

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01 (по профилю специальности)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск, 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

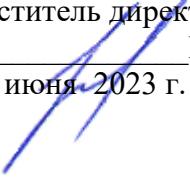


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.
Председатель  Климова С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
Ресельс А.П.
«01» июня 2023 г.


Разработчики: Ресельс А.П., преподаватель высшей категории, Сибирский колледж транспорта и строительства ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет путей сообщения

Эксперт от работодателя

заместитель начальника Иркутск-Сортировочной
дистанции пути по кадрам и социальным вопросам – филиала ОАО «РЖД»
«___» 2023 г.

Кравчук Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13	
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

1.3. Цели и задачи практики– требования к результатам освоения

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа воспитания в рабочей программе учебной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	<p>Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>формирование профессиональных компетенций;</p> <p>формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</p> <p>формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p>Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>формирование знаний обучающихся о символике России;</p> <p>воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <p>формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</p> <p>развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений,</p>

		<p>затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</p> <p>формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
Модуль «Физическая культура и здравьесбережение»	3	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</p> <p>формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
Модуль «Культурно- творческое воспитание»	4	<p>Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей</p>

		<p>жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>развитие культуры межнационального общения;</p> <p>формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</p> <p>воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Модуль «Экологическое воспитание»	5	<p>Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p>Задачи модуля:</p> <p>развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</p> <p>воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности:

Всего 216 часов, в том числе:

обязательной нагрузки обучающегося, 216 часов (6 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 3.1 ПК 3.2	ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	216	7

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Изучение работы организации	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	8
Тема 2 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути	проведение исследования конструкции земляного полотна; проведение исследования конструкции верхнего строения пути; проводение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков; осмотр и измерение элементов земляного полотна; определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м ³ на конкретное протяжение пути; расчет гидравлический водоотводной канавы; определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду; определение конструкции промежуточного скрепления; определение конструкции рельсового стыкового скрепления; проводение исследования бесстыкового пути; изучение конструкции одиночного стрелочного перевода; определение вида, типа и марки стрелочного перевода. обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	96
Тема 3 Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений	проводение исследования конструкции искусственных сооружений; изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; определение виданского сооружения, его размеров и расхода воды; определение системы и вида металлического моста, его	96

	<p>основных размеров и конструктивных особенностей; определение вида обустройства искусственных сооружений и их конструктивных особенностей; определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей; определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей; определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей; оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотр</p>	
Тема 4 Обработка информации, составление отчета	<p>Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы. Утверждение у руководителя производственной практики.</p>	16
		216 (6 нед)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в структурных подразделениях дирекции инфраструктуры и дирекции по ремонту пути. Реализация программы практики предполагает наличие: - путевого инструмента (ручного и механизированного); - обеспеченность компьютерными программами по обучению выполнения путевых работ.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3 Литература, интернет –ресурсы

Основная литература по МДК.03.01:

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь : учебник / Е. С. Ашпиз, Б. Э. Глюзберг, А. В. Замуховский, Г. Г. Коншин, А. М. Никонов, А. М. Никонов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 576 с. — 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/265301/> (дата обращения 27.06.2023).

Дополнительная литература по МДК.03.01:

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути : учебное пособие / В. В. Бадиева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 240 с. — 978-5-907055-63-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/230299/> (дата обращения 27.06.2023)

Основная литература по МДК.03.02:

1. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник / Бокарев С.А., Карапетов Э.С., Чижов С.В., Яшнов А.Н. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 576 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/954/232056/>

Дополнительная литература по МДК.03.02:

1. Новгородова, И. Б. МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений : методическое пособие / И. Б. Новгородова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/251323/> (дата обращения 27.06.2023).

Основная литература по МДК.03.03:

1. Бондаренко, А.А. Основы диагностики объектов и устройств железнодорожной инфраструктуры. Часть 1. Железнодорожный путь : учебное пособие / А. А. Бондаренко, И. К. Михалкин, О. Б. Симаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 552 с. — 978-5-907206-98-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/262088/> (дата обращения 27.06.2023).

Дополнительная литература по МДК.03.03:

1. Марков А.А., Шпагин Д.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов: учебное пособие/ Издание: 2-е, испрвл. и доп. – СПб: «Образование-Культура», 2020.- 283 с.

Отечественные журналы:

- 1.«Путь и путевое хозяйство».
2. «Железнодорожный транспорт»

Электронные ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета) <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок»(газета). <http://www.onlinegazeta.info/gazeta/goodok.htm>
- 4.Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
- 5.Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УМЕНИЯ: У.1 Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	Умение использовать технические навыки и приемы при осмотре участка железнодорожного пути Определение неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна; Умение использовать технические навыки и приемы при осмотре верхнего строения пути Умение производить и обслуживать различные системы дефектоскопов в соответствии с инструкциями и требованиями техники безопасности Участие в конкурсах профессионального мастерства	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.2 Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	Организация эффективной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля Выполнение практических работ, заданий учебной и производственной практики в соответствии с технологическим процессом	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.3 Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	Выбор методов и способов решения профессиональных задач исходя из цели решение стандартных и нестандартных профессиональных	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>задач в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружений и неразрушающего контроля рельсов</p> <p>Выбор источников информации, обеспечивающих наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач</p> <p>Поиск информации различными способами</p> <p>Оформление результатов самостоятельной работы с применением ИКТ. Решение профессиональных задач с применением прикладных программ</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Применение коммуникационных способностей в общении с со курсниками, работниками образовательного учреждения, работодателями в ходе обучения</p> <p>Согласование действий участниками команды для успешной и результативной работы</p> <p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p> <p>применение инновационных технологий в области определения конструкции железнодорожного пути, искусственных сооружений,</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	неразрушающего контроля рельсов	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	определение конструкций искусственных сооружений, их диагностирование; осуществление надзора; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов ремонтных работ	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
Иметь практический опыт ПО.1 Определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	Осмотр конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений определение конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками определение конструкций	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				