ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.03
ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государ- ственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального об- разования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 10 января 2018 г. №2 и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО: Цикловой методической комиссией специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений «08» июня 2022 г. Председатель: _____/Марьенко Г.В.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по УВР _____ /А.П.Ресельс «09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Осипова М.Ю., Главный специалист отдела Технических и гражданских зданий, ЗАО «ВостСибТрансПроект»

_____

Разработчик:

А.В. Иванова — преподаватель ФГБОУ ВО ИрГУПС СКТиС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики…….….. 4

2 Результаты освоения учебной практики …….…… 5

3 Структура и содержание учебной практики……..…… 7

4 Условия реализации учебной практики…….….. 8

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики……... 11

6 Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу……. 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

1.3. Цели и задачи практики– требования к результатам освоения

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

-организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

уметь:

-читать генеральный план;

-читать разбивочные чертежи;

-осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

-осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

-вести исполнительную документацию на объекте;

-составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;

-осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

-определять объемы выполняемых работ;

-вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

знать:

-основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
-основные принципы организации и подготовки территории;
-последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
-правила исчисления объемов выполняемых работ;

Область деятельности выпускника: выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:
36 всего часов, в том числе: 36 обязательной нагрузки обучающегося, часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладения обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

В процессе производственной практики студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Виды деятельности	Всего часов
Подготовка строительной площадки – разработка геодезической основы строительной площадки		
1	Расчет и построение картограммы земляных работ	12
2	Определение объемов земляных работ при планировке строительной площадки	12
3	Определение средней дальности перемещения грунта из выемки в насыпь	6
4	Оформление отчетной работы и подготовка ее к защите	6
Всего:		36

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа		Объем часов
1	2		3
УП.01.02 Подготовка строительной площадки – разработка геодезической основы строительной площадки			72
Тема 1.1 Расчет и построение картограммы земляных работ	Содержание		2
	1	Границы строительной площадки. Разбивка участка на квадраты. Определение черных отметок методом интерполяцией. Определение «нулевой» или красной отметки вершин квадратов. Определение рабочих отметок. Выемка, насыпь, линия нулевых работ.	
	Практические занятия		10
	1	Определение рабочих отметок всех вершин квадратов. Построение линии нулевых работ.	
Тема 1.2.	Содержание		2

Определение объемов земляных работ при планировке строительной площадки	1 2	Определение объемов земляных работ при планировке строительной площадки методом квадратов. Определение объемов земляных работ при планировке в пределах квадрата в случае: отсутствия пересечения сторон квадрата линией нулевых работ; при отсечении одной вершины квадрата линией нулевых работ; при отсечении двух вершин квадрата линией нулевых работ. Определение недостающего объема грунта, либо его излишки.	
	Практические занятия		10
	1	Определение объемов земляных работ при планировки строительной площадки. Определение недостающего грунта, либо его излишек.	
Тема 1.3 Определение средней дальности перемещения грунта из выемки в насыпь	Содержание		2
	1	Определение средней дальности перемещения грунта в пределах строительной площадки. Схема определения средней дальности перемещения грунта при планировке строительной площадки. Центр тяжести каждой из элементарных фигур планировочной сетки. Формулы подсчета.	
	Практические занятия		4
	1	Определение средней дальности перемещения грунта из выемки в насыпь. Построение схемы средней дальности перемещения грунта.	
Тема 1.4 Оформление отчетной работы и подготовка ее к защите	Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями учебной организации и подготовка его к защите.		6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики должна обеспечиваться под руководством педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие аудитории «Технологии и организации строительных процессов» оснащенной оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор.

-компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

4.3 Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

4.3.1 Основная литература:

Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред, проф. образования. — 13-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия» 2017— 528 с. ил.

Строительные машины: Учебник для строительных вузов / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 533 с

4.3.2 Дополнительная литература:

Российские журналы:

Охрана труда и техника безопасности в строительстве

4.3.3 Для самостоятельной подготовки обучающихся:

ЭБС «Знаниум» №3650эбс от 25.02.2019 г.

4.3.4 Нормативно-техническая литература:

ГОСТ 21.508 – 93 СПДС. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданский объектов.

СНиП 12-01-2004 Организация строительства

СП 48.13330.2011. Организация строительства

4.4 Общие требования к организации проведения учебной практики

Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла рассредоточено. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы.

Целью учебной практики является закрепить и углубить теоретические знания студентами. Получить возможность под руководством преподавателя самостоятельно выполнить разработку геодезической основы строительной площадки.

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ в колледже.

Контроль осуществляется преподавателем - руководителем практики и подразделяется на текущий и итоговый.

Особое внимание уделяется самостоятельности выполнения работ студентами.

После завершения всех видов работ группой предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по видам работ и выставляется дифференцированный зачет руководителем практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Определение инженерных технических изысканий на подготовительном этапе строительства в соответствии с проектной и нормативно-правовой документацией, выбор способов проведения работ, осуществляемых на стадии подготовки и методов их расчетов.	Защита отчетной работы учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; – широта использования различных источников информации, включая электронные;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных	

	особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– динамика достижений студента в учебной деятельности;	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской	

	деятельности в строительной отрасли	

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО