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель:_____/Марьенко Г.В.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____/А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

РАЗРАБОТЧИК: Гоголадзе С.С., преподаватель первой категории, Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы производственной практики……..	4
2	Результаты освоения производственной практики ……	9
3	Структура и содержание производственной практики……	11
4	Условия реализации производственной практики……..	16
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……...	18
6	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа профессионального модуля используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующих общих компетенций (ОК) и трудовых функций профессионального стандарта (ПС), а так же ПК 22 «Малярные и декоративные работы» Ворлдскиллс Россия:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 22 Малярные и декоративные работы

Вариативная часть данного профессионального модуля приходится на углубление подготовки обязательной части МДК 05.01. Технология выполнения малярных работ в количестве 112 часов для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа разработана для очной и заочной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

1. Выполнять приемку объекта и поверхности, а так же составлять акты приемки МТБ и поверхности;

2. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

3. Окрашивать поверхности различными малярными составами;

4. Оклеивать поверхности различными материалами;

5. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

6. Качественно выполнять подготовку и покраску дверей и молдинга;

7. Выполнять покраску поверхности при помощи краскопульта;

8. Знать и выполнять работы в соответствии с Техникой безопасности (ТБ) по данной компетенции.

Трудовые функции:

-шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;

-окрашивание поверхностей;

-оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;

Трудовые действия:

-расшивка трещин;

-вырезка сучьев и засмолов;

-приготовление шпатлевочных составов;

-нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную;

-разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;

-грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

-техническое обслуживание краскопульта;

-шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;

-приготовление клеевого состава;

-обрезка кромок обоев вручную;

-нанесение клеевого состава на поверхности.

уметь:

-пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

-пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

-разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

-Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

-заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

-производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

-шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.

знать:

-способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

-способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

-способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

-способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;

-устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;

-способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;

-сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;

-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

-способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;

-устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;

-способы и правила выполнения шлифовальных работ;

-основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;

-инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;

-сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

-сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;

-способы и правила приготовления клея;

-способы раскроя обоев вручную;

-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

1.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:

36 всего часов, в том числе: 36 обязательной нагрузки обучающегося, часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующих общих компетенций (ОК) указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и трудовых функций профессионального стандарта (ПС), а так же ПК 22 «Малярные и декоративные работы» Ворлдскиллс Россия:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа воспитания в рабочей программе производственной практике отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	*Содержание модуля программы воспитания*
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. *Задачи модуля:* – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального

	развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде

	ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и

	компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и

	сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Профилактика социально-негативных явлений. Предупредительная работа совместно с правоохранительными органами»	*Цель модуля:* формирование, повышение значимости здорового образа жизни и валеологической культуры студентов Колледжа, информирование о негативных последствиях употребления психоактивных веществ, развитие коммуникативных навыков и положительного эмоционального опыта студентов посредством проведения тренингов, ролевых игр, дискуссий, круглых столов, формирование положительной самооценки, целеустремленности, гражданской ответственности, самоуважения, повышение рейтинга профессиональных ценностей, привлечение активной творческой молодежи к реализации мероприятий профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде, распространение знаний по устранению условий развития девиантного поведения молодежи среди родителей и преподавателей, повышение значимости внутрисемейного контроля. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений в отношении обучающихся *Задачи модуля:* – проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи; – организация работы Совета по профилактике; – организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; – проведение семинаров, круглых столов, конференций для преподавателей и студентов колледжа с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников; – проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа

	жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа. – создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности; – снижение количества правонарушений, совершаемых на территории филиала; – совершенствование системы профилактики правонарушений; – выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; – обеспечение эффективного взаимодействия с соответствующими органами и учреждениями г. Иркутска, включая системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды деятельности	Всего часов
1	2	3
1	Проведение организационных мероприятий. Инструктаж по безопасности труда, электробезопастности, пожарная безопасность, работа на высоте. Работа с оборудованием и инструментами.	6
2	Подготовка поверхностей к окрашиванию. Подготовка поверхностей к оклеиванию обоями.	6
3	Приготовление шпаклевочных и окрасочных составов. Выполнение малярных операций при окрашивании поверхностей водными составами.	6
4	Окраска поверхностей масляными составами. Оклеивание поверхностей обоями.	6
5	Ремонт ранее окрашенных поверхностей. Ремонт поверхностей ранее оклеенных обоями.	6
6	Оформление дневника и аттестационного листа по практике. Итоговая аттестация.	6
ИТОГО		36

