ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
# ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
*базовая подготовка*
*среднего профессионального образования*

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
«08» июня 2022 г.
Председатель:_____/Марьенко Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УВР
_____ /А.П.Ресельс
«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

Разработчик: преподаватель ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС

А.В. Иванова

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Программа разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Программа практики нацелена на освоение профессиональных компетенций ПК 4.1 – ПК 4.4. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт программы производственной практики…….. | 4 |
| 2 | Результаты освоения производственной практики …… | 7 |
| 3 | Структура и содержание производственной практики…… | 17 |
| 4 | Условия реализации производственной практики…….. | 19 |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики……... | 22 |
| 6 | Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 27 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.3. Цели и задачи практики– требования к результатам освоения

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт в:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту;
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;

- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

знать:

- методы визуального и инструментального обследования;
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий;
- положение по техническому обследованию жилых зданий;
- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;

- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации;
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
- нормативы продолжительности текущего ремонта;
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
- периодичность работ текущего ремонта;
- оценку качества ремонтно-строительных работ;
- методы и технологию проведения ремонтных работ;
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Область деятельности выпускника: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.4. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:

72 всего часов, в том числе: 72 обязательной нагрузки обучающегося, часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений овладению профессиональными компетенциями (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений; |
| ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |

В процессе производственной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| | |
|---|---|
| *ОК 1.* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| *ОК 2.* | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 3.* | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| *ОК 4.* | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| *ОК 5.* | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на |

| | |
|---|---|
| | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| *ОК 6.* | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| *ОК 7.* | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| *ОК 8.* | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| *ОК 9.* | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| *ОК 10.* | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| *ОК11.* | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

| Модули программы воспитания | Содержание модуля программы воспитания |
|---|---|
| Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. |

| | |
|---|---|
| | *Задачи модуля:*<br>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;<br>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.<br>– формирование профессиональных компетенций;<br>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);<br>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;<br>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;<br>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| Модуль 2<br>«Гражданско- | *Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства |

| | |
|---|---|
| патриотическое воспитание» | патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование знаний обучающихся о символике России;<br>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;<br>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;<br>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;<br>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |

| | |
|---|---|
| | – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;<br>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;<br>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;<br>– формирование антикоррупционного мировоззрения. |
| Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение» | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, |

| | |
|---|---|
| | культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.<br>*Задачи модуля:*<br>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;<br>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;<br>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение |

| | |
|---|---|
| | оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания. |
| Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание» | *Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.<br>*Задачи модуля:*<br>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;<br>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;<br>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);<br>– развитие культуры межнационального общения;<br>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;<br>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;<br>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| Модуль 5 | *Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства |

| | |
|---|---|
| «Экологическое воспитание» | бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.<br>*Задачи модуля:*<br>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;<br>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;<br>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;<br>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего |

| | |
|---|---|
| | места в поликультурном мире;<br>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 3.1. Тематический план производственной практики

| № п/п | Виды деятельности | Всего часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проведение организационных мероприятий. | 6 |
| 2 | Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений. | 12 |
| 3 | Система планово-предупредительных ремонтов | 12 |
| 4 | Инженерные сети и инженерное оборудование зданий и сооружений | 12 |
| 5 | Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик элементов здания. Способы усиления. | 24 |
| 6 | Оформление дневника и аттестационного листа по практике. Итоговая аттестация. | 6 |
| | | 72 |

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

| Виды деятельности и этапы практики | Содержание этапа | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Проведение организационных мероприятий. | Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с программой практики и порядок еѐ проведения, изучение правил внутреннего распорядка, знакомство с графиком работы студентов, ведения дневника практики, составление отчета. Инструктаж по технике безопасности, пожаробезопасности, производственной санитарии под роспись в журнале. Правила безопасности при работе на строительных объектах | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ознакомление со структурой эксплуатационных организаций. Права и обязанности ИТР и другого эксплуатационного персонала. Ознакомление с журналами учѐта и производственного контроля работ предприятия (входной, пооперационный, приемочный). | |
| 2. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений. | Ознакомление с реконструкцией производственных зданий. Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых и общественных зданий. | 6 |
| | Ознакомление с технической документации для разработки проекта реконструкции здания, особенности проектирования при реконструкции зданий. Смещенность проектирования. | 6 |
| 3 Система планово-предупредительн ых ремонтов | Ознакомление с системой планово-предупредительных ремонтов .Подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта. Планирование текущего ремонта. Ознакомление с зависимостью износа инженерных сетей и конструкций от уровня эксплуатации зданий, оптимальный срок службы зданий. | 6 |
| | Ознакомление с эксплуатационными характеристиками оснований, фундамен- тов, подвальных помещений. Причины, вызывающие неисправности и дефор- мации оснований и фундаментов .Сроки проведения текущего и капитального ремонтов. Особенности эксплуатации подвальных помещений. | |
| | Ознакомление с техническим состоянием и эксплуатационными характеристи- ками конструктивных элементов здания, виды износа, повреждения и разруше- ния и причины, вызвавшие их. Методы предупреждения. | 6 |
| | Ознакомление с техническим состоянием и эксплуатационные характеристики фасадов здания, способы предупреждения преждевременного износа элементов фасада. Ознакомление с защитой зданий от преждевременного износа | |
| 4. Инженерные сети и инженерное оборудование зданий и сооружений | Ознакомление с оценкой технического состояния систем водоотведения и мусороудаления. | 6 |
| | Работы по технической эксплуатации системы водоснабжения здания: обследо- вание водоразборных кранов в квартире, определение износа для каждого кон- кретного водоразборного крана, определение срока службы и срока замены кра- на, организация замены вышедшего из строя крана | 6 |
| 5. Оценка технического состояния и эксплуатационны х характеристик элементов здания. Способы усиления. | Ознакомление с оценкой технического состояния системы вентиляции. Ознакомление с подготовкой зданий к зимнему и весенне-летнему периоду эксплуатации. | 6 |
| | Оформление технической документации для проведения текущего ремонта: акты осмотров технического состояния, акты обследования технического состояния элементов здания. | |
| | Оформление технической документации для проведения текущего ремонта: дефективные ведомости, планы зданий с указанием тех элементов, которые нужно заменить, сметная документация | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | Ознакомление с особенностями эксплуатации общественных зданий. Ознакомление с расчетами основных характеристик диспетчерских служб и по- рядком приемки жилищного хозяйства при смене техника смотрителя. | |
| | Ознакомления с факторами, вызывающий износ здания и расчет освещенности помещений | 3 |
| | Ознакомление с контролем деформации зданий и конструкций. Ознакомление с оформлением документации по результатам общего осмотра зданий, проверкой работы отопительной системы. Ознакомление с методами наладки системы горячего водоснабжения. | |
| | Ознакомление со схемами внутреннего водопровода, отопления и вентиляции зданий. | 3 |
| | Ознакомление с объёмно-планировочными решениями и оборудованиями сани- тарно-технических помещений, ознакомление со схемами газоснабжений зданий. | 6 |
| 6. Оформление дневника и аттестационного листа по практике. Итоговая аттестация. | Сдача дневника и аттестационного листа в соответствии с содержанием тематического плана практики и по утвержденной форме. | 6 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы производственной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3 Литература, интернет –ресурсы

4.3.1 Основная литература:

Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч.для средних профес.-техн.учебных заведений/Комков В.А.,Рощина С.И.,Тимахова Н.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022 – 338 с. – ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г.

4.3.2 Дополнительная литература:

Лебедев В.М. Техническая эксплуатация зданий: Учеб. пос. / В.М. Лебедев – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 359 с. – (Среднее професиональное образование). ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г

4.3.3 Для самостоятельной подготовки обучающихся:

ЭБС ZNANIUM.COM договор № 5669 эбс 10.01.2022г до 31.12.2022г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» договор №171 29.12.2021г до 31.12.2022г

ЭБС «ЛАНЬ» договор № 169  29.12.2021г  до 31.12.2022г

«ЭБ УМЦ ЖДТ» договор № 8Э-2  10.05.2019г с пролонгацией.

4.3.4 Для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ, и программ практик:

Иванова А.В., Эксплуатация зданий: методические указания по выполнению практических работ, 2022 г.

Марьенко Г.В. Реконструкция зданий: методические указания по выполнению практических работ, 2022 г.

4.3.5 Нормативно-техническая литература:

ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий

ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта

ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий

ВСН 58-88 (р) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания жилых зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения

ГОСТ 12.1.009-76 (99) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электробезопасность. Термины и определения».

ГОСТ 12.1.030-81 (2001) ССБТ система стандартов безопасности труда «Заземление. Зануление».

ГОСТ 12.1.035-81 (2001) ССБТ система стандартов безопасности труда «Электрооборудование для дуговой и контактной электросварки»

МДК 2-04-.2004 Методическое пособие по содержания и ремонту жилищного фонда

МДС 13-14.2000 Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений

Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. Госкомитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Элита, 2005 г.

СП 30.13330.2012. Свод правил. Внутренний водопровод и канализация зданий. Актуализированная редакция СНиП 2.04.01-85*

СП 73.13330.2012 Внутренние санитарно-технические системы зданий. Актуализированная редакция СНиП 3.05.01-85

СП 60.13330.2012 "СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха"

СНиП 12.04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения и защита отчета по практике. В результате прохождения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| | | |
| ПК 4.1. Организовывать работу по технической | Выполнение оценки технического состояния конструктивных | Защита отчета по производственной |

| | | |
|---|---|---|
| эксплуатации зданий и сооружений; | элементов и инженерного оборудования зданий, применяя соответствующую методику в соответствии с требованиями нормативных документов для эксплуатируемых зданий. | практике |
| ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий; | | |
| ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий; | Планирование текущего и капитального ремонта в соответствии с требования нормативной документации по технической эксплуатации зданий и сооружений. | |
| ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. | Выполнение оценки технического состояния зданий в целом в соответствии с принятой методикой, использует проектную, информативную документацию по реконструкции зданий. | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | – оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,<br>– широта использования различных источников информации, включая | |

| | | |
|---|---|---|
| | электронные. | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | – демонстрация ответственности за принятые решения<br>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | – Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.<br>– Четкое выполнение обязанностей при работе 193 в команде и / или выполнении задания в группе<br>– Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.<br>– Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации | |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | – грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей<br>– проявление толерантности в рабочем коллективе | |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | – описывать значимость своей профессии (специальности) | |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных | – соблюдение нормы экологической безопасности;<br>– применение направлений ресурсосбережения в рамках | |

| | | |
|---|---|---|
| ситуациях | профессиональной деятельности по специальности | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>– применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>– участвовать в диалогах на знакомые общие 194 и профессиональные темы;<br>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование | |

| | | |
|---|---|---|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли<br>– эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | |

## 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением. | |
|---|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |