ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Сибирский колледж транспорта и строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка
среднего профессионального образования

Иркутск 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и является дополнением к рабочим программам профессиональных модулей специальности.

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией
специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол № 9
«24» мая 2023 г.
Председатель _____Климова С.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____Ресельс А.П.
«01» июня 2023 г.

Разработчик: Пылаева Л.Г, преподаватель Сибирского колледжа транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Эксперт от работодателя
заместитель начальника Иркутск-Сортировочной
дистанции пути по кадрам и социальным вопросам – филиала ОАО «РЖД»
«____» 2023 г.
_____Кравчук Е.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....17
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

РП производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации и основного вида профессиональной деятельности - СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

1.2 Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

- освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.*

Задачами производственной практики по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

В результате прохождения практики студент должен:

иметь практический опыт:

– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

– разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

– определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

– организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

– основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;

– назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Область деятельности выпускника:

- строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений;
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Программа воспитания в рабочей программе производственной практики отражается через содержание направлений воспитательной работы, разбитых на следующие воспитательные модули:

Модули программы воспитания	Содержание модуля программы воспитания
Модуль 1 «Профессионально-личностное воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

	Задачи модуля: – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Модуль 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. *Задачи модуля:* – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в

	молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.
Модуль 3 «Физическая культура и здоровьесбережение»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. *Задачи модуля:* – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
Модуль 4 «Культурно-творческое воспитание»	*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. *Задачи модуля:* – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и

	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие культуры межнационального общения; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Модуль 5 «Экологическое воспитание»	*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. *Задачи модуля:* – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование мировоззрения, соответствующего

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

А также через личностные результаты:

Цели и задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины, личностные результаты	Код личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания
Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	ЛРЗ
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	ЛР 11

1.3 Количество недель на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 в рамках освоения ПМ 02 *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:*

всего – 7 недель (252 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей, МДК)	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5	*ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*	252	6 (4) семестр

1.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Объем часов
1	2	3	4	5
Изучение работы организации	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	ОК1-ОК9	М1 М4	8
Техническое содержание пути	- выполнение работ по текущему содержанию земляного полотна, водоотводных и укрепительных сооружений; - обследование земляного полотна. - выполнение работ по текущему содержанию переездов, путевых и сигнальных знаков.	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	8
Текущее содержание верхнего строения пути	- содержание рельсовой колеи, скреплений, шпал, брусьев и балластного слоя. -содержание стрелочных переводов, нормы содержания пути и стрелочных переводов	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	16
Текущее содержание пути на электрифицированных и оборудованных автоблокировкой участках	- особенности текущего содержания пути на электрифицированных участках. - содержание и смена элементов изолирующих и токопроводящих стыков	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	16
Текущее	- особенности текущего содержания	ОК1-	М1	16

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Объем часов
1	2	3	4	5
содержание пути с железобетонными шпалами	пути с железобетонными шпалами. - особенности технологии работ по выправке пути по уровню, регулировке ширины колеи, одиночной смене шпал и скреплений.	ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М2 М3 М4 М5	
Правила и технология выполнения путевых работ	- одиночная смена скреплений, рельсов, шпал и переводных брусьев; - работы по регулировке и разгонке зазоров. - выправка пути в продольном профиле и по уровню. - рихтовка пути гидравлическими приборами; - перешивка пути; - выправка, рихтовка и перешивка стрелочных переводов; - смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.	ОК1-ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	24
Виды ремонтов железнодорожного пути	- реконструкция железнодорожного пути; - капитальный ремонт пути на новых материалах; - капитальный ремонт на старогодных материалах; - организация работ по сборке и разборке звеньев рельсошпальной решетки; - особенности технологии ремонта бесстыкового пути и ремонта звеньевого пути с укладкой плетей бесстыкового пути.	ОК1-ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	32
Смена стрелочных переводов	организация и технология работ по сборке стрелочных переводов с деревянными и железобетонными брусьями; - технология работ по смене перекрёстных стрелочных переводов.	ОК1-ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	16
Капитальный ремонт переездов	- организация и технология работ по капитальному ремонту переездов.	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	8

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Объем часов
1	2	3	4	5
Ремонт элементов верхнего строения пути	ремонт рельсов, шпал и брусьев; - ремонт металлических частей стрелочных переводов.	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	М1 М2 М3 М4 М5	8
Механизированный путевой инструмент	- изучение конструкции механизированного путевого инструмента (электрический путевой инструмент; гидравлический путевой инструмент).	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3	М1 М2 М3 М4 М5	16
Путевые машины для обновления ремонта и текущего содержания верхнего строения пути.	изучение конструкции путевых машин тяжелого типа: - машины для балластировки и подъемки пути на балласт; - машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаление засорителей; - машины для перевозки и укладки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути; - машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделка балластной призмы; - машины для очистки и уборки снега	ОК1-ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	М1 М2 М3 М4 М5	16
Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, безопасности движения поездов и охраны труда	- организация функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта; - техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства; - техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. - ознакомление с Федеральным законом о транспортной безопасности; - организация движения поездов и обеспечение безопасности движения.	ОК1-ОК9, ПК2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	20

Виды деятельности и этапы практики	Содержание этапа	Коды компетенций (ОК, ПК)	Модули программы воспитания	Объем часов
1	2	3	4	5
	- выполнение работ с соблюдением мероприятий по охране труда.			
Устройство и содержание бесстыкового пути	- укладка, ремонт и текущее содержание бесстыкового пути	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	16
Ремонт и содержание земляного полотна, укрепительных и водоотводных сооружений	- текущее содержание и ремонт земляного полотна и его сооружений;	ОК1-ОК9, ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	М1 М2 М3 М4 М5	24
Обработка информации, составление отчета	Формулирование выводов и предложений по итогам исследовательской работы. Утверждение у руководителя производственной практики.	ОК1-ОК9	М1 М4	8
	Итого:			252 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает ее проведение в структурных подразделениях дирекции инфраструктуры и дирекции по ремонту пути. Реализация программы практики предполагает наличие: - путевого инструмента (ручного и механизированного); - обеспеченность компьютерными программами по обучению выполнения путевых работ.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.3 Литература, интернет – ресурсы

Основная литература:

1. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна : иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — 978-5-907479-91-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1210/280363/ (дата обращения 09.06.2023).
2. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути : учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230302/ (дата обращения 07.06.2023).
3. Куликов, О.Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ. Часть 1. Путевой инструмент : учебное пособие / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-36-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1195/260747/ (дата обращения 09.06.2023).

Дополнительная литература:

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути : учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230297/ (дата обращения 07.06.2023).
2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учебное пособие / Е. В. Гундарева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2019. — 207 с. — 978-5-907055-49-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230301/ (дата обращения 07.06.2023).

Отечественные журналы:
1.«Путь и путевое хозяйство».
2. «Железнодорожный транспорт»

Электронные ресурсы:
1. «Транспорт России» (еженедельная газета) http://www.transportrussia.ru
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал) http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm
3. «Гудок»(газета). http://www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm
4.Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5.Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные, умения, знания, ОК, ПК, практический опыт) профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У.2 Использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	Выполнение контроля технического состояния железнодорожного пути, искусственных сооружений; Определение видов и сроков осмотров пути; Подбор контрольно-измерительных средств; Выявление неисправности железнодорожного пути; Осмотр и	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.3 Выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	Выбор технологии выполнения путевых работ; содержание токопроводящих и изолирующих стыков; последовательность выполнения путевых работ по текущему содержанию пути оборудованных автоблокировкой электротягой; Соблюдение технологии работ по одиночной смене шпал; Соблюдение технологии работ по выправке пути; соблюдение технологии работ по одиночной смене рельсов	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
У.4 Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	Осуществление выбора ведущей железнодорожно-строительной машины при разработке технологического процесса; Формирование комплектов вспомогательных железнодорожно-строительных машин при разработке технологического процесса; Определение по виду путевых работ тип и количество инструментов; подготовка путевого инструмента к работе с соблюдением правил охраны труда.	текущий контроль в форме защита отчета по производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения	Наблюдение и оценка

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	профессиональных задач в области производства дорожно-строительных материалов; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; – использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач в области железнодорожного транспорта; - поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача; - ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ. - владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- демонстрация интереса к будущей профессии; - принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.	практики
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; -владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи.	практики
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; -позитивное отношение к своему здоровью; - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время производственной практики
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- точность и грамотность оформления технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на	определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке	текущий контроль в форме защиты отчета по производственной практике
Иметь практический опыт ПО 1 контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	Точно и грамотно выполняет измерение рельсовой колеи и стрелочных переводов по шаблону и уровню	защита отчета по производственной практике

ПО 2 разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ	Обоснованно выбирает технологический процесс производства работ по строительству, текущему содержанию и ремонту пути.	защита отчета по производственной практике
ПО 3 применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах	Грамотно выбирает средства механизации для выполнения строительных и ремонтных работ	защита отчета по производственной практике

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				