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объем часов
1	2	3
1. Проведение организационных мероприятий. Инструктаж по безопасности труда, электробезопастности, пожарная безопасность, работа на высоте. Работа с оборудованием и инструментами.	Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок еѐ проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ведения дневника практики, составление отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии под роспись в журнале. Правила безопасности при работе на строительных объектах Ознакомление со структурой строительных	6

	организаций. Права и обязанности Маляра и другого эксплуатационного персонала. Ознакомление с журналами учѐта и производственного контроля работ предприятия (входной, пооперационный, приемочный). Ознакомление с ма-шинами и аппаратурой, инструментами и приспособлениями, приме-няемыми, при производстве малярных и обойных работ. Освоение приемов работы с компрессором, мелотеркой, дози-ровочной аппаратурой и посудой. Получение и дозировка исходных материалов для водных и клеевых окрасочных составов. Уход за рабочим инструментом, емкостями для растворов и окрасочных составов, другим оборудованием. Освоение приемов заправки шпателей, скребков. Кельм; очистка от лака и краски кистей, валиков, емкостей. ТБ при приготовлении составов, безопасность при работе на лесах и подмостях.	
2. Подготовка поверхностей к окрашиванию. Подготовка поверхностей к оклеиванию обоями.	Ознакомление с видами, последовательностью и приемами выполнения работ, применяемыми материалами и инструментами. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей к окрашиванию. Подготовка поверхностей под простую окраску. Очистка деревянных поверхностей от грязи и пыли, снятие рубанком неровностей. Подготовка поверхности к окрашиванию водными составами. Подготовка поверхности к окрашиванию не водными составами. Освоение приемов работы кистями и валиками при профилировании поверхностей. Подготовка ранее окрашенных оштукатуренных и неоштукатуренных поверхностей к окрашиванию. Заделка трещин, сучков, снятие выступов и неровностей подштукатуривание отдельных мест и неровностей на оштукатуренных и бетонных поверхностях, расчистка выбоин и расшивка трещин. Очистка поверхности от пыли вручную, пылесосом и струей воздуха от компрессора. Приготовление нейтрализующего раствора и протравливание цементной штукатурки. Проолифливание поверхности кистью и валиком. Освоение приемов защиты поверхности от набрызгов краски. Очистка металлической поверхности	6

	от грязи и ржавчины металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью. Освоение первоначальных приемов грунтования поверхностей при помощи ручных инструментов. Виды оклеенных и обойных материалов. Инструменты и приспособления для обойных работ. Подготовка деревянных и оштукатуренных поверхностей под оклейку обоями. Снятие выступов и неровностей, заделка впадин и неровностей подштукатуриванием, подклеиванием бумагой. Очистка поверхности от пыли пылесосом, воздушной средой от компрессора, приготовление бумаги для проклеивания поверхностей. Подготовка обоев к наклеиванию. Выбор рисунка. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под оклейку обоями. Освоение первоначальных приемов оклеивания поверхностей. Контроль качества выполнения работ.	
3 Приготовление шпаклевочных и окрасочных составов. Выполнение малярных операций при окрашивании поверхностей водными составами.	Ознакомление с рецептами и оборудованием для приготовления и переме-шивания шпаклевочных и окрасочных составов. Дозирование исходных материалов, перемешивание и перетирание шпаклевочных составов на краскотерке. Назначение виды грунтовочных составов. Приготовление грунтовочных составов под водные и масляные краски. Варка клея по заданному рецепту. Приготовление клеевых окрасочных составов. Подбор и проверка цвета колера по за-шитому образцу. Шпаклевки. Назначение, приготовление и нанесение. Приготовление масляных, эмалевых, водно-меловых, известковых и других водных окрасочных составов. Подбор и проверка цвета колера по заданному образцу. Ознакомление с видами лаков на основе битумов и приготов-ление рабочих составов. Контроль качества приготовленных соединений. Ознакомление с зависимостью качества окраски поверхностей от качества подготовки их к окраске и качества окрасочных составов. Вязка кистей, замена покрытий валиков, подготовка краскопультов к работе. Проверка качества подготовки поверхностей для окрашивания водными составами. Разбивка поверхностей на	6

	захватки, участки работ. Проверка соответствия окрасочных составов заданному цвету и консистенции. Окраска оштукатуренных поверхностей водно-меловыми, известковыми, водно-дисперсионными красками и другими невязкими водными составами кистью, валиком и удочкой. Окраска потолков клеевыми составами вручную и с исполь-зованием простейших средств механизации. Освоение приемов окраски поверхностей с использованием ручных и электрических краскопультов, агрегатов низкого и высо-кого давления, малярных станций. Выполнение работ по окраске поверхностей с учетом различ-ных климатических условий. Дефекты водных красок и их устранение. Контроль качества окраски и устране-ние обнаруженных дефектов. Окраска фасадов.	
4. Окраска поверхностей масляными составами. Оклеивание поверхностей обоями.	Освоение особенностей подготовки поверхностей к окраске масляными красками. Подготовка инструментов, оборудования и окрасочных соста-вов к работе. Огрунтовка поверхностей, нанесение слоев шпатлевки. Приготовление шпаклевочного и грунтовочного состава. Проверка качества. Сплошное шпаклевание поверхностей. Выполнение простейшей окраски поверхностей (оштукатуренных, деревянных, металлических, железобетонных) масляными окра-сочными составами кистью, ручными валиками с использованием простейших средств механизации. Окраска поверхностей из гипсокартона. Шпаклевание и окраска окон. Шпаклевание и окраска дверей. Окраска потолков под высококачественную окраску. Окраска стен под высококачественную окраску. Определение качества окраски и устранение дефектов. Ознакомление с видами обоев, последовательностью выполнения работ, применяемыми материалами, инструментом и оборудованием. Расчет потребности материалов для приготовления клея по нормам. Приготовление клейстеров из крахмала, муки и клеящих составов на базе клея КМЦ. Подготовка бетонных и деревянных поверхностей под оклейку	30

	обоями. Наклеивание обоев на старые поверхности. Освоение приемов обрезки кромок и раскроя обоев, а также первоначальных навыков по раскладыванию полотнищ простых обоев, нанесению клейстера, переносу полотнищ к месту наклейки и наклеиванию полотнищ внахлестку и впритык, разглаживание обоев, наклеивание бордюра или выравнивание их верха, надрезка и выравнивание обоев у плинтуса. Оклеивание стен самоклеющейся пленкой и моющими обоями. Оклейка потолков обоями и наклейка бордюров на стены. Определение качества наклеенных обоев и устранение дефектов. Контроль качества выполняемых работ.	
5. Ремонт ранее окрашенных поверхностей. Ремонт поверхностей ранее оклеенных обоями.	Очистка оштукатуренных и деревянных поверхностей от краски. Очистка металлических и железобетонных поверхностей от старой краски. Нанесение грунтовочных и шпаклевочных составов. Проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колера. Нанесение окрасочных составов кистью и валиком. Нанесение окрасочных составов механизированным способом. Ремонт поверхностей из гипсокартона. Ремонт стен под высококачественную окраску. Определение качества отремонтированных поверхностей и устранение дефектов. Очистка поверхностей от наклеенных ранее обоями. Шпаклевание и Огрунтовка поверхностей под оклейку обоями. Подготовка обоев к наклеиванию. Оклейка обоями стен. Оклейка обоями потолков. Оклейка стен моющими обоями. Определение качества обойных работ и устранение дефектов. - контроль качества выполняемых работ.	6
6. Оформление дневника и аттестационного листа по практике. Итоговая аттестация.	Сдача дневника и аттестационного листа в соответствии с содержанием тематического плана практики и по утвержденной форме.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы производственной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3 Литература, интернет- издания

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

4.3.1 Основная литература:

Сиротин Ю. Г. Основы строительного производства: учебное пособие.- Екатеринбург: Архитектор, 2013. – 160 с– ЭБС «Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 /;

Технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Н.Н. Завражин.-М:Издательский центр «Академия», 2009.-416с. - ЭБС «Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 г.;

4.3.2 Дополнительная литература:

Кононова О. В. Современные отделочные материалы: учебное пособие. – 2-е изд., испр., доп. –Йошкар-Ола, ПГТУ, 2015. – 124 с. - ЭБС « Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 г.;

Хританков В. Ф. , Белан И. В. , Пичугин А. П. Сухие строительные смеси с повышенными эксплуатационными характеристиками: монография. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 160с. - ЭБС «Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 г.;

Строительство и архитектура. 2016. Том 4. Вып. 1 (10): Научно-практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 52 с.- ЭБС «Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 г.;

Практический журнал / Евтушенко С.И. (гл. ред.) М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. - ЭБС «Знаниум» №4220 эбс от 10.01.2022 г.;

Интернет-ресурсы:

1.http://vipbook.info/video/page/12/

2.http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm

3.http://www.bookshunt.ru/b1850

4.http://www.vlastra.ru/encyclopedia/

5.http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения и защита отчета по практике. В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, – широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. – Четкое выполнение обязанностей при работе 193 в команде и / или выполнении задания в группе – Соблюдение норм профессиональной этики	

	при работе в команде. – Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных	

	задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие 194 и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли – эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО